

Розважальна гра « Казковий експрес»

Тема: Розважальна гра « Казковий експрес»

Мета: перевірити рівень знань і навичок з вивченого, стимулювати учнів до аналітичних висновків, навчати творчо підходити до висвітлених питань, розвивати уміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати, прищеплювати інтерес до зарубіжної літератури.

Виховна мета: Прищеплювати уміння спілкуватися, бути приязним, толерантним, виховувати силу волі, силу духу, бажання долати труднощі.

Обладнання: святково прибрана сцена, обладнані місця для гри команд, портрети визначних письменників зарубіжної літератури.

Хід уроку.

Єдине, що важливо-бути людиною.

А. Камю.

I. Організаційний момент.

II. Повідомлення теми, мети заходу.

III. Змагання.

Коментар. Клас об'єднується в дві команди. Кожна команда обирає собі капітана та назву. Обирається журі

1. Представлення команд, журі.
2. Літературна гра « Казковий експрес»

Умови гри:

Злий чарівник навмисне переплутав героїв українських народних казок. Вкажіть, хто справжній герой цієї казки та як ця казка називається?.

Картка 1.

1. Тільки журавель за поріг. А кіт- за нього та й помчав до своєї хати.
А журавель кричить:
 - Їжачку, братику.Несе мене кіт
По кам'яному мосту
На своєму хвосту.
Порятуй мене.

(«Казка про котика та півника» Журавель- півник, кіт-лисиця)

Картка 2.

2. А мороз надворі такий, що аж шкварчить. Ведмідь хвостом водить
 - Ловись, раче, малий та великий.

А зайчик:

- Мерзни, мерзни, ведмежий хвіст!

(«Лисичка – сестричка та вовк панібрат»
Ведмідь-вовк, рак-риба, Зайчик- лисиця.)

Картка 3.

Пасе та й пасе хлопчик вовка. Ввечері напоїв й погнав додому . А сам забіг наперед, став на воротах у червоних чоботях та й питає:

-Вовки мої милі, вовки мої любі, чи ви пили, чи ви їли?

(« Про козу-дерезу» Хлопчик-дід, вовки коза-дереза.)

Картка 4.

Задрімала дівчинка. Коли це з темного лісу, з великого бору вибігає цап та до індика:

-Хто ти такий, скажи мені?!

- Я індик- третячок, із соломи зроблений, смолений засмолений.

(« Солом'яний бичок». Дівчинка- баба, цап-вовк, індик-бичок.)

Картка 5.

Коли це летить синичка:

-Хто, хто в цьому капелюсі живе?

-Кішка- шкряботушка, сорока- скрекотушка, кабанчик-лапанчик.

- А ти , хто?

- Синичка-сестричка. Пустіть і мене.

- Іди.

(« Рукавичка». Синичка- лисичка, капелюх- рукавичка,
кішка- мишка, кабанчик- зайчик, сорока- жабка.)

Картка 6.

Знову біжить та й біжить. Зустрічає його слон.

- Бублику, бублику я тебе з'їм

- Не їж мене, слонику – братику, я тобі пісеньку заспіваю:

Я по коморі метений,

По засіку шкрябаний,

На маслі пряжений,

На вікні студжений,

Я від тата утік

І від тебе утечу.

(« Колобок», слон-ведмідь, бублик-колобок, мама-баба, тато-дід.)

4. Літературні анограми.

Переставте букви в запропонованих словах так, щоб з них вийшли або літературні терміни, або імена письменників, або імена книжкових персонажів.

1) Наречений Дюймовочки.

КІРТ

2) Творець літературного твору.

ТОВАР.

3) Російський письменник.

ШНПУК.

4) Героїня багатьох казок .

ЯАЦЕРПСИБ.

5. Рекламні оголошення відомих літературних героїв.

1) «Лякаю за помірну плату, обід у лісі, кабанів, ведмедів, вовків, зайців».

(пан Коцький)

2) «Вчу гусей рятувати від змій дітей»

(Івасик-Телесик).

3) «Продам недорого колекцію стріл від Івана- Царевича»

(Царівна- жаба.)

4) « У перше у нашому лісі шоу « Круть і Верть» . Кожному глядачеві- по пиріжку.

(Півник з казки «Колосок».)

5) « Ловлю звірів для зоопарку екологічно чистим смоляним боком»

(Солом'яний бичок.)

6) « Вчу курей нести золоті яйця».

(Курочка ряба.)

7) « Продаю диски із суперхітом « Я по коробі метений».

(Колобок).

8) « Шукаю спонсорів для видання підручника: « Як ловити рибку малу й велику на вовчий хвіст»

(Лисичка-сестричка та Вовк-панібрат»)

9) « Терміново потрібна права рукавичка великого розміру . Із синтетичної пряжі не пропонувати».

(Звірі з казки « Рукавичка»).

6. Підбиття проміжних підсумків.

7. Конкурс малюнків.

IV. Підбиття підсумків заходу.