

110學年度玉峰國小閱讀教育實施要點



1、 依據：

本校109學年度第二學期期末校務會議決議。

2、 實施目的：

- 1、 每週一日動態閱讀時間，激發學生喜愛閱讀興趣。
- 2、 班級營造閱讀風氣，培養終身學習觀念。
- 3、 藉由閱闖閱勇之活動，培養學生自主閱讀之能力。
- 4、 藉由你是我的演之活動，培養學生創新思考與表演藝術之能力，透過演出分享增進閱讀風氣。
- 5、 藉由閱讀報報王之活動，培養學生表達之能力，透過播報讓學生體驗新聞播報員的經驗。

3、 實施原則：

- 1、 共同參與原則：鼓勵全體師生積極參與。
- 2、 重質激勵原則：閱讀關鍵在於培養學生持續，並由師生、家長齊心協力鼓勵學生閱讀，發揮典範作用。
- 3、 彈性機動原則：活動時間與內容可配合學校活動彈性調整。
- 4、 興趣主動原則：以循序漸進的方式配合學生心理，讓學生有選書自由，教師協助提升選書品味，進而透過策略引導，逐步引領學生進入書香世界。

4、 實施方式與策略：

- 1、 由全校師生共同參與。
- 2、 整合多元資源：招募小小志工與老師，協助圖書館書目統整與借還書。
- 3、 各班導師與圖書館討論，設計有趣的動態閱讀活動，培養學生喜愛閱讀的心。
- 4、 圖書館長設計閱讀闖關卡，增進校園閱讀風氣。
- 5、 分為動態閱讀、你是我的演、晨光閱讀、閱闖閱勇、閱讀報報王，細項解說如下：

執行項目/ 內容	實施時間	實施方式	主題閱讀	備註
動態閱讀	每月兩次 週三、週五 8:10-8:40	由各年段教師引導學生 動態閱讀、進行相關閱 讀創意教學活動 分成低/中/高組進行	每個月不同主 題，由各學年 導師討論而定	動態閱讀後發下活動 單，完成後由各班導 統一交至圖書館，每 周選出各年段最佳作 品，並獎勵至閱讀護 照。
你是我的演	朝會時間	各組選定一本故事書於 指定時間在朝會上用演 出的方式分享給大家。	各組自行選出 分享的故事書 (班級中或是 圖書館借閱都 可)	1.演出最後需要設計 有獎徵答的題目。 2.組別(一、四)、(二、 五)、(三、六)
晨光閱讀	凡非動態閱讀週 則進行晨光時間 週三、週五	分批集中至圖書館晨讀 每週三：一到三年級 每週五：四到六年級	學生自主閱讀	由圖書館長統一處理

	8:10-8:40			
閱闖閱勇	整學期	每位學生都領取閱讀闖關卡，依照闖關卡上的任務提示進行閱讀，必須透過說故事並分享心得，才可通過關卡後由老師簽章認證。	依照低/中/高年級設計不同的闖關任務卡	學期末只要完成閱讀闖關卡的學生進行頒獎與兌換獎品。
閱讀報報王	週五大下課 (兩週一次)	學生朗讀科普小文章或分享書籍給師生聆聽。	依照低/中/高年級選出適合的科普小文章或書籍	每次有參與閱讀報報王的學生都可以投入摸彩卷，當天活動結束完會抽獎。

6、 班級性的閱讀計畫，請各班提出計畫，由圖書館統整。

伍、獎勵辦法：

- 1、 閱讀闖關卡完成之學生，學校於適當時機公開表揚頒獎。
- 2、 各班級閱讀成果，學校將於期末展示成果觀摩分享。

陸、預期效益：

- 1、 學生能養成自主閱讀的習慣，一週至少去圖書館一次。
- 2、 能增進學生肢體、表情、言語表達之能力。
- 3、 能培養師生一同閱讀並且分享的樂趣。
- 4、 從動態閱讀方式引領學生喜愛閱讀並持續。

柒、推動委員成員：

組 別	職 務	負責人	負 責 項 目
主持人	校長	葉于嘉	督導、考核各項執行成果
召集人	教導主任	葉紀沅	規劃、執行計畫、製作成果
	圖書館長	周立桓	
教學組	一甲導師	李若妤	推展閱讀教育活動
	二甲導師	周慕真	
	三甲導師	周立桓	
	四甲導師	陳貞秀	
	五甲導師	吳雙	
	六甲導師	田長峰	
	科任教師	戴承佐	
	教務組長	田長峰	
	學務組長	錢浩文	

	教導主任	葉紀沅	
	總務主任	黃志超	

5、 本計畫陳校長核可後實施, 修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

