

MODEL FUNKCJONOWANIA SPECJALISTYCZNEGO CENTRUM WSPIERAJĄCEGO EDUKACJĘ WŁĄCZAJĄCĄ W JAWORZNIE W OKRESIE TRWAŁOŚCI

I. Postanowienia ogólne

1. Model funkcjonowania Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Jaworznie określa organizację pracy, zakres oraz zasady realizacji działań podejmowanych w okresie trwałości projektu.
2. SCWEW funkcjonuje przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Jana Pawła II w Jaworznie, wykorzystując potencjał kadrowy i organizacyjny Ośrodka, doświadczenie zespołu ekspertów oraz zasoby wypracowane podczas realizacji projektu.
3. Działania SCWEW prowadzone są zgodnie z ideą edukacji włączającej oraz służą utrzymaniu i rozwijaniu lokalnego systemu wsparcia szkół i przedszkoli ogólnodostępnych z terenu Miasta Jaworzna.
4. Model opiera się na efektywnym wykorzystaniu istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i rzeczowych, bez konieczności angażowania dodatkowych środków finansowych.
5. Wsparciem SCWEW w okresie trwałości objęte są szkoły i przedszkola wyznaczone przez organ prowadzący do współpracy ze Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą. Ponadto, w miarę posiadanych możliwości organizacyjnych i kadrowych, SCWEW udziela wsparcia również innym szkołom, przedszkolom i placówkom oświatowym z terenu Miasta Jaworzna, które zgłoszą potrzebę wsparcia w zakresie organizacji i realizacji edukacji włączającej oraz pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

II. Cele funkcjonowania

Celem funkcjonowania SCWEW w okresie trwałości jest:

1. zapewnienie ciągłości specjalistycznego wsparcia dla szkół i przedszkoli;
2. utrzymanie i rozwijanie lokalnej sieci współpracy na rzecz edukacji włączającej;
3. rozwijanie kompetencji dyrektorów, nauczycieli, specjalistów oraz pracowników niepedagogicznych;
4. upowszechnianie oceny funkcjonalnej jako podstawy planowania wsparcia dziecka i ucznia;
5. udostępnianie wypracowanych materiałów edukacyjnych, narzędzi i dobrych praktyk;



6. wspieranie wykorzystania technologii asystujących oraz specjalistycznych pomocy dydaktycznych;
7. promowanie rozwiązań zwiększających dostępność edukacji;
8. wzmacnianie współpracy pomiędzy placówkami oświatowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

III. Zasady funkcjonowania

1. Działalność SCWEW realizowana jest w ramach możliwości organizacyjnych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Jana Pawła II w Jaworznie.
2. Wszystkie formy wsparcia świadczone są nieodpłatnie.
3. Zakres i forma udzielanego wsparcia wynikają ze zgłoszonych potrzeb szkół i przedszkoli oraz możliwości organizacyjnych SCWEW.
4. Pierwszeństwo mają działania umożliwiające objęcie wsparciem jak największej liczby placówek przy racjonalnym wykorzystaniu czasu pracy specjalistów.
5. W realizacji działań wykorzystywane są w pierwszej kolejności materiały, rozwiązania, sprzęt oraz doświadczenia wypracowane podczas realizacji projektu SCWEW.
6. Działania SCWEW mają charakter wspierający, doradczy i konsultacyjny oraz nie zastępują zadań realizowanych przez szkoły i przedszkola.

IV. Formy wsparcia

1. Konsultacje eksperckie

SCWEW prowadzi dyżury konsultacyjne dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców.

Konsultacje obejmują w szczególności:

- organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ocenę funkcjonalną,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych,
- pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wsparcie w zakresie trudnych zachowań,
- wykorzystanie technologii asystujących,
- organizację edukacji włączającej.

Dyżury konsultacyjne odbywają się **co najmniej dwa razy w miesiącu**, zgodnie z harmonogramem publikowanym na stronie internetowej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.



2. Sieć współpracy i samokształcenia

SCWEW organizuje spotkania sieci współpracy przedstawicieli szkół i przedszkoli.

Spotkania odbywają się **nie rzadziej niż raz na pół roku** i obejmują:

- wymianę doświadczeń,
- prezentację dobrych praktyk,
- analizę przypadków,
- konsultacje problemów zgłaszanych przez szkoły,
- prezentację nowych rozwiązań i materiałów edukacyjnych.

3. Bank dobrych praktyk

SCWEW prowadzi elektroniczną bazę materiałów metodycznych obejmującą:

- scenariusze zajęć,
- przykłady dostosowań,
- materiały metodyczne,
- checklisty,
- infografiki,
- prezentacje,
- poradniki,
- nagrania webinarów,
- rekomendacje ekspertów.

Materiały udostępniane są za pośrednictwem strony internetowej Ośrodka.

4. Wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego

SCWEW kontynuuje działalność wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, pomocy dydaktycznych oraz technologii asystujących zakupionych w ramach projektu.

Każde wypożyczenie obejmuje instruktaż dotyczący prawidłowego wykorzystania sprzętu oraz możliwość uzyskania konsultacji specjalisty.

5. Lekcje modelowe

W uzasadnionych przypadkach SCWEW organizuje lekcje modelowe lub zajęcia pokazowe służące prezentacji praktycznych rozwiązań w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

6. Superwizje

Na wniosek szkoły lub przedszkola SCWEW prowadzi superwizje wspierające nauczycieli i specjalistów w analizie trudności wychowawczych, edukacyjnych oraz organizacyjnych.

7. Dzień Otwarty SCWEW

Raz w roku organizowany jest Dzień Otwarty SCWEW, którego celem jest prezentacja:

- specjalistycznego wyposażenia,
- technologii asystujących,
- pomocy dydaktycznych,
- dobrych praktyk,
- możliwości współpracy z SCWEW.

8. Inne działania

SCWEW może realizować również inne działania wynikające z aktualnych potrzeb szkół i przedszkoli, w szczególności:

- konsultacje zespołów nauczycieli,
- spotkania informacyjne,
- instruktaże,
- działania promujące edukację włączającą,
- opracowywanie materiałów metodycznych.

V. Organizacja współpracy

1. Szkoły i przedszkola zgłaszają potrzeby za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego.
2. Na podstawie zgłoszenia dobierana jest najbardziej efektywna forma wsparcia.
3. W pierwszej kolejności wykorzystywane są działania grupowe oraz materiały opracowane podczas realizacji projektu.
4. Konsultacje indywidualne organizowane są w przypadkach wymagających specjalistycznego wsparcia.

VI. Zadania zespołu SCWEW

Do zadań zespołu SCWEW należy w szczególności:

- prowadzenie konsultacji eksperckich,



- przygotowywanie i aktualizacja materiałów edukacyjnych,
- prowadzenie banku dobrych praktyk,
- organizacja spotkań sieci współpracy,
- organizacja lekcji modelowych i supervizji,
- prowadzenie instruktaży dotyczących wykorzystania sprzętu specjalistycznego,
- monitorowanie potrzeb szkół i przedszkoli,
- promowanie edukacji włączającej,
- współpraca z partnerami lokalnymi.

VII. Monitorowanie realizacji modelu

Monitorowanie realizacji modelu prowadzone jest raz w roku i obejmuje analizę:

- liczby placówek objętych wsparciem,
- liczby przeprowadzonych konsultacji,
- liczby lekcji modelowych i supervizji,
- liczby uczestników spotkań sieci współpracy,
- liczby wypożyczeń sprzętu specjalistycznego,
- liczby udostępnionych materiałów edukacyjnych,
- wyników ankiet ewaluacyjnych,
- zgłoszonych potrzeb szkół i przedszkoli.

Wnioski z monitorowania stanowią podstawę planowania działań SCWEW na kolejny rok.

VIII. Harmonogram działań

Działanie	Częstotliwość
Dyżury konsultacyjne	minimum dwa razy w miesiącu
Aktualizacja banku dobrych praktyk	na bieżąco
Publikacja materiałów edukacyjnych	na bieżąco
Spotkania sieci współpracy	minimum raz na pół roku
Lekcje modelowe	zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami
Supervizje	zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami
Wypożyczanie sprzętu specjalistycznego	przez cały rok
Dzień Otwarty SCWEW	raz w roku
Roczne podsumowanie działalności	raz w roku

IX. Współpraca z instytucjami

W celu zapewnienia kompleksowego wsparcia SCWEW współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i rodzin, w szczególności:





MODEL FUNKCJONOWANIA SPECJALISTYCZNEGO CENTRUM WSPIERAJĄCEGO EDUKACJĘ WŁĄCZAJĄCĄ W JAWORZNIE W OKRESIE TRWAŁOŚCI

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jaworznie,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Jaworznie,
- Akademią WSB w Dąbrowie Górniczej,
- Komendą Miejską Policji w Jaworznie,
- innymi instytucjami wspierającymi edukację i rozwój dziecka.

X. Postanowienia końcowe

Model funkcjonowania SCWEW w Jaworznie stanowi podstawę organizacji działań realizowanych w okresie trwałości projektu oraz zapewnia kontynuację wypracowanych rozwiązań na rzecz rozwoju edukacji włączającej w Mieście Jaworznie.

Realizacja modelu opiera się na wykorzystaniu zasobów kadrowych, organizacyjnych i materialnych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Jana Pawła II w Jaworznie oraz współpracy z lokalnymi partnerami. Przyjęte rozwiązania umożliwiają utrzymanie rezultatów projektu, zapewniają szkołom i przedszkolom dostęp do specjalistycznego wsparcia oraz sprzyjają dalszemu rozwojowi edukacji włączającej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

