

介绍

一个委员会教育工作者和学生家长共同制定了适用于所有学生(包括学前班学生)的新型成绩单。直至六年级。成绩单会告知家长孩子在关键科目的掌握情况。学术的 和 个人发展学习期望。成绩单格式称为基于标准的全国许多成绩优异的学区都使用基于标准的成绩单,因为它们比传统的成绩单更具信息量。

基于标准的成绩单 基于标准的成绩单反映了学生在实现特定学习目标(称为标准)方面的进步情况。这些标准源自马萨诸塞州课程框架。成绩单上列出了每个科目和年级教授的最重要的标准。教师会使用多种不同的标准。评估旨在确定学生对各项标准的掌握程度。他们使用评分标准来描述每位学生在学术和个人发展标准方面的进步,并将这些标准记录在成绩单上。这些评分标准有助于家长监控孩子的学习情况。标准的课程本学年。那里是标准 成绩评定涵盖幼儿园至六年级所有学科,包括英语语言艺术、数学、科学以及历史和社会科学。(学前班成绩单仅包含英语语言艺术和数学标准。)同一年级的教师在一个学期内可能会评定不同的科目标准,但所有标准都将在学年结束前得到体现。

学术规模

- 4 始终如一和 独立达到年级标准。
- 3 进展顺利朝着持续、独立地达到年级标准熟练程度的目标迈进。
- 2 开始取得进展在额外的时间和帮助下,逐步达到年级标准。
- 1 未展现出进展朝向年级标准。

那不适用/未评估

努力/个人发展

- 4 始终如一展现了该技能或行为。
- 3 通常展现了这种技能或行为
- 2 有时展现了这种技能或行为
- 1 很少 展现了该技能或行为。

“我能做到”的陈述

学生们通过使用“我能做到”的陈述句来理解评分标准:

- 4 我可以独立且稳定地完成这项工作。我可以解释如何做以及为什么要这样做。我还可以教别人。
- 3 我通常可以自己正确完成这项工作,并证明我理解了。
- 2 我可以在有人帮助或有例子示范的情况下完成这项任务。我能理解,但我可能犯个错误。
- 1 我开始有点明白了,但我仍然很困惑,需要帮助。

2025-2026年度成绩单和会议日程

2025年11月会议

2026年2月成绩单和评语

2026年4月会议

2026年6月成绩单和评语

常见问题解答

每个学期我的成绩单上应该看到什么样的成绩？

以标准为基础的成绩单提供有关学生在特定学术和个人发展标准方面取得进步的信息。

这 学术标准是 年末学生的目标是在六月份达到熟练水平。如果学生在学术标准方面取得适当进步，则在二月份的第一学期成绩单上可能获得 2 分或 3 分，目标是在六月份获得 4 分。但是，具体情况因学生和学术标准而异。

这 个人发展标准这些技能和行为是学生从入学第一天起就应该展现出来的。学生在所有三个学期中，个人发展标准方面都应该获得较多的3分和4分。

“4”和“A”一样吗？

不。在以标准为基础的成绩单上，学生的成绩反映的是他们在学术和个人发展标准方面取得的持续和独立熟练的进步。但在学前班和幼儿园，学生在老师的提示下才能这样做。

如果我的孩子超出或未达到标准会怎样？

教师会根据学生的需求调整教学内容和方法，从而帮助每个学生学习。

那么，有 IEP (个别化教育计划) 或 504 计划的学生呢？能够通过 IEP 或 504 计划获得住宿和/或专门指导以达到年级标准的残疾学生，将按照与同龄人相同的标准进行评分。

如果学生需要调整学习内容，并且正在学习的先修课程标准低于年级水平，这将在学生的个别化教育计划 (IEP) 中注明。成绩单 该学生年级内容标准的评级将为“不适用”。学生在先决条件标准方面的进展情况将记录在随成绩单一起提供的个别化教育计划 (IEP) 进展报告中。

如有疑问，我应该联系谁？关于孩子学习进展的问题：请联系您孩子的老师。

关于成绩单的问题：

请联系课程与教学助理主管 Vanessa Beauchaine 博士。

beauchainev@wrenthamschools.org 或拨打 508-384-5430 转 3。



伦瑟姆公立学校

汤顿街 120 号 WRENTHAM, MA. 02093

培养具有反思能力、终身学习精神，并能尊重他人、对全球社会做出负责任贡献的人才。

基于标准的成绩单指南
2025-2026