# Manual para padres y familias

*Traducción realizada con la versión gratuita del traductor DeepL.com*

## McCornack Elementary School

*1968 Brittany Street* *Eugene, OR 97405*




***Oficina principal: 541.790.5800***
***Horas de Escuela: 8:30 a.m.-3:00 p.m***
***8:30 a.m.-1:45 p.m. (Miércoles)***
***Desayuno 8:00*-8:20 a.m.***

***Mascota: Mason Bees***
***Colores de la escuela: Amarillo y negro***

### Llámenos

**Horario diario de oficina:**
**De 8:00 a 15:30 (14:30 los miércoles)**

**Principal**
Dana Brummett……541.790.5800
**Student Success Coordinator**
Mary Kuhl……..…..... 541.790.5800
**Instructional Coach**
Mellissa Swift……..… ..... 541.790.5800
**Secretary**
Julie Whittlesey……..…..... 541.790.5800
**Attendance/Front Desk**
Melissa Baker……..... ..... 541.790.5800
**24 Hour Attendance Line**…... 541.790.5800
**School Counselor**
Kate McCarthy……..…..... 541.790.5855
**Nurse**
Adrienne Royer..……541.790.5823
**School Psychologist**
Drew Maves……..... 541.790.5800

**District 4J Instructional Office**.... 541.790.7700

***Sitios web de McCornack:***
***https://mccornack.4j.lane.edu/***
***McCornack virtual, anuncios, horarios, calendarios, eventos, fotos, vídeos y ¡todo McCornack!***

### Misión de McCornack

**La Escuela Primaria McCornack mantiene una cultura colaborativa de logros académicos en un ambiente de aprendizaje centrado en el estudiante.**

**Valoramos la diversidad, la responsabilidad cívica y las necesidades individuales de todos los estudiantes para aprender en nuestra escuela segura y de apoyo.**

**Nuestros estudiantes saldrán poseyendo las habilidades necesarias para ser ciudadanos sanos, productivos y adaptables de nuestro país y nuestro mundo.**

# Lista de teléfonos y correos electrónicos del personal

**~Para ponerse en contacto con el personal de McCornack~**

Para enviar un correo electrónico a un miembro del personal utilice el nombre impreso a la derecha de su nombre, cargo seguido de @4j.lane.edu. Por ejemplo, para ponerse en contacto con Dana Brummett, dirija su correo electrónico a: brummett_d@4j.lane.edu

| | |
|---|---|
| Melissa Baker, Office Asst. | baker_mel |
| Dana Brummett, Principal | brummett_d |
| Paco Fandino, ELD EA | fandino_f |
| Jasmine Castigliano, Librarian/Inclusion Sp. | castigliano_j |
| Zoe Canion-Brewer, Music | |
| Wenks, Cynthia ELD Teacher | wenks_c |
| Judy Davies, 2nd Grade Teacher | davies_j |
| Keegan Moyer, Building Behavior Support | moyer_k |
| Wayne DeCosta, SPED EA | decosta_w |
| Kim DeLeon, SPED Teacher | deleon_k |
| Sophia Durant, Family Resources Coordinator | durant |
| Mindy Potterf, SPED EA | potterf_m |
| Morgan Fossen, Speech/Language | |
| Martha Haake, 4th Grade Teacher | haake_m |
| Kitty Hester, 1st Grade Teacher | hester_k |
| Scot Hoffman, 3rd Grade Teacher | hoffman_sc |
| Barb Willoughby, Title I Coordinator | willoughby_b |
| Shane Hudson-Connor, Kindergarten | hudson_s |
| Candace Jaeger, 4th Grade Teacher | jaeger_c |
| Olivia James, PE Teacher | james_o |
| Eleesia Keuhn, SPED EA | keuhn_e |
| Anne Love, Health Assistant | love_a |
| Drew Maves, School Psychologist | maves_d |
| Kate McCarthy, Counselor | mccarthy_k |
| Erron Mertz, 4th Grade Teacher | mertz_e |
| Kelsey Molinari, Music Teacher | molinari_k |
| Delila Montes, Kindergarten Teacher | montes_d |
| Didi Moore, 1st Grade Teacher | moore_d |
| Chelsea Fosback, SPED EA | fosback_c |
| Franki Ortega, 1st grade EA | ortega_f |
| Sarah Pettigrew, Kindergarten | pettigrew_s |
| Amy Petty, 5th Grade Teacher | petty_a |
| Megan Fossen, SPED EA | |
| Adrienne Royer, Nurse | royer_a |
| Mellissa Swift, Instructional Coach | swift_m |
| Jeffrey King, 4th Grade Teacher | king_je |
| Kate Wagoner, 3rd Grade Teacher | wagoner_k |
| Mary Kuhl, Student Success Coord. | kuhl |
| Leslie Wonn, Title I EA | wonn |
| Kim Wymer, SPED Teacher | wymer_k |
| Julie Whittlesey, Office Manager | whittlesey_j |
| YMCA Program | 541-520-6409 |



**¡McCornack está aquí para ayudar! Nuestro equipo se preocupa profundamente por el bienestar de los estudiantes y las familias. Estamos aquí para ayudar y podemos proporcionar recursos, referencias, apoyo y sobre todo, un oído atento. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Dana, la Sra. Kuhl, la Sra. Kate, la Sra. Jasmine, la Sra. Durant o con el miembro del personal de McCornack en el que más confíe. Podemos ayudarle.**

## Información sobre la mentalidad de crecimiento

En McCornack, animamos a nuestros estudiantes a tener una mentalidad de crecimiento. Los estudiantes con una mentalidad de crecimiento creen que la capacidad puede cambiar como resultado del esfuerzo, la perseverancia y la práctica. Puede que les oigas decir: "Las matemáticas son difíciles, pero si sigo intentándolo, puedo mejorar". Los estudiantes con una mentalidad de crecimiento ven los errores como formas de aprender, aceptan los retos y persisten ante los reveses. Los alumnos con una mentalidad fija creen que su inteligencia y su talento son rasgos innatos que no cambian. Por ejemplo, podrían decir: "Simplemente no puedo aprender matemáticas". Estos estudiantes suelen preocuparse por no parecer inteligentes, se enfadan por los errores y se rinden antes en las tareas difíciles. Los alumnos pueden tener cualquiera de estas dos mentalidades independientemente de su rendimiento académico.

## Expectativas para toda la escuela

En McCornack, tenemos un fuerte enfoque en el fortalecimiento de nuestra comunidad escolar positiva, demostrando nuestras expectativas en toda la escuela. Nuestro enfoque de sistemas PBIS (Positive Behavior Interventions and Supports) se centra en las expectativas académicas y de comportamiento positivas, la enseñanza proactiva, el refuerzo del comportamiento y las elecciones positivas, y el aumento de los comportamientos apropiados. PBIS refuerza nuestras expectativas a nivel escolar de Responsabilidad, Seguridad y Ser Cuidador. Nuestro Equipo de Clima/Cultura se reúne regularmente para revisar los datos relativos al comportamiento de los estudiantes y planificar actividades de enseñanza proactiva para los estudiantes y el personal con el fin de mejorar los comportamientos y el clima escolar. A lo largo del año, el personal enseñará, modelará y reforzará explícitamente los comportamientos esperados. Aquí en McCornack también tenemos una variedad de prácticas, incluyendo Pollen Pats, Kindness Coins, y Buzzes, para reconocer y celebrar el comportamiento positivo de los estudiantes. Además de los procedimientos universales fuertes, los sistemas están en el lugar para proporcionar apoyo adicional para las buenas opciones académicas y pro-sociales. Dado que las familias, los proveedores de cuidado infantil y los miembros de la comunidad están trabajando duro junto con nuestro personal este año para apoyar a nuestros estudiantes, ¡queríamos extender esta misma oportunidad a usted!

***Responsabilidad:*** Responsabilidad significa que haces las cosas que se supone que debes hacer y aceptas los resultados de tus acciones.
***Seguridad:*** La seguridad significa que ayudas a protegerte a ti mismo y a los demás de cualquier daño.
***Cuidador:*** Un cuidador se asegura de que los miembros de la comunidad y el medio ambiente sean valorados.





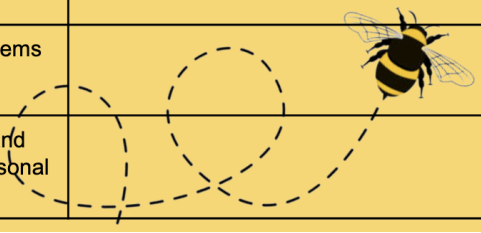

# Our Values...



| | |
|---|---|
| **Value 1** | **We Value Students...**<br>We value high expectations for students and believe that students should lead their own learning. Students are the center of all that we do. |
| **Value 2** | **We Value Diversity, Equity, and Inclusion...**<br>We value a safe and inclusive learning environment where all individuals belong and are given the supports they need individually to succeed. |
| **Value 3** | **We Value Community...**<br>We value relationships and partnerships with families and community members to help students succeed. |
| **Value 4** | **We Value Professional Development...**<br>We value collaboration, reflective practices, and professional development for staff, because we are lifelong learners. |

## Expectations in ALL areas:

| Bee physically & emotionally **safe**. | Bee **responsible** for yourself. | Bee a **caretaker** of others. |
|---|---|---|
| Have a safe body, walking feet, & gentle hands | Follow directions the 1st time | Communicate respectfully (verbal and non-verbal) |
| Be in program (use pass with teacher permission) | Be in charge of your learning | Cooperate with others |
| Use tools as tools | Advocate for what you need | Be an upstander |
| Eat only your own food/drink | Act with integrity | Treat the school building, materials, and others' property with respect |
| Keep unsafe, harmful, and distracting items away from school property | | Respect others' right to learn & work |
| Respect the personal space of others and get consent before entering others' personal space | | Honor the identity and perspectives of others. |



# McCornack Elementary Behavior Support System

Behavior Support is the *redesign of environments, not the redesign of individuals*

## Pollen Pat

**Goal**: Provide a system that reminds adults to recognize the positive/expected behavior of students vs. redirections at a ratio of no less than 6:1. Pollen Pats are distributed to **recognize *any* positive behaviors identified on our behavior matrix**.

**How handed out/frequency:** Handed to students in passing, in the classroom, on the playground, Seesaw assignments with specific verbal recognition. Daily handed out.

Students will work together to collect. Once the goal is met, students will celebrate all the positives, together as a school.

Possible Behaviors:

- On-time to class
- Class participation
- On-task
- Prepared for class
- Diligent
- Working on/completing an assignment
- Raising hands
- Voices off in hallways
- Waiting for their turn
- Sharing
- Speaking respectfully to peers/staff
- Following directions the first time
- Appropriate use of playground equipment/ following playground rules
- Cleaning up after themself
- Helping a peer/staff member

## Buzz/Class Buzz

**Goal**: Provide a system that recognizes the **consistent demonstration or far exceeding** of expected behaviors and/or **marked improvement**. A Buzz may also be used for marked progress/improvement toward an **academic goal**.

**How handed out/frequency:** Adults submit electronically for end of day delivery and/or send home top copy (2nd copy to BBSA). Follow up parent contact.

Possible Behaviors:

- Modeling behaviors for peers
- Supporting peers
- Showing academic progress on an assessment such as district, state or curricular
- Meeting an academic goal set by self or teacher
- Regular participation in a voluntary position, role, activity (i.e. peer mentor, OBOB, McCTV)
- Completing a project that benefits the school community
- Being an outstanding role model for other students
- Persevering through a difficult task consistently ( such as behaviors listed for Pollen Pat)

These could be awarded to individuals, small groups or a class.

## At Home

Just as we would involve families and administration in supporting students with misbehavior, these Pollen Pat & Buzz awards are an opportunity to provide that same level of recognition for positive behavior.

When your child shares that they received Pollen Pat(s) ask them what they were doing at the time. Celebrate these little things as the reinforcement from home helps cement the excellent school behavior! The collection container will be outside the school each morning and afternoon to showcase progress.

When a Buzz comes home here are a few things you could do to celebrate:

- Have a special place to display them
- Put in a memory book
- Let your student pick what's for dinner
- 20 minutes of choice time with you
- Play a board or card game
- Take a special walk
- Go to the park
- Stay after school and play on the playground
- Create a scavenger hunt
- Have a special treat
- Read a book together
- Call and tell another family member

# McCornack Elementary Behavior Support System

Behavior Support is the *redesign of environments, not the redesign of individuals*

## Universal Supports

**Goal**: Provide a system that supports all students in maintaining a positive school climate which maximizes all students' instructional time by keeping students in a classroom and learning whenever possible.

At McCornack we have universal systems and procedures in place that support a positive learning climate. Expectations are explicitly defined, modeled, taught and reinforced by staff. Students are expected to demonstrate expected behaviors with minimal redirection from staff after 3 targeted learning periods during the school year (beginning, after winter break, after spring break). **We recognize appropriate behavior with** Pollen Pats, Buzzes, Class Buzzes and Proclamations. Teachers may have individual classroom systems that tie into our PBIS system as well. For those demonstrating misbehavior, a **"Not Yet Note" (staff fill out electronically)** is used to identify the misbehavior and remind students of the expectation. They are not meant to be punitive and should be presented as a form of communication vs. a punishment.

Misbehaviors may require staff to provide a simple redirection. These misbehaviors have minimal negative impact on the learning of others.

Possible Behaviors:

- Talking out
- Off task during class
- Unprepared for class
- Minor disruptions (laughing, making faces, whispering, etc.)
- Out of seat/desk area
- Minor dress code violation (what is our dress code? District dress code?)
- Misuse of playground equipment/not following playground rules
- Cafeteria

Possible Responses (do 2 before filling out a Not Yet Note)

- Staff redirection
- Private conversations
- Seating change
- "Not Yet Note"
- Parent Contact
- Extra time with teacher
- Redirection break
- Communication reflection sheet
- Bee Hive (break space)

## Tier II Supports

**Goal**: Provide a system that supports all students in maintaining a positive school climate which maximizes all students' instructional time by keeping students in a classroom and learning whenever possible.

For some students, our systems and procedures lack the support they need to be successful. For these students, simple secondary supports are provided. **Minor Behavior Referrals (staff fill out electronically)** are used to document behaviors, ensure communication with families and inform data -based decisions about appropriate supports for students. **Note: a Minor will be triggered after 3 Not Yet Notes are generated within a 30 day period (related or not - this gives us a heads up that a student is having a hard time in one or more areas)*

Misbehaviors include those which have been redirected by a staff member, and yet, continue. They may have a negative impact on the learning of others.

Possible Behaviors:

- Repeated tardiness/early leaving
- Major disruption in class (takes one adult away from class to deal with)
- Non-compliance/defiance
- Teasing/taunting
- Disrespect
- Antics or fooling around
- Physical Contact/Aggression
- Technology Violation

Possible Responses

- Communication/conference with family
- Minor Discipline Referral (which triggers a phone call home)
- Conversation with teacher (before recess/end of day) & possibly peer
- Individualized Bee Hive Plan (break space)
- **C**heck **I**n **C**heck **O**ut
- PASS program
- Skill building group
- Request for assistance
- Counselor Support
- Mediation/Restorative Justice

## Tier III Supports

**Goal**: Provide an individualized system that supports all students in maintaining a positive school climate which maximizes all students' instructional time by keeping students in a classroom and learning whenever possible.

Some students need individualized support to successfully demonstrate expectations. Following a **Major Office Discipline Referral (staff fill out electronically)** and administrative involvement/action, a close look is taken to find the function of the students' behavior. This is considered as well as the student's history when providing this support.

Misbehaviors include those which are a gross violation of school & district expectations, cause a major disruption to the learning of others and/or jeopardize the safety of one's self or others.

Possible Behaviors:

- Chronic tardiness/truancy
- Severe or repeated disruptions (take one or more adults away from class to deal with)
- Severe or repeated disrespect or defiance
- Profanity or abusive language
- Fighting or aggressive behavior
- Bullying
- Intimidation/Harassment
- Threatening
- Lying
- Vandalism
- Weapon or Other Prohibited Items

Possible Responses

- Communication/conference with family
- Major Office Discipline Referral (which triggers principal and/or counselor involvement)
- Phone call and/or conference
- Academic intervention
- Alternative seating for lunch/break
- Individualized Bee Hive Plan
- Individualized **C**heck **I**n **C**heck **O**ut
- **F**unctional **B**ehavior **A**ssessment
- Behavior Support Plan
- Temporary Removal from Learning environment
- Mediation/ Restorative Justice

# Sistemas y procedimientos McCornack

*Esperamos colaborar estrechamente con todas las familias durante la estancia de su hijo en McCornack. El propósito de este manual es describir claramente las prácticas y procedimientos de nuestra escuela. Si usted tiene alguna pregunta, preocupación o le gustaría discutir las necesidades únicas de su hijo, especialmente en lo que se refiere a nuestros sistemas y prácticas, por favor llame al miembro del personal en quien usted más confía aquí en la escuela. ¡Estamos encantados de trabajar con usted!*

***Ausencias***: La asistencia puntual y regular es una parte extremadamente importante del expediente escolar oficial permanente. Cuando un estudiante está ausente, se pide a los padres que llamen a la línea de asistencia escolar las 24 horas, 541-790-5800, antes de las 8:00 a.m. y dejen un mensaje. La ley de Oregon dice, "La escuela puede considerar una ausencia o tardanza como excusada por razones como la enfermedad del estudiante, enfermedad de un miembro de la familia del estudiante, una ausencia planeada, o una ausencia/tarde, ya sea por escrito o por una llamada telefónica a la oficina de asistencia de la escuela. El Administrador de la escuela tiene derecho a determinar si la excusa presentada por el padre/tutor es o no una razón aceptable. Si la razón no es aceptable, la ausencia/tarde puede ser considerada injustificada. El Administrador de la escuela también puede excusar ausencias/llegadas tarde por otras razones cuando se hagan arreglos satisfactorios antes de la ausencia." (ORS 339.065.2) Se anima a los estudiantes y a las familias a comunicarse con los profesores para comprobar el trabajo perdido durante una ausencia. (ver también "Tardanzas")

***Ausencias preestablecidas de 3 o más días de duración:*** Entregar el formulario de ausencia preacordada a la oficina de asistencia/escuela por lo menos 2 días antes de la ausencia.

*De acuerdo con la ley de Oregon y la política del distrito, las ausencias por razones que no sean enfermedad, una emergencia o un día festivo religioso autorizado deben ser arregladas de antemano con el maestro o el director para ser consideradas justificadas. El estudiante puede hacer arreglos con los maestros para hacer el trabajo para las ausencias justificadas con el entendimiento de que algunas actividades de clase no se prestan a hacer el trabajo. En estos casos, se acordará con el profesor una tarea alternativa. La decisión de justificar una ausencia se basará en criterios establecidos, incluyendo la duración y el propósito de la ausencia.

***Llegada a la escuela:*** Hemos diseñado un sistema para dar la bienvenida a los estudiantes al campus de forma segura y eficiente. Consulte este mapa. Se anima a todos los estudiantes a desayunar en la cafetería de 8:00-8:20 a.m. diariamente. Todos los alumnos de kindergarten entrarán por la puerta de la cafetería (puntos rosados en el mapa) a partir de las 8:00 a.m. Los alumnos de 1º-2º que no estén desayunando harán fila y entrarán por el patio delantero (puntos verdes en el mapa). Los alumnos de 3º a 5º entrarán por la parte delantera del edificio (puntos azules o blancos en el mapa) entre las 8:20 y las 8:30 a.m. Los alumnos serán recibidos en las puertas antes de entrar en el edificio. Todos los alumnos que lleguen después de las 8:30 a.m. deberán entrar por la oficina principal. Los amigos y familiares están invitados a desear lo mejor a su estudiante antes de entrar en la escuela cada día, pero por la seguridad de nuestros estudiantes, los visitantes no se les permite entrar para el desayuno o para acompañar a los estudiantes a las aulas.

***Asambleas:*** Se espera que los alumnos entren en el gimnasio con su clase designada, de forma rápida y silenciosa. Los estudiantes deben dejar sus objetos personales en sus aulas. Alimentos, bebidas, chicles, teléfonos celulares, iPads y mochilas no están permitidos en el gimnasio. Las clases se sientan en las áreas designadas y demuestran las expectativas de McCornack. Una mano levantada es la señal de silencio total y los ojos en el presentador.

***AVID:*** AVID (Advancement Via Individual Determination) es una organización mundial sin ánimo de lucro dedicada a cerrar la brecha de oportunidades mediante la preparación de todos los estudiantes para las oportunidades universitarias y profesionales. Al enseñar y reforzar los comportamientos académicos y el pensamiento de alto nivel a una edad temprana, los profesores de AVID Elementary crean un efecto dominó en los cursos posteriores. Los alumnos de primaria desarrollan los hábitos académicos que necesitarán para tener éxito en secundaria, bachillerato y universidad, de una forma apropiada para su edad y que supone un reto. Los niños aprenden a organizarse, a estudiar, a comunicarse y a defenderse. Los alumnos de AVID Elementary toman notas estructuradas y responden y formulan preguntas de alto nivel que van más allá de las respuestas rutinarias.

***Mochilas, carteras, bolsas de almuerzo o bolsas grandes:*** Los estudiantes tienen ganchos asignados dentro o fuera de su aula para colgar artículos personales. Por favor escriba el nombre de su estudiante en su mochila, bolsa de almuerzo, y abrigos/chaquetas en caso de que se pierda o se extravíe.

***Bicicletas, patines, monopatines y patinetes:*** Animamos a todos los estudiantes a ir a la escuela en bicicleta, andando o rodando. Un área cubierta para bicicletas está disponible para los estudiantes en frente del edificio. Por favor asegure su equipo con un candado seguro en el área designada. Antes de las 2:00 p.m., las ruedas deben estar levantadas y las bicicletas caminadas hasta que el ciclista llegue a una acera a lo largo de la calle Brittany. Una vez que estén a salvo fuera del campus, se espera que los estudiantes anden en bicicleta, patines, patineta o scooters sólo en los caminos designados y asegúrense de usar los cruces peatonales y las ciclovías al salir de la escuela. Utiliza siempre los pasos de peatones y los carriles bici cuando vayas y vengas del colegio. Informe de cualquier problema a un miembro del personal. La ley estatal dicta que todos los estudiantes menores de 16 años deben llevar casco cuando monten en bicicleta, usen patines en línea, monopatines o patinetes.

***Recaudación de fondos para la bolsa azul de reciclaje:*** Se anima a las familias a recoger una lata azul / bolsa de reciclaje de botellas en la oficina principal. Estas bolsas pre-etiquetadas se pueden llevar a los centros de entrega, y el reembolso del depósito será donado a McCornack.

***Autobuses:*** Todos los pasajeros del autobús deben cumplir o superar las expectativas del conductor del autobús y sentarse en su asiento asignado. Los alumnos deben respetar al conductor y a los demás pasajeros. Cualquier problema debe ser comunicado al conductor. Se espera que los alumnos caminen, mantengan las manos quietas, utilicen un lenguaje respetuoso y se comporten de forma segura en todo momento. Se anima a las familias a comunicarse directamente con el Departamento de Transporte 4J (541-790-7474) para información de horarios y rutas o para reportar los días en que su hijo no va a viajar en el autobús.

***Compra/Venta/Comercio:*** Los estudiantes no pueden comprar/vender o intercambiar artículos en la escuela. Esto incluye pero no es limitado a comida, juguetes, fidgets, tarjetas de Pokemon, etc. Se les recomienda a los estudiantes que dejen sus objetos de valor en casa.

***Cafetería:*** Use voces interiores y modales apropiados en la mesa. Coloque toda la basura, materiales reciclables y de compostaje en los contenedores adecuados y ayudar a mantener las mesas y los pisos limpios. No está permitido cortarse en las filas del almuerzo. Por favor, siga todas las instrucciones del personal de cocina y supervisores en la cafetería. Espere a la salida para abandonar las áreas designadas para el almuerzo. Todos los estudiantes sentados en una mesa comparten la responsabilidad de limpiar esa mesa antes de salir. iPads no están permitidos en la cafetería.

***Celebraciones y comida:*** Durante el día escolar, limitaremos el uso de comida en las celebraciones que no estén relacionadas con el plan de estudios. Se anima a los padres y al personal a que proporcionen alimentos

para las fiestas que se ajusten a las Directrices para fiestas saludables (incluidos los dulces de cumpleaños) y a que sirvan dichos alimentos después de la hora del almuerzo, si es posible. Todos los alimentos deben estar envasados.

***Teléfonos celulares/dispositivos electrónicos:*** Los dispositivos electrónicos personales están permitidos antes y después de la escuela. Los teléfonos móviles y todos los dispositivos electrónicos adicionales (incluidos los smartwatches*) deben guardarse y apagarse antes de entrar en el edificio. Los dispositivos electrónicos no están permitidos en las aulas a menos que formen parte del plan de estudios previsto. En raras ocasiones, los profesores pueden permitir el uso de tales dispositivos en sus aulas, pero esto será a discreción de cada profesor (es decir, la recompensa de la clase). Los alumnos deben pedir permiso antes de utilizar cualquier dispositivo electrónico en las aulas. Los aparatos electrónicos no pueden utilizarse de forma inadecuada, como fotografiar o filmar a otras personas sin su conocimiento o permiso. Los alumnos deben pedir permiso a todas las personas que están siendo filmadas/fotografiadas antes de tomar cualquier foto o video. A los alumnos que utilicen dispositivos electrónicos personales en momentos o de forma inapropiados se les retirará el dispositivo durante el resto del día. Por una segunda ofensa, el dispositivo será quitado y un padre o tutor tendrá que recogerlo de la oficina. Una tercera ofensa dará lugar a un plan de entrega/recogida y/o prohibición del dispositivo para el resto del curso académico. Se desaconseja traer estos dispositivos a la escuela debido a su posible pérdida o daño, y la escuela no se hace responsable de los aparatos electrónicos perdidos o dañados.
****Los estudiantes pueden seguir usando smartwatches si están en "modo avión" durante el día.***

***Procedimientos de entrada y salida:*** Si su estudiante necesita salir temprano, por favor llame a la oficina por lo menos 10 minutos antes de llegar para que podamos llamar a su estudiante a la oficina principal. Por favor, haga todo lo posible para evitar recoger a su hijo temprano durante los últimos 30 minutos de la jornada escolar, ya que este es un período de mucho trabajo para los maestros y el personal de oficina que se están preparando para el final de nuestro día escolar y el despido. Al recoger a un alumno, el adulto debe registrar la salida del alumno en la puerta principal. Todos los adultos que vienen a firmar la salida de un estudiante deben tener una identificación y estar en Synergy (el sistema de datos de los estudiantes) y en la "lista de permitidos para recoger".

***Colocación en clase:*** En la primavera, utilizamos una variedad de puntos de datos (académicos, sociales, de apoyo de comportamiento, raza / etnia, género, etc.) para pensar e intencionalmente proyecto inicial de colocación de clase para cada año escolar que viene. Estos borradores se entregan a los equipos de los grados anteriores para su revisión. Las ubicaciones serán compartidas con las familias entrantes de McCornack en el otoño.

***Comunicación:*** Cada viernes, la Sra. Dana enviará un correo electrónico y un mensaje de texto con un Resumen de la Semana Familiar con fechas e información importantes. Esta comunicación se proporciona en inglés y español. Los correos electrónicos/los textos adicionales serán compartidos como necesitado para recordar a familias de información importante. En el caso de una emergencia, la información y las actualizaciones serán compartidas con las familias a través de texto, correo electrónico y llamadas de marcación automática. ***Por favor, asegúrese de que tenemos su dirección de correo electrónico y número de teléfono llamando a la oficina principal.***

***Contactando a Su Estudiante en la Escuela:*** Si necesita comunicarse con su hijo durante el día escolar, por favor llame a la oficina principal. Los mensajes no urgentes de los padres o tutores serán entregados a los estudiantes cerca del final de cada día escolar. Por favor, no se comunique con su estudiante usando su dispositivo personal. Deben estar apagados y alejados durante el horario escolar. Comunicación con respecto a la enfermedad vendrá de la oficina de salud solamente.

***Horario diario para McCornack:***

- 8:00 a.m. supervisión externa disponible para los estudiantes de McCornack
- 8:00-8:20 a.m. - TODOS los estudiantes desayunan en la cafetería
    - Todos los estudiantes de kindergarten entran por la puerta de la cafetería
- 8:20-8:30 a.m. - Las puertas exteriores de entrada se abren para que todos los estudiantes vayan a las aulas
    - Los alumnos de kindergarten son guiados por los maestros desde la cafetería
    - Los alumnos de desayuno de 1º a 5º grado salen de la cafetería y entran por las puertas de entrada exteriores
- 8:30 a.m. - Todos los estudiantes que lleguen después de las 8:30 a.m. deben entrar por la oficina principal
- 8:35 a.m. anuncios en video para todo el edificio, intención/afirmación diaria y actividad de atención plena (mindfulness)
- 3:00 p.m. salida (M, T, TH, F); 1:45 p.m.**(miércoles)**

***Salida de la escuela:*** Con la excepción de kindergarten, los estudiantes deben salir del edificio por las puertas de entrada o por las puertas de las aulas en esas áreas. Los estudiantes de kindergarten serán despedidos en el patio de recreo de primaria. Un miembro del personal acompañará a los alumnos de Kindergarten a 2º grado hasta su autobús. Los estudiantes de 3ro a 5to grado deben salir y caminar directamente a su autobús. Los estudiantes de K-2do grado que asisten al programa de cuidado después de clases de YMCA/BEST serán acompañados por un miembro del personal. Los estudiantes de 3ro a 5to grado que asisten a YMCA/BEST deben caminar a través del edificio, directamente a la cafetería a la salida. Si aún no lo ha hecho, o si los planes cambian, por favor comuníquese con la oficina principal acerca de cómo su estudiante (s) va a ir y volver de la escuela cada día.

***Elegibilidad:*** Para que los estudiantes aseguren su elegibilidad para las actividades escolares, eventos, clubes y organizaciones, deben mantener un buen nivel académico, asistencia y comportamiento pro-social. El privilegio de asistir/participar puede ser revocado o concedido individualmente por la administración. Todas las expectativas de la escuela se aplican durante eventos y actividades relacionadas con la escuela.

***Tapabocas/Máscaras:*** El uso de tapabocas y mascarillas es una elección personal/familiar.

***Necesidades de Recursos Familiares:*** Estamos encantados de tener a Sophia Durant como nuestra Coordinadora de Recursos Familiares. ¡Si hay un momento en que su hijo o familia necesita ayuda con los recursos, por favor póngase en contacto con ella!

***Alimentos y Bebidas:*** El desayuno, los almuerzos, y algunos bocados son proporcionados a estudiantes en ninguna carga. También se puede traer comida y bebida de casa. Se ruega a las familias que informen al profesor de cualquier alergia que pueda haber en la clase. Los alimentos y bebidas deben estar en envases que el alumno pueda abrir fácilmente. Si pueden hacerlo, se anima a las familias a que envíen bocadillos saludables para las aulas.

***Servicios de alimentación:***
Los estudiantes recibirán desayuno y almuerzo diariamente en la escuela.
TODAS LAS COMIDAS proporcionadas a los estudiantes sin costo alguno. NO HAY SOLICITUDES.
Cualquier pregunta o inquietud puede ser dirigida a 4J Servicios de Alimentos en 541.790.7656

***Fred Meyer Comunidad Recompensas:*** Las familias están invitadas a inscribirse en Fred Meyer Community Rewards haciendo clic aquí. Todas las transacciones que utilicen el número de tarjeta de comprador asociado con su cuenta digital se aplicarán al programa, sin costo adicional para usted. ¡Fred Meyer luego dona anualmente a McCornack!

***Chicle:*** El chicle está permitido en la escuela, sin embargo, los miembros individuales del personal determinan las políticas de aula. El gimnasio debe permanecer libre de chicles.

***Sombreros:*** Sombreros y capuchas están permitidos en la escuela, sin embargo, los miembros individuales del personal determinan las políticas de aula. Por favor, comuníquese con el maestro de su hijo acerca de las necesidades únicas.

***Pasillos:*** Se espera que los estudiantes caminen en todo momento, permanezcan a la derecha. Mantener las manos y los pies a sí mismo, actuar de una manera segura, y mantener los pasillos libres para que otros pasen. Los estudiantes deben tener un pase de pasillo (proporcionado por el personal) si no están acompañados por un miembro del personal.

***Salud:*** Si un estudiante se lesiona o se enferma en la escuela, el estudiante será escoltado o debe reportarse a la oficina principal donde un miembro del personal evaluará las necesidades del estudiante. El alumno podrá descansar unos minutos en la sala de salud y/o se contactará con sus padres. No se enviará a los alumnos a casa sin avisar a los padres. Los estudiantes no pueden ser liberados a cualquier persona que no está en la lista en Sinergia como un contacto de emergencia. Es importante que las familias sólo envíen a los estudiantes a la escuela cuando se sientan bien y sin síntomas. También tenemos productos de salud e higiene disponibles para los estudiantes en nuestra sala de salud.

***Fiestas:*** En McCornack, celebramos regularmente a nuestros estudiantes y tenemos un enfoque compartido en la bondad en nuestra comunidad escolar. Sin embargo, no usamos tiempo de instrucción para organizar fiestas. Las familias son siempre bienvenidas a trabajar con los maestros de clase para proporcionar bocadillos de clase (Directrices de Fiestas Saludables).

***Kindergarten Smart Start:*** Proporcionar este comienzo único permite clases más pequeñas y tiempo para conectar con las familias, dando a los maestros la oportunidad de entender las fortalezas únicas de su hijo, así como sus necesidades académicas y sociales desde el principio. Kindergarten Smart Start ayudará a asegurar una introducción exitosa y personalizada a la escuela para cada estudiante y un comienzo más suave para todos los estudiantes.

***Biblioteca:*** Siga todas las reglas y expectativas según lo fijado en la biblioteca. Use voces interiores y sea respetuoso con los demás en este ambiente tranquilo.

***iPads McCornack:*** iPads deben mantenerse en el aula mientras un estudiante está en el campus. Si se envían a casa, los estudiantes son responsables de cargar sus iPads durante la noche para que estén listos para su uso en la escuela al día siguiente. Si usted o su hijo están teniendo problemas técnicos con un iPad, por favor llame a la oficina principal al 541-790-5800.

***McCTV:*** Cada semana, el McCTV se comparte con los estudiantes y las familias. La transmisión incluye anuncios semanales y segmentos especiales.

***Medicamentos:*** Ningún alumno puede llevar encima ningún tipo de medicamento, incluidos los de venta libre y las pastillas para la tos. Los alumnos que tomen medicamentos recetados en la escuela deben tener un permiso escrito de uno de sus padres o tutores solicitando que la escuela cumpla con las instrucciones del frasco o envase, que debe estar claramente etiquetado con el nombre del alumno, la dosis del medicamento, el nombre del médico que lo recetó y el intervalo de tiempo en que debe tomarse el medicamento. La etiqueta puede servir como instrucción del médico. Los medicamentos se guardarán bajo llave en la oficina y serán administrados por personal escolar cualificado. Los padres darán permiso por escrito para que sus hijos reciban medicamentos sin receta y el personal de la escuela deberá conservarlos en el frasco o recipiente original. Cualquier producto que contenga aspirina requiere la orden de un médico. Los formularios de firma para todos los medicamentos están disponibles en la oficina.

***Batalla de los libros de Oregón (OBOB):*** La Batalla de Libros de Oregón (OBOB) es un programa voluntario estatal de motivación y comprensión de la lectura patrocinado por la Asociación de Bibliotecas Escolares de Oregón en conjunción con una subvención de la Ley de Servicios y Tecnología de Bibliotecas. Los alumnos de 3º a 5º curso, independientemente de su capacidad, están expuestos a literatura de calidad que representa una variedad de estilos literarios y puntos de vista. La misión de OBOB es animar y reconocer a los estudiantes que disfrutan de la lectura, ampliar los intereses de lectura, aumentar la comprensión lectora, promover la excelencia académica y fomentar el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo entre los estudiantes. Los alumnos trabajan en equipos, dirigidos por profesores y voluntarios, antes de terminar.

***Operación School Bell:*** Operation School Bell es un programa comunitario que ofrece a los estudiantes la oportunidad de comprar ropa en Fred Meyer. Una vez que nuestro Coordinador de Recursos Familiares de la escuela recibe información sobre el programa cada otoño, se comparte con las familias. Las familias que se beneficiarían de este programa tendrán la oportunidad de inscribirse según el espacio disponible.

***Mediación entre iguales:*** Los compañeros trabajan juntos para resolver conflictos. Los estudiantes, los profesores, o los padres pueden solicitar la mediación del par entrando en contacto con el consejero, el coordinador del éxito del estudiante o el director.

***Personal Items from Home:*** While it is preferred that toys, stuffies, fidgets, games, etc. stay home, they are allowed at school, **with teacher permission**, as long as they do not create a distraction from learning and are played with appropriately and at appropriate times (i.e. recess). **McCornack is not responsible for loss or damage of toys or other items brought from home.** Students may not buy, sell or trade these items at school or on the bus.

***Artículos personales de casa:*** Aunque es preferible que los juguetes, peluches, juegos, etc. se queden en casa, se permiten en la escuela, con el permiso del maestro, siempre y cuando no creen una distracción del aprendizaje y se juegue con ellos apropiadamente y en momentos apropiados (por ejemplo, el recreo). McCornack no se hace responsable por la pérdida o daño de juguetes u otros artículos traídos de casa. Los estudiantes no pueden comprar, vender o intercambiar estos artículos en la escuela o en el autobús.

***Artículos prohibidos:*** La seguridad es una prioridad para nosotros en McCornack. Si un niño tiene tales artículos en la escuela, seguiremos el proceso debido apropiado y las políticas disciplinarias. Los siguientes artículos no están permitidos en la escuela: **Combustibles (fósforos o encendedores) - Punteros láser / bolígrafos - Cualquier sustancia controlada y / o parafernalia (tabaco, alcohol, bolígrafos de vapor, medicamentos recetados o ilegales) - Armas de cualquier variedad, incluyendo réplicas (navajas de bolsillo, leatherman multi-herramienta) - Artículos considerados como una distracción para el ambiente de aprendizaje. - McCornack y su personal no se hacen responsables de los objetos personales que los alumnos traigan a la escuela.**

***PTO:*** Nuestro PTO McCornack es un grupo activo de padres y personal que trabajan juntos para apoyar a la comunidad escolar mediante la planificación de eventos, recaudación de fondos, educación de los padres, y las oportunidades de voluntariado que apoyan la misión y visión de nuestra escuela. Son un grupo acogedor e inclusivo que espera su participación. Por favor, póngase en contacto con nuestra oficina para participar. La Junta de la PTO se reúne el primer martes de cada mes y organiza reuniones generales de la PTO el segundo martes de cada dos meses.

***Eventos/Actividades apoyados por el PTO:***

- Viernes de palomitas: Dos veces al mes, el PTO patrocina los viernes de palomitas de maíz. Los estudiantes pueden pagar 25 centavos cada uno para un máximo de 3 bolsas de palomitas de maíz. Los estudiantes deben hacer su pedido y pagar por sus palomitas de maíz por el miércoles antes de cada viernes de palomitas de maíz. Las palomitas se entregan en las aulas al final de cada día. Siempre estamos buscando voluntarios para ayudar a palomitas de maíz. ¡Por favor, póngase en contacto con el PTO o la oficina principal si usted es capaz de ayudar!
- McCornack "Night Out" Recaudación de fondos: A lo largo del año, el PTO se asocia con restaurantes locales e invita a las familias a ordenar / cenar. Una porción de las ventas benefician a nuestra escuela mientras apoyan a los restaurantes del área.
- Jogathon (Otoño)
- Feria del libro (noviembre)
- Concierto WinterFest, Sing-a-Long, y Bazar Estudiantil (Diciembre)
- Espectáculo de talentos y variedades McCornack (primavera)
- Carnaval (junio)

***El recreo:*** Todos los alumnos tienen un recreo de 15 minutos y otro de 30 minutos cada día. Todos los juegos del recreo se deben jugar según las reglas enseñadas en la clase de educación física. Los alumnos deben seguir las indicaciones de los supervisores del recreo y preguntarles si quieren entrar en el edificio para ir al baño (todas las puertas exteriores permanecen cerradas y bloqueadas). Tres silbatos indican a los alumnos que el recreo ha terminado y que es hora de ponerse en fila de puntos para volver a entrar en el edificio en silencio.

***Expectativas generales de los alumnos durante el recreo: En el recreo, están jugando, relajándose, haciendo ejercicio y socializando como comunidad. Los alumnos deben participar de forma segura en las actividades preferidas y apropiadas para su desarrollo mientras demuestran un comportamiento prosocial con los demás (compartir, ser seguros con los demás y consigo mismos, dar la bienvenida/invitar a los demás, animar, resolver problemas e incluso asumir riesgos).***

1) Ser seguro (ejemplos: higienizarse al salir y al entrar, tener cuidado con los demás, comprender la forma en que su cuerpo puede moverse y lo que puede no ser capaz de hacer todavía) Nota importante: Lo que es seguro para un alumno puede no serlo para otro. Por favor, habla con los alumnos para saber lo que se sienten seguros haciendo y cómo su juego puede afectar a la seguridad de los demás.
2) Sé responsable (ejemplos: cuida los objetos que sacas al exterior, sé un modelo para los demás, devuelve el equipo que utilizas)
3) Cuídate (ejemplos: toma turnos (el abecedario dos veces despacio y temporizadores de 2 minutos para los columpios de neumáticos), colabora para resolver conflictos (piedra, papel o tijera o mediación entre iguales), piensa en cómo se sienten los demás y muestra empatía, invita a los demás a jugar, sé amable contigo mismo y pide ayuda, comparte/toma turnos).

***Oregón seguro:*** Todos los niños deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. Safe Oregon ofrece a los niños, los padres, los centros escolares y sus comunidades una forma de denunciar de forma anónima amenazas contra la seguridad o posibles actos de violencia. Juntos, capacitaremos a las personas para que denuncien e impulsen el cambio. Haz clic aquí para hacer una denuncia.

***Rutas seguras a la escuela:*** Es importante planificar cómo llegarán sus hijos a la escuela. El tiempo de septiembre y el comienzo del curso escolar son un buen momento para fijar nuevos objetivos para la familia. Hacer pequeños cambios en la rutina diaria puede reportar un número sorprendente de beneficios para la familia y la comunidad. Animamos a los alumnos a que vayan al colegio andando, en bicicleta, patines, patinete, autobús o coche compartido, por su salud y preparación para aprender, por la seguridad y la congestión de nuestro aparcamiento, y por el medio ambiente. Si usted tiene que conducir, pero todavía quiere la salud y los beneficios académicos para su hijo y quiere evitar el reto del estacionamiento, trate de aparcar a pocos minutos de la escuela y caminar el resto del camino. Es un buen momento para conectar con su hijo y podría convertirse en una de sus partes favoritas del día.

***Vestimenta escolar:*** Los alumnos y los padres comparten la responsabilidad de vestirse y arreglarse adecuadamente. La vestimenta de los alumnos debe ser apropiada para la escuela, enfatizando un ambiente de respeto. En general, la vestimenta o el arreglo personal de los alumnos no interferirá con su participación en las clases o programas escolares ni en las actividades relacionadas con la escuela. Sin embargo, si la vestimenta o el arreglo personal de un alumno perturban el clima o el proceso educativo, o son sucios o suponen una amenaza para la salud o la seguridad de la persona, los alumnos, el personal o cualquier otra persona, la escuela tiene una preocupación legítima y tomará las medidas oportunas. Disponemos de ropa extra para que los alumnos la usen o la tomen prestada en caso de que se ensucien o tengan un accidente mientras están en el colegio. Durante los meses lluviosos, se anima a las familias a enviar una muda de ropa en las mochilas de los alumnos para accidentes.

***Material escolar:*** Todos los estudiantes de McCornack reciben los útiles que necesitan para acceder a la instrucción. Además de los útiles, McCornack tiene mochilas disponibles para cualquier estudiante que necesite una. En los últimos años, hemos tenido la suerte de recibir fondos federales de emergencia para ayudar con el costo de los suministros de los estudiantes. Desafortunadamente, esos fondos están terminando junto con los recortes a nuestro presupuesto TITLE 1. Si desea hacer una donación a la escuela para compensar el costo de los suministros, por favor utilice este enlace: https://tinyurl.com/2t7zkn96
Cualquier donación, por pequeña que sea, es muy apreciada.

***Actividades especiales:*** Como parte de su instrucción semanal, los alumnos participarán en dos clases de 30 minutos tanto de educación física como de música y una de 40 minutos para la biblioteca. Los maestros de clase comunicarán qué días su hijo tendrá PE y música. Los estudiantes deben venir a la escuela preparados con zapatos apropiados para la actividad física en sus días de PE.

***Días de Espíritu:*** Cada lunes, se anima a los estudiantes y al personal a mostrar su espíritu escolar vistiendo la camiseta de la escuela McCornack proporcionada por el PTO. Adicionalmente, nuestro Equipo de Clima/Cultura organiza varias semanas de espíritu a través del año escolar durante las cuales los estudiantes serán invitados a vestirnos con diferentes temas cada año.

***Directorio de estudiantes/familias:*** **Haga clic aquí para acceder a nuestro directorio electrónico.** Para ser añadido, por favor complete este formulario de google para introducir la información de contacto de los estudiantes en nuestro Directorio Electrónico de Estudiantes. (opcional para las familias)

***Información sobre el transporte de estudiantes:*** Mantenemos una lista de como cada estudiante va y viene de la escuela diariamente. Por favor, comuníquese con la oficina si hay cambios en los planes de viajar en autobús, recoger y dejar a los estudiantes, incluso si es sólo un plan único para ese día.

***Horario de supervisión:*** El campus estará abierto a los estudiantes diariamente de 8:00 a.m. a 3:15 p.m. de lunes a jueves y de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. los viernes. La supervisión se proporciona en el patio de recreo delantero, así como en la parte delantera del edificio que comienza. Los estudiantes no deben estar en el patio de atrás, sin la supervisión de los padres / tutores antes o después de la escuela.

***Educación para superdotados y talentosos (TAG):*** Los alumnos superdotados y con talento son aquellos cuyas capacidades, talentos y potencial de logro son tan excepcionales o avanzados en su desarrollo que requieren servicios especiales para satisfacer sus necesidades educativas. Los alumnos superdotados y con talento son capaces de un alto rendimiento, una producción excepcional o un comportamiento de aprendizaje excepcional en virtud de alguna de estas áreas o de una combinación de ellas:

- Capacidad intelectual general o específica
- Aptitud académica específica en lectura
- Aptitud académica específica en matemáticas
- Potencial de rendimiento

Por favor, póngase en contacto con el Coordinador de TAG McCornack, Jasmine Castigliano, con preguntas, solicitudes de pruebas, o para obtener más información.

***Tardanzas:*** Si un estudiante se presenta a la escuela después de las 8:30 a.m., deberá presentarse en la oficina principal a su llegada para recibir una boleta de tardanza. Se proporcionará desayuno a los estudiantes que lleguen tarde a la escuela.

***Título I:*** McCornack tiene un programa de Título I para toda la escuela y recibe fondos y recursos del programa federal de educación. Estos fondos y recursos se utilizan para mejorar el programa educativo de nuestra escuela con el fin de aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Para obtener más información sobre el Título I, haga clic aquí. Nuestro programa de Título I incluye más de 3 noches de participación familiar cada año que ofrecen a nuestra comunidad escolar la oportunidad de participar en actividades que apoyan la lectura, matemáticas, ciencias, arte, ¡y mucho más!

> ***Programa BEST -*** El Programa Extraescolar BEST proporciona servicios de intervención académica en grupos pequeños en matemáticas y lectura, una comida caliente y clases de enriquecimiento para despertar el interés y el amor por el aprendizaje de los estudiantes y prepararlos para el mundo más allá de la educación primaria y secundaria. BEST lleva apoyando a estudiantes y familias de Eugene desde el año 2000 y se financia en parte con una subvención del Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI, fondos del Título I y fondos de la Fundación de Educación de Eugene. El programa Título 1 del distrito escolar colabora con BEST para proporcionar intervenciones en lectura y matemáticas, personal, formación y apoyo curricular. Los estudiantes de primaria que necesitan apoyo adicional en lectura y/o matemáticas son invitados a participar en el programa BEST en su escuela.

***Patrones de tráfico en el campus:*** Consulte este mapa. Para las familias que dejan a sus estudiantes en la mañana, por favor, no conduzca más allá de la línea de puntos rojos para evitar el bucle de autobús. El lazo de autobús puede ser utilizado para recoger/dejar a estudiantes entre 9:00 a.m. y 2:15 p.m. Las familias que dejan en frente de la escuela deben utilizar el estacionamiento como un lazo. Aquellos con estudiantes en 1º-2º deben dejar a los estudiantes cerca de la escalera de Brittany St. Los guardias de cruce están disponibles en 18th & Brittany, Brittany & Coventry, y al final de nuestro lazo de autobús para cruzar con seguridad a estudiantes y familias en su camino a y de la escuela. Los estudiantes, el personal y los padres deben obedecer a los guardias

de cruce en todo momento. ¡Gracias por ayudarnos a mantener a los estudiantes seguros en la escuela!

***Apoyo al absentismo escolar:*** La asistencia regular del estudiante (95%+) es imperativa para asegurar el éxito de su estudiante. Los estudiantes son considerados ausentes injustificados debido a ausencias/tardanzas injustificadas y/o ausencias/tardanzas justificadas excesivas. Se espera que los estudiantes estén en la escuela y a tiempo por lo menos el 90% del tiempo. En McCornack, trabajamos con aquellos estudiantes y familias cuyas ausencias/tardanzas exceden el 10% para desarrollar un plan de apoyo. El no demostrar mejoría puede resultar en más respuestas administrativas y/o de absentismo escolar.

***Botellas de Agua:*** Los estudiantes deben traer una botella de agua limpia a la escuela todos los días. McCornack tiene dos estaciones de recarga de agua, así como bebederos y lavabos en cada aula.

***Política de visitas:*** La seguridad de nuestros estudiantes y personal es de suma importancia. McCornack NO permite que los estudiantes traigan invitados de edad escolar a la escuela durante el día. Se anima a los estudiantes a invitar a amigos y/o parientes a eventos después de clases, ferias escolares, actividades o conciertos.

- Todos los visitantes adultos deben tener una razón para estar en el edificio que apoya directamente a un estudiante individual, el programa educativo, o las operaciones de la escuela. Lo mejor es concertarlo con antelación.
- Los visitantes deben entrar al edificio escolar por la entrada de la oficina principal para registrarse en el Sistema Raptor.
- Al registrarse, los visitantes recibirán un distintivo de visitante, que deberán llevar en todo momento mientras se encuentren en las instalaciones de la escuela, y todos los visitantes deberán estar acompañados por un miembro del personal mientras se encuentren en el edificio (esto no se aplica a los voluntarios que hayan completado el proceso de voluntariado 4J).
- En el caso de actos que se celebren en el aula, el centro o la escuela (por ejemplo, asambleas o representaciones), los visitantes deberán registrarse y seguir las instrucciones adicionales facilitadas por el centro para el acto en cuestión.
- La administración se reserva el derecho de denegar o limitar el acceso a cualquier visitante si lo considera conveniente para la comunidad escolar.

***Voluntarios:*** McCornack se complace en dar la bienvenida a voluntarios para excursiones, en las aulas, en la biblioteca, ¡y mucho más!

> ***Requisitos aplicables a todos los voluntarios***
> Los voluntarios deben ser autorizados anualmente a través del proceso de antecedentes penales de voluntarios del distrito y aprobados por la Oficina de Seguridad Pública antes de interactuar con los estudiantes o ser voluntario en otras capacidades. Para que un voluntario sea aprobado, cada año debe haber completado los entrenamientos requeridos de Escuelas Seguras y tener una verificación de antecedentes penales. Ciertos voluntarios (es decir, la escuela al aire libre) están obligados a someterse a controles de antecedentes sobre la base de huellas dactilares. Véase la Política GCDA/GDDA para más información.

***Retiro:*** Un estudiante/familia que planea retirarse o transferirse de McCornack necesita informar a la oficina lo más pronto posible. Por favor devuelva todos los materiales de McCornack, tales como, libros de la biblioteca, libros de texto y iPads antes de retirarse.

YMCA Información (después de la escuela y cuidado de día completo): La YMCA está disponible para sus jóvenes para el cuidado antes y después de la escuela. Para obtener más información, incluyendo cómo registrarse, visite su sitio web haciendo clic aquí o correo electrónico youth@eugeneym

**Por favor, haga clic en este enlace una vez que haya leído/revisado el Manual para Padres/Familias de McCornack.**

***Firma electrónica:*** ¡Bienvenidos a nuestra comunidad escolar McCornack! El Manual de Padres/Familias está aquí para ayudarnos a todos a entender las pautas, procedimientos y valores compartidos que mantienen a nuestra escuela como un lugar seguro y acogedor para todos. Les pedimos amablemente que se tomen un tiempo para leer el manual juntos, para que todos podamos estar en la misma página y trabajar hacia un maravilloso año escolar.

Al firmar este formulario, usted está mostrando su apoyo a los esfuerzos de nuestra comunidad para crear un ambiente positivo e inclusivo donde cada estudiante puede prosperar. Agradecemos su colaboración para hacer de nuestra escuela un lugar donde todos se sientan valorados y respetados.

Gracias por formar parte de nuestra familia escolar.