



**УКРАЇНА
ПРОГРЕСІВСЬКИЙ
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
КІПТІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

03.09.2023р.

с. Прогрес

№

**Про Порядок реагування
на випадки булінгу (цькування)
та порядок застосування заходів
виховного впливу в Прогресівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293, листів Міністерства освіти і науки України від 11.02.2020 № 1/9-80 «Про затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646», інших нормативно-правових та інструктивних документів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (додаток 1).
2. Затвердити склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) яка прийматиме рішення за результатами проведеного розслідування та вживатиме відповідних заходів реагування у складі

1. Заїцький Андрій Сергійович-голова комісії, заступник директора
2. Левченко Людмила Михайлівна-член комісії, заступник директора
3. Психолог- член комісії

3. Комісії з розгляду випадків булінгу:

3.1. Забезпечити виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

3.2. Забезпечити відкритий доступ на вебсайті закладу до правил поведінки здобувача освіти в закладі; плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі; порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі; порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)».

4. Внести зміни до посадових інструкцій учителів у частині визначення їхніх обов'язків, доповнивши словами:

- «дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- захистити здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладу алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти керівництво закладу про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування)».

4. Внести зміни до посадових інструкцій практичного психолога у частині визначення їхніх обов'язків, доповнивши словами:

- «забезпечує профілактику та запобігання булінгу (цькуванню);
- надає консультативну допомогу батькам з питань виконання заходів виховного впливу;
- здійснює психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування)».

5. Внести зміни до правил для учнів, доповнивши словами:

- «зобов'язані поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу, а також умов договору про надання освітніх послуг;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб».

6.Визначити обов'язки батьків здобувачів освіти, інших законних представників здобувачів освіти у частині виховання дітей:

- згідно з частиною третьою статті 55 Закону України «Про освіту» батьки, інші законні представники здобувачів освіти зобов'язані виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу, а також умов договору про надання освітніх послуг;
- сприяти керівництву закладу у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі».

7.Заступнику директора Заїцькому А.С.:

7.1Довести до відома дітей, батьків, педагогічних та інших працівників закладу обов'язки щодо запобігання та протидії булінгу, передбачені цим наказом;

7.2.Ознайомити учасників освітнього процесу з переліком проявів, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування), та наголосити на доцільності вчасно реагувати, не ігнорувати та бути свідомими про можливі наслідки ігнорування, а також звернути увагу на їхній обов'язок повідомляти суб'єктів реагування на випадки про свої підозри, зокрема керівника закладу.

8.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила ВАКУЛЕНКО

Додаток 1

Наказ №__ від 03.09. 2023

**ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
	Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	30.08	Заступник директора	
2	Наказ «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	01.09	Заступник директора	Наказ
3	Довести до відома працівників школи 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	30.08	Заступник директора	
4	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Протягом року	Психолог Класні керівники	
5	Тиждень толерантності;	Листопад	Психолог	

	(16 листопада Міжнародний день толерантності)		Педагог організатор Класні керівники	
	Робота з працівниками школи			
6	Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях	Вересень	Директор Заступники директора	
7	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Вересень	Чергові працівники	
8	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Вересень	Психолог	
9	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	жовтень	Психолог	
10	Бесіди з класними керівниками за результатами проведення психодіагностичних досліджень	Протягом року	Психолог	Інд. бесіди
11	Консультування педагогічних працівників із запобігання та протидії булінгу (цькування) (за потребою)	Протягом року	Психолог	Інд. консульт.
	Робота з учнями			
12	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Протягом року	Психолог	
13	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	жовтень	Психолог	
14	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Директор Заступник директора	
15	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Психолог	
16	«STOP Булінг. Поради дітям» (3 клас)	Вересень	Божок Н.І	мультфільм
17	Акція «Подаруй обійми» до Всесвітнього дня доброти. (1-11кл)	13 листопада	Психолог	
18	«Подорож до Країни Дружби» (1 клас)	Листопад	Кулібаба Т.В.	Година спілкування

19	Перегляд мультфільму про добро та повагу до Дня толерантності (1-4 кл)	16 листопада	Психолог	Перегляд відео
20	Година спілкування «Добро починається з кожного з нас» (До Міжнародного дня толерантності)(8 клас)	Листопад	Вартова Л.А.	
21	Виступ агітбригади «Булінгу – ні!»	Листопад	Пищолка О.В.	Виступ
22	«Як запобігти булінгу?» (11 клас)	Листопад	Заїцький А.С.	Бесіда
23	Акція «16 днів проти насилля»	25.11 –10.12	Психолог	
24	Заняття «Спілкування легко та ввічливо» (Учні, група ризику)	Грудень	Психолог	Заняття з елементами тренінгу
25	«Кібербулінг як проблема порушення прав людини»(10 клас)	Грудень	Сидоренко Н.В.	Година спілкування
26	Створення колажу «Ми проти булінгу» (4 клас)	Грудень	Пономаренко Н.І.	Колаж
27	Круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу» (7 клас)	Січень	Бардакова Ю.В,	Круглий стіл
28	Лекція «Виявлення та профілактика жорстокої поведінки» (Учні, група ризику)	Лютий	Психолог	Лекція
29	Заняття «Конфлікт. Стилі поведінки під час конфлікту» (5-7 кл)	Березень	Психолог	Заняття з елементами тренінгу
30	Створення відео «Недопустимо насилля!» 6-7 класи	Березень	Пищолка О.В.	Відео
31	«Чи можна прожити без конфліктів» (6 клас)	Квітень	Горлач О.В.	Година спілкування
32	Бесіда «Як ставитися до інших»(2 клас)	Квітень	Ганнич Л.О	Ранкове коло
33	Розвивати в учнів здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних проблем, зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;	Протягом року	Класні керівники	

34	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії	Протягом року	Вчителі літератури та історії	
	Робота з батьками			
35	Індивідуальні бесіди з батьками щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Протягом року (за потреби)	Психолог	
36	Поради батькам «Вправи на зниження агресії»	Протягом року (за потреби)	Психолог	