

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи»
«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР:
_____ О.И. Ларионова
«__» _____ 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____ С.В. Калайчиева
«__» _____ 2014 г.

План воспитательной работы 6 класса На 2014-2015 учебный год

Классный руководитель:
Савенкова Елена Александровна

Содержание

1. *Обязанности классного руководителя.*
2. *Данные об учащихся:*
 - Список учащихся класса с адресами и телефонами
 - Сведения о здоровье учащихся
 - Учет занятий в кружках, секциях, факультативах
3. *Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом:*
 - Психолого-педагогическая характеристика класса
 - Анализ воспитательной работы за предыдущий год
 - Социальный паспорт класса на учебный год
 - Цели и задачи воспитательной работы классного руководителя.
4. *Годовой план работы по направлениям:*
 - Пояснительная записка
 - Направление «Здоровье»
 - Направление «Взаимодействие»
 - Направление «Нравственность»
 - Направление «Интеллект»
 - Направление «Досуг»
 - Направление «Семья»
5. *Оперативное планирование*
 - Циклограмма работы классного руководителя
 - Расписание уроков класса и классного руководителя и расписание звонков
 - Тематика классных часов на учебный год
 - Тематика родительских собраний
 - План работы классного руководителя по четвертям
6. *Отчетные и аналитические материалы*
7. *Приложения:*
 - Протоколы и учет посещения родительских собраний.

Данные об учащихся

№	ФИО	Адрес	Телефон	ФИО родителей
1	Ахмедзянова Эльвира Маликовна	Д. Ипкуль ул. М.Джалиля д.11	89129228975	Ахмедзянов Малик Галиханович

				Идиатуллина Лиана Минталиповна
2	Катаргалиев Салават	Д. Ипкуль ул. М.Джалиля д. 20 кв. 2	89129973252	Катаргалиев Авхадулла Шавкатович Катаргалиева Таскира Хасановна
3	Сайдулина Анастасия	П. Ключи ул. Свердлова д. 20	89829028124	Сайдулин Владимир Мударисович Сайдулина Лилия Аухатовна

Сведения учащихся о здоровье

ФИО	Группа здоровья	Физкультурная группа	Рост	№ парты (цвет)	Вес	Особенности
Ахмедзянова Эльвира	I	осн				
Катаргалиев Салават	IV	осн				Тугоухость обеих ушей 2 и 3 степени
Сайдулина Анастасия	I	осн				

Учет занятий в кружках, секциях, факультативах

ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Внешкольные формы дополнительного образования
Ахмедзянова Эльвира		
Катаргалиев Салават		
Сайдулина Анастасия		

Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

Психолого-педагогическая характеристика класса

<i>1. История возникновения класса</i>
Класс первоначально был в таком составе, в котором он есть сейчас. Первый классный руководитель – Мишарова Светлана Валерьевна
<i>2. Состав класса, характеристика семей учащихся</i>
В классе 3 человека – 2 девочки и 1 мальчик. Все семьи малообеспеченные, полные.
<i>3. Состояние межличностных отношений</i>
<i>3.1 Деление класса на микрогруппы</i>
Поскольку класс маленький, деления на группы нет, хотя девочки общаются между собой несколько больше, чем с мальчиком.
<i>3.2 Лидеры группы (количество, направленность)</i>
Лидером класса является Сайдулина Н. Она изъявила желание быть капитаном класса, чувствует свое превосходство ввиду наилучшей успеваемости в классе, хотя в общественной жизни школы участвует мало.
<i>3.3 Учащиеся с высоким статусом в группе</i>

Ахмедзянова Э. и Сайдулина Н. занимают высокое положение в классе, Сайдулина Н. как капитан класса, а Ахмедзянова Э. как активный исполнитель каких-либо заданий.
<i>3.4 Учащиеся, не принимаемые в группу (причины)</i>
Таковых учащихся нет.
<i>4. Характер образовательной программы</i>
Класс обучается по Основной образовательной программе Государственного образования.
<i>5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (уровень успеваемости)</i>
По итогам 5 класса, двое учащихся закончили год, имея оценку «удовлетворительно» по основным предметам, одна ученица закончила год на «хорошо» и «отлично».
<i>6. Состояние и динамика здоровья детей</i>
Две ученицы имеют первую группу здоровья. В классе имеется мальчик с четвертой группой здоровья (инвалидность), диагноз «Тугоухость обеих ушей второй и третьей степени». Данная проблема является существенной проблемой в процессе обучения.
<i>7. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом</i>
Все учащиеся относятся к основной физкультурной группе, посещают уроки физкультуры. Но спортивные секции не посещают.
<i>8. Включение учащихся в доп. образовательные программы</i>
Учащиеся посещают математический, танцевальный, экологический кружки, занимаются рисованием, волейболом.
<i>9. Отношения с родителями</i>
У всех учеников хорошие, спокойные отношения с родителями.

Анализ воспитательной работы за предыдущий год

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в классе в прошедшем году.

Целью воспитательной работы в 5 классе на 2013-2014 учебный год было выявление творческих интересов и способностей учащихся с целью формирования коллектива. Прогнозируемый результат: к концу года в классе сформировался дружный коллектив. Проблема для решения в следующем учебном году: продолжить работу над развитием творческих способностей детей.

2. На начало учебного года были поставлены следующие основные задачи воспитательной работы:

- развитие любознательности;
- учить детей понимать и уважать своих сверстников;
- воспитывать нравственные качества;
- развивать интерес к учебной деятельности;
- работать над индивидуальным развитием каждого ребёнка.

Для их решения на основе диагностики уровня развития и интересов учащихся, были выбраны направления и формы работы.

Основные направления: общение, коллектив, творчество, учение, здоровье.

Формы работы: проектные работы, поездки, соревнования, экскурсии, ролевые игры, классные часы, КТД, конкурсы, викторины, выставки, вечера отдыха, беседы, олимпиады, встречи с интересными людьми.

Проблема для решения в следующем учебном году: продолжить работу по всем направлениям.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Наиболее заметные изменения в отношениях социальных связей, произошедшие за прошедший учебный год были между мальчиком и девочками класса. Они повзрослели, стали более дружны, между детьми сложилось взаимопонимание. Факторами, особенно повлиявшими на эти изменения, стали совместные игры, занятия в кружках. Основными ценностными ориентациями учащихся класса, являются отношения детей класса к людям, к труду, учебе, школе, классу. Проблема для решения в следующем учебном году: продолжить работу по росту динамики социального развития учащихся.

4. Анализ развития коллектива класса:

Социально-психологический микроклимат в классе спокойный, доброжелательный. Факторами, оказывающими влияние на формирование этого климата являются беседы с классным руководителем, с родителями. Взаимоотношения между учащимися вежливые, каждый ребёнок старается помочь другому.

Социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры класса: уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в нем высокий, учащиеся активно включаются в жизнедеятельность класса, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности. Развитие общественной активности учащихся: дети проявляют инициативу в новых делах, предлагают творческий подход в решении проблем, организованны. Все дети практически самостоятельно выполняют домашние задания. Охотно участвуют в самоуправлении класса. Проблема для решения в следующем учебном году: продолжить работу над самостоятельностью и самоутверждением детей.

5. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Основным мотивом участия учащихся класса в школьных мероприятиях является интерес. Степень их заинтересованности и вовлеченности в жизнедеятельность школы средняя, дети участвуют в мероприятиях по мере своих возможностей. Проблема для решения в следующем учебном году: продолжить работу по вовлечённости детей в жизнедеятельность школы.

6. Анализ развития учащихся класса.

Воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие значительно возросло. Развитость познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности особо заметны в их личных достижениях. Уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом не понизились.

Проблема для решения в следующем учебном году: дальнейшая работа над развитием учащихся во всех сферах.

7. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом:

На протяжении всего учебного года посещались все семьи детей. Частота и характер контактов с семьями учащихся связаны с обследованием жилищных условий детей, индивидуальными беседами, разрешением выявленных проблем. Некоторые родители активно принимают участие в планировании и организации классных дел и мероприятий. Практически все посещают общешкольные и классные родительские собрания. Проблема для решения в следующем учебном году: взаимодействие с родителями, вовлечение их в школьную жизнь.

8. Анализ организации и эффективности воспитательной работы в классе.

Из содержания воспитательных мероприятий учащимися наиболее охотно были приняты следующие: конкурсы, викторины, спортивные соревнования. Проблема для решения в следующем учебном году: продумать методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно действующие на развитие учащихся.

9. Анализ результативности собственной педагогической деятельности.

Наиболее важными педагогическими достижениями в 2013-2014 учебном году стала успешная адаптация учеников к обучению в 5 классе, сплочение классного коллектива, а также участие детей во многих внутришкольных мероприятиях. Считаю, что основные задачи были решены.

10. Цель воспитательной работы на следующий учебный год: организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в классе.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе;

- создание условий для успешного самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно полезной деятельности и общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников;
- создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей, смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания;
- психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать правильный выбор, принимать решения; обучение приемам самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания.

Цели и задачи воспитательной работы классного руководителя

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Практические задачи:

- Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс класса.
- Совершенствование деятельности органа ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Годовой план работы по направлениям

Направление «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил.

Моменты, которые необходимо включить в работу по данному направлению:

1. Сотрудничество с ФАПом п. Ключи для изучения и последующей коррекции с их помощью физического состояния учащихся.
2. Сотрудничество с родителями и консультации учителей-предметников.
3. Использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации на уроке коррекции здоровья детей.
4. Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.
5. Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.
6. Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме.

Направление «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Цель: передача детям опыта социального общения людей.

Моменты, которые необходимо включить в работу по данному направлению:

1. Изучение с учащимися исторического опыта организации взаимоотношений людей в человеческих сообществах, их роли и последствий для последующих поколений.

2. Обучение конструированию и моделированию в сфере взаимоотношений с помощью организации активных форм деятельности.
3. Обучение умению проявления эмпатии, создания положительной эмоциональной атмосферы общения, проявлению аналитических и рефлексивных умений во взаимодействии
4. Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме.
5. Обучение детей и родителей активным формам взаимодействия с использованием тренингов, встреч, дискуссий, часов общения.
6. Изучение положения каждого ученика в коллективе и его проблем во взаимодействии, организация коррекционной работы по проблеме на материале диагностики.

Направление «НРАВСТВЕННОСТЬ»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей.

Моменты, которые необходимо включить в работу по данному направлению:

1. Развитие желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
2. Воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях.
3. Воспитание интереса к самому себе, желания самосовершенствоваться.
4. Развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
5. Сотрудничество с родителями и педагогами в этом направлении, используя активные формы взаимодействия.
6. Формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе.

Направление «ИНТЕЛЛЕКТ»

Цель: помощь ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.

Моменты, которые необходимо включить в работу по данному направлению:

1. Изучение особенности учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности с последующей коррекцией.
2. Определение методов, приемов, форм индивидуальной работы с учащимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
3. Изучение и влияние на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения и использование результатов изучения при организации внеклассной работы и работы в школе.
4. Организация просветительской и консультативной помощи семье в данном направлении.
5. Развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуальному развитию с помощью внеклассных мероприятий.

Направление «ДОСУГ»

Цель: создание ситуаций для добровольного выбора учениками тех форм внеклассной работы, которые хотелось бы использовать в классе.

Моменты, которые необходимо включить в работу по данному направлению:

1. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
2. Использование активных форм внеклассной работы.
3. Просвещение и консультативная помощь при выборе кружков, секций.
4. Постоянная демонстрация достижений, способностей, результатов учащихся во внеклассной деятельности родителям, педагогам, сверстникам.

5. Развитие способностей адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Направление «СЕМЬЯ»

Цель: построение образовательного процесса таким образом, чтобы родители являлись активными его участниками.

Моменты, которые необходимо включить в работу по данному направлению:

1. Изучение семей учащихся.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований.
3. Установка контактов с людьми, которые наиболее значимы для ребенка и имеют на него положительное влияние.
4. Организация совместного проведения досуга детей и родителей.
5. Демонстрация и поощрение личной инициативы родителей. Которые участвуют в жизни класса и школы.

Оперативное планирование

Циклограмма работы классного руководителя

В начале учебного года:

- уточнение состава учащихся и статистических данных класса;
- составление списка учащихся и оформление классного журнала;
- организация получения учебников;
- изучение жилищно-бытовых условий и условий семейного воспитания;
- составление социального паспорта класса;
- сбор информации об охвате учащихся системой дополнительного образования;
- проведение работы по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования;
- организация коллективного планирования жизнедеятельности класса на учебный год;
- составление плана воспитательной работы и сдача его на утверждение руководству.

Ежедневно:

- контролирование дежурства по классу;
- осуществление контроля посещения детьми учебных занятий;
- поддерживание контактов с учителями-предметниками;
- осуществление контроля соблюдения учащимися делового стиля одежды, наличия сменной обуви, соответствия их внешнего вида и поведения положениям Устава школы;
- оказание помощи органам ученического самоуправления класса;
- осуществление контроля над питанием и поведением детей в столовой;
- индивидуальная работа с учащимися класса;

Еженедельно:

- проверка дневников;
- проведение классного часа;
- проведение воспитательных мероприятий;
- индивидуальная работа с родителями;
- взаимодействие с учителями-предметниками, работниками социальной и психологической службы, медперсоналом (по ситуации);

Ежемесячно:

- проведение тематического классного часа;
- организация воспитательных мероприятий;
- посещение уроков в своем классе;
- проведение встреч с родительским активом;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей;

- организация и контроль над участием учащихся класса в общешкольных воспитательных мероприятиях;
- проведение бесед по правилам безопасной жизнедеятельности;
- осуществление контроля над посещаемостью учащимися объединений дополнительного образования (кружков, секций и т.п.);

Каждую четверть:

- участие в работе МО классных руководителей;
- проведение классного родительского собрания;
- организация дежурства по школе;
- осуществление взаимодействия и педагогической поддержки органов ученического самоуправления класса;
- оперативное информирование работников социально-педагогической и психологической службы, администрации школы о случаях грубого нарушения учащимися класса правил поведения для учащихся и Устава школы, о необходимости социальной защиты учащихся класса, совместное принятие необходимых социально-психолого-педагогических мер;
- организация выполнения рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- проверка состояния школьных учебников;
- оформление классного журнала и другой отчетной документации по итогам четверти;

В конце учебного года:

- оформление личных дел учащихся;
- оформление классного журнала по итогам учебного года;
- подведение итогов учебного года, оформление и сдача отчетной документации;
- анализ воспитательного процесса в классе за год;
- организация и контроль над сдачей школьных учебников;
- организация ремонта классного кабинета;
- сбор и подача предварительной информации о занятости учащихся на период летних каникул.

Расписание уроков класса

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Немецкий язык	Математика	История	Технология	Биология
2	Русский язык	Обществознание	Русский язык	Немецкий язык	Физкультура
3	История	Русский язык	Немецкий яз.	Русский язык	Математика
4	Физкультура	Русский язык	Математика	Математика	Русский язык
5	Математика	Технология	ИЗО	География	Музыка
6	Кл. час	Физкультура	Биология	Литература	Литература

Расписание уроков классного руководителя

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Геометрия 9	Математика 6	Алгебра 7	Алгебра 9	Информатика 8-9
2	Математика 5	Геометрия 7	Математика 5	Алгебра 7	Алгебра 8
3	Геометрия 8	Математика 5	Алгебра 8	Алгебра 8	Математика 6
4	Геометрия 7	Геометрия 8	Математика 6	Математика 6	Алгебра 9
5	Математика 6	Геометрия 9	Алгебра 9	Математика 5	Алгебра 7
6			Информатика 9		Математика 5

Расписание звонков

1 урок	8:30 – 9:15
2 урок	9:25 – 10:10
3 урок	10:25 – 11:05
4 урок	11:20 – 12:05

5 урок	12:15 – 13:00
6 урок	13:10 – 13:55
7 урок	14:25 – 15:05

Тематика классных часов на учебный год

Месяц	Тема	Направление
Сентябрь	«Выборы актива класса»	Взаимодействие
	«Мир моих увлечений»	Досуг
	«О мире во всем мире»	Нравственность
	«Почему важно быть грамотным»	Интеллект
Октябрь	«Гражданская оборона»	Безопасность
	«Учителями славится Земля»	Нравственность
	«Витамины»	Здоровье
	«Детство моих родителей»	Семья
	«В гостях у бабушки Загадушки»	Досуг
Ноябрь	«Классики литературы о добре и зле»	Интеллект
	«Причины детского травматизма»	Здоровье
	«Моя мама лучшая на свете» (подготовка ко Дню Матери)	Семья
Декабрь	«Мой школьный дневник»	Интеллект
	«Мои права и обязанности»	Нравственность
	«В мире муз»	Досуг
	«Подготовка к Новому году»	Взаимодействие
Январь	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Досуг
	«Что значит быть хорошим сыном, дочерью»	Семья
	«Нечистым трубочистам стыд и срам» (разговор о гигиене)	Здоровье
Февраль	«День российской науки»	Интеллект
	«Разумное и нравственное всегда совпадают»	Нравственность
	«Игры бабушек и дедушек»	Досуг
	«День защитника Отечества»	Взаимодействие
Март	«Международный женский день»	Взаимодействие
	«Всемирный День Земли»	Нравственность
	«Как уберечься от простуды»	Здоровье
	«Папа может, папа может все, что угодно...»	Семья
Апрель	«Смех продлевает жизнь»	Досуг
	«Очевидное – невероятное»	Интеллект
	«В дружбе – сила»	Нравственность
	«История нашего класса»	Взаимодействие
	«Наша история в семейном альбоме»	Семья
Май	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Нравственность
	«Природа и фантазия»	Досуг
	«Топонимика родного края»	Интеллект
	«Итоги года»	Взаимодействие

Тематика родительских собраний

Сентябрь	«Организационное собрание»
Октябрь	«Организация свободного времени школьников»

Ноябрь	«Причины отсутствия познавательного интереса у детей»
Декабрь	«Знаете ли вы своего ребенка?»
Январь	«Портфолио ученика»
Февраль	«Что нам может рассказать школьный дневник?»
Март	«Творчество в жизни семьи»
Апрель	«Доверие между родителем и ребенком»
Май	«Подводим итоги года»

План работы классного руководителя по четвертям

I четверть

Дата	Мероприятие
	День знаний: «Путешествие по островам моря Знаний»
	Беседа «2014 – год культуры»
	Акция «Против пьянства» ко Дню трезвости
	Пикник в лесу
	Беседа «Право на жизнь и охрану здоровья»
	Выставка поделок «Природная мастерская»
	Игра на сплочение коллектива «Веревоочный курс»
	Операция «Забота» ко Дню пожилого человека
	Творческий конкурс на Лучшее поздравление с Днем учителя
	Вечер «Молодость наших бабушек»
Осенние каникулы	Просмотр мультфильмов

II четверть

Дата	Мероприятие
	Диспут: «Каким бы я хотел видеть свой коллектив?»
	Викторина «Я поселок свой люблю»
	Выставка фотографий «Моя семья»
	Конкурс стихов, посвященных Дню Матери
	Встреча «Советы мудрых»
	Конкурс сочинений «Детство моих родителей»
	Творческий конкурс «Лучшая снежная фигура»
	Создание видеофильма «Мой класс»
	Праздник «Чудеса Новогодней елки»
Зимние каникулы	Поход на лыжах

III четверть

Дата	Мероприятие
	Брейн-ринг «Вперед в прошлое»
	Литературная викторина «Папа, мама, я – читающая семья»
	Беседа «Моя школа – мой второй дом»
	Акция «День Земли»
	Праздник этикета
	Тренинг «Что такое компромисс»
	Выставка «Родная школа в лицах»
	Конкурс на лучший кроссворд «Математика – царица наук»
Весенние	Экскурсия на лосиную ферму на базе отдыха «Турнаево»

каникулы	
----------	--

IV четверть

Дата	Мероприятие
	Викторина «Космическая»
	Встреча «Национальные традиции моей семьи»
	Диспут «Что такое красота в моде, жизни, искусстве...»
	Праздник «Юморина»
	Игра «Интеллектуальное казино»
	Час общения «Поговорим о войне»
	Выставка «Золотые мамыны руки»
	Операция «Чистота поселка»
Летние каникулы	Поездка в Тюменский цирк Посещение детьми лагеря дневного пребывания