

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΧΟΛΕΙΟ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΩΝ ΕΠΙΒΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΛΛΟΥΜΑΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΑΠΟ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΣΤΙΣ
ΠΑΛΙΕΣ ΠΑΤΡΙΔΕΣ, ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΒΑΤΕΣ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ..... ΣΤΟΥΣ ΠΑΛΙΟΥΣ ΕΠΙΒΑΤΕΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΑΙΜΙΛΙΑ ΡΟΥΣΑΚΗ
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ : ΟΛΥΜΠΙΑ ΚΙΟΣΗ

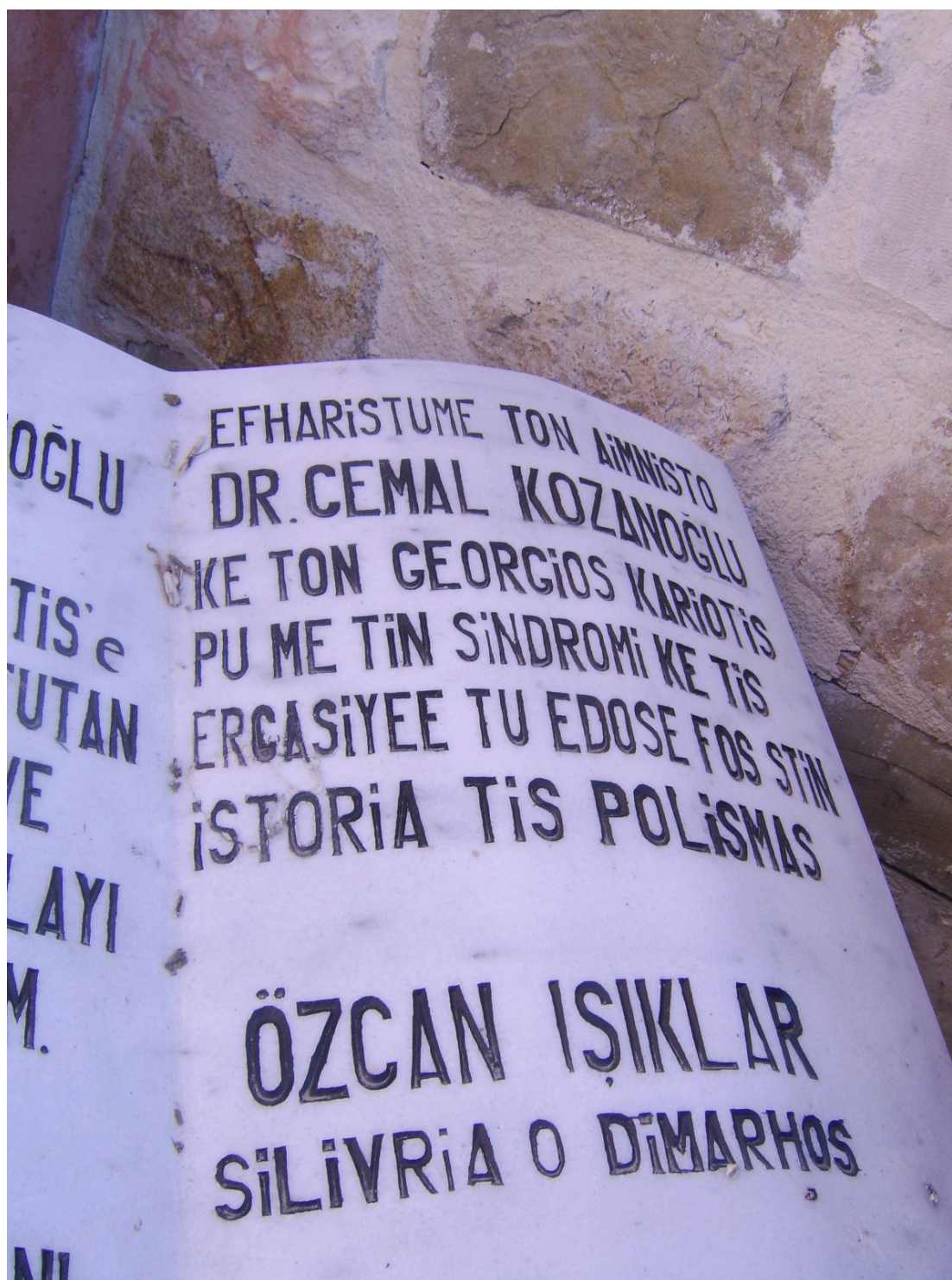
Φωτογραφίες:

- 1) Έξω από την Αγία Σοφία
- 2) Στο παλιό ελληνικό σχολείο στους Ξάστερο το οποίο παρέμενε 89 χρόνια κλειστό. Ήμασταν οι πρώτοι επισκέπτες που μπήκαμε μέσα στο σχολείο των προγόνων μας.
- 3) Είσοδος από το παλιό ελληνικό σχολείο στους Επιβάτες.
- 4) η ελληνική επιγραφή στα Αρχιγένεια Εκπαιδευτήρια
- 5) το ελληνικό σχολείο του Ξάστερου
- 6) δείγμα ελληνοτουρκικής συνεργασίας-φιλίας









ΟΝΟΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 1) Όλγα Ανδρεάδου | 4) Πηνελόπη Αρβανίτη |
| 2) Πολυχρόνης | 5) Πασλίνα Βελίνοβα |
| Βούλγαρης | 6) Άντζι Βασίλ |
| 3) Δανιήλ Διονύσης | 7) Πολυξένη Ντουβαλέτη |
| | 8) Κατερίνα Βουρσούκη |

9)Χρύσα Στρατίδου
10)Εργιόλα Τσούρα
11) Μαρία Τασιούλα
12) Αριστείδης
Νικητόπουλος
13) Άννα Κομποθανάση
14) Ευαγγελία
Μαντατζή

15)Αλεξάνδρα
Καρακαλίδου
16)Αχχιλέας Μήλιος
17) Ιάσοντας Κασάπης
18) Δημήτριος
Καραβίδας
19) Ανδρέας
Παπαδόπουλος

Γ Γυμνασίου

20) Παναγιώτα Λιθοξόπουλου
21) Κωνσταντίνα-Μαρία
Ρομπέση
22) Χρύσα Τζανετάκη
23) Θεόδωρος Παντέκας
24) Μαρία Τσιαράπα

25) Χρήστος Τασιούλας
26) Δημήτρης Φουρκιώτης
27) Κυριακή Βογιατζή
28) Πηνελόπη Γεωργιάδου
29) Δημήτρης Αυγουλάς
30) Φίλιππος Ζαχαρόπουλος

Σκοποί της εργασίας

- 1) Να γνωρίσουν οι μαθητές την τοπική ιστορία, αφενός , γιατί δεν διδάσκεται στα σχολικά εγχειρίδια ,αφετέρου , επειδή ένας μεγάλος αριθμός μαθητών προέρχεται από άλλες περιοχές.
- 2)Να δεθούν με τον τόπο στον οποίο ζουν, ώστε να γίνουν οι αυριανοί υπεύθυνοι και συνειδητοποιημένοι πολίτες.
- 3)Να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να ασχοληθούν με την έρευνα και να αναπτύξουν κριτική σκέψη
- 4)Να καλλιεργήσουν το ομαδοκεντρικό πνεύμα
- 5)Να εξοικειωθούν με την ψηφιακή μορφή της εργασίας.6)Να ξεφύγουν από τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας (παράδοση-εξέταση) και να αγαπήσουν το μάθημα της ιστορίας.

Υλοποίηση του προγράμματος

Α. Κατά τη διάρκεια της εργασίας οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες και ασχολήθηκαν με τα εξής θέματα :

Α'ομάδα : Η ζωή στις παλιές πατρίδες (Επιβάτες,Οικονομειό,Ξάστερο) μέχρι το 1922.

Β'ομάδα : Η ζωή στις νέες πατρίδες (Ν.Επιβάτες, Αγ.Τριάδα) μετά το 1923.

Γ'ομάδα : Μνημεία –Ιστορικά κτίρια της Κωνσταντινούπολης.

Β. Στα πλαίσια του προγράμματος, οι μαθητές ταξίδεψαν από 12 ως 15 Μαρτίου 2011 στους Παλιούς Επιβάτες και το Ξάστερο ,στους τόπους καταγωγής των κατοίκων της περιοχής και στην Κωνσταντινούπολη .

Ξεναγήθηκαν στα βυζαντινά μνημεία της Πόλης : Αγία Σοφία, Κινστέρνα του Ιουστινιανού ,Μονή Βλαχερνών, Μονή της Χώρας, Οικουμενικό Πατριαρχείο, όπως επίσης στο Μπλε Τζαμί και το Ζάππειο σχολείο, όπου φοιτούν Έλληνες μαθητές .

Διέσχισαν τα στενά του Βοσπόρου και έφτασαν μέχρι την Πρίγκιπο και έτσι θαύμασαν την ομορφιά της περιοχής και δια θαλάσσης.

Τέλος, επισκέφθηκαν τα παλιά σχολεία του Ξάστερου και των Επιβατών όπου φοιτούσαν κάποτε οι πρόγονοι τους. Το λεγόμενο «κόκκινο» σχολείο του Ξάστερου και τα Αρχιγένεια εκπαιδευτήρια άνοιξαν τις πόρτες τους διάπλατα και υποδέχτηκαν τους απογόνους των τότε μαθητών τους. Έκπληξη προκάλεσε η καλή κατάσταση στην οποία διατηρούνται μια και πρόσφατα αναπαλαιώθηκαν. Κάποια ελληνικά σπίτια επίσης ανακατασκευάστηκαν εκ βάθρων .Η ομάδα φωτογράφησε τις εκκλησίες που μετατράπηκαν σε τζαμιά , τις κρήνες ,τις χαβούζες, τα παλιά ξύλινα ελληνικά σπίτια που στέκουν ακόμα ,αδιάψευστοι μάρτυρες της παρουσίας του ελληνικού στοιχείου εκεί ,κάποτε.

Εντύπωση προκάλεσε σ' όλους το φιλικό κλίμα και η προθυμία για εξυπηρέτηση από τους κατοίκους της περιοχής μια και οι περισσότεροι είναι απόγονοι προσφύγων από την Ελλάδα.

Ιδιαίτερη συγκίνηση όμως ένιωσαν μαθητές και συνοδοί όταν βρέθηκαν στο παλιό πέτρινο σχολείο των Επιβατών .Εκεί έτυχαν θερμότατης υποδοχής από τους μαθητές ,τους εκπαιδευτικούς ,το Διευθυντή του σχολείου αλλά και εκπροσώπους των τοπικών αρχών.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Τα θετικά που κέρδισαν όλοι οι συμμετέχοντες του προγράμματος ήταν πολλάπλά:

- εμπέδωσαν τις ιστορικές τους γνώσεις
- γνώρισαν μια άλλη κουλτούρα και διαπίστωσαν ότι το διαφορετικό μπορεί να είναι και φιλικό.
- ήρθαν σε επαφή τόσο με αλλοεθνείς μαθητές
- όσο και με ομογενείς της Κωνσταντινούπολης.
- και πάνω απ' όλα διδάχθηκαν το καλύτερο μάθημα τοπικής ιστορίας.

Όσοι είχαν την τύχη να γίνουν «επιβάτες» αυτού του οδοιπορικού έζησαν ιστορικές στιγμές ,καθώς για πρώτη φορά ομάδα του Γυμνασίου Ν. Επιβατών ταξίδεψε στις αλησμόνητες πατρίδες.

Και ενώ ο σκοπός του προγράμματος ήταν η διάδοση της τοπικής ιστορίας στην ευρύτερη περιοχή μας ,όταν έφτασε η ομάδα στους Παλιούς Επιβάτες , εκεί τους περίμενε μια ευχάριστη έκπληξη :φωτογραφίζονταν συνεχώς από ερευνητές που είχαν στόχο να καταγράψουν την τοπική ιστορία της εκεί περιοχής. Αυτό αποδεικνύει και το πνεύμα της αगाστής συνεργασίας που μπορεί να αναπτυχθεί αμφίπλευρα.

Ευχή όλων είναι αυτή η επίσκεψη να αποτελέσει το θεμέλιο λίθο για να ανοίξει ένας δίαυλος εκπαιδευτικών ανταλλαγών ,που ίσως οδηγήσει σε αδελοποίηση των σχολείων.

Τέλος, το πρόγραμμα-ταξίδι δημοσιεύτηκε στον τοπικό τύπο-έγγραφο και ψηφιακό(δημότης Θερμαϊκού, περισκόπιο, www.activistis.gr) και παρουσιάστηκε ενώπιον όλων των μαθητών του σχολείου μας στις 5-5-2011.

Βιβλιογραφία

Γ.Καριώτη «Μνήμες Επιβατών»

Δ..Κόλκου «Το χωριό μου» (Αγια Τριάδα)

Θ.Κουμπαρούλη- Επιβατών Εγκώμιον
-Αγια Τριάδα

Μ.Παλάζη «Επιβάτες Ανατ.Θράκης- Ν.Επιβάτες Θεσσαλονίκης»

Ρούλα Συνοδινού –«Στου Ξάστερου και του Οικονομειού τα άγια χώματα»

«Μαύρη Βίβλος» εκδ. Οικουμενικού Πατριαρχείου