

Реализация региональной целевой модели наставничества в МАОУ СШ “Комплекс Покровский г.Красноярска (показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://153krsk.ru/metodicheskij-kabinet/nastavnichenstvo#shkola-molodogo-pedagoga
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://153krsk.ru/images/17-18/metod_sluzhba/nastavnichenstvo/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%BB%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%C2.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://153krsk.ru/images/17-18/metod_sluzhba/nastavnichenstvo/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%88%D0%BD%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%C2.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://153krsk.ru/images/17-18/metod_sluzhba/nastavnichenstvo/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%88%D0%BD%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%C2.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://153krsk.ru/images/17-18/metod_sluzhba/nastavnichenstvo/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%88%D0%BD%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%C2.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://153krsk.ru/images/17-18/metod_sluzhba/nastavnichenstvo/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%C2.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	35/0
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://153krsk.ru/images/17-18/metod_sluzhba/nastavnichenstvo/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%88%D0%BD%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%88%D1%87%D0%C2.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	35
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	29

Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	31
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	23
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	22
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	71%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	24
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	4,7%
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	71%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	75%

