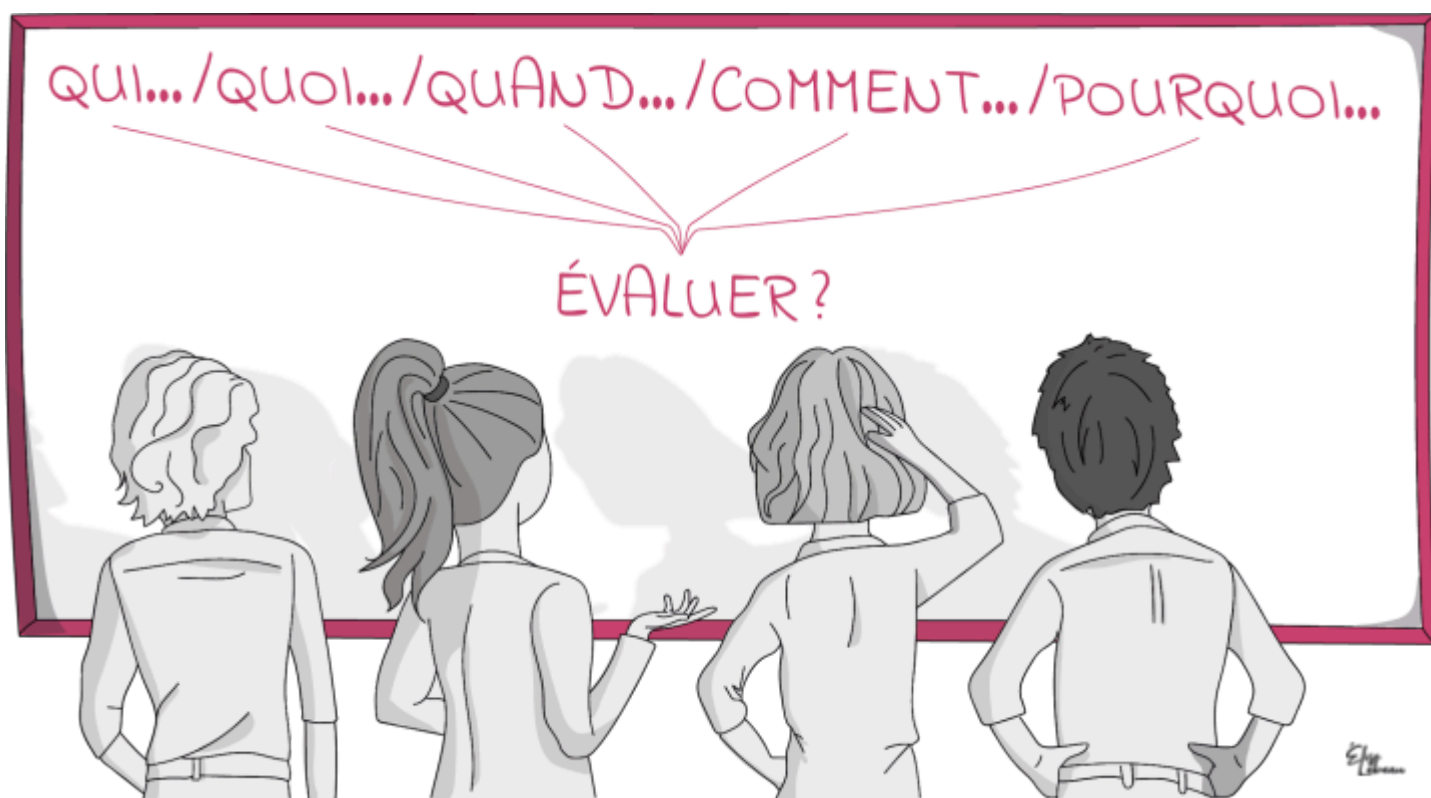


Consulter les personnes étudiantes pour mieux intervenir

Feuille de route





Licence : Attribution – Utilisation non commerciale

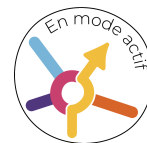
Pour citer ce document

Deschênes, M., Michaud, N., Kozanitis, A., Parent, S., Jolicoeur, E., Gonthier, M.-E. et Desmeules Thériault, G. (2025). *Consulter les personnes étudiantes pour mieux intervenir : feuille de route*. Université du Québec à Rimouski. <https://monurl.ca/evaluationcnioactif>

Cette feuille de route réfère au guide

Deschênes, M., Michaud, N., Kozanitis, A., Parent, S., Jolicoeur, E., Gonthier, M.-E. et Desmeules Thériault, G. (2025). *Consulter les personnes étudiantes pour mieux intervenir : guide pour la mise en œuvre d'une démarche d'évaluation des ressources de soutien aux transitions vers les études supérieures*. Université du Québec à Rimouski. <https://monurl.ca/evaluationcnio>

Version de février 2025



Préciser le besoin

Que veut-on bonifier, et pourquoi ?

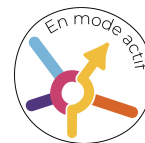
Nous souhaitons bonifier [mesures à bonifier], puisque nous avons remarqué que [constat justificatif]. Ces bonifications visent [groupes visés].

Qui impliquer dans la démarche d'évaluation ?

Prénom et nom	Poste occupé	Rôle dans la démarche d'évaluation

Autres éléments à considérer pour préciser le besoin dans notre établissement?

[à compléter]



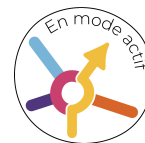
Recenser les ressources

Qui offre les ressources aux personnes étudiantes et quelles sont-elles ?

Services	Personnes contactées	Ressources offertes
Activités sportives		
Aide aux besoins particuliers, services adaptés		
Aide financière (prêts et bourses)		
Aide pédagogique individuelle		
Association étudiante		
Bibliothèque		
Centres d'aide à la réussite		
Cheminement scolaire		
Formation continue		
Hébergement (logements, résidences)		
Mobilité internationale		
Orientation scolaire et professionnelle		
Parents aux études		
Prêt et de matériel (didacthèque, cartotheque)		
Prévention du suicide		
Prévention et intervention en matière d'inconduites et de violences à caractère sexuel		
Santé et bien-être		
Services pédagogiques		
Soutien aux étudiants autochtones		
Soutien aux étudiants internationaux		
Soutien informatique		
Soutien psychosocial (psychologie, travail social, sexologie)		
Stages et emplois		



Transport (actif, collectif, stationnement)		
Vie étudiante, activités socioculturelles et communautaires		
Autres :		



Faire évaluer les ressources

Quelle(s) méthode(s) choisir pour collecter les données ?

Méthode	Auprès de qui?	Pour connaître quoi?
Questionnaire		
Entrevue individuelle		
Groupe de discussion		
Netnographie		
Autres :		

Que veut-on savoir au sujet des personnes étudiantes ?

Catégorie	Questions	Utilisation prévue des réponses
Profil personnel		
Expérience scolaire		
Autres :		

Que veut-on savoir au sujet des ressources ?

Catégorie	Questions	Utilisation prévue des réponses
Connaissance de l'existence des ressources		
Utilisation des ressources		
Satisfaction à l'égard des ressources		
Expérience utilisateur		
Autres :		

Dans quel ordre poser les questions ?

[à compléter]

Comment maximiser la participation ?

[à compléter]



Décider et intervenir

Quelles sont les actions prioritaires ?

L'objectif de nos actions prioritaires est de [à compléter].

Action	Responsable	Personnes impliquées	Échéances	Critère de réussite