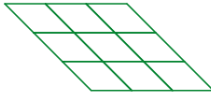
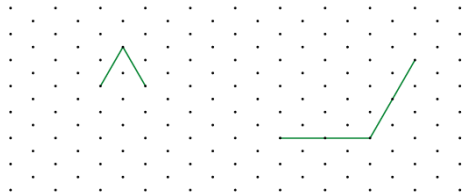
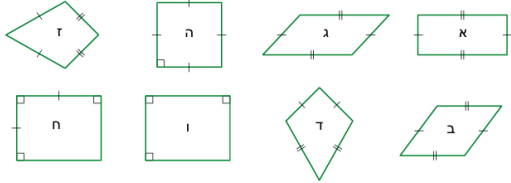


"הרעות" בית לחינוך חברתי - יצירתי
תכנון למידה לשבוע שבין כ"ב - כז' בטבת תשפ"ו, 11.1.26-16.11.26
תרגול לוח הכפל

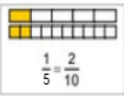
שיעור	יום ראשון כב' בטבת 11.01.26	יום שני כג' בטבת 12.01.26	יום שלישי כד' בטבת 13.1.26																					
שיעור 1	ספרות: נעמי שמר 1. צפו בסרטון על נעמי שמר 2. כתבו פרטים חדשים שלמדתם על נעמי שמר ועל פועלה מהצפייה בסרטון. ארגנו את המידע לפי קטגוריות: <table><tr><th>חייה האישיים</th><th>פועלה כמשוררת</th><th>פועלה כמלחינה</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3. היכנסו לקישור והעתיקו את מילות השיר למחברות (על פי הבתים) וענו: 1. סמנו בשיר מילים שלא הבנתם את פירושן. 2. אילו חלקים בירושלים מצינים בשיר? הדגישו אותם בצבע צהוב. 3. האם ביקרתם בחלק מהמקומות שמזכרים בשיר? באילו מקומות לא ביקרתם ומעניין אתכם להכיר? 4. השיר "ירושלים של זהב" מתאר געגועים עזים לעיר ירושלים. עם זאת, שני הבתים האחרונים בשיר נוספו לאחר המלחמה, ומתארים את השמחה ואת האהבה לעיר. בצבע כחול - סמנו מילים המביעות את האהבה ואת השמחה לאחר השיבה לעיר. בצבע אדום – סמנו מילים המביעות את האהבה ואת השמחה לאחר השיבה לעיר.	חייה האישיים	פועלה כמשוררת	פועלה כמלחינה				מבדק במתמטיקה	גאומטריה : המעוין - מקבילית מיוחדת בחוברת גאומטריה עמ' 53-57 צלעות חזויות במעוין 1. עומר אמר: המעוין הוא מקבילית. האם עומר צודק? לפי איזה משפט אפשר להסיק כי מעוין הוא מקבילית? 2. בטבלה מסומנות תכונות של מקבילית. סמנו ב- ✓ תכונות של המעוין <table><tr><th>תכונה</th><th>מקבילית</th><th>מעוין</th></tr><tr><td>הצלעות הנגדיות מקבילות</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>הצלעות הנגדיות שוות באורך</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>כל הצלעות שוות באורך</td><td>—</td><td></td></tr><tr><td>הזוויות הנגדיות שוות בגודלן</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	תכונה	מקבילית	מעוין	הצלעות הנגדיות מקבילות	✓		הצלעות הנגדיות שוות באורך	✓		כל הצלעות שוות באורך	—		הזוויות הנגדיות שוות בגודלן	✓	
חייה האישיים	פועלה כמשוררת	פועלה כמלחינה																						
תכונה	מקבילית	מעוין																						
הצלעות הנגדיות מקבילות	✓																							
הצלעות הנגדיות שוות באורך	✓																							
כל הצלעות שוות באורך	—																							
הזוויות הנגדיות שוות בגודלן	✓																							
שיעור 2	 2. השרטוט מורכב מ- 9 מעוינים קטנים. כמה מעוינים יש בשרטוט?  3. השלימו למעוינים. הקטעים שבשרטוט הן צלעות סמוכות של מעוין. 																							

			11. לפיכם מרובעים ובהם מסומנים נתונים. ציינו לכל מרובע אם הוא דלתון, מקבילית, מלבן או מעוין. אם למרובע יש יותר משם אחד, ציינו את כל השמות המתאימים. 
שיעור 3	מתמטיקה- משימות חזרה למבדק מתמטיקה בעיות מילוליות עמ' 124 - 127 בספר מספרים טבעיים היכנסו לקישור ובצעו את המשימות במחברות	ספרות: פתיחת שבוע השפה העברית מתחברים ליצירה הישראלית: לו יהי / נעמי שמר 1. האזינו לשיר "let it be" של להקת הביטלס. מהי האווירה בשיר? מה משמעות האמרה "let it be"? 2. צפו בהרצאה לכתובת השיר 3. העתיקו את רשימת המילים למחברת ופרשו אותן: מפרש, לו, יהי, אנא, המבשר, קול ענות, קול שופר, קול תופים, תפילה, מוצלת, קט, לשוב הלום. 4. ענו על השאלות שהעיתקתם מהלוח	ספרות: לו יהי / נעמי שמר 1. השיר נכתב בחודש אוקטובר, שנת 1973, בתקופת מלחמת יום הכיפורים. מהם הרמזים למלחמה שברקע השיר? 2. אילו רמזים יש לעונת השנה בתקופה זו, ולתקופת החגים? 3. האם יש אופטימיות בשיר? היכן היא מופיעה? 4. לאחר פרסום השיר, נעמי שמר החליטה להשמיט את הבית השני. קראו אותו וחשבו מדוע? סיכום בחרו במילה או במשפט שהתחברתם אליו מתוך השיר. כתבו - מדוע התחברתם אליו? מה הוא מביע בעיניכם? היכן הוא יכול להיות משמעותי במציאות חייכם?
שיעור 4			
שיעור 5	אנגלית קישור לדף משימות	תנ"ך: במדבר י"א: חטא המתאוננים ומעלת המן 1. מיהם האספסוף? 2. מה האספסוף רצה ולמה הוא התאוה? 3. העם והאספסוף יושבים ובוכים. מה הם טוענים? מה העם זוכר ממצרים? 4. הסבירו את פסוק ו': "וַעֲתָה נִפְשֵׁנוּ יְבֹשָׁה, אֵין כָּל בְּלֹתִי אֶל הַמָּן עֵינֵינוּ". מהו המן? 5. האם לדעתכם תלונת העם מוצדקת? נמקו. 6. נסו לחשוב על דרכים אחרות לפתור את בעיית התאוה שהייתה לעם ישראל.	חינוך גופני

שיעור 6		מדעים: עולם הסלעים והקרקעות עבודה בחוברת בעמ' 28-33 יש להגיע עם מחברת מדעים + חוברת נפלאות המדע הטכנולוגיה משימה מתוקשבת באתר גלים: <u>סלעים נעים להכיר</u>	כישורי חיים: תפקידים בקונפליקט התאימו משפטים מתאימים מתוך המאגר ל"בעלי התפקיד" השונים.
שיעור 7		מפתח הל"ב: ערך חודש טבת - <u>ביהול קונפליקטים</u> העתיקו את המושגים למחברת.	

שיעור	יום רביעי כה' בטבת 14.1.26	יום חמישי כו' בטבת 15.1.26	יום שישי כז' בטבת 16.1.26
שיעור 1	ספרות / הבנת הנקרא: <u>נעמי שמר</u> יש להביא את הטקסט על נעמי שמר שקיבלתם כתבו פרטי מידע הידועים לכם על המשוררת נעמי שמר. אילו שירים של נעמי שמר אתם מכירים? פיצוח שאלה.	אנגלית - מורן <u>קישור לדף משימות</u>	מתמטיקה: מספרים ראשוניים ומספרים פריקים עמ' 128 - 132 בספר מספרים טבעיים
שיעור 2	ערבית <u>קישור לדף המשימות</u>	אנגלית - מורן	ספרות: מחר / נעמי שמר 1. אילו משאלות מובעות בשיר? 2. מה הם הביטויים שמשתמשת בהם המשוררת כדי לשכנע ששינויים אלה יתקיימו? עבודה בקבוצות עם כרטיסיות עבודה.
שיעור 3	מתמטיקה- הרחבת שברים כאשר כופלים את המונה ואת המכנה של השבר באותו מספר (פרט ל-0), אנו מקבלים שבר שקול והפעולה נקראת הרחבת השבר. המספר בו כפלנו נקרא גורם ההרחבה. $\begin{aligned} \text{מונה} &\rightarrow 1 = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6} \\ \text{מכנה} &\rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6} \end{aligned}$ בדוגמה זו גורם ההרחבה הוא 2.	מדעים : עולם הסלעים והקרקעות עבודה בחוברת בעמ' 34-35 יש להגיע עם מחברת מדעים + חוברת נפלאות המדע הטכנולוגיה משימה מתוקשבת באתר גלים: <u>סלעים נעים להכיר</u>	לשון: הפועל תרגול ועבודה במחברות בנושא הפועל היכנסו <u>למצגת</u> ובצעו את שקפים 16-18 יש להגיע עם מחברת לשון
שיעור 4			

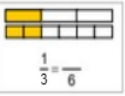
1. השלימו את המונים החסרים.

א) 

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} \quad \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} \quad \frac{5}{5} = \frac{10}{10}$$

ב) 

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \quad \frac{3}{3} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{8}{6} \quad \frac{5}{3} = \frac{10}{6}$$

ג) 

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8} \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{8}{8}$$

2. השלימו את המונים החסרים.

א) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

$$\frac{2}{2} = \frac{4}{4} \quad \frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

ב) $\frac{1}{2} = \frac{2}{6}$

$$\frac{2}{2} = \frac{4}{6} \quad \frac{3}{2} = \frac{6}{6}$$

ג) $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$

$$\frac{2}{2} = \frac{4}{8} \quad \frac{3}{2} = \frac{6}{8}$$

ד) $\frac{1}{2} = \frac{2}{10}$

$$\frac{2}{2} = \frac{4}{10} \quad \frac{3}{2} = \frac{6}{10}$$

3. השלימו.

א) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

ב) $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

ג) $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

ד) $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

מה הקשר בין שני השברים $\frac{1}{4}$ ו- $\frac{3}{12}$?

פי כמה גדולים המונה והמכנה ב-ב מהמונה והמכנה ב-א?

יואב והדס קיכלו דפי צביעה שווים בגודלם, וצבעו אותם.
יואב צבע $\frac{3}{10}$ מדף הצביעה שלו, והדס צבעה $\frac{2}{5}$ מדף הצביעה שלה.

א. מי מהילדים צבע יותר מדף הצביעה? _____

ב. למי מהילדים נותר לצבוע חלק גדול יותר מהדף? **נמקו** את תשובתכם.

עמ' 78-81 בספר שברים פשוטים

	חנ"ג- אלון 1. יש להגיע עם תלבושת ספורט, נעלי ספורט 2. ובקבוק מים אישי	זה"ב (שגית) מאפייני יישוב עירוני והשפעתם על הבטיחות בדרכים. שאלות לדיון: בעיר יש הרבה יותר מכוניות, אוטובוסים ומשאיות מאשר במושב או בכפר. איך לדעתכם הלחץ והרעש של העיר משפיעים על הריכוז של הולך הרגל? נקודה למחשבה: האם קל יותר "להתבלבל" כשמסביבו יש המון גירויים (שלטי חוצות, צפצופים, המון אנשים)? יש להגיע עם מחברת זה"ב שורה אחת.	שיעור 5
	אומנות - ליאור מהי טיפוגרפיה? שבוע השפה העברית- <u>מצגת לשיעור</u> כשמסיימים עוברים לתרגיל השתקפות בטכניקת ציור של טיפות מים ברישום. הגיעו עם ציוד. רשימת ציוד לשנה זו: חבילת צבעי פנדה 3 בלוק ציור בגודל A4 עם <u>דפים עבים</u>, טושים אקריליים/רגילים מספריים עט דיו שחור בעובי 0.7 עפרונות צבעוניים עפרונות רגילים HB, B4, B6 דבק סטיקuhu מגבונים תקיה A4	ערבית <u>קישור לדף המשימות</u>	שיעור 6

	<u>אומנות - ליאור</u> <u>טכניקת אור וצל . מצגת</u> <u>רשימת ציוד לשנה זו:</u> חבילת צבעי פנדה 3 בלוק ציור בגודל A4 עם <u>דפים עבים</u>, טושים אקריליים\רגילים מספריים עט דיו שחור בעובי 0.7 עפרונות צבעוניים עפרונות רגילים HB, B4, B6 דבק סטיקuhu מגבונים תקיה A4	<u>גאוגרפיה: הגלובוס: כדור הארץ במערכת השמש</u> <u>כדור"א במע' השמש - סרטון נוסף</u> צפו בסרטונים ואספו מידע למחברת. הציגו אותו באופן שנראה לכם מתאים: טבלה, שרטוט, רשימה..	שיעור 7
--	---	--	---------

[פריסה בגאוגרפיה:](#)

[פריסה בתנ"ך:](#)

[פריסה במורשת](#)

[פריסה בעברית](#)

[מצגת קורקינטים](#)

[שיר הרעות](#)

עמ' 40-4

1.

תנ"ך: במדבר י"א: פניית משה אל ה' והאצלת הרוח על שבעים הזקנים

1. כיצד אלוהים מגיב לתלונות העם?

2. מה משה חושב על תלונות עם ישראל?

3. הסבירו את פסוקים יד-טו.

מדוע אלוהים מצווה על משה לאסוף שבעים אנשים מזקני ישראל? **מתמטיקה: הרחבת שברים - המשך**

בספר שברים עמ' 82-88

היכנסו לקישור הבא ובצעו את המשימות במחברות הבעה בכתב: כתיבת טיעון

לאחרונה עלתה השאלה האם יש צורך לציין בדף המשימות את הצידוד שיש להביא לכל שיעור. יש הטוענים כי ילדים זקוקים לתזכורת, ומצד שני יש הטוענים כי על הילדים לפתח אחריות אישית. כתבו טקסט טיעוני בנושא וכתבו המלצה למורה - האם לכתוב את הצידוד הדרוש לשיעורים בדפי המשימות?

תנ"ך: במדבר פרק ט', פס' 15-33 - התנהלות במדבר

הענן נותן הוראות התקדמות וחניה

2. כתבו במילים שלכם את ההוראות להתנהלות במדבר.

3. למה חשוב לקבל הוראות ברורות להתנהלות במקום הזה? מה יקרה אם לא נקבל הוראות ברורות לפעול לפיהן?

4. מה נדרש מבני ישראל כדי לבצע את ההוראות להתנהלות במדבר?

5. מה משך הזמן שבני ישראל פועלים לפי ההוראות הניתנות בעזרת הענן?

6. מה מטרת ה' בהציבו סוג כזה של מסע בפני בני ישראל? מה בני ישראל מרוויחים מהתקדמות כזאת במדבר, באופן שתלוי לגמרי בה'?

7. מה יכול לסייע לנו לתת אמון באחרים? מה יכול לסייע לאחרים לתת אמון בנו?

הבנת הנקרא: המאבק לחידוש השפה העברית הדבורה בארץ ישראל - על אליעזר בן יהודה

צועדים בדרך המילים, ע"מ 34

1. קראו את הטקסט.

2. ענו על השאלות בעקבות הטקסט.

3. בדקו את קצב הקריאה ואת מספר השגיאות. בחנו את השגיאות היטב ובדקו את עצמכם שוב בקריאה נוספת.

ענו:

כישורי חיים: מטרחבים
נסחו לעצמכם מטרה חכמה. בדקו האם היא עומדת בדרישות ה-SMART ודייקו אותה.
שיתוף במעגלים ותיקון.
יש להגיע עם מחברת כישורי חיים

[הבעה בכתב: כתיבת דיווח בעקבות מהפעילות הארכיאולוגית](#)

אז מהו דיווח ? כיצד כותבים ? מהם מאפייניו ?



דיווח

מסרת הדיווח היא לקטר מידע הקבוקס על עבודת.
איך כותבים דיווח?

פתיח

מה קרה? מי היה? מה בדיוק ארע? מקום: איפה קרה? הסבר: מדוע קרה?

↓

תאור הנושא המדווח

ראיתי... שמעתי... קראתי... כתבתי... לסדתי...

↓

משפט מסכם

לסיים,
זו הייתה פעילות מענינת, משמחת, מפתיעה, צפויה, מרתנת, מאכזבת.
זה היה תהליך חשוב, צפוי, מרתני, מקדם.

לא לשכוחו יש לכתוב בותרת מתאימה לדיווח.

לשים לב!
הכתיבה היא בזמן עבר או הווה.
לשמה על רצף כתיבת הדיווח.
להשתמש באוצר מלים עשיר ובמלים נרדפות.

מה – מה בדיוק אירע באירוע?

מי – מי הם בני האדם או הגופים הכלולים באירוע?

מתי – מתי התרחש האירוע?

מדוע – מהן הסיבות או הגורמים לאירוע?

מקום – מהו המקום שבו התרחש האירוע?

חמש שאלות אלה הן שאלות "חמשת המ"מים" המקדו
ארגון הדיווח.

כל הודות
אלים הסמן
משרד באופן

עודד חשמי – הודות שליכ"ת ברוכה בעל נה

יש להגיע עם תיקיית כתיבה ועם טיוטת החוויה מחופשת סוכות

יום שני ט"ו באלול תשפ"ה 8/9/25

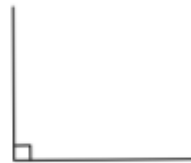
השלימו: "גדולה" או "קטנה". (12 נק')

- | | | |
|----------------|-------|-------------|
| א. זווית חדה | _____ | מזווית ישרה |
| ב. זווית קהה | _____ | מזווית ישרה |
| ג. זווית קהה | _____ | מזווית חדה |
| ד. זווית חדה | _____ | מזווית קהה |
| ה. זווית שטוחה | _____ | מזווית ישרה |
| ו. זווית שטוחה | _____ | מזווית קהה |

מיה וענת שרטטו כל אחת זווית. (4 נק')



הזווית של ענת



הזווית של מיה

האם הזווית של מיה שונה מהזווית של ענת? _____

הסבירו. _____

4. א. כמה מעלות בזווית שטוחה?

ב. כמה זוויות שטוחות בונות זווית שגודלה 360° ?

ג. כמה מעלות בזווית ישרה?

ד. כמה זוויות ישרות בונות זווית שטוחה?

ה. כמה זוויות ישרות בונות זווית שגודלה 360° ?

לפניכם חמש זוויות. (10 נק')

סדרו אותן מהזווית הקטנה לזווית הגדולה.

רשמו את האותיות שמעל לזוויות בסדר המתאים.

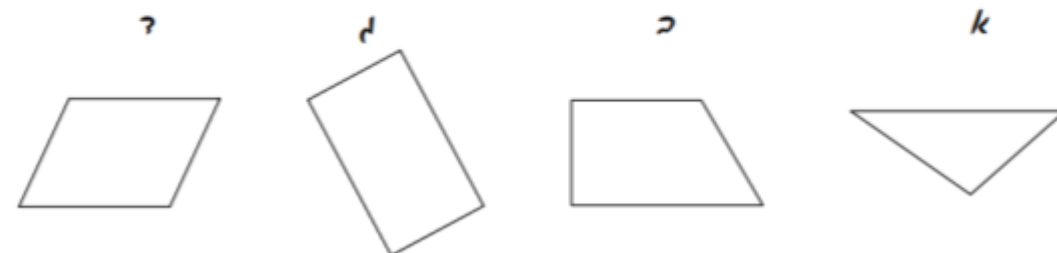


האות של הזווית הקטנה ביותר

האות של הזווית הגדולה ביותר

יום שני ט"ו באלול תשפ"ה 8/9/25

8. לפניכם ארבעה מצולעים. (16 נק')



השלימו את סוגי הזוויות שבמצולעים:

- במצולע k יש זווית אחת _____ ושתי זוויות _____
- במצולע $ו$ יש זווית אחת _____, זווית אחת _____ ושתי זוויות _____
- במצולע $ה$ יש ארבע זוויות _____
- במצולע $ד$ יש שתי זוויות _____ ושתי זוויות _____

7. בציור קו ישר אחד הנחתך על ידי קו ישר שני.

