

Звіт директора Гімназії №3 Шепетівської міської ради Хмельницької області про управлінську діяльність за 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.03.2020 р. ст.27 п.5, запроваджено щорічне звітування керівників ЗЗСО на загальних зборах (конференції) колективу.

Понад три роки війни змінили життя кожного з нас: і дітей, і дорослих. Наша країна мужньо бореться за свою незалежність, за право усіх українців щасливо жити на рідній землі. Завдячуючи ЗСУ та найпростішому укриттю навчання у школі було очним, що є дуже важливим для здобуття знань учасниками освітнього процесу.

Результати управлінських і освітніх процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 н.р. у закладі визначалися за чотирма напрямками:

I. Освітнє середовище закладу

В закладі створено безпечне та комфортне освітнє середовище.

Мною, як директором, черговим адміністратором, техпрацівником та інспектором СОБ щоденно здійснюється постійний контроль за дотриманням безпечних і нешкідливих умов навчання і праці учасників освітнього процесу. Вся територія освітлюється, огорожена, чиста, охайна, щоденно прибирається. У вечірній час знаходиться під охороною, встановлено чотири камери відеоспостереження.

У 2024/2025 навчальному році на подвір'ї закладу на клумбах висаджені квіти, немає старих дерев, які загрожували б життю та здоров'ю дітей. В шкільному саду постійно очищаємо та оновлюємо фруктові дерева і кущі. У цьому навчальному році за сприяння міської ради на упорядкування шкільних клумб виділено 5 тис. грн. кожному освітньому закладу на придбання розсади сурфинії і петунії.

На території закладу освіти, крім основної будівлі, розміщено: майстерня для хлопчиків, модульна котельня, споруда «найпростіше укриття».

Для занять спортом та фізичною культурою на території закладу освіти облаштовано спортивний майданчик і футбольне поле, але, на жаль, вони не відповідають сучасним вимогам. Будемо надіятись, що із закінченням війни вдасться осучаснити дані спортивні споруди.

В основній будівлі знаходяться всі навчальні приміщення. Початкові класи непрохідні, облаштовані відповідно до Положення про навчальні кабінети, вимог Концепції НУШ і відокремлені від навчальних кабінетів 5-9 класів.

Ганок будівлі закладу має безпечне неслизьке покриття, вздовж сходів поручні, умови доступності забезпечує пандус, кнопка виклику, роботою якої опікується поліція. У самому приміщенні забезпечено візуалізацію призначення приміщень (таблички, стрілки), а коридори і міжсходові клітини незахаращені. Наявний гардероб для всіх учнів (400 гачків).

Повітряно-тепловий режим у школі відповідає санітарному регламенту. Взимку t повітря в класних кімнатах становила $+17 - +20$ градусів по С.

Станом на сьогодні проведено 100% заміну старих дерев'яних вікон та зовнішніх дверей на пластикові, що дає можливість захистити приміщення від пошкоджень під час ракетних ударів.

За сприяння батьківської спільноти нам вдалося замінити старі лампи на світлодіодні лампи розжарювання у класах: у каб. №№ 3, 4, 9, 10, 20. Нам вдалося частково виконати припис по моніторингових дослідженнях рівня штучної освітленості Шепетівського районного відділу ДУ «Хмельницький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України». Висновок: Штучне освітлення відповідає встановленим нормам Санітарного регламенту для ЗЗСО.

У приміщенні закладу наявні окремі туалети для хлопчиків, дівчаток і працівників, які відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, утримуються в належному стані. Не передбачено проєктом будівництва туалетів на другому поверсі, що створює певні проблеми для учнів 1-4х класів.

Питний режим у школі забезпечується за рахунок закуплених кулерів та індивідуальних ємкостей наповнених водою, які приносять здобувачі освіти.

Усі навчальні приміщення раціонально використовуються в освітньому процесі.

Мережа класів відповідає санітарним нормам. Станом на 01.09.2024 р. наповнюваність класів становила 22,5 (15 класів, 338 учнів). Поділ класів на групи здійснювався лише там, де наповнюваність становила більше 28 учнів під час вивчення англійської мови та інформатики (3-й, 4-й) інформатика (9-А, 7-А, 6-А, 6-Б, 5-А).

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями в учительській і навчальних кабінетах.

Для забезпечення освітнього процесу у закладі функціонує:

- 20 навчальних кабінетів базової школи;
- 8 кабінетів початкової школи;
- бібліотека;
- спортивна зала;
- три майстерні;
- їдальня, приміщення якої у період проведення шкільних свят використовується як актові зала.

З метою реалізації освітніх програм у всіх предметних кабінетах створено навчально-методичні експозиції змінного і постійного характеру. Освітній простір безпечний, комфортний, естетичний. Кабінети початкових класів забезпечені сучасним обладнанням, проте у недостатній кількості є мультимедійні проектори та інтерактивні дошки, хоч у цьому навчальному році за рахунок державної субвенції було придбано 3 мультимедійні дошки, ноутбук і 2 комп'ютери. До мережі Інтернет мають доступ всі здобувачі освіти, наявний Wi-Fi, що дає можливість використовувати ІКТ відповідно до вимог сучасного уроку. Під час повітряної тривоги в простому укритті учні теж можуть користуватися інтернетом (наявний Wi-Fi).

На жаль у 2024/2025 навчальному році ні за рахунок бюджетних коштів, ні за допомоги благодійних фондів суттєвих поповнень по зміцненню матеріально-технічної бази не відбулось. Заклад виживав практично за рахунок батьківської допомоги та орендної плати за шкільну їдальню. В 2024/2025 н.р. особлива увага зверталась на забезпечення учасників освітнього процесу безпечними умовами в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні та продовженням війни. З цією метою у найпростішому укрітті зроблено поточний ремонт, закуплено туалетний папір, миючі засоби, медикаменти, ліхтарики, тощо за рахунок благодійної батьківської допомоги. Проблемою залишається відсутність опалення в ньому.

Восени 2024 р. проведено улаштування відмостки навколо основної будівлі школи за кошти міського бюджету (199535 тис. грн), а влітку капітальний ремонт внутрішньої стіни каб. №11 силами батьків (5 тис. грн)

В 2024/2025 навчальному році продовжено роботу над створенням умов для організації безпечного харчування за системою НАССР. Проведено ревізування систем тепло і водо забезпечення. Спільно з ФОП Непокульчицькою С.О. продовжили працювати над оновленням меню, в якому за новими рекомендаціями О. Клопотенка розроблено сезонні страви. Норми харчування в 2024-2025 н.р. виконувалися в середньому на 92 %. В 2024/ 2025 н. р. гарячим харчуванням було охоплено всіх учасників освітнього процесу (311 дітей). Діти мали змогу придбати сніданок на суму 40-45 гривень, соки, випічку (різні булочки домашнього приготування), бутерброди. Крім того за кошти бюджету ТГ на суму 45 гривень в день харчувалися учні пільгових категорій – 82 особи:

- 43 дітей учасників бойових дій
- 14 дітей із малозабезпечених сімей
- 16 дітей із сімей ВПО
- 5 дітей, батьки яких загинули під час проходження військової служби
- 1 дитина, батько якої пропав безвісти
- 3 дітей, позбавлених батьківського піклування.

У березні 2025 р. було організовано вибіркове опитування учасників освітнього процесу, в ході якого більшість респондентів задоволені організацією харчування. За результатами опитування :

Педагогічні працівники (28 осіб) - 42% (58% в їдальні не харчуються).

Батьки (108 осіб) повністю задоволені організацією харчування своїх дітей - 88%, 10% переважно задоволені, а 2% не могли відповісти «так» чи «ні» через те, що їх діти харчувались нерегулярно.

Впродовж 2024/2025 н.р. медична служба закладу працювала на належному рівні. Учням та працівникам школи постійно надавалась домедична допомога. Впродовж навчального року не зафіксовано жодної травми серед учасників освітнього процесу, інфекційних захворювань і харчових отруєнь під час освітнього процесу не зафіксовано, але побутує нездорова тенденція серед батьків відправляти в школу хворих дітей зі словами: «нехай медсестра поміряє температуру, підійдеш до медсестри нехай вона тебе подивиться, вдома болить зуб, а медсестра нехай подивиться...»). Протягом року в медичний кабінет

закладу було закуплено медикаментів на суму 4 тис. гривень та перераховано 19 тис. 578 гривень на проходження медичного огляду працівників школи.

Медичною сестрою Ткачук І.А. протягом навчального року проведено 38 бесід з учнями по профілактиці захворювань та з дотримання здорового способу життя. Разом з класними керівниками організовано 4 практичних уроки з надання невідкладної домедичної допомоги. З технічними працівниками школи та працівниками харчоблоку проведено навчання з питань дотримання правил санітарно-протиепідемічного режиму (14 бесід) та підготовку дітей до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). Неодноразово на проведення профілактичних заходів у заклад запрошувались представники Шепетівського районного відділу ДУ «Хмельницький ОЦКПХ МОЗ»

Заступником директора з навчально-виховної роботи Хім'як Т.М., класними керівниками постійно проводились навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайного та воєнного станів. Щомісячно проводився Єдиний день з охорони праці, перед канікулами проводяться тижні знань з безпеки життєдіяльності, у вересні та травні - Тиждень безпеки руху, у квітні - День ЦЗ, учні пишуть диктанти на безпекову тематику.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками, або опікунами.

У закладі створена робоча група з метою формування антибулінгової політики. Оприлюднено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, створено комісію з розгляду випадків булінгу, призначено відповідальну особу з питань протидії булінгу. З лютого 2025р. у школі працює інспектор СОБ Решетарчук Руслана Андріївна, яка постійно спілкується з учасниками освітнього процесу: проводить бесіди, флешмоби, індивідуальні консультації, виступає на батьківських зборах.

Психологічна просвіта є одним з домінуючих факторів в системі роботи психологічної служби. Цей різновид роботи дає змогу всебічного розумового та пізнавального розвитку в дріаді – психолог-учень. Мета просвітницької роботи – донести до оточуючих інформацію психологічного характеру, підняти рівень компетентності вчителів, батьків та учнів з різних питань психології. Робота практичного психолога та соціального педагога представлена такими формами роботи як:

- численні виступи перед учнями на теми: «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення», «Цінуй життя!», «Що означає бути гідною людиною», «Шляхи формування дружнього та неупередженого ставлення до оточуючих», «Стрес і прийоми його регуляції»;
- тренінгові заняття «Вчимося логічно мислити», «Щаслива родина – багата Україна», «Мій світ емоцій», «Як без перешкод здійснити свої мрії», «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе», «Чи вміємо ми спілкуватися?», «Професійна мобільність педагога»;

- загальношкільна акція «16 днів проти насилля»;
- практики: техніки заземлення під час сильної тривоги, експрес-техніки зняття психоемоційного напруження, вчимося технікам зцілення, арт методики в кризових інтервенціях з дітьми;
- бесіди з учнями та педагогами про такі аспекти нашого сьогодення: сенс життя, шкідливі звички, причини та наслідки суїциду, профорієнтація, таємниці любові, як перемогти страх, булінг у шкільному середовищі, вживання нецензурної лексики, попередження агресивної поведінки та жорстокості дітей, вдосконалення міжособистісних стосунків, вікові особливості підліткового віку тощо.

На сайті закладу, інформаційних стендах оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації, схвалені рішенням педагогічної ради, затверджені наказом директора. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними і переважна більшість їх дотримується.

Для забезпечення та реалізації права на освіту кожної дитини, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, у закладу створено безперешкодний доступ до приміщень першого поверху, наявний пандус біля центрального входу до школи, хоч у закладі і відсутні інклюзивні класи. З метою психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на індивідуальному навчанні (2 учнів), створена команда психолого-педагогічного супроводу, розроблені індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани, які розроблялись з участю батьків. Послуги корекційного спрямування забезпечують практичний психолог і соціальний педагог.

У школі пропагується здоровий спосіб життя: проводяться бесіди, функціонують гуртки за інтересами, спортивні секції (на добровільних безоплатних засадах проводять педагоги), учні відвідують заклади позашкільної освіти, проводяться рухливі перерви та хвилинки розвантаження для учнів 1-7 кл. під час уроків.

Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. Так, використовується комп'ютерна техніка, спортивний інвентар, мультимедійне та лабораторне обладнання, наочність.

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Протягом навчального року бібліотекар Хоронжук Л.П. продовжувала формувати бібліотечний фонд, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечувала бібліотечне обслуговування учнів і вчителів. Завдяки розподілу бібліотечного приміщення на освітні простори, вдалося поєднати різні види виховної та навчальної роботи. У бібліотеці наявні три комп'ютери, які підключені до мережі Інтернет та знаходяться в вільному доступі для здобувачів освіти і педагогів.

Класні керівники постійно отримують допомогу у підборі літератури для проведення різних виховних заходів, годин інформування, а вчителям-предметникам надається допомога у проведенні предметних тижнів.

Шкільний бібліотекар Хоронжук Л.П. працює згідно з річним планом

роботи, бере участь у міських, обласних та Всеукраїнських онлайн-семінарах шкільних бібліотекарів, школах майстерності, методичних онлайн-засіданнях, проводить бібліотечні уроки, створює відеоролики та буктрейлери на прочитані книги, презентації художньої літератури, виступає на педагогічних радах, нарадах при директорові. За проведення місячника шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» була нагороджена дипломом учасника, а робота увійшла до колективного цифрового інформаційного Веб-портфоліо. Нагороджена дипломом II ступеня як переможець Обласного педагогічного-конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляху реформування – 2024» у номінації «Бібліотечна справа» за розробку і презентацію авторських книг для дітей молодшого шкільного віку. З вересня 2024 року займає посаду заступника голови спільноти шкільних бібліотекарів міста та очолює ініціативну групу по підготовці і публікації інформаційних матеріалів у соціальних мережах щодо бібліотечної роботи начальних закладів.

Завдяки злагодженій роботі учнівського бібліотечного активу постійно проводяться різноманітні заходи: літературознавчі дослідження: «Поговоримо про козаків»; флешмоби: «Читай разом із нами...», «Чому ми читаємо»; бібліомайстерня «Друге життя книги», «Патріотичний паркан: нація нескорених»; уроки пам'яті: «Горить свіча голоду», «Пам'ятай про Крути», «На Чорнобиль летять журавлі»; виставки-інсталяції «Мамина хустка-оберіг нації», «Я серце одягну у вишиванку»; квести та QR-квести «Подорож у книгу», «Усі дороги ведуть у бібліотеку», «Що ми знаємо про книгу», «Приймаємо у книголюби»; літературні нон-стопи «Поезія війни: Голос дому», збірник авторських віршів «Пісня тисячі голосів». Любителі книги під керівництвом бібліотекаря активно беруть участь у заходах спрямованих на популяризацію читання: проєкт «Світло історій» в рамках Національного тижня читання, роботи якого були додані до національного онлайн-каталогу; флешмоб «Книга на сцені» до Всесвітнього дня читання вголос; поетичний челендж «Читаємо Ліну».

Продовжує роботу у напрямку власного видавництва «Бібліобджілки» та спільно з читачами 4-го класу Білоус Анною та Кириленко Дариною надрукували нову дитячу книгу пригод «Три ключі».

За 2024/2025 навчальний рік бібліотека отримала підручники в кількості 267 екземплярів на суму 25 049, 80 грн та художньої літератури – 129 екземплярів на суму 22 586,00 грн. Загальний фонд бібліотечного фонду становить 17 409 екземплярів на суму 129 117, 24 грн. Прикро, що не всі наші діти привчені шанувати підручники, які отримують безкоштовно. Брудні, пописані, порвані – це те, з чим ми зіткнулися в кінці навчального року.

Вся бібліотечна робота висвітлюється в соціальних мережах фейсбук, ютуб, на шкільному сайті і на персональному блозі шкільної бібліотеки «БібліоХаб».

У своїй роботі бібліотека й надалі буде розвиватися і поповнюватися, адже як стверджують наші читачі «Нація, яка читає – непереможна».

II. Система оцінювання навчальної діяльності учнів.

У закладі освіти забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів. Під час засідань педагогічної ради розгляду даного питання приділяється неабияка увага.

Двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів успішності кожного здобувача освіти з предметів, результати аналізуються на нарадах при директорові і узагальнюються наказами.

В 2024/2025 навчальному році організовано курси за вибором, факультативи, індивідуальні консультації (за потребами та запитами учнів, батьків), що відображено в Робочому навчальному плані (2024/2025 навчальний рік).

Здійснюється аналіз якості навчання учнів через вивчення стану викладання предметів, проведення предметних тижнів, організацію конкурсів. Однак через воєнний стан, часті повітряні тривоги не всі заходи, передбачені системою забезпечення якості освіти, були виконані.

На закінчення 2024/2025 н.р. 10 здобувачів освіти 3-4 класів, 18 – 5-8 класів закінчили навчальний рік на високому рівні. Учні базової школи нагороджені Похвальними листами. Троє випускників 9-х класів отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою – Лахай Софія, Толмачова Марія, Янчук Іван.

На належному рівні реалізовується програма «Творча обдарованість». Відсутність дистанційного та змішаного навчання у закладі забезпечила повноцінне отримання знань з усіх предметів здобувачами освіти під час очного навчання. Освітню програму, навчальні плани учителі-предметники виконали у повному обсязі. Переважна більшість педагогів спонукала учнів до дослідницької та експериментальної роботи, що виходить за межі шкільного курсу навчальних предметів, та керували їх першими науковими дослідженнями.

Цьогоріч 2 здобувачі освіти були кандидатами у члени МАН України - 8-Б класу Васильчук Денис (вчитель Захарець С.М.) та 9-А класу Толмачова Марія (вчитель Черниш В.В.). Вони брали участь у I-II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, а Васильчук Денис (секція «Історичне краєзнавство») посів II місце у II етапі конкурсу-захисту.

Було проведено III етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. У III (обласному) етапі учасниками стали 2 наших учні 8-Б кл.: Васильчук Денис і Кукалець Тетяна.

Результатом особистої цілеспрямованості, наполегливості й рішучості стали творчі звершення наших учнів у Міжнародних мовно-літературних, біологічних, інформатичних випробуваннях. Всі учасники нагороджені дипломами.

Таблиця результативності:

№ з\п	ПІБ	Клас	Місце	Предмет	Педагог
ОЛІМПІАДИ					
1.	Робейко Олександр	6-Б	ІІІ	Математика	Варшавська А.Й.
2.	Васильчук Денис	8-Б	ІІІ	Англійська мова	Гребенюк В.М.
3.	Лахай Софія	9-А	ІІ		
4.	Ташецький Іван	8-Б	ІІІ	Хімія	Черниш В.В.
5.	ТолмачоваМарія	9-А	ІІІ	Правознавство	Линник О.П.
6.	Кукалець Тетяна	8-Б	ІІ	Українська мова та література	Адамець Г.С.
7.	Васильчук Денис	8-Б	І	Географія	Дубенець О.П.
8.	Антонюк Ольга	8-Б	ІІІ	Біологія	Черниш В.В.
9.	Лахай Софія	9-А	ІІІ		
10.	Янчук Іван	9-Б	ІІІ	Інформатика	Маліновська М.М.
11.	Толмачова Марія	9-А	ІІІ	XVII обласна учнівська інтернет-олімпіада з математики	Лесюк С.В.
АКАДЕМІЧНІ КОНКУРСИ					
12.	Васильчук Денис	8-Б	I (м) II (о)	МАН	Захарец С.М.
13.	Толмачова Марія	9-А	I (м) Уч. (о)		Черниш В.В.
14.	Ковальчук Марія	6Б	I (м) III (0)	«Перший крок у науку»	Варшавська А.Й.
15.	Мартон Мирослава	3	ІІІ	XX Міжнародний конкурс української мови ім. П.Яцика	Дідик Ю.В.
16.	Свірщук Вікторію	5-А	ІІІ		Юр'єва О.М.
17.	Лахай Вікторія	6-Б	ІІІ		Лук'янчук Т.А.
18.	Лахай Софія	9-А	ІІІ		Юр'єва О.М.
19.	Васильчука Дениса	8-Б	ІІІ		Адамець Г.С.

20.	Остапчук Софія	5-А	ІІІ	ІІ етап ХУІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді ім. Т.Шевченка	Юр'єва О.М.
21.	Лахай Софія	9-А	ІІІ		
22.	Лук'янчук Олексій	6-А	ІІІ	Призер VII Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Лук'янчук Т.А.
23.	Лахай Вікторія	6-Б	І-ші місця в номінаціях «Художнє читання» і «Творча робота»;	ІІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»	Лук'янчук Т.А.
24.	Келерц Анастасія	5-Б	I	ІІ Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Країна Кобзаря»	Лук'янчук Т.А.
25.	Неділько Анастасія	9-А	Диплом I ст., III ст.	«Олімпіс 2024-Осінь сесія»	Черниш В.В.
26.	Біньковська Марія	8-Б	Диплом I ст.		
27.	Ташецька Зоряна	4	Відмінні результати	Міжнародний дистанційний конкурс з біології, інформатики, української мови і літератури, математики	Васильчук О.Л.
28.	Робейко Дмитро	4	Відмінні результати		

«За вагомі досягнення здобувачів освіти в галузі освіти та різних сферах суспільного життя Шепетівської міської територіальної громади» вручено

дипломи лауреатам Премії міського голови: Васильчуку Денису (8-Б), Ковальчук Марії (6-Б). Васильчук Денис (8-Б) був нагороджений премією Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА.

Педагоги гімназії здійснювали психолого-педагогічний супровід учнів, залучали їх до самостійної дослідницької та пошукової діяльності, результативно запроваджували особистісно зорієнтовані, розвивальні, інформаційні, дистанційні технології навчання.

Прикро, що залишилось поза увагою педагогів залучення школярів до багатьох інших обласних очно-заочних наукових конкурсів, які проходили в різних форматах.

Протягом 2024/2025 навчального року велика увага приділялась виховній діяльності і була спрямована на реалізацію проблеми: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

Виховна робота проводилась відповідно до Концепції НУШ, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Реалізація завдань виховної системи освітнього закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників.

Методична спільнота класних керівників (очолює Рой А.Ф.), працювала над проблемою: «Робота класного керівника в умовах війни: організувати та зробити це правильно».

Заходи, що проводились класними керівниками протягом 2024/2025 навчального року відповідали річному плану роботи школи та плану міського управління освіти, були різноманітними, з урахуванням вимог воєнного стану. Враховувались вікові особливості учнів, які сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів з використанням сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на формування в учнів громадянського патріотизму, відповідального ставлення до культурної спадщини українського народу, навколишнього середовища, забезпечення взаємодії всіх учасників освітнього процесу, громадянських об'єднань, представників місцевої громади та органів місцевого самоврядування.

Навчальний рік традиційно розпочався святом першого дзвоника. Яскравими святами у школі завжди були День учителя – учні підготували відео-вітання вчителям, свято до Дня захисника України – створили відеофільм-подяку, Урок-реквієм онлайн, присвячений подіям Голодомору 1932-33 р.р., акція «Засвіти свічку пам'яті». Проведено Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». Цікавими патріотичними та повчальними були заходи до Дня Гідності і Свободи, створення відеороликів, флешмобів, відзначення Дня вишиванки, Дня матері, Дня пам'яті та примирення, Дня Героя, вшанування пам'яті випускників, що загинули у російсько-українській війні.

Учні-гуртківці брали участь і ставали переможцями, дипломатами, учасниками творчих та інтелектуальних конкурсів.

Міський фестиваль, присвячений Шевченківським дням:

- Шевчук Вікторія (1) – III місце;
- Головкін Захар (2-А) – III місце;
- Савчук Захар (3) – III місце;
- Пашталян Ліана (4) – II місце;
- Циган Сергій (5-Б) – III місце;
- Лахай Вікторія (6-Б) – III місце;
- Бінковська Марія (8-Б) – III місце;
- Давидюк Софія (9-А) – III місце;
- Хлонь Андрій (9-А) – III місце.

Міський конкурс писанкарства «Подільська писанка»:

- Івасюк Богдана (2-А) – II місце;
- Дудка Максим (4) – III місце;
- Циган Сергій (5-Б) – III місце;
- Шутова Вікторія (5-Б) – III місце;
- Лук'янчук Олексій (6-А) – II місце;
- Дідик Анна (6-Б) – II місце;
- Зарудняк Анастасія (7-А) – III місце;
- Осьмак Діана (8-А) – II місце;
- Кукалець Тетяна (8-Б) – II місце;
- Ткачук Ірина (8-Б) – III місце;
- Коньок Каріна, Толмачова Марія (9) – I місце;
- Давидюк Софія (9-А) – I місце;
- Швед Роман (9-А) – II місце;
- творчий колектив учнів 1 класу.

Грамотами за перемогу нагороджено:

- родину Віннік Софії (2-А);
- родину Ткачука Максима (2-А);
- родину Твердохлібової Вероніки (2-А);
- родину Гук Соломії (2-Б);
- родину Григорчука Назара (2-Б);
- родину Шафалюк Софії (2-Б);
- родину Глазуна Максима (3);
- родину Пашталян Ліани (4);
- родину Кучменко Софії (5-А);
- родину Ганаби Олександри (8-А);
- родину Паршикової Ілони (8-А).

I етап Обласної заочної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!» (міський етап):

- Ільчук Денис (4) - II місце;
- Пашталян Ліана (4) - II місце;
- Кучменко Софія (5-А) - I місце;
- Шутова Вікторія (5-Б) – II місце;
- Лук'янчук Олексій (6-А) – II, III місце;
- Дідик Анна (6-Б) – II місце;

- Коваль Діана (6-Б) - II місце;
- Ганаба Олександра (8-А) - II місце;
- Петренко Артем (8-А) – II місце.
- Кукалець Тетяна (8-Б) - I місце;
- Давидюк Софія (9-А) - II місце.
- Струтинський Олександр (8-Б) – III місце (Всеукраїнський етап).

Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:

- Янда Матвій (2-А) - I місце;
- Твердохлібова Вероніка (2-А) - II місце;
- Івасюк Богдана (2-А) – III місце;
- Філіпова Устина (3) – III місце;
- Пашталян Ліана (4) – I місце;
- Кучменко Софія (5-А) – II місце;
- Таранчук Артем (5-А) – II місце;
- Лук'янчук Олексій (6-Б) – II місце;
- Осьмак Діана (8-А) – I місце;
- творчий колектив учнів 5-А класу (керівник Окуневич Т.П.) – I, II місце та III місце (обласне);
- творчий колектив учнів 8-Б класу (керівник Грицюк Н.М.) – III місце.

Міський етап виставки-конкурсу «Новорічна технофеєрія»:

- Янківський Тимур (1) - II місце;
- Закриничний Матвій (1) - II місце;
- Швед Роман (9-А) – I місце (міський і обласний етап).

Обласний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» 2024 міський етап:

- Лук'янчук Олексій - I місце (Захарец С.М.)
- Дем'янчук Олександр - II місце (Окуневич Т.П.)
- Васильчук Денис - I місце (Грицюк Н.М.)
- Неділько Анастасія - I місце (Окуневич Т.П.)
- Хоронжук Назар - II місце (Хоронжук Л.П.)
- Ковальчук Марія - I місце (Конюк О.О.)
- Ткач В'ячеслав - III місце (Окуневич Т.П.)
- Кірик Анна - I місце (Поліщук С.А.)
- Свірщук Вікторія - II місце (Гальчин Н.І.)
- Дідик Анна - I місце (Дідик Ю.В.)

Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»

- Грачова Адріана (6-А) – III місце.

Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвяченого Всесвітньому Дню Землі

- Давидюк Софія (9-А) – III місце.

Обласна онлайн гра-вікторина «Відун», Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)

- рій «Молода Січ» (керівник Конюк О.О.) і рій «Стріла» (керівник Васильчук О.Л.).

В освітньому закладі налагоджено активну волонтерську діяльність. Учні, батьки та вчителі постійно долучаються до шкільних акцій в рамках яких неодноразово передавали на передову смаколики, чай, каву, теплі шкарпетки, листи підтримки, малюнки. Свято Останнього дзвоника провели в вигляді благодійного ярмарку, в якому взяли участь колектив закладу, батьки, учні та мешканці міста. Було зібрано 46891 грн., які віддали волонтерам для наших військовослужбовців. У 2024/2025 н.р. на потреби ЗСУ було зібрано 202920 грн. Ціннісному ставленню до держави сприяли такі загальношкільні заходи: Подяка-флешмоб до дня козацтва, «Честь і слава незламним», Волонтерська акція «Зігрій солдата», «Патріотичне колослово» до дня української писемності та мови, конкурс знавців української мови «Солов'їне шоу», акція «Наш символ Гідності та Свободи», загальношкільна акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодоморів, відеозвернення до Захисників України з нагоди Дня волонтера, шкільний челендж «Ми дякуємо ЗСУ», вітальна програма «Ходить по землі святий Миколай», фестиваль колядок «Хай уся земля почує – Україна колядує».

Таким чином, вся виховна робота протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на формування громадянина – патріота України, з високою національною свідомістю, з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

На належному рівні в 2024/2025 навчальному році методичною службою закладу було організовано педагогічну діяльність педагогів. Чітко виконувались заходи, що планувались структурою методичної роботи. Педагоги у своїй роботі керуються календарно-тематичними планами, що відповідають навчальним програмам, рекомендаціям МОН України, освітній програмі закладу.

Під час проведення уроків вчителі застосовують сучасні форми і методи роботи з дітьми. Більшість педагогів забезпечують розвиток у здобувачів освіти таких ключових компетентностей як спілкування державною мовою, математична, інформаційно-комунікаційна, уміння вчитися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, культурна компетентність. Велика увага приділяється розвитку критичного мислення. Проте потребує покращення формування та розвитку компетентності в галузі природничих наук, техніки та технологій, екологічній компетентності, підприємливості та фінансовій грамотності.

Педагоги закладу постійно працюють над підвищенням свого фахового та методичного рівня. Відповідально ставляться до проходження чергової

атестації. Вчасно проходять курси підвищення кваліфікації на різних платформах протягом року в обсязі 30 годин.

У 2025 році атестувалось 6 педагогів, з них:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

КОНЮК Олені Олександрівні, вчителю технологій;

2. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

1. ЛЕСЮК Світлані Василівні, вчителю математики;

2. МАЛІНОВСЬКІЙ Майї Миколаївні, вчителю фізики та інформатики;

3. ВАСИЛЬЧУК Олені Леонідівні, вчителю початкових класів;

4. ЗАХАРЕЦ Світлані Миколаївні, вчителю основ здоров'я, індивідуального навчання, курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Етика»;

5. ДЕМ'ЯНЧУК Ірині Анатоліївні, вчителю початкових класів;

6. ЧЕРНИШ Вікторії Валеріївні, вчителю хімії та біології;

3. Продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання «старший учитель» яка за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

1. ЛЕСЮК Світлані Василівні, вчителю математики.

4. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають педагогічному званню «старший учитель»:

1. ВАСИЛЬЧУК Олені Леонідівні, вчителю початкових класів;

2. ДЕМ'ЯНЧУК Ірині Анатоліївні, вчителю початкових класів;

5. Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають педагогічному званню «учитель-методист»:

1. МАЛІНОВСЬКІЙ Майї Миколаївні, вчителю фізики та інформатики;

2. ЗАХАРЕЦ Світлані Миколаївні, вчителю основ здоров'я, індивідуального навчання, курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Етика»;

3. ЧЕРНИШ Вікторії Валеріївні, вчителю хімії та біології.

6. Відповідають займаній посаді Хім'як Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Захарец Світлана Миколаївна, заступник директора з виховної роботи.

Кожен педагог протягом року брав участь у різноманітних тренінгах, семінарах, вебінарах, конференціях, окремі здійснювали інноваційну освітню діяльність: розробляли і впроваджували освітні технології, експериментували. Вчитель української мови та літератури Лук'янчук Т.А., початкових класів Васильчук О.Л., історії Линник О.П. зареєструвались для проходження сертифікації учителів НУШ, але двоє не пройшли 1-й етап. Линник О.П. пройшла сертифікацію учителів НУШ і з 01.01.2025 року отримує відповідну доплату до заробітної плати. Вчителі початкових класів Гальчин Н.І., Дем'янчук І.О., Васильчук О.Л. здійснювали експертну оцінку професійних компетентностей учителів початкових класів під час сертифікації 2024 р.

Обласна виставка педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» та друк матеріалів у фахових інтернет-виданнях спонукає педагогів до активізації самоосвітньої роботи з питань педагогіки, психології, методики. На виставку представлено творчі розробки педагогічних працівників закладу і за підсумками отримано такі результати:

- Гальчин Наталія Іванівна, Боянівська Оріся Василівна, Васильчук Олена Леонідівна, Дем'янчук Ірина Олександрівна, Дідик Юлія Володимирівна, Поліщук Світлана Анатоліївна, Ткач Наталія Борисівна, Федорук Вікторія Леонідівна - вчителі початкових класів - I місце робота «Щоденні 5. Письмо для себе. 1-й клас»;

- Хоронжук Леся Петрівна, завідувачка шкільною бібліотекою – II місце робота «Мотиваційний аспект у патріотичному вихованні сучасними засобами шкільної бібліотеки. Інтерактивні засоби навчання»;

- блог вчителя образотворчого мистецтва Окуневич Тетяни Петрівни – I місце;

- Сидорова Наталія Миколаївна, практичний психолог, Грицюк Наталія Миколаївна, соціальний педагог - «Варточит. Організуй. Допоможи. Підтримай» - II місце.

Педагогічні працівники школи задіяні в роботі міських методичних спільнот, міських творчих групах Залучаються до проведення міських та обласних вебінарів.

Вчителями початкових класів Васильчук О.Л., Дем'янчук І.О., вчителем фізики та інформатики Маліновською М.М. було проведено для вчителів школи та міста майстер-класи. А вчитель основ здоров'я Захарец С.М. провела майстер-клас для вчителів міста та області.

Окуневич Т.П. та Маліновська М.М. були тренерами-педагогами, які забезпечували методичну підтримку вчителів закладів ЗСО для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

У рамках вивчення і реалізації III етапу науково-методичної проблеми у закладі проведено педагогічні ради: «Робота педагогічного колективу Гімназії №3 з формування в учнів стійкої, позитивної мотивації до освітньої діяльності, як важливий фактор формування соціально-адаптованої особистості», «Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді в контексті викликів сучасності».

Отже, враховуючи вище сказане слід зазначити, що науково-дослідницька діяльність в закладі організована належним чином.

В 2024/2025 навчальному році адміністрація закладу велику увагу приділяла організації очного навчання, вивченню нових технологій, знайомству з ІТ-ресурсами. Вважаю, що завдяки педрадам, майстер-класам та іншим формам методичної роботи ми зуміли підняти рівень організації очного навчання і довели, що така форма навчання є найрезультативнішою. Є винятки коли з незалежних від нас причин навчання було дистанційним. Це відбувалось вкрай рідко. Тоді організація такої форми навчання прослідковувалась на сайті школи.

Разом з паперовими класними журналами запроваджено ведення Е-журналів. Адже це вимога часу.

Методичний центр (завідувач Хім'як Т.М.) забезпечував науково-методичне інформування педагогів щодо підготовки вчителів школи II ступеня до роботи з учнями Нової української школи. Організована участь педагогів на курсах з підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОІППО, за 30-годинною програмою на платформах «Edera», «Prometheus», «Всеосвіта». Педагоги підвищували свій професійний рівень з питань організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації проєкту «Нова українська школа» в різних освітніх галузях, зокрема всі вчителі, які у 2024-2025 н. р. працюватимуть у 5-х, 6-х та 7-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації і отримали сертифікати.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

В закладі наявна Стратегія розвитку Гімназії №3 Шепетівської міської ради Хмельницької області на 2021-2025 роки, яка повною мірою відповідає особливостям діяльності закладу.

Я, як керівник закладу, постійно аналізую виконання заходів Стратегії розвитку.

Моніторинг виконання плану заходів Стратегії розвитку на період 2021-2025 роки

№ з/п	Заходи	Дата виконання	Примітка
1.	Щорічно досліджувати мережу в закладі в контексті стану і перспектив демографічної ситуації території обслуговування	2021-2025	постійно
2.	Замінити застаріле обладнання харчоблоку на сучасне (закуплено електроплиту, посуд, пластикові вікна)	2023-2024	частково виконано
3.	Здійснити капітальний ремонт підлоги у кабінеті №11	2023	не виконано
4.	Продовжити оновлення навчального обладнання та навчально-методичного забезпечення предметних кабінетів	2021-2025	постійно
5.	Облаштувати відпочинкові та розвивальні зони в коридорах школи	2021-2025	Частково виконано
6.	Мотивувати педагогів до участі у різних фахових конкурсах та сертифікації	2021-2025	постійно
7.	Сприяти розвитку педагогіки партнерства через різні шляхи співпраці, залучення батьків до освітнього процесу	2021-2025	постійно
8.	Працювати над створенням педагогами		виконано

	власних методичних розробок та наповнення контентом вебпорталу «Освіта на шляхах реформування»	2023-2025	
9.	Модернізація та заміна комп'ютерної техніки	2021-2025	постійно
10.	Брати участь в предметних олімпіадах, конкурсах-захистах наукових робіт учнів-членів МАН	2023-2025	виконано
11.	Забезпечувати проведення у закладі заходів з питань національно-патріотичного виховання	2021-2025	постійно
12.	Висвітлювати у засобах масової інформації життя закладу	2023-2025	виконано
13.	Улаштування ресурсної кімнати	2023-2025	не виконано
14.	Улаштувати відмостку навколо основної будівлі	2025	виконано
15.	Забезпечити оновлення шкільного бібліотечного фонду науково-методичною, художньою літературою	2021-2025	щороку закуповується л-ри на 2-4 тис. гривень
16.	Закупівля обладнання, інвентарю для занять фізкультурою і спортом	2023-2025	виконано
17.	Організація волонтерства	2023-2025	виконано
18.	Заміна ламп розжарювання на світлодіодні	2025	частково виконано
19.	Проводити поточний ремонт укриття	2022-2025	виконано
20	Співпрацювати з управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту, соціальними службами, реабілітаційним центром, благодійними фондами, сектором ювенальної превенції відділу поліції, іншими службами та організаціями.	2024-2025	виконано

Адміністрація закладу, педагоги, всі учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи, який схвалюється на засіданні педагогічної ради, затверджується наказом директора та оприлюднюється на сайті закладу.

В школі розроблене і затверджене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти де присутній інструментарій оцінювання напрямів освітньої діяльності, порядок проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів, визначені механізми та періодичність проведення самооцінювання.

Я, як керівник, намагалась створити належні умови життєдіяльності закладу протягом року. Наявний перспективний план розвитку матеріально-

технічної бази школи. Постійно звертаюсь із клопотанням до засновника щодо ремонтів та придбання предметів і матеріалів, залучаю додаткові джерела фінансування: батьківська допомога, допомога Б/Ф, спонсорів.

**Фінансовий звіт про надходження та витрату благодійних внесків Гімназії
№3 Шепетівської міської ради Хмельницької області
вересень 2024 року-травень 2025 року**

- Замок навісний – 98 грн
- Ковшик мірний – 63 грн
- Папір ксероксний – 2148 грн 40 коп
- Ремонт ноутбука – 1250 грн
- Оплата зварювальних робіт (виготовлення стояка для велосипедів) – 900 грн
- Фарба чорна і 2 м арматури для турнікету «Рушники» - 165 грн. 45 коп
- Послуги банку – 190 грн.
- Послуги « Нова Пошта» - 65 грн
- Поповнення sim-картки (обслуговування котельні) – 400 грн.
- Ксерокопії на дублікати атестатів – 72 грн.
- Дюбель і шурупи – 28 грн 50 коп
- Пружина дверна велика – 50 грн
- Газета «Служба порятунку Хмельниччини» - 356 грн.
- Наждак для електроточила – 82 грн
- Гвинт метричний, гайка – 25 грн
- Оплата курсів з військового обліку – 243 грн
- Лампи у сховище (5 шт.) – 950 грн
- Фільтр подовжувач – 269 грн
- Батарейка до годинника – 14 грн
- Худ. література та її доставка з «Нова Пошта» – 2436 грн. 25 коп.
- Патрон E27 прямий карболіт в бібліотеку – 48 грн.
- Оплата за пересилку художньої літератури – 324 грн
- Принтер РІХМА G3410 – 8599 грн
- Ялинка – 200 грн
- Ремонт кабінету інспектора СОБ – 180 грн.
- Вилка однофазна – 25 грн.
- Дюбель, гвинт, шайба для встановлення мультимедійних дошок – 146 грн.
- Електроди Ф 0.5 кг «Моноліт» - 110 грн.
- Самоклейка – 100 грн.
- Послуги банку – 80 грн
- Замок врізний до сейфа – 210 грн
- Прокладка до унітазу – 25 грн
- Меблевий болт, шайба, гайка – 14 грн 50 коп
- Ремонт інтернету – 3200 грн
- Вимикач внутрішній – 68 грн
- Комутатор – 400 грн
- Масло до електрокосарки – 148 грн 50 коп
- Жилка для тримера «Квадрат» - 50 грн 50 коп

- Ремонт принтера – 840 грн
 - Заправка картриджів – 2000 грн
 - Принтер – 7002 грн
 - Вапно – 263 грн 70 коп
 - Ремонт картриджа – 200 грн
 - Лавки вуличні – 15000 грн
 - М'ячі для регбі – 1750 грн
 - Арматура для стояків на велосипеди – 1470 грн
 - Електролічильник у майстерню для хлопчиків – 2160 грн
 - Художня література – 6058 грн
 - Батарейки – 120 грн
 - Синьо-жовта стрічка для шкільного дзвінка – 26 грн
 - Файл-пакет А4 глянець 100 шт. – 170 грн
 - Пересилка документів у компанію «НАФТОГАЗ» - 130 грн
 - Ремонтні роботи та придбання будматеріалів – 50700 грн 50 коп.
- Всього: 111674 грн 30 коп.**

Кошти міського бюджету і субвенція

- «Тандем» повірка сигналізатора – 390 грн
 - «Управдом» перевірка димових і каналізаційних каналів – 990 грн
 - Вимір опору – 6300 грн
 - Класні журнали – 3240 грн
 - Медогляд працівників – 18341грн 23 коп.
 - Шепетівське БТІ паспорт на будівлю – 25248 грн
 - Новорічні подарунки для учнів початкових класів – 30000 грн
 - Спортивні костюми дітям вразливих категорій – 3000 грн
 - Медикаменти – 3000 грн
 - Оплата за обслуговування веб-сайту – 3000 грн
 - Папір офісний – 513 грн
 - Мультимедійне обладнання – 47146 грн
 - Перезарядка вогнегасників – 4896 грн
 - Комп'ютерне обладнання – 28225 грн 20 коп.
 - Засоби навчання – 21832 грн 80 коп.
 - Поточний ремонт відмостки – 199535 грн 35 коп.
 - Медогляд працівників – 1236 грн 81 коп.
 - Медикаменти – 1000 грн
 - Оцінка укриття – 3500 грн
 - Класні журнали – 1164 грн
 - Матеріали для ремонтних робіт – 4215 грн
 - Інформація про випусників «Освіта» - 5174 грн
 - Оплата за свідоцтва і додатки – 137 грн 28 коп.
- Всього: 412084 грн 67 коп.**

Всього залучено коштів на утримання закладу – 523758 грн 97 коп.
- кошти міського бюджету субвенція – 412084 грн 67 коп;

- благодійні батьківські внески – 104422 грн 97 коп;
- оренда їдальні – 7251 грн 33 коп.

Намагалась працювати за принципом академічної доброчесності. В колективі формувала відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Вчасно розглядала звернення батьків, вчителів, учнів, оперативно та ефективно їх вирішувала.

Дуже вдячна батькам та педагогам за взаєморозуміння, підтримку мене як директора у бажанні створити комфортні умови для навчання, виховання і творчого розвитку наших учнів. Користуючись нагодою хочу подякувати всім головам класних батьківських комітетів за сприяння у розвитку матеріально-технічної бази закладу, розуміння і моральну підтримку.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності є сприйняття мене як директора педагогами, учнями і батьками. Якщо діти пишаються своєю школою, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами.

Розумію, розумно будувати взаємовідносини педагогів, учнів, батьків можна тільки там, де всі учасники освітнього процесу відчують свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування людини, патріота. Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «учні-вчителі-батьки-директор» до вирішення усіх питань освітнього процесу та вселяти віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи. Сподіваюсь, що 2025/2026 н.р. наша шкільна родина розпочне в мирній Україні і продовжить працювати над створенням умов для якісної освіти і безпечного освітнього середовища в НУШ.

СЛАВА УКРАЇНІ! СЛАВА ГЕРОЯМ! СЛАВА НАЦІЇ!!!