

**Аналіз роботи ШМО вчителів природничого напрямку  
за 2021-2022 навчальний рік**

**1. Виконання завдань, поставлених ШМО на 2021 – 2022 навчальний рік:**

Науково-методична тема школи: «Використання технологій інтегрованого навчання і розвитку особистості з метою підвищення якості освіти в контексті Нової української школи».

Науково-методична тема ШМО: «Реалізація технологій інтегрованого навчання під час викладання предметів природничого напрямку з метою підвищення якості освіти в контексті Нової української школи».

*Рік роботи над темою – другий.*

*Ступінь реалізації проблемної теми – теоретичний (ознайомлення з методичною літературою щодо тематики, створення добірки ресурсів, вивчення методики викладання в парадигмі особистісно орієнтованого та діяльнісного підходу).*

**Завдання:**

- Визначення ознак особистісно-компетентнісного підходу до освітньої діяльності здобувачів освіти.
- Визначення особливостей діяльнісного підходу, як основного методу формування компетентностей при викладанні предметів природничого напрямку.
- Реалізація на практиці принципу дитиноцентризму.
- Удосконалення методики викладання шляхом впровадження інноваційних технологій навчання.

Загальна оцінка виконання поставлених завдань – задовільно.

**2. Кадровий склад:**

| Кількість учителів (всього) | Кількість учителів, які мають |                               |                               |                              |                    |                    |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|
|                             | кваліфікаційну категорію      |                               |                               |                              | педагогічне звання |                    |
|                             | «спеціаліст»                  | «спеціаліст другої категорії» | «спеціаліст першої категорії» | «спеціаліст вищої категорії» | «старший учитель»  | «вчитель-методист» |
|                             | -                             | -                             | 2                             | 3                            | -                  | 2                  |

| Кількість учителів (всього) | Кількість учителів, які мають педагогічний стаж |                   |                    |                | Кількість учителів, які працюють не за спеціальністю: |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
|                             | до 3-х років                                    | від 3 до 10 років | від 10 до 20 років | понад 20 років |                                                       |
|                             | -                                               | 2                 | 1                  | 2              | -                                                     |

### 3. Аналіз методичної роботи ШМО:

За минулий, 2020-2021 навчальний рік ШМО вчителів природничих наук зроблено наступне:

#### на I засіданні МО:

- ☐ Ознайомились з вимогами Державного освітнього стандарту щодо розробки календарно-тематичного планування з навчальних предметів природничого напрямку.
- ☐ Ознайомили членів ШМО з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення шкільних дисциплін у 2021-2022 н.р. Обговорили зміст освітніх галузей: «Біологія», «Хімія», «Географія», «Природознавство».
- ☐ Ознайомились з рекомендаціями районних РМЦ, з положенням про олімпіаду з біології, хімії та екології.
- ☒ Обговорили критерії оцінювання предметів природничого напрямку.

**Гук І.Ю.** – «Компетентнісна підготовка учнів на уроках географії через використання технологій адаптивного навчання», **Кузьменко В.А.** – «Використання інноваційних підходів в умовах дистанційного навчання», **Кукса А.В.** – «Використання інноваційних методів викладання хімії».

#### на II засіданні МО :

- ☐ Ознайомились з положенням про атестацію.
- ☐ Обговорили дієвих методів щодо реалізації технологій інтегрованого навчання під час викладання предметів природничого напрямку у ході реформування освітньої галузі з метою підвищення якості освіти в контексті Нової української школи.
- ☐ Ознайомились з інтерактивними формами і методами навчання на уроках природничого напрямку (обмін досвідом).
- ☐ Обговорювали питання академічної доброчесності Про академічну доброчесність.

- ☐ Визначались з методами і технологіями навчання, шляхами підготовки до участі в олімпіадах шкільного, районного та обласного рівня участь у всіх екологічних і біологічних конкурсах.

Результати підготовки мали позитивні результати:

| Предмет                                      | Клас | Учень               | Місце | Вчитель, який підготував |
|----------------------------------------------|------|---------------------|-------|--------------------------|
| <b>Призери II етапу учнівських олімпіад</b>  |      |                     |       |                          |
| Біологія                                     | 8-А  | Войтович Діана      | I     | Кузьменко В.А.           |
|                                              | 8-А  | Кретов Богдан       | II    | Кузьменко В.А.           |
|                                              | 9-А  | Гречко Ігор         | II    | Кузьменко В.А.           |
|                                              | 9-А  | Зінаїдова Анастасія | III   | Кузьменко В.А.           |
| Хімія                                        | 11-А | Макарцов Ігор       | III   | Кукса А.П.               |
| <b>Призери III етапу учнівських олімпіад</b> |      |                     |       |                          |
| Біологія                                     | 8-А  | Войтович Діана      | II    | Кузьменко В.А.           |

на III засіданні МО серед інших питань вирішені наступні:

- ☒ Обговорення плану професійного зростання та підвищення кваліфікації протягом року.
- ☐ Обговорене календарне планування уроків на друге півріччя.
- ☐ Запланована робота з обдарованими дітьми в школі, яка сприятиме розвитку інтересу школярів до вивчення природничих наук.

***Протягом року учителі кафедри підвищували свою кваліфікацію.***

Кукса А.В. стала учасником STEM-проєкту «Професійний розвиток педагогів в умовах впровадження STEM-освіти» 2022 н.р.

Гук І.Ю. отримала сертифікати за участь у наступних заходах:

- ☐ Всеукраїнська онлайн-конференція «Пілотування НУШ у 5 класи» - 05.08.2021
- ☐ навчання за програмою «Школа для всіх» фахова компетентність щодо організації інклюзивного навчання - 01.11.2021
- ☐ онлайн-курс «Академічна доброчесність» - 07.11.2021
- ☐ за освітньою програмою підвищення кваліфікації «НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І» Природнича галузь. – 23.11 – 29.11.2021
- ☐ навчання за програмою підвищення кваліфікації за профілем природничі науки – 17.11 – 02.12 2021

- ☐ онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання – 10.01.2021

Кузьменко В.А. в свою чергу:

- ☐ розробила навчальний комплект матеріалів до дистанційних навчальних курсів для організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного та змішаного навчання (30.06.21)
- ☐ підвищила кваліфікацію за освітньою програмою очно-дистанційного тренінгу «Організація дистанційного навчання засобами системи управління навчання Moodle» (22.12.20-25.03.21). Проводила відповідні тренінги для вчителів області.
- ☐ підвищила кваліфікацію за освітньою програмою дистанційного тренінгу «Нова Українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Курс І». Природнича галузь. (11.10.21-24.10.21).
- ☐ пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за профілем біологія (17.11.21-02.12.21).
- ☐ завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх»
- ☐ пройшла чергові курси підвищення кваліфікації (дистанційна форма навчання) за освітньою програмою Учителі біології та екології (18.04.22-04.05.22).

**на IV засіданні МО** відбулось обговорення ефективності варіативної складової в 2021-2022 навчальному році.

Вчителі ШМО залучають учнів до участі у різних конкурсах:

- ☐ Макарцов Ігор посів III місце районному Фестиваль-конкурсі коміксів «Речовини навколо нас».
- ☐ Онищенко Дарина учасник Фестиваль-конкурс коміксів «Речовини навколо нас».
- ☐ Зайцева Варвара взяла участь у конкурсі «Ековектор» в номінації відеоролик.

**Кузьменко В.А.** продовжувала здійснювати адміністрування та наповнення контентом сторінки вчителів біології Вознесенівського району міського проєкту School-online.

Не дивлячись на умови воєнного часу кафедра активно працює і для досягнення спільної мети – виховання розумних, освічених дітей.

Продовжує активно функціонувати **БЛОГ** (<https://shmo72.blogspot.com/>) ШМО природничих наук, де можна знайти багато цікавої та корисної інформації.

Підводячи підсумки роботи за 2021-2022 навчальний рік треба відмітити:

- Високий професіоналізм вчителів, які брали активну участь у роботі МО і показали добрі результати викладання предметів, про що свідчать моніторингові показники якості знань.
- В системі знайомилися із новинками педагогічної майстерності
- Впроваджували нові педагогічні технології – проекти, наукові роботи, захист екологічних досліджень, широко використовували у роботі комп'ютерні технології.

Однак є **РЕЗЕРВИ** в роботі шкільного методичного об'єднання:

- ✓ Активне впровадження та використання інноваційних технологій, опанування нових освітніх сервісів:
  - засобів гейміфікації;
  - інтерактивних завдань;
  - засобів групового дистанційного навчання;
  - формувального оцінювання.
- ✓ Вивчення нових напрямків в профілізації навчання: участь у заочних, дистанційних конкурсах, віртуальні навчальні екскурсії, тощо.

Виходячи з вище зазначеного ставимо **ЗАВДАННЯ** на 2022/2023 навчальний рік:

1. Розширення науково-дослідницької роботи учнів 9 класів.
2. Активізація пізнавального інтересу учнів до наук природничого циклу шляхом залучення учнів до проектної діяльності, участі у Всеукраїнських та міських конкурсах.

Керівник МО вчителів природничих наук  
Секретар

\_\_\_\_\_ Кузьменко В.А.  
\_\_\_\_\_ Кукса А.В.