

FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO (A)

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

Nivel de comunicación y participación:

Fortalezas (logros alcanzados)	Áreas de mejora (dificultades que se observan)
Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades. Explica la formación de eclipses de sol y de luna mediante modelos. Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Identifica y genera fracciones equivalentes.	Operaciones básicas: ● Inasistencias ● Resolución de problemas y cálculo mental. ● Lectura de comprensión. ● Problemas de conducta. ● Indisciplina. ● Falta de responsabilidad y hábitos de estudio.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar
● Se necesita que el tutor esté más al pendiente de la situación académica de su hijo. ● Fortalecer las actividades matemáticas y comprensión lectora. ● Trabajar diferentes tipos de materiales interactivos para mantenerlo motivado. ● Fortalecer su participación en actividades de equipo. ● Actividades y ejercicios matemáticos. ● Trabajar la responsabilidad de la entrega de trabajos de manera oportuna.
Recomendaciones para las familias
Trabajar con actividades que les resulten llamativas y los motive para cumplir con sus actividades educativas. Es necesario llevar un registro de todas las actividades que realizan e informar a sus padres de los trabajos y tareas donde el alumno no cumple poniendo más atención a sus necesidades.

