

# Call for papers

## *Booksprint* Scrum in die Schule!

Thema	Name	Adresse	Kontaktmöglichkeit	Bio
1. Vorwort 2. Die Autor:innen	Tom Mittelbach	Fliederweg 23, 88433 Schemmerhofen	Twitter: @MittelbachTom <a href="mailto:tommittelbach@web.de">tommittelbach@web.de</a>	Tom Mittelbach ist seit elf Jahren Fachoberlehrer an der Friedrich-Uhlmann-Schule, einer Gemeinschaftsschule in Laupheim im Landkreis Biberach. Er unterrichtet die Fächer Technik, Sport, Naturwissenschaft und Technik sowie Ethik. Außerdem ist er als SMV-Beauftragter des Landes Baden-Württemberg und als Referent in der Lehrerfortbildung des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) tätig. Er bloggt auf <a href="http://www.tommittelbach.org">www.tommittelbach.org</a>
3. Was ist Agilität - eine Erklärung	Ortwin Riske	Knopfstraße 35 76571 Gaggenau	Twitter: @kaleporiske <a href="mailto:oriske@mac.com">oriske@mac.com</a>	Ortwin Riske arbeitet als Scrum Master und Projektberater für die Fiducia & GAD IT AG, dem IT-Dienstleister der Volks- und Raiffeisenbanken.
4. Was ist zeitgemäße Bildung?	Sebastian Staack	Kasernenstraße 23 38126 Braunschweig	@Sestassstaack <a href="mailto:s.staack@igs-heidelberg.de">s.staack@igs-heidelberg.de</a>	Lehrer in Braunschweig, digitalbegeistert, halte Workshops zu allem Digitalen und nehme inspiriert an Educamps, Barcamps und OER-Camps teil.
5. Das agile Manifest für die Bildung modifiziert	Tom Mittelbach			
6. Warum Scrum in der Schule? Voraussetzungen für eine erfolgreiche Umsetzung.	Anna Reuter	Merschfeldweg 4 50859 Köln	Twitter: @CologneAnna	Anna Reuter ist Lehrerin für Gestaltungsfächer an einem Berufskolleg in NRW. Seit 2003 begleitet sie angehende Lehrer*innen in den Studienseminaren Köln und Leverkusen auf dem Weg in den Lehrerberuf. Intermezzi als angestellte und selbstständige Gestalterin erlauben ihr einen berufsrelevanten Zugriff auf agile Formate wie Design Thinking und Scrum; Formate, die in Unterricht und Ausbildung einfließen. Anna ist Certified ScrumMaster®.
7. Scrum - Was ist das? Ursprung und	Miriam Lerch	Miriam Lerch Magirus-Deutz-Str. 12 89077 Ulm	Twitter: @miriam_lerch	Miriam Lerch arbeitet seit über 10 Jahren im Handlungsfeld Pädagogik/ Organisationsentwicklung und begleitet Trainer, Dozenten und Fachkräfte bei der Gestaltung von Lehr-/ Lernprozessen, speziell mit dem

Besonderheiten der Projektmanagement-Methode und Einordnung in den Bildungskontext				Fokus digitales Lernen. Seit Anfang 2020 ist sie selbstständig als Agile Coach & Transformation Consultant unterwegs ( <a href="https://www.co-id.de">https://www.co-id.de</a> ) und berät und begleitet Unternehmen, Organisationen und Bildungseinrichtungen. Miriam ist Gründungsmitglied der Gesellschaft für Zukunftsdidaktik ( <a href="https://www.zukunftdidaktik.de">https://www.zukunftdidaktik.de</a> ) und zertifizierte Scrum Masterin (PSM I).
8. Edu-Scrum - Eine Scrum-Variante für die Schule	Flavio Carrera	Flavio Carrera Seeplatz 4 CH-6403 Küssnacht am Rigi Schweiz	@flaviocarrera0 Flavio@menon.education	Flavio Carrera unterrichtet leidenschaftlich gerne Philosophie an einem Gymnasium und konzipiert für die Schule neue Formen des selbstorganisierten Lernens. Darüber hinaus ist er Product Owner und Mitgründer der Menon Skills AG, die digitale Instrumente zur Kompetenzbegutachtung und -entwicklung herstellt. Bei seiner Arbeit mit den Teamkolleg*innen von Menon ist Flavio Carrera erstmals mit Scrum konfrontiert worden. Seither versucht er Scrum auch in seinen Unterricht einzubauen.
9. Wie läuft Scrum ab? Schritt für Schritt -> allerdings alles mit Scrum4Schools Wording (alle Begriffe auf Deutsch)	Carsten Rasche	Carsten Rasche Lilienthalstraße 28 10965 Berlin	@CarstenRasche <a href="mailto:carsten.rasche@borisgloger.com">carsten.rasche@borisgloger.com</a>	Bereits als Schüler hat sich Carsten für andere Schülerinnen und Schüler eingesetzt. So hat er sich in der Landesschülervertretung Schleswig-Holstein für besser Bildung eingesetzt und tatkräftig mitgewirkt das Bildungswerk für Schülervertretung und Schülerbeteiligung e.V. ( <a href="https://sv-bildungswerk.de/">https://sv-bildungswerk.de/</a> ) aufzubauen.  Inzwischen ist Carsten Senior Management Consultant bei der Beratungsfirma borisgloger consulting. Seine Leidenschaft für das Thema Bildung begleitet ihn aber bis heute. So hat er vor einigen Jahren mit anderen Kolleginnen und Kollegen die Initiative Scrum4Schools ( <a href="https://www.borisgloger.com/ueber-uns/csr/scrum-4-schools/">https://www.borisgloger.com/ueber-uns/csr/scrum-4-schools/</a> ) ins Leben gerufen, die Schulen pro Bono dabei hilft Scrum im Unterricht anzuwenden.

KidsScrum als konkretes Praxisbeispiel für projektorientiertes, selbstorganisiertes Lernen im Team	Barbara Hilgert, Annie Doerfle & Lena Spak	Barbara Hilgert Weizenring 44 23858 Wesenberg	@bhilgert16 <a href="mailto:barbara.hilgert@outlook.de">barbara.hilgert@outlook.de</a> @goScobees annie.doerfle@scobees.com	Barbara Hilgert ist agile Coach, Trainerin & KMU-Beraterin im Bereich der digitalen Transformation. Mit #KidsScrum ist sie seit 2018 in der Lehrer:innenfortbildung und in der (universitären) Weiterbildung aktiv. Barbara arbeitet mit jungen Menschen und Lehrenden daran, selbstorganisiertes Lernen in Projekten im Unterricht und in der Weiterbildung zu etablieren und umzusetzen. Für 20/21 sind agile Lern- und Experimentierräume in der Region Norddeutschland geplant, sowie eine Kooperation mit der digitalen Lernumgebung Scobees  Annie Doerfle & Lena Spak sind die Gründerinnen der digitalen Lernumgebung Scobees. Das digitale Lerntagebuch haben sie gemeinsam mit 10 Schulen, die in unterschiedlichen Modellen offener Lernformate unterrichten, entwickelt. Im Rahmen projektorientierten Lernens kooperieren Sie mit Barbara Hilgert für die Entwicklung niederschwelliger Projektvorlagen für den Einsatz und die Weiterentwicklung von KidsScrum. Für 20/21 sind agile Lern- und Experimentierräume zum hybriden Projektlernen in Norddeutschland geplant.
10. Perspektive nwechsel: Produkt vs Persönlichkeit	Nataliya Levytska	Nataliya Levytska Bartholomäusschule Nürnberg Bartholomäusstraße 16 90489 Nürnberg	<a href="mailto:Nataliya@barcamp-digitale-bildung.net">Nataliya@barcamp-digitale-bildung.net</a> Twitter: @funky4monkey	Nataliya Levytska unterrichtet an einer Grundschule eine internationale jahrgangsgemischte Deutschlernklasse und erprobt gerne reformpädagogische Methoden in ihrem Unterricht sowie zeitgemäße Konzepte wie z.B. Barcamp im Rahmen der Medienkonzept- und Schulentwicklung oder beim Nürnberg Digital Festival. <a href="http://www.barcamp-digitale-bildung.net">www.barcamp-digitale-bildung.net</a>
11. Besondere Rolle der Lehrkraft	Tom Mittelbach			
13. Praxisbeispiele: 13.1 Scrum im Geschichtsunterricht	Samuel Plessing & Lucia Stiegelmaier/Carsten Rasche	Lucia Stiglmaier; Alserstr.13/14; 1080 Wien, Austria  Samuel Plessing; Eibengasse 5; 2333 Leopoldsdorf; Austria	@CarstenRasche <a href="mailto:carsten.rasche@borisgloger.com">carsten.rasche@borisgloger.com</a>	Samuel Plessing ist Geschichtslehrer an der IMS Lanzendorf und verwendet sein ca 1.5 Jahren Scrum in verschiedenen Formen im Unterricht
12.3 Warum Scrum in der Schule? Was mich an Scrum	Andreas Timmer	Jahnstraße 28 41564 Kaarst	Twitter: @AndreasTimmer	Andreas Timmer ist vor 11 Jahren als Seiteneinsteiger an das Technische Berufskolleg Solingen gekommen. Dort

begeistert und was meine SuS nach unserem ersten Versuch mit EduScrum sagten. Praxisbeispiel			<a href="mailto:a.timmer@hotmail.de">a.timmer@hotmail.de</a>	<p>unterrichtet er im dualen System Oberflächenbeschichter und in der Fachschule Maschinenbautechniker und Galvanotechniker. Seine Fächer umfassen die Beschichtungstechnologie, Oberflächentechnik, Qualitätsmanagement, Analytik und Prüftechnik, Werkstoffkunde, Umwelt- und Betriebstechnik sowie Naturwissenschaften.</p> <p>Seit einigen Jahren hat die Leitung des Bildungsgangs Galvanotechnik inne und immer auf der Suche seinen Schülerinnen und Schülern etwas mit an die Hand zugeben, damit sie in der sich schnell verändernden Welt zurechtzukommen. Dabei ist er auf Scrum gestossen, dass im die Möglichkeit gibt, von den vorgeplanten Lernsituationen wegzukommen und zum selbst geplanten Projektunterricht zukommen, dass fast schon nebenbei die Persönlichkeitsbildung mit entwickelt wird, empfindet er als großes Plus.</p>
<p>15. Die wichtigsten Begriffe von Scrum im Überblick</p> <p>Ich kann auch Texte gegenlesen, da ich Fehler (leider) sehr schnell finde.</p>	Wolfgang Biegemann	Kappelner Str. 1 24975 Husby	<a href="mailto:biw@bs-hu-sum.de">biw@bs-hu-sum.de</a> @biegemann  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Qflbtfcg20KCoRYtwXETEmoElbkn3GDxut3Ymh7APDl/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Qflbtfcg20KCoRYtwXETEmoElbkn3GDxut3Ymh7APDl/edit#gid=0</a>	<p>13 Jahre Ingenieur bei der T-Systems seit 2010 Lehrer für Elektrotechnik, Informatik und Physik</p> <p>Kenne Scrum solange wie Corona... (ca 3 Monate)</p>
16. Links und downloads	Tom Mittelbach			
17. Kontakte	Tom Mittelbach			