

Звіт директора
КЗ ЛОР «Винниківська загальноосвітня санаторна школа І-ІІІ ступенів» за
2024/2025 н.р.

У 2024/2025 навчальному році заклад організовував свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), Постанов КМУ, наказів, розпоряджень, рекомендацій, листів Міністерства освіти та науки України, управління освіти та гуманітарної політики, Стратегії розвитку закладу, Статуту, Освітньої програми закладу, затверджених Положень, правил, процедур, критеріїв, реалізовував заходи щодо вдосконалення своєї діяльності.

Основними напрямками роботи закладу у 2024/2025 навчальному році були:

- надання свободи вибору, рівного доступу до освіти усіх учнів;
- забезпечення безперервності здобуття освіти в умовах воєнного стану;
- гарантування усім учасникам освітнього процесу як фізичної так і ментальної безпеки та постійної психологічної підтримки;
- надання якісних освітніх послуг;
- надолуження освітніх втрат та розривів;
- цифровізація освітнього процесу;
- реалізація Держстандарту базової середньої освіти НУШ.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів булінгу, насилля, дискримінації. У закладі, створено сучасні умови для навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 3,5 га та містить сад, квітники, майданчик для учнів початкової школи, спортивний майданчик, зони для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонує 22 класні кімнати, спортивна зала, актові зали, бібліотечно - інформаційно центр, їдальня, медичний блок, кімната соціального педагога і психолога, кабінет директора, кабінети заступників директора школи, учительська, комбінована майстерня, два кабінети інформатики, локація для розвитку та мотивації. Усі класні кімнати оснащені мультимедіа комплексами. Класні кімнати для учнів початкових класів, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека розвивається як інформаційний центр. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів, не містить літератури російською мовою. Бібліотека нараховує 9034 примірників художньо – методичної літератури, з них 6581 підручників, оснащена комп'ютером,

підключена до мережі інтернет та Wi-Fi, продовжує наповнюватись матеріалами як бібліотечно-інформаційний центр.

На належному рівні організовано роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання, заходи з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам'ятки, рекомендації, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

Складений соціальний паспорт закладу та класів. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій - 450; дітей-сиріт - 2; дітей з інвалідністю - 5; дітей з багатодітних сімей - 67; дітей з малозабезпечених сімей - 2; дітей, батьки яких перебувають у лавах ЗСУ - 30; дітей на диспансерному обліку-137 ; дітей постраждалих від ЧАЕС- 2, ВПО - 16, діти УБД – 9, діти із дисфункційних сімей - 5.

Відповідно до Порядку організації харчування в закладах освіти, затвердженого Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №305 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ№ 786 від 28.07.2021, № 823 від 11.08.2021.

№871 від 18.08.2021, №549 від 01.06.2023), у закладі організовано п'ятиразове безкоштовне харчування, для дітей, які проживають в пансіоні та триразове безкоштовне харчування для решти учнів.

У закладі використовується система оцінювання рекомендована МОН, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 2-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 2-4 класах виражалися вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол від 28.08.2024 №1, результати навчальних досягнень учнів 5-7 класів оцінювалися бально. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів було семестрове та річне.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 8, 10 класів було тематичне, семестрове та річне. В 8 та 10 класах не оцінювалися бально предмети: технології, мистецтво, фізична культура. Оцінювання здійснювалось у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне,

групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів.

Упродовж 2024/2025 року навчалось 450 учнів, функціонував 21 клас. Початкову освіту здобули - 42 учнів, базову середню - 48, повну середню - 21. Середня наповнюваність класів - 21 учень. Серед учнів 5-11 класів високий рівень досягнень за рік мають 18 учнів. Найкращі показники мають учні 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А класів, де успішність становить 100%. Якість навчальних досягнень по школі становить 37%.

Учні 2 класів оцінені вербально, а 3,4 класів рівнево. Учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від складання ДПА.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Освітньої програми та рішення педради від 28.08.2024р. заклад забезпечував право здобувати освіту за інституційною очною формою (денна). Для учнів було організовано поділ на групи, поглиблене вивчення предметів, курсів. Враховуючи безпекову ситуацію та достатню місткість найпростішого укриття, освітній процес в закладі був організований в очному форматі в одну зміну. У 2024/2025 році використовувались електронні журнали, щоденники платформи HUMAN, на безоплатній основі. В межах якої учні, вчителі мають особисті облікові записи, пошту, диски, класи та доступ до інших додатків. Під час організації навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі інструментів, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення вчителями та учнями.

Освітній процес забезпечували 57 педагогічних працівників: 28% вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 11% - «спеціаліст першої категорії», 18% - «спеціаліст другої категорії», 19% - педагогічні звання «старший вчитель». Впродовж року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ЛОППО та ДПУ, за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» усі педагогічні працівники підвищили не менше 10 відсотків загальної кількості годин із вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Усі 100% вчителів, що викладатимуть у 7 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями НУШ, вчителі підвищували кваліфікацію також на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Google», MCFR, Едера, Прометеус, «Академія цифрового розвитку», ГО «Рух-освіта», ГО «Школа Мрій» тощо.

Всього за новим Положенням атестувалося 23 педагоги. З них: 18 (32 %) пройшли чергову атестацію, 5 (9 %) атестувалися позачергово.

Головні зусилля було зосереджено на створенні інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гугл-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні

нових інструментів освітньої діяльності, створенні творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так й інноваційні. Педагогічний колектив приймав участь у різних формах методичної роботи. У рамках роботи над науково-методичною проблемою закладу «Формування інноваційного середовища на основі педагогіки партнерства в умовах компетентнісного підходу» брали участь у роботі розширених засіданнях, конференціях, тренінгах, семінарах.

Упродовж навчального року педагоги школи брали участь у фахових тренінгах з тем: “Як запобігти професійному вигоранню”, “Надання домедичної допомоги”, “Іноземний педагогічний досвід : способи використання в Україні”, “Сучасний педагог. Емоційне лідерство”. Команда педагогів школи виборола право приймати участь в Регіональному проєкті для педагогів “Освітній Єверест”.

На базі закладу було проведено Другу літню україно-шведську школу для освітян, тренінг для педагогів з психологічної підтримки.

Протягом 2024/2025 н.р. проведено методичні наради на теми: «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів згідно нових рекомендацій МОН України (наказ 1093 від 02.08.2024)»; «Оцінювання результатів навчання учнів у 5-7 класах НУШ. Записи у класних журналах»; «Зміни у проведенні атестації педагогічних працівників у 2025 р. згідно нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженої наказом МОН від 10.09.2024 № 1277».

Організовано круглий стіл на теми: «Особливості викладання навчальних дисциплін у 7-9-их класах на основі методики НУШ», «Освіта в умовах війни. Розставляємо пріоритети».

Проведено тренінг «Групова робота на уроках: етапи організації, критерії оцінювання, очікувані результати навчання»; науково-практичний семінар «Діяльнісний підхід у викладанні історії у 8-11 класах» і «Удосконалення критеріїв оцінювання навчання учнів 5-7 класів»; педагогічний подіум «Традиційні та інноваційні методи й технології навчання, спрямовані на стимулювання активності учнів»;

Розроблено нове Положення про творчу групу в системі науково-методичної роботи педагогічних працівників КЗ ЛОР «Винниківська загальноосвітня санаторна школа І-ІІІ ст.».

Упродовж 2024/2025 навчального року було організовано роботу чотирьох творчих груп вчителів, організованих за освітніми галузями.

Засідання № 1 (жовтень, 2024): опрацювання офіційних документів МОН України (нова редакція Положення про атестацію педагогічних працівників; Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти; методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р.; розробка дорожньої карти щодо заповнення електронних журналів у 5-7 класах; розробка критеріїв оцінювання для початкової школи.

Засідання № 2 (грудень, 2024): підготовка авторських методичних розробок, моделювання фрагментів уроку, «Коло освітньої взаємодопомоги» :

обмін досвідом щодо використання педагогічних родзинок»; «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів» на уроках фізики, біології, хімії, географії, фізичної культури.

Засідання № 3 (березень, 2025): круглий стіл – «Сучасні електронні освітні ресурси в роботі вчителя»; етапи уроку: методичні родзинки для організації ефективної роботи на уроках.

Засідання № 4 (травень 2025): підведення підсумків роботи за рік. На базі школи діє Школа молодого вчителя, діяльність якої координують наставники – досвідчені педагоги закладу. Наставники молодих вчителів систематично надавали молодим педагогам необхідну методичну допомогу з питань організації і проведення освітньої роботи з учнями. Було проведено ділову гру «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу»; заслухано виступи молодих учителів на тему «Етика та психологія педагогічного спілкування», створено творчий портрет молодого вчителя «Мої перші педагогічні знахідки» (обмін досвідом).

У лютому 2025 р. проведено Декаду педагогічної майстерності, коли педагоги школи проводили відкриті уроки, на які запрошували молодих спеціалістів та обмінювалися досвідом.

У березні 2025 р. 23 педагоги школи проходили атестацію. Підведено підсумки підвищення кваліфікації за 2023/2024 н.р. і затверджено План підвищення кваліфікації 52 педагогів школи на 2025 н.р. Враховуючи потреби, сформовано замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, подано до КЗ ЛОР ЛОІППО з яким укладено договір. Окрім цього, вчителі школи проходять курси підвищення кваліфікації в ГО «Школа мрій», на платформах «На урок», Прометеус, Освіторія, Всеосвіта, Портал «Дія» та ін.

На базі школи у жовтні 2024 р. розпочав роботу Дитячий університет МАН, який об'єднав учнів 5-7 класів за секціями: хімія, біологія, фізика, математика. У роботі дитячого університету залучено 5 педагогів закладу.

Упродовж 2024/2025 н.р. педпрацівники та учнівська молодь брали активну участь у навчальних проектах, які проводилися за підтримки департаменту освіти і науки ЛОДА, НУ «Львівська політехніка».

Також вчителі-предметники залучали учнів 7-11 класів до участі у предметних олімпіадах обласного III рівня, Всеукраїнських та Міжнародних освітніх конкурсах й олімпіадах. У Всеукраїнському краєзнавчому конкурсі «От де люде, наша слава, слава України» з нагоди 210-річчя з дня народження Тараса Шевченка дипломи III ступеня здобули учень 9-Б класу - Роман Кравець та учениця 11-А класу - Катерина Попадюк. Учні початкової школи взяли участь у Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс» (осіння сесія, 2024). Продовжувалася реалізація проекту iLead у співпраці з «Maxwell Leadership» та «New Horizons for Children» (США). Команда школи у кількості 15 учасників взяла участь в Першому національному етапі економічної олімпіади 2024-2025. Троє учнів пройшли до другого національного етапу, який відбувся в січні 2025 р. Учні 10-А класу стали переможцями в онлайн-конкурсі «Довженко-130: світ у кадрі і слові» (вересень 2024). Цікавим для дітей був і навчальний проєкт «Робототехніка та Minecraft» спільно з Tech StartUp School НУ «Львівська політехніка» (листопад-грудень 2024 р). Стартап учнів 10-А класу В. Масляка та Д. Царука увійшов в десятку найкращих у проєкті «Стартап-батяри 4.0.»

спільно з Tech StartUp School НУ «Львівська політехніка» (травень 2024). Команда учнів нашої школи приймала активну участь в Урбаністичному русі для підлітків «У міста є Я» на базі Tech StartUp School.

На базі школи 1 листопада 2024 р. було проведено креативний інтенсив “Python в дії. Як створити бота за 89 хвилин”. Учасниками стали школи Львівщини. Захід організовано ІТ-степ університетом. Навчальний заклад став одним із семи учасників “Освітнього кластеру”, який проводить ІТ-степ університет.

За підтримки меценатів, силами учнів, під керівництвом Сергія Биченка була створена STEM лабораторія, в якій педагоги школи можуть проводити цікаві практичні заняття.

Упродовж навчального року в закладі було реалізовано низку важливих проєктів та виховних заходів, спрямованих на підтримку Збройних Сил України, розвиток учнівської молоді та формування активної громадянської позиції.

Проведено благодійні заходи:

фестини “Діємо разом” – зібрано 126 500 грн. та 100 євро на придбання РЕБів для 24 окремої механізованої бригади ім. Короля Данила + 2 дрони FPV від батьків наших учнів;

акції “Коробка тепла” та “Енергія Незламності”;

акція “Каштани для перемоги” – зібрано каштанів на суму 2011 грн, кошти передано для придбання шин для ЗСУ.

зустріч із лідером гурту “Тінь Сонця” – зібрано 43 025 грн на придбання дронів для 130-того батальйону ТрО ЗСУ;

благодійний ярмарок “З Україною в серці – творимо добро разом” – зібрано 81 750 грн, які спрямовано на придбання дронів для 14 бригади НГУ “Червона Калина” та на оплату ініціації для бійців 3 батальйону 65 ОМБр.

Виховна діяльність 2024-2025 н.р.

Проекти:

“Цікавий світ навколо мене” (2-5 класи);

“Школа успішних людей” – зустріч із радіоведучим та виконавцем ХАСом (8–11 класи), зустріч з ветераном війни Володимиром Рудковським;

“Флагман” – для старшокласників (8-10 класи);

“Я маю право” (6-8 класи);

мініпроекти: “Казковий калейдоскоп” (2-4 класи), “Скринька добрих слів” (2-11 класи).

Святкові та тематичні заходи:

“100 днів п’ятикласників у школі” – “Посвята в ліцеїсти”, “День яблука”, “Прощання з колядою (спільно з батьками), “Вертеп 2025”, вистава “У тієї Катерини”, вистави “Сонячна Коза”, “Пригоди Лівого Черевика”, “Добро починається з тебе”.

Тематичні тижні: “Безпека на дорозі”, “Тиждень трендів” (5–11 класи), “Зима іде – свята веде”, “Код української нації”, “Тиждень профорієнтації”, “Тиждень поезії”;

акція до Дня миру. “Мир - це не просто мрія, це - мета”;

конкурс “Діти на захисті тварин” від INTBOARD.

Наприкінці вересня відбулася передвиборча кампанія: агітаційний період, передвиборчі дебати та вибори президента УС. Діяльність учнівського

самоврядування очолив президент Тарас Тихолоз, який із керівниками Міністерств проводили активності для школярів: музичні та танцювальні перерви, спортивні забави “Веселі старти”, квести. Учасники учнівського самоврядування були ініціаторами благодійних фестин та ярмарку, акцій до свята Миколая та Різдва для військовослужбовців, квіз для учнів та вчителів “Я люблю Україну”. Члени УС були учасниками Форуму лідерів учнівського самоврядування Львівщини “Територія молоді”(м. Жовква) та мистецької зустрічі “Мистецтво єднає”(м. Борислав)

Усі ці заходи стали яскравим свідченням єдності шкільної родини, небайдужості до долі України та готовності учнів і педагогів творити добро разом!

Впродовж року моніторинговою групою було вивчено якість та результативність викладання предметів, проведено внутрішні моніторинги: адаптації учнів 5 класів, результатів навчання учнів, відвідування занять, реалізації освітнього процесу в 4, 9 класах. Результати узагальнені наказами.

У закладі впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність. До реалізації залучалися усі учасники освітнього процесу. Впродовж року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси». Проведено 10 педагогічних рад, 41 нараду за участі директора, 2 загальних зборів колективу, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду програм, проєктів: «ІСУО», «АІКОМ», STEM - навчання, інформатизація управлінської діяльності з використання програмного засобу Курс.Школа, застосунків Google, Office 365 Education. Програми «Надолуження освітніх втрат».