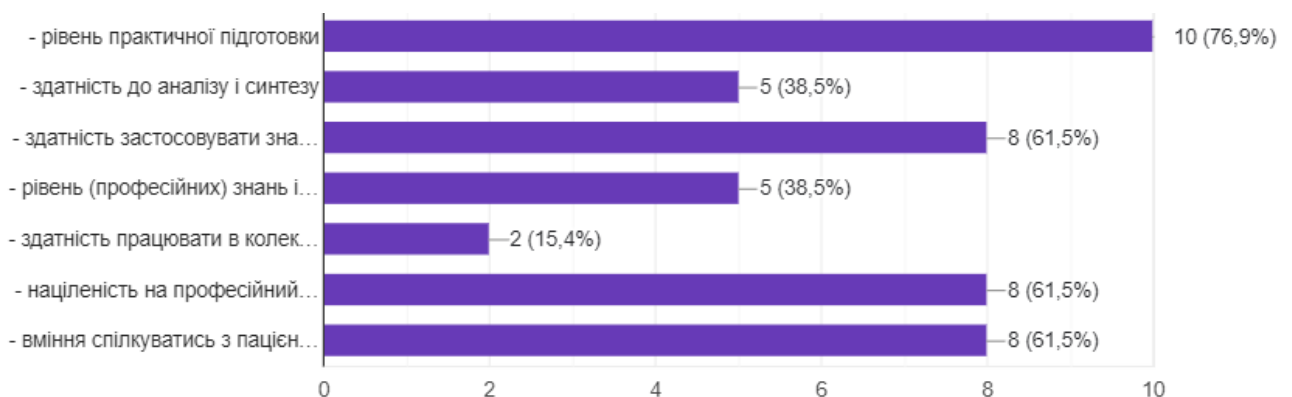


**ЗВІТ**  
**за результатами опитування роботодавців**  
**щодо освітньо-професійної програми Акушерська справа**  
**у Комунальному закладі**  
**«Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж».**

Метою проведення опитування роботодавців шляхом анкетування є моніторинг якості освітньо-професійної програми «Акушерська справа» та поліпшення якості підготовки фахівців в КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні взяли участь 15 роботодавців, експертів галузі, фахівців. Результати опитування відображені у звіті. Роботодавцям було запропоновано відповісти на 11 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

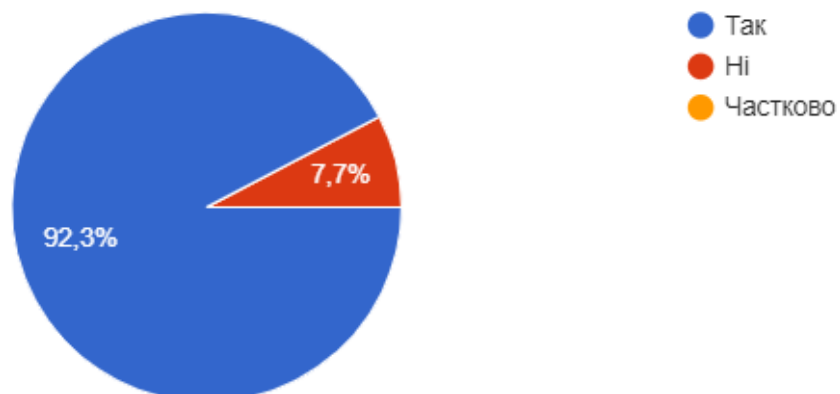
Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» та його кар'єрне зростання?

13 відповідей



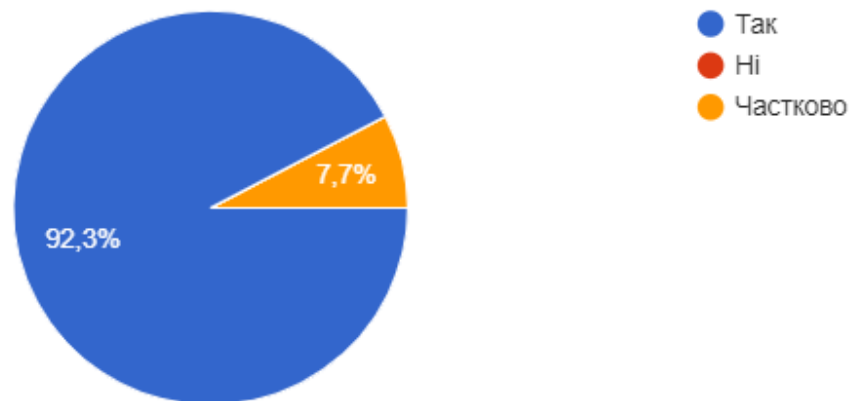
Чи відповідає рівень професійних знань і навичок випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» Вашим очікуванням?

13 відповідей



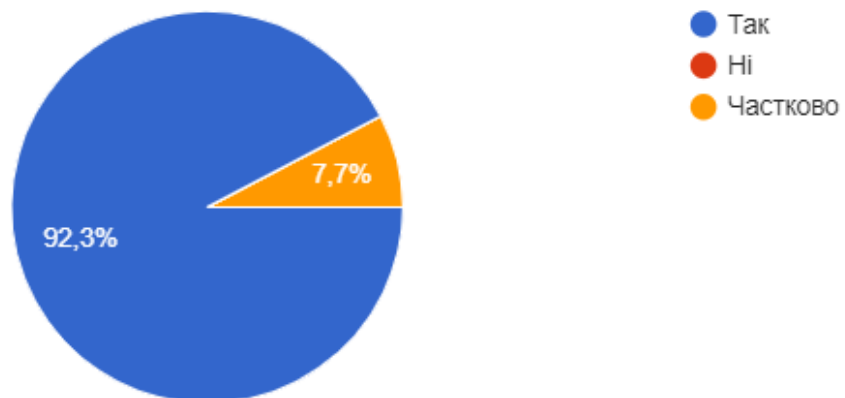
Чи достатній, на Вашу думку, зміст дисциплін освітньо- професійної програми для успішної роботи за фахом випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

13 відповідей



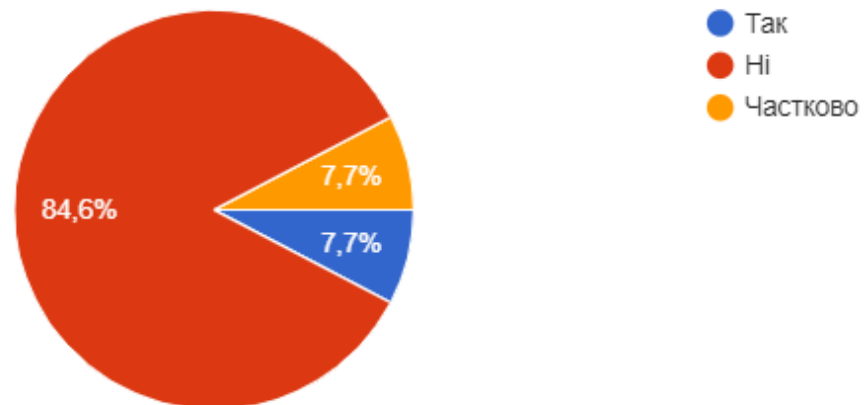
Чи усі дисципліни, які вивчаються за цією освітньо- професійною програмою необхідні для професійної діяльності випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»?

13 відповідей



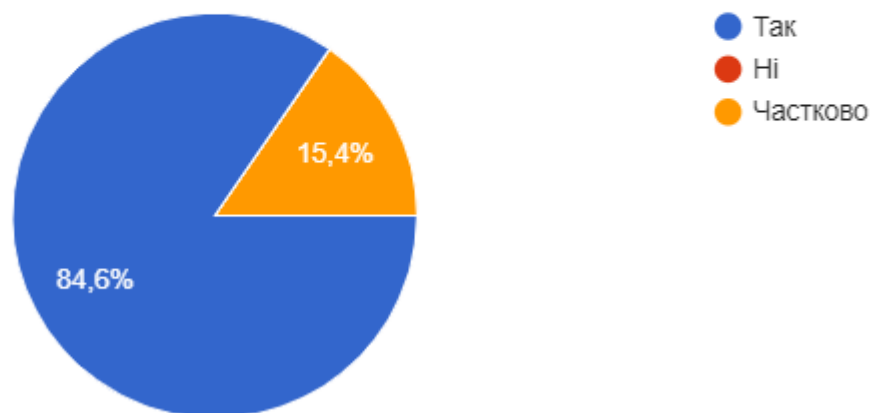
Чи є, на Вашу думку, дисципліни, які можна вилучити з освітньо-професійної програми, як такі, що не відповідають вимогам підготовки фахівців?

13 відповідей



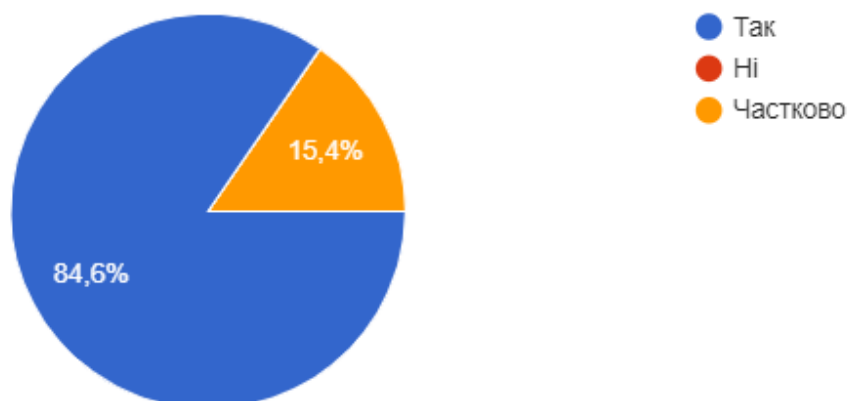
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

13 відповідей



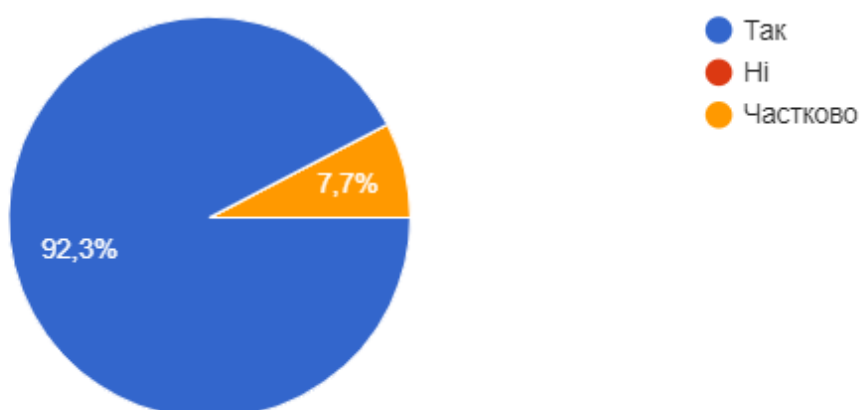
Чи забезпечує зміст програми оволодіння випускниками КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» соціальними навичками (soft skills)?

13 відповідей



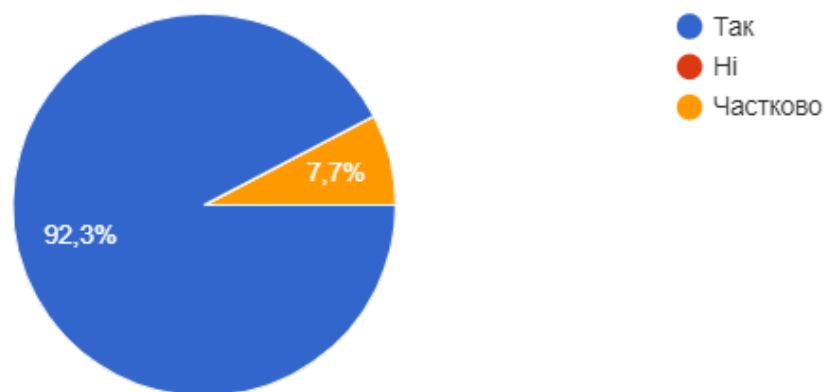
Чи забезпечує зміст освітньо- професійної програми оволодіння здобувачами освіти інформаційними та комунікаційними технологіями?

13 відповідей



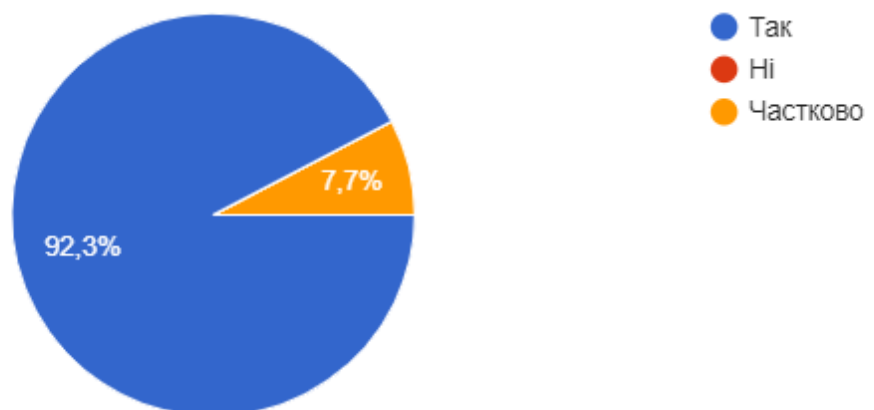
Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників, що навчалися за цією освітньо- професійною програмою?

13 відповідей



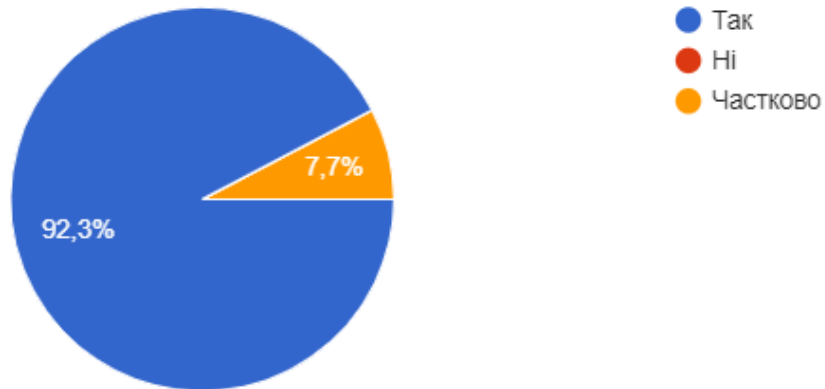
Чи вважаєте Ви актуальним зміст освітньо- професійної програми стосовно найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

13 відповідей



Чи вважаєте ви випускників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за даною освітньо- професійною програмою конкурентоспроможними на ринку праці?

13 відповідей



Зазначте дисципліни, які на Вашу думку, можна внести до освітньо- професійної програми, щоб відобразити сучасні вимоги ринку праці:

13 відповідей

За думкою роботодавців навчальні дисципліни з переліку освітньо-професійної програми в цілому забезпечують фахову підготовку, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. Але вважають за доцільне - поглибити вивчення питань спостереження та догляду за дітьми різного вікового періоду, в тому числі, і неонатальному, приділяти більше уваги веденню вагітних з різними соматичними захворюваннями, поповнити програми дисциплін темами з сучасних методів діагностики, використання інформаційних технологій в медицині, етичним проблемам.

Зазначте, який, на Вашу думку варіант взаємодії коледжу з роботодавцями є найбільш прийнятним:

13 відповідей

Роботодавці вважають, що існуюча взаємодія з коледжем забезпечує зворотній зв'язок зі стейкхолдерами. Найбільш прийнятий варіант взаємодії – це безпосередня участь в освітньому процесі в якості керівників виробничих і переддипломних практик на клінічних базах, аналіз підготовки здобувачів освіти, надання відгуків, участь в захистах практик та атестації випускників. Корисним є і проведення сумісних науково-практичних конференцій, організація екскурсій з метою ознайомлення з особливостями роботи

лікувальних закладів, що сприяє працевлаштуванню випускників, надання додаткової інформації з актуальних питань шляхом проведення лекцій, практичних тренінгів.