LAPORAN
AKUNTABILITAS KINERJA
STIKES INTAN MARTAPURA
TAHUN 2019/2020

YAYASN BANJAR INSAN PRESTASI
STIKES INTAN MARTAPURA
Jln. Samadi No. 1 Martapura

DAFTAR ISI

halaman

DAFTAR ISI ……i
KATA PENGANTAR ……ii
I. PENDAHULUAN 1
Dasar Hukum 1
Maksud dan Tujuan 2
II. RENCANA STRATEGIS STIKOM BINANIAGA 2
Visi, Misi dan Tujuan 2
Sasaran 3
Strategi Pencapaian Sasaran 3
III. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA 3
Pengukuran Kinerja 3
Rencana Kinerja Tahun 2019/2020 9
IV. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA 21
Capaian Kinerja Sasaran 21
Capaian Kinerja Program Kerja dan Kegiatan 24
DAFTAR PUSTAKA 37

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAK) STIKES INTAN MARTAPURA ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2019/2020.

LAK ini disusun berdasarkan data dan informasi dari bidang akademik, bidang adminstrasi dan keuangan dan bidang kemahasiswaan serta informasi dari masing-masing prodi yang dikelola yaitu Sistem Informasi dan Teknik Informatika. Secara garis besar, LAK ini mencakup informasi mengenai perencanaan strategik, akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan serta akuntabilitas keuangan yang kemudian diakhiri dengan penutup. Diharapkan LAK ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan LAK STIKES INTAN MARTAPURA berikutnya..

Penyusunan LAK ini telah dilakukan semaksimal mungkin, namun kami tetap merasakan kekurangannya. Oleh karena itu, kami memohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan LAK pada masa yang akan datang. Laporan ini dapat diakses di http://www.stikesybip co.id.

Martapura, 30 Agustus 2020

Ketua

Hj. Zubaidah, SST, S.Kep, MPH
NIP. 19641103 198603 2011

I. PENDAHULUAN

Terselenggaranya *good governance* merupakan prasyarat bagi setiap institusi untuk mewujudkan cita-cita pengelolaan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung jawaban yang tepat, jelas, terukur, dan *legitimate* sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab

Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja kedalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementrian Pendidikan Nasional mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat adiministrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan akuntabilitas kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati didalam Renstra STIKES INTAN MARTAPURA Periode 2019 - 2024.

STIKES INTAN MARTAPURA sebagai sebuah institusi sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di STIKES INTAN MARTAPURA Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja nonfinansial.

Oleh karena itu metode Balanced Scorecard sangatlah tepat untuk digunakan. Balanced Scorecard adalah metode perancangan Sistim Pelaporan Kinerja yang dibangun dari visi, misi dan strategi organisasi dan indikator kinerja yang terbentuk memiliki keseimbangan antara indikator kinerja finansial dan nonfinansial.

1. Dasar Hukum

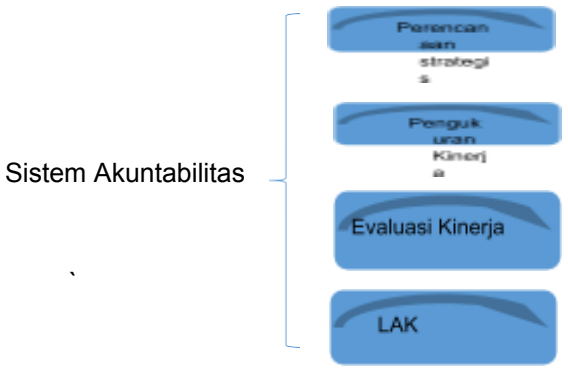
LAK STIKES INTAN MARTAPURA Tahun 2019-2020 disusunberdasarkan :

a. Statuta STIKES INTAN MARTAPURA tahun 2019
b. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tanggal 7

April 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas.

2. Maksud dan Tujuan

Maksud dari LAK ini adalah mengevaluasi pencapaian kinerja tahunan institusi dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas. Diharapkan laporan ini dapat memberikan tidak hanya informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh STIKES INTAN MARTAPURA, tetapi juga dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.



Gambar 1. Tahap penyusunan LAK

LAK ini disusun atas dasar Renstra yang telah ditetapkan menjadi acuan, kemudian pengukuran kinerja dan evaluasi kinerja sehingga tersusunnya LAK.

II. RENCANA STRATEGIS STIKES INTAN MARTAPURA

1. Visi, Misi dan Tujuan

STIKES INTAN MARTAPURA telah menyusun Renstra sesuai dengan periode kepemimpinan Ketua 2020 - 2024, diharapkan visi dan misi yang telah ditetapkan dapat terwujud pada akhir periode yaitu tahun 2024. Sebagai pedoman dan arah kebijakan untuk menentukan arah pengembangan perguruan tinggi dalam 4 tahunan, STIKES INTAN MARTAPURA mempunyai Visi Yaitu:

“Menjadi Pendidikan Tinggi Ilmu Kesehatan yang terbaik di Kalimantan Selatan tahun 2024“ dengan M**isi** (a) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi berkelanjutan dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat. (b) Menyelenggarakan kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga

pendidikan, lembaga penelitian, lembaga pemerintah, dunia usaha dan masyarakat. (c) Menyelenggarakan manajemen pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman yang berkualitas secara transparans, adil, kondusif dan dapat di pertanggungjawabkan .

Tujuan yang hendak dicapai dari visi dan misi STIKES INTAN MARTAPURA adalah:

a. Menghasilkan tenaga profesional, dengan hasil penelitian terapan dan role model program pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat.
b. Meyelenggarakan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam kegiatan produktif dan meningkatkan mutu kehidupan masyarakat.
c. Terwujudnya organisasi dan managemen institusi yang terus tumbuh, sehat dan produktif yang menjamin peningkatan kesejahteraan civitas akademik serta terselenggaranya tridarma perguruan tinggi yang berkualitas dan bertanggungjawab.

2. Sasaran

Untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan maka STIKES INTAN MARTAPURA menetapkan beberapa sasaran untuk dicapai sesuai Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebagai berikut:

a. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.
b. Meningkatnya citra STIKES INTAN MARTAPURA sebagai perguruan tinggi Ilmu Kesehatan di Kalimantan Selatan
c. Meningkatnya sumber-sumber dana STIKES INTAN MARTAPURA.
d. Terwujudnya suasana kampus STIKES INTAN MARTAPURA yang IPTEK
e. Meningkatnya kerjasama dengan institusi pendidikan, lahan praktek pemerintah dan swasta.

3. Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi pencapaian sasaran didasarkan atas arah kebijakan dan kemudian diwujudkan dalam program dan kegiatan. Arah Kebijakan untuk mencapai visi dan misi pada akhirnya merupakan strategi untuk mencapai sasaran. Program dan kegiatan merupakan program kerja tahunan yang akan dilaksanakan perguruan tinggi.

Strategi dan arah kebijakan disusun untuk mencapai tujuan dan sasaran STIKES INTAN MARTAPURA yang telah ditetapkan. Arah kebijakan merupakan implementasi utama dari strategi yang akan dilakukan meliputi :

Pilar I: Pencapaian Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi guna pencapaian penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang proporsional
2. Peningkatan relevansi proses pembelajaran
3. Ekspansi program pendidikan
4. Peningkatan relevansi proses penelitian dan pengabdian masyakat

Pilar II: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

1. Penataan kelembagaan dan sistem manajemen
2. Pengembangan dan peningkatan program kemahasiswaan
3. Peningkatan citra kelembagaan melalui peran-peran kehumasan

Pilar III: Pengembangan Sumber Pendanaan

1. Ekspansi sumber dana untuk pengembangan
2. Pengembangan usaha dari sektor pemberdayaan sumberdaya potensial
3. Substabilitas pendanaan dan keuangan

Pilar IV: Peningkatan Suasana Kampus Modern

Pengembangan dan peningkatan bidang informasi, komunikasi dan teknologi

guna mendukung dan mendorong proses profesionalisme pengelolaan perguruan tinggi

Pilar V: Pengembangan dan Peningkatan Kerjasama

Pengembangan dan peningkatan kemitraan dengan institusi/lembaga swasta/pemerintah dalam kerangka pengembangan dan peningkatan mutu penyelenggaraan Pendidikan dan pengembangan perguruan tinggi yang mandiri dan profesional

III. PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA

1. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi

Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran. Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana stratejik.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran yang direalisasikan pada program/ kegiatan. Sasaran dan program/kegiatan yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran dan program/kegiatan sebagaimana dimuat dalam dokumen renstra dan rencana operasional. Selanjutnya diidentifikasi sasaran dan program mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

Tabel 3.1. 1. Pengukuran Indikator Tujuan dan Sasaran

Tujuan	Sasaran		
	Uraian	Spesifikasi	Indikator
Menjadikan Pendidikan Tinggi Ilmu Kesehatan yang terbaik di Kalimantan Selatan	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	● Meningkatnya daya tampung program studi	● Jumlah mahasiswa meningkat 40% di tahun 2019
		● Berdayanya prodi yang berdaya saing kuat	● Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing meningkat
		● Berkembangnya sistem belajar sesuai perkembangan orientasi kurikulum	● Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum
		● Terevaluasinya kurikulum dan sistem akademik	● Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan
		● Ditetapkannya dan terpantaunya standar mutu akademik	● Ada standar mutu dan pemantauan tahunan terhadap standar mutu
		● Meningkatnya mutu program dan proses pembelajaran	● IPK minimal 3.5 tercapai dan lama studi 3 tahun dan predikat akreditasi prodi minimal
		● Meningkatnya kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar	● Bahan ajar terbit ber ISSBN
		● Dikembangkannya kerjasama kelembagaan untuk meningkatkan mutu SDM	● MoU minimal dengan 5 lembaga lokal dan 1 Nasional
		● Disempurnakannya sistem informasi dan pelayanan	terbentuk Sistem informasi terpadu SIAKAD
		● Terselenggaranya pelatihan penelitian	● Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian
		● Terfasilitasinya pengembangan payung penelitian dan kelompok - kelompok penelitian	● Payung penelitian berupa aturan dan pedoman

dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu dan antar disiplin konsentrasi	
• Dikembangkannya sistem informasi penelitian	• Terbangun Sistem informasi penelitian
• Terfasilitasinya pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi	• Ada Proposal berkualitas dan kompetitif untuk dana Penelitian
• Dikembangkannya jejaring penelitian dgn berbagai lembaga dan perguruan tinggi	• Kerjasama penelitian dengan PT, pemerintah dan swasta
• Diterapkannya hasil penelitian untuk meningkatkan mutu Pembelajaran	• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset
• Terlaksananya penelitian keprofesian tenaga Kesehatan	• Penelitian tentang profesionalisme tenaga Kesehatan
• Diterbitkannya jurnal ilmiah	• Ada jurnal ilmiah Nasional terakreditasi dan Jurnal Internasional berindeks scopus dari karya penelitian dosen
• Dikembangkanya payung program PM	• Ada pedoman dan aturan program PM
• Diadakannya pelatihan perencanaan program PM	• Ada pelatihan program PM secara umum dan IT
• Dikembangkannya jejaring kemitraan PM	• Ada program PM kemitraan dengan pemerintah swasta
• Dilakukannya publikasi program dan hasil kegiatan PM	• Ada publikasi kegiatan PM unggulan
• Dilaksanakannya program layanan pendidikan masyarakat	• Ada program layanan PM untuk menambah pendapatan PT
• Terlaksananya bentuk- bentuk apresiasi dan penghargaan kepada dosen untuk program PM	• Ada dosen dalam setahun dapat penghargaan
• Terselenggaranya layanan pendidikan/ pelatihan di sekolah dan luar sekolah	• Ada Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar Sekolah
• Dikembangkannya sistem penjaminan mutu Pendidikan	• Sistem dan pedoman jaminan mutu, Standar mutu, instrument mutu
• Terintegrasinya unsur soft skill dalam proses pendidikan	• Penambahan unsur softskil pada proses pembelajaran dan pembentukan wadahnya
• Meningkatnya keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar	• Penempatan dosen senior pada kelas semester awal
• Meningkatnya promosi program pendidikan	• Ada kegiatan promosi program pendidikan secara terjadwal
• Berkembangnya proses pembelajaran bernuansa	• Adanya kegiatan pembelajaran riset dasar

		lembaga riset	
		• Dikembangkannya wahana professional development	• Pelatihan dan workshop non-degree meningkat
		• Dikembangkannya jalur program studi baru	• Prodi baru sesuai dengan perkembangan
		• Dilakukannya kerjasama pendidikan dengan lembaga lain	• Ada kerjasama degree dan non-degree dengan instansi pemerintah
		• Dikembangkannya sistem manajemen PPM	• Sistem dan mekanisme program PPM
		• Dikembangkannya sistem jaminan mutu penelitian	• Sistem jaminan mutu penelitian adanya lembaga etik
		• Meningkatnya promosi PPM	• Website dan subdomain PPM
		• Dikembangkannya sinergi kegiatan kerjasama dan kegiatan penelitian	• Ada kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah dan swasta
		• Termanfaatkannya hasil PPM melalui pengabdian masyarakat	• Menerapkan hasil penelitian tepat guna ke masyarakat
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang memiliki citra baik di wilayah Kalimantan Selatan	Meningkatnya citra STIKES sebagai perguruan tinggi bidang kesehatan di wilayah Kalimantan Selatan	• Tertatanya sistem manajemen	• Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan
		• Tersusunnya prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah ditetapkan	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme
		• Tersiapkannya perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen Manajemen	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku
		• Dikembangkannya sistem manajemen keuangan	• Sistem manajemen keuangan dengan standar akuntansi
		• Dikembangkannya sistem akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	• Ada standar mutu akademik, laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan, system audit dan laporannya
		• Dikembangkanya sistem manajemen perguruan tinggi	• Sistem manajemen PT modern
		• Menata dan memberdayakan unit-unit pendukung, dan unit Bisnis	• Peran dan fungsi unit bisnis pendukung berjalan mendukung manajemen kampus
		• Dikembangkannnya sistem manajemen penghematan energi	• Efesiensi dan efektivitas penggunaan energy
		• Dikembangkannnya kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	• Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai

• Dikembangkannnya pedoman dan pelaksanaan rekrutmen tenaga akademik	• Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2
• Dikembangkannnya pedoman pelaksanaan pembinaan SDM	• Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga administrasi
• Meningkatnya kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi	• Kemapuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi
• Meningkatnya kualifikasi, mutu, dan jumlah SDM	• Kualifikasi pendidikan tenaga akademik
• Dikembangkannya sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM	• Insentif pegawai berprestasi
• Diterapkannya sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	• Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evalusi
• Tertatanya sistem pengembangan karir	• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja
• Meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi	• Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan
• Dikembangkannnya dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM	• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM
• Dikembangkannnya model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa	• Terbentuk model-model pembinaan kepemimpinan mahasiswa
• Dikembangkannnya sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	• Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa
• Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan	• Ada mahasiswa berprestasi tingkat nasional
• Dikembangkannnya sistem pembinaan kepribadian, seni budaya dan olah raga	• Ada prestasi mahasiswa dlm ajang pengembangan seni budaya dan olahraga secara local dan nasional serta Internasional
• Dikembangkannnya model-model pembinaan mahasiswa dalam menangkal erosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika	• Terbentuk kepribadian professional mahasiswa yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus ketahanan mental mahasiswa

		• Membangun jaringan kerjasama peluang beasiswa	• Terbentuk jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri
		• Meningkatnya partisipasi alumni	• Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan Stikes Intan Martapura
		• Memantapkan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa	• Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa
		• Dilakukannya penguatan fungsi kehumasan	• Ada kegiatan humas berupa MOU, MOA dengan stakeholder, antar PT dan pihak industri.
		• Terintisnya pengembangan Stikes Intan Martapura	• Terbentuk Stikes Intan Martapura
		• Dikembangkannnya kerjasama dengan media masa	• Publikasi profil Stikes Intan Martapura di media online lokal/nasional
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang mampu dalam pengembangan kapasitas produktif unit potensial	Meningkatnya sumber-sumber dana Stikes Intan Martapura	• Tergalangnya dana dari masyarakat	• Peningkatan jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing
		• Dikembangkannnya kapasitas unit potensial keuangan	• Ada program kegiatan produktif dari PPM,
		• Dilakukannya penyempurnaan unit bisnis dan mengembangkan business plan PT	• Berdiri unit bisnis khusus berorientasi profit
		• Dibangunnya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan	• Berdirinya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan
		• Dibangunnya pusat pendidikan dan pelatihan SDM	• Berdirinya pusat layanan jasa pendidikan, pelatihan, dan pengembangan SDM
		• Meningkatnya perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)	• Peningkatan jumlah mahasiswa per tahun
		• Dikembangkannnya program-program produktif yang berkelanjutan pada unit diversifikasi dan unit layanan masyarakat (laboratorium dan PPPM)	• Pemasukan keuangan dari unit diversifikasi dan unit potensial produktif
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang dapat memanfaatkan IT untuk mewujudkan suasana kampus yang modern	Terwujudnya suasana kampus Stikes Intan Martapura yang modern	• Meningkatnya pengembangan infrastruktur IT	• Tersedia infrastruktur terhubung untuk seluruh komponen kampus
		• Disempurnakannya sistem	• Tersedianya sistim informasi akademik di PT

		informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir	
		• Meningkatnya kapasitas dan fungsi Stikes Intan Martapura	• Layanan internet maksimal dalam domain Stikes Intan Martapura
		• Dikembangkannnya e-learning	• Seluruh prodi menggunakan e-learning untuk Pembelajaran
		• Dikembangkannnya e-management baik dalam bidang akademik maupun non akademik	• Terbentuk sistem informasi manajemen berbasis e-management
		• Dikembangkannnya perpustakaan berbasis IT (virtual library)	• Terbentuk virtual library
Menjadikan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang mampu melakukan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri	Meningkatnya kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri.	• Dikembangkannnya kerjasama penggunaan, pengembangan ilmu kesehatan	• Kerjasama dalam pengembangan ilmu kesehatan
		• Dikembangkan dan ikelolanya sumberdaya kelola dalam meningkatkan produktivitas dan sistem layanan melalui pengembangan software, sistem jaringan dan komunikasi, dan solusi TI	• Ada kerjasama pengembangan Ti dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah

a. Rencana Kinerja Tahun 2019/2020

Rencana Kinerja Tahun 2019/2020 dapat dirinci sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 3.2.1.

Tabel 3.2.1 Rencana Kinerja Tahun 2019/2020

Sasaran					Program	Kegiatan		
Uraian	Bidang	Spesifikasi	Indikator	Rencana tingkat capaian (target)		Uraian	Indikator	Rencana tingkat capaian (target)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
• Meningkatnya kualitas pennyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	• Pendidikan dan pengajaran	• Meningkatnya daya tampung program studi	• Jumlah mahasiswa meningkat 40% tiap tahun	• 100%	• Peningkatan daya tampung program studi	Melakukan promosi, seminar, dan road show pengenalan prodi	• Jumlah mahasiswa meningkat 40%/tahun	• 100%

		• Diberdayakannya prodi yang berdaya saing kuat	• Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing	• 100%	• Pemberdayaan prodi yang berdaya saing kuat	Mengembangkan program dan produk unggulan dan sistem pendidikan prodi	• Minat apresiasi masyarakat terhadap Prodi D3 Kep, Prodi S1 ARS yang berdaya saing tinggi di wilayah Kalimantan Selatan	• 100%
		• Dikembangkannnya sistem belajar sesuai perkembangan orientasi kurikulum	• Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum	• 100%	• Pengembangan sistem belajar yang adaptatif dengan perkembangan dan orientasi kurikulum dan perkembangan TI	Mengadakan lokakarya pengembangan sistem belajar	• Sistem belajar yang sesuai orientasi kurikulum	• 100%
		• Terevaluasinya kurikulum dan sistem akademik	• Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan	• 100%	• Evaluasi dan pembaruan kurikulum, silabus, dan kalender akademik	Mengadakan lokakarya kurikulum dan mengimplementasikannya	• Kurikulum baru untuk setiap Prodi	• 100%
							• Deskripsi dan silabus matakuliah yang diperbaharui	• 100%
							• Evaluasi tahunan kurikulum	• 100%
		• Ditetapkannya dan terpantaunya standar mutu akademik	• Ada standar mutu dan pemantauan tahunan terhadap standar mutu	• 100%	• Penetapan standar mutu akademik dan pemantauan ketercapaiannya	Mengadakan lokakarya standar mutu dan mengimplementasikannya	• Standar mutu akademik	• 100%
							• Pemantauan tahunan pendidikan, penelitian, dan PKM berdasarkan standar mutu	• 100%
		• Meningkatnya mutu program dan proses pembelajaran	• IPK minimal 3.0 tercapai dan lama studi 4 tahun dan predikat akreditasi prodi minimal	• 100%	• Peningkatan mutu program, proses, dan hasil pembelajaran	Mengevaluasi setiap program, proses, dan hasil program pendidikan per semester	• Rata-rata IPK minimal 3.0 lulusan	• 100%
							• Lama rata-rata penyelesaian studi tepat waktu	• 100%
							• Prodi terakreditasi dengan predikat minimal	• 100%
		• Meningkatnya kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan	• Bahan ajar terbit dan terbarukan	• 100%	• Peningkatan kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar	Melaksanakan seminar dan lokakarya akademik per persemester	• Modul bahan ajar terbit dan terbarukan	• 100%

		modul bahan ajar						
		• Dikembangkannya kerjasama kelembagaan untuk meningkatkan mutu SDM	• MoU minimal dengan 1 lembaga lokal dan nasional	• 100%	• Pengembangan kerjasama kelembagaan untuk peningkatan mutu SDM	Melakukan kerjasama peningkatan mutu SDM melalui pelatihan, kursus dan pencakokan	• MoU dengan berbagai pihak	• 100%
							• Kerjasama baru dengan lembaga lokal dan nasional	• 100%
		• Disempurnakannya sistem informasi akademik dan peningkatan pelayanan	Terbentuk Sistem informasi terpadu (SIAKAD)	• 100%	• Penyempurnaan sistem informasi manajemen akademik dan peningkatan pelayanan prima	Mengembangkan sistem informasi terpadu	• Sistem student link • Sistem layanan akademik untuk mahasiswa	• 100% • 100%
		• Dikembangkannya sistem penjaminan mutu pendidikan	• Sistem dan pedoman jaminan mutu	• 100%	• Pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan	Lokakarya pengembangan sistem penjaminan mutu	• Sistem serta pedoman penjaminan mutu dan pengawasannya	• 100%
		• Diintegrasikannya unsur soft skill dalam proses pendidikan	• Penambahan unsur softskil pada proses pembelajaran dan pembentukan wadahnya	• 100%	• Pengintegrasian unsur soft skill dalam proses pendidikan	Menyertakan aspek pengayaan unsur softskill pada perkuliahan dan membentuk wadah pengembangan kepribadian	• Unsur soft skill pada proses perkuliahan dan interaksi lainnya bagi mahasiswa serta wadah pengembangannya	• 100%
		• Meningkatnya keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar	• Penempatan dosen senior pada kelas semester awal	• 100%	• Peningkatan keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar	Distribusi jadwal dosen senior pada semester awal	• Dosen senior dan dosen pakar dan pengetahuannya untuk beberapa perkuliahan	• 100%
		• Meningkatnya promosi program pendidikan	• Ada kegiatan promosi program pendidikan secara terjadwal	• 100%	• Peningkatan promosi program pendidikan	Menjadwalkan agenda promosi program pendidikan	• Kegiatan promosi program pendidikan melalui berbagai media secara terjadwal dan frekuensi tinggi	• 100%
		• Dikembangkannya proses pembelajaran bernuansa lembaga riset	• Kurikulum terbaru, proses pembelajaran dikembangkan dengan riset meningkat	• 100%	• Pengembangan proses pembelajaran bernuansa lembaga riset	Mengintegrasikan aspek kajian ilmiah dan materi riset pada kurikulum dan proses pembelajaran Melibatkan mahasiswa berprestasi dan berpotensi pada asistensi perkuliahan	• Kurikulum diperbarukan memenuhi standar sesuai dengan perkembangan terkini, pembelajaran bernuansa riset. • Asistensi melibatkan mahasiswa berpotensi	• 100%
		• Dikembangkannnya wahana professional development	• Pelatihan dan workshop non-degree meningkat	• 100%	• Pengembangan STIKES sebagai wahana professional development	Mengadakan pelatihan, kursus, workshop non degree	• Jumlah pelatihan dan wokshop non- degree.	• 100%
		• Dikembangkannnya	• Prodi baru sesuai	• 100%	• Pembukaan Prodi baru	Lokakarya pengembangan	• Prodi baru yang	• 100%

		jalur program studi baru	dengan perkembangan			program pendidikan	sesuai dengan perkembanga n lingkungan	
		● Dilakukannya kerjasama pendidikan dengan lembaga lain	● Ada kerjasama degree dan non-degree dengan instansi pemerintah	● 100%	● Kerjasama pendidikan dengan lembaga lain	Menyelenggarakan program/kelas khusus dan kursus	● Kerjasama pendidikan degree dan non negree dengan instansi pemerintah.	● 100%
	● Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	● Terselenggaranya pelatihan penelitian	● Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian	● 100%	● Penyelenggaraan pelatihan dan metodologi penelitian	Mengirimkan dosen muda pada pelatihan penelitian di tingkat nasional	● Dosen terlatih dalam manajemen dan metodologi penelitian yang dapat mengajukan penelitian hibah bersaing	● 100%
		● Terfasilitasinya pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu dan atar disiplin konsentrasi	● Payung penelitian berupa aturan dan pedoman	● 100%	● Memfasilitasi pengembangan payung penelitian dan kelompok- kelompok penelitian dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu dan atar disiplin konsentrasi	Lokakarya penetapan payung penelitian	● Payung penelitian pada tingkat perguruan tinggi, jurusan, dan prodi	● 100%
		● Dikembangkannya sistem informasi penelitian	● Terbangun Sistem informasi penelitian	● 100%	● Pengembangan sistem informasi penelitian	Membangun dan mengimplementasikan sistem informasi penelitian	● Dokumentasi hasil penelitian secara online	● 100%
		● Memfasilitasi pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi	● Ada Proposal berkualitas dan kompetitif untuk dana penelitian	● 100%	● Memfasilitasi pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi	Mengadakan pelatihan dan pengayaan orientasi oleh nara sumber dan tenaga ahli	● Proposal berkualitas dan kompetitif untuk memperoleh dana penelitian	● 100%
		● Dikembangkannya jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi	● Kerjasama penelitian dengan PT, pemerintah dan swasta	● 100%	● Pengembangan jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi	Melakukan MoU dan MoA dengan perguruan tinggi lain	● Proyek kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi lain	● 100%
						MoU penelitian dengan lembaga penelitian pusat dan daerah	● Kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah (pusat/daerah) dan swasta	● 100%
						MoU dengan PT regional	● Kerjasama penelitian dengan PT dalam negeri	● 100%

		• Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran	• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset	• 100%	• Penerapan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran	Diseminasi hasil penelitian dan kajian praktis untuk bahan pembelajaran	• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset dalam perkuliahan dan pesekolahan	• 100%
		• Melaksanakan	• Penelitian sesuai profesionalisme	• 100%	• Pelaksanaan penelitian sesuai dengan profesi	Melakukan penelitian relevan dengan keprofesian	• Proyek penelitian sesuai	• 100%

		penelitian keprofesian tenaga dosen	Tenaga dosen		kepribadian tenaga dosen		profesionalisme tenaga dosen	
		• Diterbitkannya jurnal ilmiah dan HAKI	• Ada jurnal ilmiah STIKES INTAN dan karya penelitian dosen di jurnal nasional dan Internasional serta HAKI	• 100%	• Penerbitan jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan Jurnal Scopus dan HAKI	Menerbitkan jurnal ilmiah yang terakreditasi dan jurnal internasional	• Jurnal nasional terbitan STIKES INTAN	• 100%
						Menyertakan karya penelitian dosen di berbagai jurnal penelitian di PT lain	• Artikel karya penelitian dosen diterbitkan dalam jurnal nasional dan Internasional	• 100%
		• Dikembangkannya sistem manajemen penelitian	• Sistem dan mekanisme program penelitian	• 100%	• Pengembangan sistem manajemen penelitian	Lokakarya pengembangan manajemen penelitian	• Sistem dan mekanisme program penelitian	• 100%
		• Dikembangkannya sistem jaminan mutu penelitian/riset	• Sistem jaminan mutu penelitian	• 100%	• Pengembangan sistem jaminan mutu untuk penelitian/riset	Lokakarya jaminan mutu penelitian	• Sistem jaminan mutu untuk penelitian/riset	• 100%
		• Meningkatnya publikasi penelitian dengan OJS	• Publikasi jurnal online	• 100%	• Peningkatan promosi Penelitian	Mengintegrasikan program Penelitian di Jurnal online STIKES INTAN	• OJS Penelitian pada STIKeS sebagai sarana publikasi dan promosi Penelitian	• 100%
		• Dikembangkannya sinergi kegiatan kerjasama dan kegiatan penelitian	• Ada kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah dan swasta	• 100%	• Pengembangan sinergi kegiatan kerjasama dan kegiatan penelitian	Melakukan pendekatan produktif dengan lembaga pemerintah dan swasta untuk kegiatan penelitian	• Kerjasama penelitian	• 100%
		• Dimanfaatkannya hasil Penelitian melalui pengabdian masyarakat	• Menerapkan hasil penelitian tepat guna ke masyarakat	• 100%	• Pemanfaatan hasil Penelitian melalui pengabdian masyarakat	Penerapan hasil penelitian melalui kegiatan Pengabdian masyarakat	• Penerapan teknologi tepat guna	• 100%
	• Pengabdian masyarakat (PM)	• Dikembangkannnya payung program Pengabdian Masyarakat	• Ada pedoman dan aturan program Pengabmas	• 100%	• Pengembangan payung program Pengabmas	Menyusun pedoman dan ketentuan teknis pelaksanaan program pengabmas	• Payung program prioritas Pengabmas yang berbasis kemitraan dengan pemerintah dan swasta	• 100%
		• Diadakannya pelatihan perencanaan program PM	• Ada pelatihan program PM	• 100%	• Pengadaan pelatihan perencanaan program PM	Menyelenggarakan pelatihan PM	• Pelatihan perencanaan progam PM	• 100%
		• Dikembangkannya jejaring kemitraan PM	• Ada program PM kemitraan dengan pemerintah/swasta	• 100%	• Pengembangan jejaring kemitraan PM	MoU dan MoA dengan pemerintah daerah dan swasta untuk program PM	• Program PM berbasis kemitraan dengan pemerintah/swasta	• 100%
		• Dilakukannya publikasi program hasil kegiatan PM	• Ada publikasi kegiatan PM unggulan	• 100%	• Penyebaran publikasi program dan hasil kegiatan PM	Publikasi hasil-hasil PM di media dan jurnal online	• Publikasi tengah tahunan kegiatan-kegiatan unggulan PM	• 100%
		• Dilaksanakannya	• Ada program	• 100%	• Pelaksanaan program	Menyelenggarakan	• Program layanan	• 100%

		program layanan pendidikan masyarakat	layanan PM untuk menambah pendapatan PT		layanan pendidikan masyarakat dalam rangka berprestasi pada program PM	workshop/pelatiah dan kursus untuk masyarakat	PM untuk menambah pendapatan PT.	
		• Diberikannya apresiasi dan penghargaan kepada dosen untuk program PM	• Ada dosen dalam setahun dapat penghargaan	• 100%	• Pemberian penghargaan kepada dosen yang berprestasi pada program PM	Evaluasi Kinerja dan Penilaian Prestasi Dosen	• Dosen dalam setahun mendapat penghargaan	• 100%
		• Dilakukannya layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar sekolah	• Ada Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar sekolah	• 100%	• Perintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar sekolah	Menyelenggarakan workshop dan kursus/pelatihan bagi siswa SMA/SMK dan umum	• Rintisan layanan pendidikan/pelatih a n di sekolah dan luar sekolah	• 100%
Meningkatnya citra STIKES INTAN sebagai perguruan tinggi bidang Kesehatan di Kalimantan Selatan	• Penataan kelembagaa n dan sistem manajemen	• Tertatanya sistem manajemen	• Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan	• 100%	• Restrukturisasi organisasi dan penataan sistem manajemen	Menata struktur organisasi secara lebih berdaya guna dan diversifikasi	• Sistem organisasi dan manajemen sesuai kebutuhan	• 100%
		• Tersusunnya prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah ditetapkan	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme	• 100%	• Penyusunan prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah ditetapkan	Membuat peraturan, pedoman dan petunjuk kerja	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme	• 100%
		• Disiapkannya perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen Manajemen	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku	• 100%	• Penyiapan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen	Menerbitkan peraturan dan melakukan pengawasan	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku	• 100%
		• Dikembangkannny a sistem manajemen keuangan	• Sistem manajemen keuangan dengan standar akuntansi	• 100%	• Pengembangan sistem manajemen keuangan	Membangun dan menerapakan sistem manajemen keuangan yang akuntabel dengan basis sistem informasi keuangan	• Sistem menajemen yang memenuhi standar akuntansi	• 100%
		• Dikembangkannny a sistem akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	• Ada standar mutu akademik, laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan, sistem audit dan laporannya	• 100%	• Pengembangan sistem akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	Merealisasikan standar mutu manajemen akademik	• Standar mutu manajemen akademik	• 100%
						Membuat laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan per tahun	• Laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan	• 100%
						Melakukan audit	• Audit terhadap seluruh unit yang ada	• 100%
						Meminta laporan audit dari 1tim audit	• laporan audit oleh tim audit	• 100%

		• Dikembangkannya sistem manajemen perguruan tinggi	• Sistem manajemen PT modern	• 100%	• Pengembangan sistem manajemen PT modern berstandar nasional	Membentuk sistem manajemen PT modern dengan memanfaat TI	• Sistem manajemen PT modern sesuai ketentuan yang berlaku	• 100%
		• Tertata dan	• Peran dan fungsi unit	• 100%		mbuat program-program	• Perungsi	0%

		diberdayakannya unit-unit pendukung, dan unit bisnis	bisnis pendukung berjalan mendukung manajemen kampus		pemberdayaan unit-unit pendukung, dan unit bisnis	produktif (kursus, pelatihan, pengembangan teknologi informasi) dari unit-unit potensial	unit-unit bisnis pendukung untuk menjalankan sistem manajemen kampus	
		● Dikembangkannya sistem manajemen penghematan energi	● Efesiensi dan efektivitas penggunaan energi	● 100%	● Pengembangan sistem manajemen penghematan energi	Menerapkan sistem manajemen penghematan energi	● Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi.	● 100%
		● Dikembangkannya kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	● Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	● 100%	● Pengembangan kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	Mengkaktifkan dewan kode etik STIKES INTAN	● Pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai STIKES INTAN sesuai dengan kebutuhan	● 100%
		● Dikembangkannya pedoman dan pelaksanaan rekrutmen tenaga akademik	● Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2	● 100%	● Pengembangan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai (tenaga akademik)	Menerbitkan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai	● Pedoman rekrutmen pegawai yang memiliki keahlian sesuai kebutuhan	● 100%
						Mengirimkan studi lanjut jenjang S2 bagi tenaga akademik	● Tenaga dosen yang berkualifikasi minimal S2, tenaga teknisi/adm berdasarkan prioritas kebutuhan	● 100%
		● Dikembangkannya pedoman pelaksanaan pembinaan SDM	● Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga administrasi	● 100%	● Pengembangan pedoman pelaksanaan pembinaan SDM	Menerbitkan pedoman dan kode etik SDM	● Pedoman pembinaan dan kode etik SDM;	● 100%
						Menerbitkan dan mengeksekusi upaya pembinaan SDM	● Pembinaan kepada seluruh dosen dan tenaga administratif.	● 100%
		● Meningkatnya kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi	● Kemapuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi	● 100%	● Peningkatan kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi	Melakukan kegiatan lokakarya, pelatihan, dan kursus untuk membentuk kompetensi, kepribadian, profesionalisme, serta budaya dan disiplin kerja	● Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesi dan sosialisasi tenaga akademik dan tenaga administrasi.	● 100%
						Melaksanakan sistem dan mekanisme kerja dengan pendekatan budaya kerja	● Budaya kerja di kalangan tenaga akademik dan tenaga administrasi.	● 100%
						Menerapkan sistem presensi dan evaluasi kinerja untuk masing-masing karyawan	● Kehadiran seluruh tenaga akademik dan tenaga administrasi sesuai dengan jam kerja.	● 100%
		● Meningkatnya kualifikasi , mutu,	● Kualifikasi pendidikan tenaga	● 100%	● Peningkatan kualifikasi , mutu, dan jumlah SDM	Mengirimkan tenaga akademik untuk studi lanjut S2	● Kualifikasi pendidikan tenaga	● 100%

		dan jumlah SDM	akademik				Akademik	
		• Dikembangkannya sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM	• Insentif pegawai berprestasi	• 100%	• Pengembangan sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM	Menerapkan sistem insentif bagi evaluasi kinerja pegwai	• Insentif pegawai berbasis prestasi kerja	• 100%
		• Menerapan sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	• Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evalusi	• 100%	• Penerapan sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	Melakukan evaluasi kinerja periode semester bagi tenaga dosen dan adeministrasi	• Evaluasi kinerja secara periodik bagi dosen dan tenaga administrasi	• 100%
						Menyampaikan hasil evaluasi kinerja setiap semester	• Penilaian secara terpadu oleh pimpinan unit dan mahasiswa pada setiap semester	• 100%
						Menerapkan prinsip reward and funishment	• Rotasi dan mutasi sesuai dengan hasil penilaian kinerja	• 100%
		• Menata sistem pengembangan karir	• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja	• 100%	• Penataan sistem pengembangan karir	Mengembangkan model sistem pengembangan karir berbasis kinerja untuk seluruh dosen dan tenaga administrasi	• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja	• 100%
		• Meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi	• Peningkatan pendidkan dan pelatihan ketrampilan	• 100%	• Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi	Mengirimkan tenaga akademik pada program-program pelatihan tingkat kopertis dan nasional	• Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan	• 100%
	• Pengembangan dan peningkatan program kemahasiswa an	• Dikembangkannnya dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM	• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM	• 100%	• Pengembangan dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM	Konsolidasi dan peninjauan efektivitas organisasi mahasiswa dan UKM	• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM	• 100%
						Mengembangkan model organisasi efektif dan produktif dari organisasi mahasiswa	• Kelembagaan dan organisasi mahasiswa dan UKM	• 100%
		• Dikembangkannny a model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa	• Terbentuk model-model pembinaan kepemimpinan mahasiswa	• 100%	• Pengembangan model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa	Melakukan latihan kepemimpinan bagi mahasiswa 1 x dalam setahun	• Model-model pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa pada prodi , jurusan, dan PT	• 100%

• Dikembangkannya sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	• Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa	• 100%	• Pengembangan sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	Memfasilitasi mahasiswa untuk penumbuhan minat, bakat, dan kreativitas	• Sistem penelusuran minat ,bakat, dan kreativitas mahasiswa serta model-model pembinaan kegiatan organisasi mahasiswa	• 100%
• Meningkatnya	• Ada mahasiswa	• 100%	• Peningkatan prestasi	Mengikut sertakan mahasiswa	• Mahasiswa	• 100%

	prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan	berprestasi tingkat nasional		mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan tingkat wilayah dan nasional	dalam event lokal dan nasional	berprestasi tingkat nasional	
	• Dikembangkannya sistem pembinaan kepribadian, seni budaya dan olah raga	• Ada prestasi mahasiswa dalam ajang pengembangan secara nasional atau internasional	• 100%	• Pengembangan sistem pembinaan kepribadian, seni budaya dan olah raga	Menyertakan mahasiswa dalam program kreativitas nasional dan internasional	• Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam berbagai bentuk pengembangan	• 100%
	• Dikembangkannya model-model pembinaan mahasiswa dalam menangkal erosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika	• Terbentuk kepribadian professional yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus ketahanan mental mahasiswa	• 100%	• Pengembangan model-model pembinaan untuk memperkuat ketahanan fisik maupun mental, guna menangkal erosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika	Mengadakan seminar dan pelatihan pengembangan kepribadian profesional	• Kepribadian profesional /pakar yang berbudaya Indonesia	• 100%
					Mengagendakan penyuluhan ketahanan mental mahasiswa dari pihak-pihak terkait (kepolisian)	• Peluang kasus mahasiswa yang terkena narkoba	• 100%
	• Mantapnya jaringan kerjasama peluang beasiswa	• Terbentuk jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri	• 100%	• Pemantapan jaringan kerjasama untuk memperbanyak peluang beasiswa bagi peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Mengajukan proposal beasiswa ke berbagai pihak (pemerintah/swasta)	• Jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa (lembaga pemerintah/Pemda , BUMN, Swasta, dan Yayasan) dalam negeri	• 100%
					MoU dan MoA untuk program-program magang dan proyek mahasiswa	• Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	• 100%
	• Meningkatnya partisipasi alumni	• Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan STIKES INTAN	• 100%	• Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan STIKES INTAN	Membentuk forum alumni	• Forum alumni (FORSA) dalam mendukung pengembangan STIKES INTAN	• 100%
					Mengadakan temu alumni setahun sekali	• Partisipasi jumlah alumni dalam kegiatan-kegiatan pengembangan STIKES INTAN	• 100%
	• Mantapnya program pembinaan dan konseling karir mahasiswa	• Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa	• 100%	• Pemantapan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa	Mengadakan pelatihan dan bimbingan karir	• Bimbingan dan konseling karir mahasiswa	• 100%
• Citra perguruan tinggi bidang Kesehatan	• Dilakukannya penguatan fungsi kehumasan .	• Ada kegiatan humas	• 100%	• Penguatan fungsi kehumasan	Mengembangkan program-proram kehumasan dengan mamanfaatkan sumberdaya teknologi	• Kegiatan unit Humas	• 100%

		• Dikembangkannny a kerjasama dengan media masa	• Publikasi profil STIKes INTAN di Koran lokal/nasional	• 100%	• Mengembangkan kerjasama dengan media masa	MoU publikasi dan promosi dengan media massa	• Publikasi profil STIKES INTAN di koran lokal/nasional	• 100%
Meningkatnya sumber-sumber dana STIKES INTAN MARTAPURA	• Sumber dana	• Tergalangnya dana dari masyarakat	• Peningkatan jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing	• 100%	• Penggalangan dana dari masyarakat	Mengajukan proposal dana hibah dan hibah bersaing dan meningkatkan promosi rekrut mahasiswa baru	• Jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing	• 100%
		• Dikembangkannny a kapasitas unit potensial keuangan	• Ada program kegiatan produktif dari pengembangan usaha	• 100%	• Pengembangan kapasitas unit potensial keuangan pengembangan usaha	Mengembangkan program-program pengmbangan usaha	• Program kegiatan laboratorium dan Pengembangan usaha	• 100%
	• Pengemban g an usaha	• Melakukan penyempurnaan unit bisnis dan mengembangkan usaha	• Berdiri unit bisnis khusus beroriientasi	• 100%	• Penyempurnaan diversifikasi STIKES INTAN ke dalam pembentukan unit bisnis dan mengembangkan business plan PT	Mendirikan unit bisnis	Berdirinya unit bisnis khusus yang beorientasi profit atau dalam bentuk lembaga komersial dan business plan PT	• 100%
		• Dibangunnya pusat layanan jasa berupa poliklinik	• Berdirinya pusat layanan jasa berupa klinik Intan	• 100%	• Pembangunan pusat layanan berupa klinik	Mendirikan pusat layanan Kesehatan atau klinik	• Berdirinya Pusat layanan jasa berupa klinik	• 100%
		• Dibangunnya pusat pendidikan dan pelatihan SDM	• Berdirinya pusat layanan jasa pendidikan, pelatihan, dan pengembangan SDM	• 100%	• Pembangunan pusat pendidikan dan pelatihan SDM	Diversifikasi organisasi untuk pendidikan dan pelatihan non-degree	• Beridirinya Pusat layanan jasa pendidikan dan pelatihan pengembangan SDM	• 100%
	• Penyediaan dana dan efektivitas alokasi dana	• Meningkatnya perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)	• Peningkatan jumlah mahasiswa per tahun	• 100%	• Mempertahankan dan meningkatkan perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)	Melakukan promosi dan rekrut calon mahasiswa secara luas (nasional)	• Peningkatan Jumlah mahasiswa baru per tahun	• 100%
		• Dikembangkannnya program-program produktif yang berkelanjutan pada unit layanan Masyarakat berupa klinik	• Pemasukan keuangan dari unit pelayanan masyarakat berupa klinik	• 100%	• Pengembangan program- program produktif yang berkelanjutan pada unit layanan masyarakat	Memproduksi produk tepat guna dan atau kerjasama produktif dalam pengembangan sistem dan teknologi atas pesanan atau kerjasama	• Pemasukan keuangan dari unit pelayanan masyarakat berupa klinik	• 100%

Terwujudnya suasana kampus STIKES INTAN yang modern	Modernisasi kampus	• Meningkatnya pengembangan infrastruktur internet	• Tersedia infrastruktur terhubung untuk seluruh komponen kampus internet	• 100%	• Peningkatan pengembangan infrastruktur internet	Menyediakan infrastruktur tehnologi berupa WIFI kampus	• Infrastruktur yang menghubungkan seluruh komponen adanya wifi kampus	• 100%
		• Disempurnakannya sistem informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir	• Bandwidth performa tinggi	• 100%	• Penyempurnaan sistem informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir	Mengembangkan sistem informasi terintegrasi dan performa tinggi dan fasilitas koneksi	• Bandwidth	• 100%
		• Meningkatnya kapasitas dan fungsi STIKES INTAN net	• Layanan internet maksimal dalam domain STIKES INTAN Net	• 100%	• Peningkatan kapasitas dan fungsi STIKES INTAN net	Mengembangkan sistem layanan berbasis intranet berupa SIAKAD	• Layanan internet bagi sivitas akademika dan tenaga administrasi beruapa SIAKAD	• 100%
		• Dikembangkannya e-learning	• Seluruh prodi menggunakan e- learning untuk pembelajaran	• 100%	• Pengembangan e-learning	Membangun dan mengembangkan e-learning	• Prodi yang memanfaatkan jaringan internet menyelenggaraak a n perkuliahan dan sistem e-learning berupa pembelajran online atau zoom meeting	• 100%
		• Dikembangkannny a e-management baik dalam bidang akademik maupun non akademik	• Terbentuk sistem informasi manajemen berbasis e-management	• 100%	• Pengembangan e-management baik dlaam bidang akademik maupun non akademik	Membangun E-Management	• Sistem informasi manajemen PT dengan layanan data dan informasi secara lengkap, akurat dan mutakhir pelayanan secara online	• 100%
		• Dikembangkannnya perpustakaan berbasis IT (virtual library)	• Terbentuk virtual library	• 100%	• Pengembangan perpustakaan berbasis IT (virtual library)	Membangun Virtual Library	• Virtual library untuk mahasiswa dan dosen	• 100%
• Meningkatnya kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri	• Kerjasama akademik dan non-akademik	• Dikembangkannya kerjasama penggunaan, pengembangan dan institusi	• Kerjasama produktif dalam penggunaan, pengembangan institusi .	• 100%	• Pengembangan kerjasama penggunaan, pengembangan institusi	Mou dan MoA dengan vendor IT	• Kejasama produktif dalam penggunaan IT	• 100%

		• Dikembangkannnya sumberdaya kelola untuk meningkatkan produktivitas dan sistem layanan melalui pengembangan sistem jaringan dan komunikasi,	• Ada kerjasama pengembangan dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah	• 100%	• Pengembangan dan pengelolaan sumberdaya kelola dalam meningkatkan produktivitas dan sistem layanan melalui pengembangan sistem jaringan dan komunikasi, IT	Membentuk inkubator produk dan mengembangkan produk produktif dengan lembaga pemerintah/swasta.	• Kerjasama pengembangan IT dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah.	• 100%

IV. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja diperoleh melalui dua sumber, yaitu: (1) data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan, dan (2) data eksternal, berasal dari luar baik data primer maupun data sekunder.

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten, yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari unit-unit yang bertanggungjawab dalam pencatatan, secara terpadu dalam system informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mawajibkan laporan data kinerja secara regular, mingguan, bulanan, triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing -masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra STIKES INTAN MARTAPURA yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing - masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen Rencana Kinerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan.

a. Capaian Kinerja Sasaran

Capaian indikator sasaran dapat diperhatikan di Tabel 4.1.1 Perkembangan Indikator Sasaran, sedangkan pengukuran capaian kinerja STIKES INTAN MARTAPURA tahun 2019/2020 berdasarkan program dan kegiatan disajikan di sub bab 4.2.

Tabel 4.1.1 Perkembangan Indikator Sasaran Sesuai Renop STIKES INTAN MARTAPURA 2019/2020

No.	Indikator Sasaran	2018/2019	2019/2020
	Pendidikan dan Pengajaran		
	● Jumlah mahasiswa meningkat 15% tiap tahun	313	277 (penurunan 13%)
	● Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing meningkat	1%	1 %
	● Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum	(sudah tersusun dan terlaksana)	(sudah tersusun dan terlaksana)
	● Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Ada standar mutu dan pemantauan tahunan terhadap standar mutu	(terlaksana)	(terlaksana)
	● IPK minimal 3.0 tercapai dan lama studi 3 tahun untuk prodi D3 Keperawatan predikat akreditasi prodi B	IPK . minimal 3.0 Akreditasi prodi B	IPK minimal 3.0 Akreditasi B (tercapai)
	● Bahan ajar terbit dan terbarukan	(terlaksana)	(terlaksana)
	● MoU minimal dengan 1 lembaga lokal dan nasional	1 MoU 1 MoA	1 MoU, 1 MoA penempatan tenaga kerja
	Terbentuk Sistem informasi terpadu	(belum terlaksana)	(terlaksana sebagian)
	Penelitian dan Pengembangan		

	● Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Payung penelitian berupa aturan dan pedoman	(tersusun)	-
	● Terbangun sistem informasi penelitian	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Ada Proposal berkualitas dan kompetitif untuk dana penelitian	(belum ada)	(belum ada)
	● Kerjasama penelitian dengan PT, pemerintah dan swasta	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Inovasi pembelajaran yang berbasis riset	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Penelitian tentang profesionalisme tenaga TI	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Ada jurnal ilmiah STIKES INTAN dan karya penelitian dosen di jurnal nasional	(ada)	(ada)
	Pengabdian pada Masyarakat		
	● Ada pedoman dan aturan program PM	(ada)	ada
	● Ada pelatihan program PM TI dan umum	(ada)	(ada)
	● Ada program PM kemitraan dengan pemerintah/swasta	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Ada publikasi kegiatan PM unggulan	(belum ada)	(ada)
	● Ada program layanan PM untuk menambah pendapatan PT	(belum ada)	(ada) Pengmas pemeriksaan Kesehatan
	● Ada kegiatan promosi program pendidikan secara terjadwal	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Ada kerjasama degree dan non-degree dengan instansi pemerintah	(belum terlaksana)	(terlaksana)
	● Sistem dan mekanisme program PM	(belum tersusun tersusun)	(teerlaksana)
	Penataan kelembagaan dan sistem manajemen		
	● Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Sistem manajemen keuangan dengan standar akuntansi	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Ada standar mutu akademik, laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan, sistem audit dan laporannya	(ada dan terlaksana)	(ada dan terlaksana)
	● Sistem manajemen PT modern	(sedang dikembangkan)	(sedang dikembangkan)
	● Peran dan fungsi unit bisnis pendukung berjalan mendukung manajemen kampus	(belum ada)	(sedang dikembangkan)
	● Efesiensi dan efektivitas penggunaan energi	(belum sepenuhnya)	(belum sepenuhnya)
	● Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	(tersusun)	terlaksana

	● Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2	(tersusun)	terlaksana
	● Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga administrasi	(belum tersusun)	(tersusun)
	● Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi	(terimplementasi)	(terimplementasi)
	● Kualifikasi pendidikan tenaga akademik	S1:10;S2:5	S1:6;S:9
	● Insentif pegawai berprestasi	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evalusi	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Sistem pengembangan karir berbasis kinerja	(belum sepenuhnya)	(belum sepenuhnya)
	● Peningkatan pendidkan dan pelatihan ketrampilan	(terlaksana)	terlaksana
	Pengembangan dan peningkatan program kemahasiswaan		
	● Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)
	● Terbentuk model-model pembinaan kepemimpinan mahasiswa	(terlaksana)	Terlaksana
	● Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa	(ada dan terlaksana)	terlaksana
	● Ada mahasiswa berprestasi tingkat nasional	(belum ada)	(belum ada)
	● Ada prestasi mahasiswa dalam ajang pengembangan minat dan bakat secara nasional atau internasional	(belum ada)	(belum ada)
	● Terbentuk kepribadian professional yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus ketahanan mental mahasiswa	Kurikulum; ceramah etika dan keprofesian (terlaksana)	terlaksana
	● Terbentuk jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri	Bidikmisi	Bidikmisi
	● Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan STIKES INTAN	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa	Pelatihan;seminar sehari (terlaksana)	Pelatihan;seminar sehari (terlaksana)
	Citra perguruan tinggi bidang komputer		
	● Ada kegiatan humas	Publikasi via website, media online	Publikasi via website, media online
	● Publikasi profil STIKES INTAN Koran lokal/nasional	Radar Banjar (terlaksana)	Radar Banjar (terlaksana)
	Sumber dana		
	● Peningkatan jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing	15%; (belum terlaksana)	15%; (belum terlaksana)
	● Ada program kegiatan produktif dari PM,	Belum ada	Ada setiap minggu pemeriksaan Kesehatan di CFD gubernur
	Pengembangan usaha		
	● Berdiri unit bisnis khusus berorientasi profit	Belum ada	Belum ada
	● Berdirinya pusat layanan jasa konsultasi, kepakaran dan kelembagaan	(belum ada)	(belum ada)
	● Berdirinya pusat layanan jelatihan, dan pengembangan SDM	Belum ada	Ada berupa BTCLS, WCCA,
	Penyediaan dana dan efektivitas alokasi dana		
	● Peningkatan jumlah mahasiswa per tahun	Mhs baru:170/15%	Mhs baru:180/15%
	● Pemasukan keuangan dari unit diversifikasi	Belum ada	Belum ada

	dan unit potensial produktif		
	Modernisasi kampus		
	● Tersedia infrastruktur terhubung untuk seluruh komponen kampus	(tersedia)	(tersedia)
	● Layanan internet maksimal dalam domain STIKES INTAN Net	adaWifi	Ada Wifi
	● Seluruh prodi menggunakan e-learning untuk pembelajaran	(terlaksana)	(terlaksana)
	● Terbentuk sistem informasi manajemen berbasis e-management	(belum seluruhnya)	(belum seluruhnya)
	● Terbentuk virtual library	(belum sepenuhnya)	(belum sepenuhnya)
	Kerjasama akademik dan non-akademik		
	● Ada kerjasama pengembangan TI dan penerapannya dengan pihak swasta/lembaga pemerintah	(belum terlaksana)	(belum terlaksana)

Capaian Kinerja Program Kerja dan Kegiatan

Capaian kinerja program kerja diwujudkan melalui capaian kegiatan sehingga ukuran kinerja yang dicapai merupakan indikator kinerja dari kegiatan. Kegiatan yang dilakukan pada periode tahun 2019/2020 tertuju pada penataan manajemen dan pemberdayaan sumberdaya kelola.

Secara rinci deskripsi dari capaian-capaian kinerja tersebut di atas dapat dilihat dalam table sebagai berikut:

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN STIKES INTAN MARTAPURA BULAN SEPTEMBER 2019-AGUSTUS 2020

Pilar I : Pencapaian Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi guna pencapaian penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian yang proporsional

No.	Program	Kegiatan	Input	Proses	Output	Indikator Kerja	Realisasi (dalam rupiah)	% Terhadap Capaian Target Renstra	Outcome
1	• Peningkatan daya tampung program studi	Melakukan promosi, seminar, dan road show pengenalan prodi	Staf promosi, dosen; Dana:	Mengadakan promosi, road show, dan seminar (sharing knowledge)	Calon mahasiswa dan masyarakat berminat mendaftar	• Jumlah mahasiswa meningkat 15%/tahun	Dana: 10.500.000	80%	Peningkatan memilih kuliah di STIKES
2	• Pemberdayaan prodi yang berdaya saing kuat	Mengembangkan program dan produk unggulan dan sistem pendidikan prodi	Ketua prodi, dosen	Membuat program kegiatan dan produk teknologi/sistem	Program dan kegiatan unggulan	• Minat apresiasi masyarakat terhadap Prodi D3 Keperawatan dan S1 ARS yang berdaya saing tinggi di wilayah Kalimantan Selatan	Dana: 1.800.000	80%	Peningkatan daya saing
3	• Pengembangan sistem belajar yang adaptatif dengan perkembangan dan orientasi kurikulum dan perkembangan TI	Mengadakan lokakarya pengembangan sistem belajar	Staf dan Dosen	Mengkaji dan menerapkan sistem belajar	Sistem dan model belajar yang adaptatif dengan teknologi	• Sistem belajar yang sesuai orientasi kurikulum	Dana: 2.500.000	80%	Peningkatan kualitas PBM
4	• Evaluasi dan pembaruan kurikulum, silabus, dan kalender akademik	Mengadakan lokakarya kurikulum dan menginplementasikannya	Prodi, dosen, dan staf	Mengkaji dan mengevaluasi kurikulum	Kurikulum terbarukan	• Kurikulum baru untuk setiap Prodi	Dana: 2.500.000	100%	Peningkatan kualitas PBM
			Prodi, dosen, dan staf	Membuat silabus	Silabus matakuliah	• Deskripsi dan silabus matakuliah yang diperbaharui	Dana: 1.500.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
			Prodi, dosen, dan staf	Mengadakan evaluasi	Kurikulum	• Evaluasi tahunan kurikulum	Dana: 2.000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
5	• Penetapan standar mutu akademik dan pemantauan ketercapaiannya	Mengadakan lokakarya standar mutu dan mengimplementasikannya	Prodi D3 Kep, UPM, dosen dan staf	Konsolidasi dan konsultasi	Pedoman	• Standar mutu akademik	Dana: 1.500.00	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
			Prodi, UPM, dosen dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Pemantauan tahunan pendidikan, penelitian, dan PkM berdasarkan standar Mutu	Dana: 500.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan

6	• Peningkatan mutu program, proses,	Mengevaluasi setiap program, proses, dan hasil	Prodi, UPM Dosen, dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Rata-rata IPK minimal 3.0 lulusan	Dana:	100%	Peningkatan kualitas

	dan hasil pembelajaran	program pendidikan per semester							pendidikan
			Prodi, UPM , dosen dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Lama rata-rata penyelesaian studi	Dana: 5000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
			Prodi, UPM, Dosen , dan staf	Evaluasi	Hasil pantauan	• Prodi terakreditasi dengan predikat minimal	Dana: 15.000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
7	• Peningkatan kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar	Melaksanakan seminar dan lokakarya akademik per persemester	-	-	-	• Modul bahan ajar terbit dan terbarukan	-	-	-
8	• Pengembangan kerjasama kelembagaan untuk peningkatan mutu SDM	Melakukan kerjasama peningkatan mutu SDM melalui pelatihan, kursus dan pencakokan	-	-	-	• MoU dengan berbagai pihak	-	-	-
			-	-	-	• Kerjasama baru dengan lembaga lokal dan nasional	-	-	-
9	• Penyempurnaan sistem informasi manajemen akademik dan peningkatan pelayanan prima	Mengembangkan sistem informasi terpadu	Puskomsi dan staf	Rekayasa SIM terpadu	SIM terpadu	• Sistem student link	Dana: 1.500.000	100%	Peningkatan kualitas pelayanan
			Puskomsi dan staf	Rekayasa SIM terpadu	SIM terpadu	• Sistem layanan akademik untuk mahasiswa	Dana: 1.500.00	100%	Peningkatan kualitas pelayanan

2. Peningkatan relevansi proses pembelajaran

1	• Pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan	Lokakarya pengembangan sistem penjaminan mutu	UPM, Prodi dan staf	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan mengelola	• Sistem serta pedoman penjaminan mutu dan pengawasannya	Dana: 1.500.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
2	• Pengintegrasian unsur soft skill dalam proses pendidikan	Menyertakan aspek pengayaan unsur softskill pada perkuliahan dan membentuk wadah pengembangan kepribadian	-	-	-	• Unsur soft skill pada proses perkuliahan dan interaksi lainnya bagi mahasiswa serta wadah pengembangannya	-	-	-
3	• Peningkatan keterlibatan dosen senior dan pakar pada kuliah-kuliah dasar	Distribusi jadwal dosen senior pada semester awal	Prodi, Dosen	Mengatur jadwal	Distribusi jadwal bagi dosen senior	• Dosen senior dan dosen pakar dan pengetahuannya untuk beberapa perkuliahan	-	100%	Peningkatan kualitas pendidikan

4	• Peningkatan promosi program pendidikan STIKES INTAN	Menjadwalkan agenda promosi program pendidikan	Bagian umum, Prodi dan staf	Melakukan promosi	jadwal	• Kegiatan promosi program-program pendidikan melalui berbagai media	Dana: 10.000.000	100%	Peningkatan jumlah mahasiswa

						secara terjadwal dan frekuensi tinggi			

3. Ekspansi program pendidikan

1	• Pengembangan proses pemberlajaran bernuansa lembaga riset	Mengintegrasikan aspek kajian ilmiah dan materi riset pada kurikulum dan proses pembelajaran Melibatkan mahasiswa berprestasi dan berpotensi pada asistensi perkuliahan	-	-	-	• Kurikulum terbarukan membenuhi standar terkini • Prosentase lulusan D3 dengan IPK 3.0 meningkat • Asistensi oleh mahasiswa berpotensi	-	-	-
2	• Pengembangan STIKES INTAN sbg wahana professional development	Mengadakan pelatihan, kursus, worshop	Prodi, mahasiswa	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan berketerampilan	• Jumlah pelatihan dan wokshop non- degree, dan alih jenjang.	Dana: 1.500.000	100%	Peningkatan pengetahuan mahasiswa
3	• Pembukaan Prodi baru	Lokakarya pengembangan program Pendidikan	-	-	-	• Prodi baru yang sesuai dengan perkembangan lingkungan	-	-	Adanya prodi S1 Administrasi RS
4	• Kerjasama pendidikan dengan lembaga lain	Menyelenggarakan program/kelas khusus dan kursus	-	-	-	• Kerjasama pendidikan degree dan non negree dengan instansi pemerintah.	-	-	-

4. Peningkatan relevansi proses penelitian dan pengabdian masyarakat

1	• Penyelenggaraan pelatihan dan metodologi penelitian	Mengirimkan dosen muda pada program pelatihan penelitian di tinggkat LLDIKTI	Prodi, dosen	Melatih ketrampilan	Ketrampilan dosen meningkat	• Dosen terlatih dalam manajemen dan metodo-logi penelitian yang dapat mengajukan penelitian hibah bersaing	Dana: 1.000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
2	• Pemfasilitasian pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian dalam berbagai disiplin konsentrasi ilmu dan atar disiplin konsentrasi	Lokakarya penetapan payung penelitian	Pimpinan, UPPM, dan staf	Pengadaan payung penelitian	Pedoman	• Payung penelitian pada tingkat perguruan tinggi, jurusan, dan prodi	Dana: 2.000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
3	• Pengembangan sistem informasi	Membangun dan mengimplementasikan sistem informasi penelitian	-	-	-	• Publikasi hasil penelitian jurnal lewat OJS	-	-	-

	penelitian								

4	• Pemfasilitasian pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi	Mengadakan pelatihan dan pengayaan orientasi oleh nara sumber dan tenaga ahli	-	-	-	• Proposal berkualitas dan kompetitif untuk mem-peroleh dana penelitian	-	-	-
5	• Pengembangan jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi	Melakukan MoU dan MoA dengan perguruan tinggi lain	-	-	-	• Proyek kerjasama penelitain dengan perguruan tinggi lain	-	-	-
		MoU penelitian dengan lembaga penelitian pusat dan daerah	-	-	-	• Kerjasama penelitian dengan lembaga pemerintah (pusat/daerah) dan swasta	-	-	
		MoU dengan antar PT di kalsel	-	-	-	• Kerjasama penelitian antar PT di kalsel i	-	-	
8	• Penerapan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran	Diseminasi hasil penelitian dan kajian praktis untuk bahan pembelajaran	Prodi, dosen, UPPM Bagian akademik	Pengayaan ilmu dan keahlian	Kemapuan dan ketrampilan	• Inovasi pembelajaran yang berbasis riset dalam perkuliahan dan pesekolahan	Dana: 1000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
9	• Pelaksanaan penelitian keprofesian , kepribadian tenaga	Melakukan penelitian relevan dengan keprofesian	-	-	-	• Proyek penelitian tentang profesionalisme tenaga kesehatan	-	-	-
10	• Penerbitan jurnal ilmiah terakreditasi	Menerbitkan jurnal ilmiah yang terakreditasi	-	-	-	• Jurnal nasional terbitan STIKES INTAN MARTAPURA	-	-	-
		Menyertakan karya penelitian dosen di berbagai jurnal penelitian di jurnal nasional	-	-	-	• Artikel karya penelitian dosen diterbitkan dalam jurnal nasional	-	-	-
11	• Pengembangan payung program PM	Menyusun pedoman dan ketentuan teknis pelaksanaan program-program PM	Pimpinan, UPPM, dosen dan staf	Penyusunan pedoman	Pelaksanaan PM terarah	• Payung program prioritas PM yang berbasis kemitraan dengan pemerintah dan swasta	Dana: 1.000.000	100%	Peningkatan kualitas PM
12	• Pengadaan pelatihan perencanaa n program PM	Menyelenggarakan pelatihan PM	-	-	-	• Pelatihan perencanaan progam PM maupun umum	-	-	-
13	• Pengembangan jejaring kemitraan PM	MoU dan MoA dengan pemerintah daerah dan swasta untuk program PM	-	-	-	• Program PM berbasis kemitraan dengan pemerintah/swasta	-	-	-

14	• Penyebaran publikasi program dan hasil kegiatan PM	Diseminasi dan publikasi hasil-hasil PM di media (internet dan media masa)	-	-	-	• Publikasi tengah tahunan kegiatan-kegiatan unggulan PM	-	-	
15	• Pelaksanaan program layanan	Menyelenggarakan workshop/pelatihan dan	Masyarakat, dan staf	Melakukan workshop	Pemasukan pendapatan	• Program layanan PM untuk	Dana: 2.000.000	100%	Peningkatan kualitas

	pendidikan masyarakat dalam rangka berprestasi pada program PM	kursus untuk masyarakat				menambah pendapatan PT.			pengelolaan
16	• Pemberian penghargaan kepada dosen yang berprestasi pada program PM	Evaluasi Kinerja dan Penilaian Prestasi Dosen	-	-	-	• Dosen dalam setahun mendapat penghargaan	-	-	-
17	• Perintisan layanan pendidikan/pelatihan dalam dan luar kampus	Menyelenggarakan workshop dan kursus/pelatihan bagi siswa SMA/SMK dan umum	Siswa dan umum	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan dan ketrampilan	• Rintisan layanan pendidikan/pelatihan di sekolah dan luar sekolah	Dana: 1.500.000	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
18	• Pengembangan sistem manajemen PPM	Lokakarya pengembangan manajemen PM	-	-	-	• Sistem dan mekanisme program PPM	-	-	-
19	• Pengembangan sistem jaminan mutu untuk penelitian/riset	Lokakarya jaminan mutu penelitian	-	-	-	• Sistem jaminan mutu untuk penelitian/riset	-	-	-
20	• Peningkatan promosi PPM	Mengintegrasikan program PM di media website STIKES INTAN MARTAPURA	-	-	-	• Website atau subdomain PPM pada website STIKES INTAN MARTAPURA sebagai sarana publikasi dan promosi PPM	-	-	-
21	• Pengembangan sinergi kegiatan kerjasama dan kegiatan penelitian	Melakukan pendekatan produktif dengan lembaga pemerintah dan swasta untuk kegiatan penelitian	-	-	-	• Kerjasama penelitian	-	-	-
22	• Pemanfaatan hasil PPM melalui pengabdian masyarakat	Diseminasi dan penerapan hasil penelitian melalui kegiatan PM	-	-	-	• Penerapan teknologi tepat guna	-	-	-

Pilar II: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

1. Penataan kelembagaan dan sistem manajemen

1	• Restrukturisasi organisasi dan penataan sistem manajemen	Menata struktur organisasi secara lebih berdaya guna dan diversifikasi	Pimpinan dan staf	Mengadakan konsolidasi	Struktur organisasi yang efektif	• Sistem organisasi dan manajemen sesuai kebutuhan	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	• Penyusunan prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah	Membuat peraturan, pedoman dan petunjuk kerja	Pimpinan dan staf	Menyusun tata kerja	Kemampuan mengelola	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

	ditetapkan								
3	• Penyiapan perangkat aturan untuk	Menerbitkan peraturan dan melakukan pengawasan	Pimpi. nan dan staf	Penyusunan peratruran dan	Kemampuan mengelola	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai	Dana:	100%	Peningkatan kualitas

	memfungsikan keseluruhan komponen manajemen			pengawasan		dengan peraturan yang berlaku			pengelolaan
4	• Pengembangan sistem manajemen keuangan	Membangun dan menerapkan sistem manajemen keuangan yang akuntabel dengan basis sistem informasi keuangan	Pimpinan dan staf	Penyusunan sistem	Pelayanan keuangan lebih baik	• Sistem menajemen yang memenuhi standar akuntansi	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
5	• Pengembangan sistem akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	Merealisasikan standar mutu manajemen akademik	Prodi dan staf	Pengembangan sistem kerja	Sistem penjaminan mutu tercapai	• Standar mutu manajemen akademik	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
6		Membuat laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan per tahun	Prodi dan staf	Menyusun laporan	Sistem penjaminan mutu tercapai	• Laporan akuntabilitas kinerja dan keuangan	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Melakukan audit	Prodi dan staf	audit	Sistem penjaminan mutu tercapai	• Audit terhadap seluruh unit yang ada	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Meminta laporan audit dari tim audit	Prodi dan staf	Menerima hasil audit	Sistem penjaminan mutu tercapai	• laporan audit oleh tim audit	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
7	• Pengembangan sistem manajemen PT modern berstandar nasional	Membentuk sistem manajemen PT modern dengan memanfaat TI	-	-	-	• Sistem manajemen PT modern seseuai ketentuan yang berlaku	-	-	-
8	• Penataan dan pemberdayaan unit-unit pendukung	Membuat program-program produktif (kursus, pelatihan, pengembangan teknologi informasi) dari unit-unit potensial	-	-	-	• Peran dan fungsi unit-unit bisnis pendukung untuk menjalankan sistem manajemen kampus	-	-	-
9	• Pengembangan sistem manajemen penghematan energi	Menerapakan sistem manajemen penghematan energi	-	-	-	• Efisiensi dan efektivitas penggunaan energi.	-	-	
10	• Pengembangan kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai	Mengaktifkan dewan kode etik STIKES INTAN MARTAPURA	Pimpinan, dosen, dan staf	Menyusun kode etik	Penataan pegawai tercapai	• Pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai STIKES INTAN MARTAPURA.	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
11	• Pengembangan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai (tenaga akademik)	Menerbitkan pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai	Pimpinan, dosen, dan staf	Menyusun pedoman	Penataan pegawai tercapai	• Pedoman rekrutmen pegawai yang memiliki keahlian sesuai kebutuhan	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengirimkan studi lanjut jenjang S2 bagi1 tenaga akademik (dosen tetap)	Dosen	Studi lanjut	Kemampuan akdemik dosen	• Tenaga dosen yang berkualifikasi minimal S2, tenaga teknisi/adm berdasarkan prioritas kebutuhan	Dana: 100.000.000	100%	Peningkatan kualitas pendidikan

12	• Pengembangan pedoman	Menerbitkan pedoman dan kode etik SDM	Pimpinan dan staf	Penyusunan pedoman kode	Disiplin pegawai	• Pedoman pembinaan dan	Dana:	100%	Peningkatan kualitas

	pelaksanaan pembinaan SDM			etik	terjaga	kode etik SDM;			pengelolaan
		Menerbitkan dan mengeksekusi upaya pembinaan SDM	Pimpinan dan staf	pembinaan	Pelayanan baik	• Pembinaan kepada seluruh dosen dan tenaga administratif.	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
13	• Peningkatan kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi	Melakukan kegiatan lokakarya, pelatihan, dan kursus untuk membentuk kompetensi, kepribadian, profesionalisme, serta budaya dan disiplin kerja	Pimpinan dan staf	Pengayaan pengetahuan dan sikap prilaku	Pengetahuan dan kepribadian tercipta	• Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesi dan sosialisasi tenaga akademik dan tenaga administrasi.	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Melaksanakan sistem dan mekanisme kerja dengan pendekatan budaya kerja korporat	Pimpinan dan staf	Penetapan sistem dan mekanisme	Sikap dan budaya korporat tumbuh	• Budaya kerja korporat di kalangan tenaga akademik dan tenaga administrasi.	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Menerapkan sistem presensi dan evaluasi kinerja untuk masing-masing pegawai	Pimpinan dan staf	Penerapan sistem kerja	Disiplin kerja meningkat	• Kehadiran seluruh tenaga akademik dan tenaga administrasi sesuai dengan jam kerja.	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
14	• Peningkatan kualifikasi , mutu, dan jumlah SDM	Mengirimkan tenaga akdemik untuk studi lanjut S2	Dosen tetap	Belajar	Kemampuan meningkat	• Kualifikasi pendidikan tenaga akademik	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pendidikan
15	• Pengembangan sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM	Menerapkan sistem insentif bagi evaluasi kinerja pegwai	-	-	-	• Insentif pegawai berbasis prestasi kerja	-	-	
16	• Penerapan sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi	Melakukan evaluasi kinerja periode semester bagi tenaga dosen dan adeministrasi	-	-	-	• Evaluasi kinerja secara periodik bagi dosen dan tenaga administrasi	-	-	-
		Menyampaikan hasil evaluasi kinerja setiap semester	-	-	-	• Penilaian secara terpadu oleh pimpinan unit dan mahasiswa pada setiap semester	-	-	-
		Menerapkan prinsip reward and funishment	-	-	-	• Rotasi dan mutasi sesuai dengan hasil penilaian kinerja	-		-
17	• Penataan sistem pengembangan karir	Mengembangkan model sistem pengembangan karir berbasis kinerja untuk seluruh dosen dan tenaga administrasi	-	-	-	• Sistem pengembangan karir berbasis kinerja	-	-	-
18	• Peningkatan pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi	Mengirimkan tenaga akademik pada program-program pelatihan tingkat kopertis dan nasional	staf	Pengayaan pengetahuan	Ketrampilan meningkat	• Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan	Dana : 1.500.000	100%	Peningkatan kualitas pengeloaan

2. Pengembangan dan peningkatan program kemahasiswaan

1	• Pengembangan dan penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM	Konsolidasi dan peninjauan efektivitas organisasi mahasiswa dan UKM	Mahasiswa dan umum	Pengayaan pengetahuan dan kemampuan berorganisasi	Kecakapan mengelola	• Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM	Dana:	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengembangkan model organisasi efektif dan produktif dari organisasi mahasiswa	-	-	-	• Kelembagaan dan organisasi mahasiswa dan UKM	-	-	
2	• Pengembangan model-model untuk memfasilitasi pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa	Melakukan latihan kepemimpinan bagi mahasiswa 1 x dalam setahun	-	-	-	• Model-model pembinaan kepemimpinan organisasi mahasiswa pada prodi ,dan PT	-	-	-
3	• Pengembangan sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa	Memfasilitasi mahasiswa untuk penumbuhan minat, bakat, dan kreativitas	-	-	-	• Sistem penelusuran minat ,bakat, dan kreativitas mahasiswa serta model-model pembinaan kegiatan organisasi mahasiswa	-	-	-
4	• Peningkatan prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan tingkat wilayah dan nasional	Mengikutsertakan mahasiswa dalam event lokal dan nasional	-	-	-	• Mahasiswa berprestasi tingkat nasional	-	-	-
5	• Pengembangan sistem pembinaan kepribadian, seni budaya dan olah raga	Menyertakan mahasiswa dalam program kreativitas nasional dan internasional	-	-	-	• Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam berbagai bentuk pengembangan TI	-	-	-
6	• Pengembangan model-model pembinaan untuk memperkuat ketahanan fisik maupun mental, guna menangkal erosi norma luhur, obat terlarang dan psikotropika	Mengadakan seminar dan pelatihan pengembangan kepribadian profesional	mahasiswa	Peningkatan pengetahuan	Pengetahuan meningkat	• Kepribadian profesional TI/pakar yang berbudaya Indonesia	Dana: 500.000	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengagendakan penyuluhan ketahanan mental mahasiswa dari pihak-pihak terkait (kepolisian)	Mahasiswa	Peningkatan pengetahuan	Bebas narkoba	• Peluang kasus mahasiswa yang terkena narkoba	Dana: 200.000	100%	Peningkatan kualitas pengeloaan

7	• Pemantapan jaringan kerjasama untuk memperbanyak peluang beasiswa bagi peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Mengajukan proposal beasiswa ke berbagai pihak (pemerintah/swasta)	-	-	-	• Jaringan kerjasama dengan pemberi beasiswa (lembaga pemerintah/Pemda, Swasta, dan Yayasan) dalam negeri	-	-	-
		MoU dan MoA untuk program-program magang dan proyek mahasiswa	-	-	-	• Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	-	-	-
8	• Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan STIKES INTAN MARTAPURA	Membentuk forum alumni	Mahasiswa, alumni, dan senat mahasiswa	Konsolidasi	Kontribusi peran alumni	• Forum alumni (FORSA) dalam mendukung pengembangan STIKES INTAN MARTAPURA	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
		Mengadakan temu alumni setahun sekali	Mahasiswa, alumni, dan alumni	Menerima masukan	Usulan pengembangan	• Partisipasi jumlah alumni dalam kegiatan-kegiatan pengembangan STIKES INTAN MARTAPURA	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
9	• Pemantapan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa	Mengadakan pelatihan dan bimbingan karir	Mahasiswa	Pengayaan pengetahuan	Kemampuan dan kecakapan berkarir	• Bimbingan dan konseling karir mahasiswa	Dana: 2.000.000	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

3. Peningkatan citra kelembagaan melalui peran-peran kehumasan

1	• Penguatan fungsi kehumasan	Mengembangkan program-proram kehumasan dengan mamanfaatkan sumberdaya teknologi	Pimpinan dan staf	Pemanfaatan sumberdaya	Fungsi kehumasan	• Kegiatan unit Humas	Dana:	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	• Merintis pengembangan STIKES INTAN MARTAPURA	Konsolidasi pengembangan STIKES INTAN MARTAPURA	-	-	-	• Beroperasinya STIKES INTAN MARTAPURA	-	-	-
3	• Menerbitkan koran/tabloid kampus (Explorer)	Membentuk tim kerja publikasi dan penerbitan	-	-	-	• Terbitnya koran/tabloid kampus (Explorer) secara berkelanjutan	-	-	-
4	• Mengembangkan kerjasama dengan media masa	MoU publikasi dan promosi dengan media massa	-	-	-	• Publikasi profil STIKES INTAN MARTAPURA di koran lokal/nasional	-	-	-

Pilar III: Pengembangan Sumber Pendanaan

1. Ekspansi sumberdaya untuk pengembangan

1	• Penggalangan dana dari masyarakat	Mengajukan proposal dana hibah dan hibah bersaing dan meningkatkan promosi rekrut mahasiswa baru				• Jumlah mahasiswa dan sumber dana hibah dan hibah bersaing			
2	• Pengembangan kapasitas unit potensial keuangan (laboratorium keperawatan, PPM, PK)	Mengembangkan program-program ab kep, PPM, PK	Laboratorium Keperawatan, PPM dan PK	Memberdayakan potensi unit potensial	Pemasukan keuangan	• Program kegiatan laboratorium dan PPM dan PK.	Dana:	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan

2. Pengembangan usaha dari sektor pemberdayaan sumberdaya potensial

1	• Perencanaan STIKES INTAN MARTAPURA dalam pembentukan unit bisnis dan mengembangkan business plan PT	Mendirikan unit bisnis	-	-	-	Berdirinya unit bisnis khusus yang beorientasi profit atau dalam bentuk lembaga komersial dan business plan PT	-	-	-
2	• Perencanan pusat pelatihan peningkatan kompetensi tenaga kesehatan	Mendirikan pusat pelatihan peningkatan kompetensi tenaga Kesehatan	-	-	-	• Berdirinya Pusat pealtihan peningkatan kompetensi tenaga Kesehatan	-	-	-
3	• Pembangunan pusat pendidikan dan pelatihan SDM Kesehatan	Mendirikan pusat pelatihan dan pendidikan SDM Kesehatan	-	-	-	• Beridirinya Pusat layanan jasa pendidikan dan pelatihan pengembangan SDM	-	-	-

3. Sustainabilitas pendanaan dan keuangan

1	• Mempertahankan dan meningkatkan perolehan dana dari masyarakat (mahasiswa)	Melakukan promosi dan rekrut calon mahasiswa secara luas (nasional)	Pimpinan dan staf	Penyebaran informasi dan rekrutment	Calon mahasiswa minimal tercapai	• Peningkatan Jumlah mahasiswa baru per tahun	Dana: 10.000.000	100%	Peningkatan kualitas pengelolaan

2	• Pengembangan program-program produktif yang berkelanjutan pada unit layanan pada masyarakat pada PM	Pengembangan program-program produktif dan kerjasama produktif dalam pengembangan system pelayanan kepada masyarakat	-	-	-	• Pemasukan keuangan dari unit pusat karir dan UPPM	-	-	-

Pilar IV:

Peningkatan Suasana Kampus Modern

1. Pengembangan dan peningkatan bidang informasi, komunikasi dan teknologi guna mendukung dan mendorong proses profesionalisme pengelolaan perguruan tinggi

1	• Peningkatan pengembangan infrastruktur ICT	Menyediakan infrastruktur ICT	Puskomsi, Dana:	Pengadaan dan pengembangan sarana	Pelayanan akdemik dan non-akademik	• Infrastruktur yang menghubungkan seluruh komponen kampus	Dana: 50.000.000	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
2	• Penyempurnaan sistem informasi manajemen PT yang lengkap, akurat, dan mutakhir	Mengembangkan sistem informasi terintegrasi dan performa tinggi dan fasilitas koneksi	Puskomsi, Dana:	Pengembangan	Pelayanan dan akses informasi	• Bandwidth	Dana: 15.000.000	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
3	• Peningkatan kapasitas dan fungsi STIKES INTAN MARTAPURA	Mengembangkan sistem layanan berbasis intranet	Puskomsi, Dana:	Perluasan jangkauan akses	Akses informasi lancar	• Layanan internet bagi sivitas akademika dan tenaga administrasi	Dana: 5.000.000	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
4	• Pengembangan e- learning	Membangun dan mengembangkan e-learning	Puskomsi, Dana:	Peningkatan proses pembelajaran	Pengembangan pembelajaran	• Prodi yang memanfaatkan jaringan ICT untuk menyelenggaraakan perkuliahan dan sistem e-learning	Dana:	80%	Peningkatan kualitas pendidikan
5	• Pengembangan e- management baik dlaam bidang akademik maupun non akademik	Membangun E-Management	Puskomsi, Dana:	Pengembangan layanan pengeloaan	Sistem layanan lancar	• Sistem informasi manajemen PT dengan layanan data dan informasi secara lengkap, akurat dan mutakhir	Dana:	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan
6	• Pengembangan perpustakaan berbasis ICT (virtual library)	Membangun Virtual Library	Perpustakaan dan staf	Pengembangan sistem	Sistem layanan perpustakaan	• Virtual library untuk mahasiswa dan dosen	Dana:	80%	Peningkatan kualitas pengelolaan

Pilar V:

Pengembangan Dan Peningkatan Kerjasama Kemitraan Dengan Instansi/Lembaga Swasta/Pemerintah Dalam Kerangka Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengembangan Perguruan Tinggi Yang Mandiri Dan Profesional

1	● Pengembangan kerjasama penggunaan, pengembangan dan distribusi software dan hardware dengan berbagai vendor	Mou dan MoA dengan vendor TI	-	-	-	● Kejasama produktif vendor produsen software dan hardware	-	-	-
2	● Pengembangan dan pengelolaan sumberdaya kelola dalam	Membentuk incubator produk dan mengembangkan produk-produk produktif dengan	-	-	-	● Kerjasama pengembangan TI dan penerapannya dengan pihak	-	-	-
	meningkatkan produktivitas dan sistem layanan melalui pengembangan software, sistem jaringan dan komunikasi, dan solusi TI	lembaga pemerintah/swasta.				swasta/lembaga pemerintah.			

DAFTAR PUSTAKA

1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2006 tanggal 7 April 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas
2. Statuta STIKES INTAN MARTAPURA Tahun 2019
3. Renstra STIKES INTAN MARTAPURA tahun 2019/2020- 2021/2022
4. Renop STIKES INTAN MARTAPURA tahun 2019/2020