

Конспект занятия. Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) Средняя группа.

Тема: " В гостях у Мой Додыра"

Цель- учить детей составлять описание предмете, учить громко произносить слова знакомых стихотворений ,четко проговаривая слова, упражнять в согласовании существительных и прилагательных и активизировать их в речи. Упражнять в правильном произношении звука ш.

Задачи.

Образовательная- учить различать и называть предметы гигиены.

Развивающая- развивать внимание, мышление, зрительную память.

Воспитательная- продолжать воспитывать культурно гигиенические навыки.

Ход занятия

Воспитатель- собирает детей около себя.

Ребята мы сегодня поговорим о предметах, которые нам помогают быть опрятными и чистыми. Что это за предметы? Кто знает? (ответы детей).

Воспитатель показывает мыло, мочалку, зубную пасту и.т.д.правильно это мочалка, мыло, зубная паста, зубная щетка, расческа, шампунь, полотенце.

Стук в дверь. (мотивация)

В группу входит незнайка - лохматый, грязный,(в роли может быть сотрудник детского сада)

Воспитатель- здравствуй незнайка. Что с тобой случилось? Ты заболел? Почему ты такой грустный?

Незнайка.

Здравствуйте! Ребята, мне очень грустно. Я сегодня вышел во двор и хотел поиграть с детьми. Но со мной никто не играет. Все сначала отошли в стороны, а потом дали мне вот этот мешочек и сказали, что вещи которые там лежат мне помогут, посмотрите.

Незнайка отдает детям мешок и просит помочь ему.

Воспитатель- ребята давайте посмотрим что в мешке. Смотрите , что это? это мыло. Как вкусно пахнет, какое мыло (белое душистое круглое)

Кто расскажет незнайке зачем нужно мыло?

Ребенок, по желанию рассказывает (воспитатель помогает) мыло нужно для того чтобы мыть руки, лицо, шею, и все тело.

Незнайка, а как моют руки ребята, покажите мне пожалуйста.

Физминутка.

Надо ,надо, нам помыться

Руки моем ш ш ш ш

Где тут чистая водица?

Щечки шейку мы протрем

Кран откроем ш ш ш

И водичкой обольем.

Дети с помощью педагога имитируют умывание.

Ой руки у нас мокрые что нам нужно ,что нам нужно чтобы руки стали сухие? (полотенце).

Дети берут в руки воображаемое полотенце и вытирают руки.

Воспитатель- незнайка ,посмотри есть ли в твоём мешке полотенце?

Незнайка, достает полотенце.

Полотенце какое? (красивое, мягкое, пушистое, разноцветное)

Воспитатель- предлагает детям, достать из мешка все предметы и рассказать о них.

Каждый из детей рассказывает о любом предмете по желанию.

Например: это расческа .она деревянная или пластмассовая, нужна нам для того чтобы расчесывать волосы вот так и ребенок показывает.

Незнайка, счастлив теперь он знает как быть чистым и опрятным, красивым.

Он уходит взяв с собой мешочек.

Возвращается Незнайка.

Ребята, ребята ! Теперь я знаю почему со мной никто не хотел играть.

Вспомните какой я был? (грязный, непричесанный, неряшливо одетый)

А каким я стал?(чистым красивым опрятным)

Мне очень понравилось умываться, вытираться полотенцем, чистить зубы, расчесываться. Вы меня многому научили ребята, спасибо вам большое.

Воспитатель- ребята давайте проводим Незнайку домой, но ты Незайка приходи к нам в гости, мы тебе всегда поможем.

Рефлексия. Ребята кто приходил к нам в гости, что мы с вами делали? как мы это делали, вам хотелось помогать Незайке? Как вы думаете мы смогли помочь Незайке.