

A continuación queremos compartir un texto que ha sido publicado en <http://www.rhs.org.uk/News/School-gardening-boosts-child-development>

Una nueva investigación de la jardinería RHS en las escuelas, publicado Lunes, 28 de junio 2010, muestra por primera vez, que la jardinería juega un enorme impacto en el bienestar del niño, el aprendizaje y desarrollo.

Tomar parte en la jardinería puede hacer que un niño se sienta feliz y potenciar su desarrollo, dice la investigación. Se encontró que los niños en las escuelas que alentó a la jardinería se volvieron más resistentes, seguros y vivió una vida más sana.

El Dr. Simon Thornton Wood, director de Ciencia y aprendizaje, RHS, dijo: "A medida que el nuevo gobierno de coalición considera un nuevo enfoque para el programa de estudios primarios, esperamos que reconozcan las conclusiones sorprendentes de nuestra investigación y jardines que permiten un enfoque creativo y flexible para enseñanza que tiene beneficios significativos.

"Las escuelas que integran los jardines en el plan de estudios se están desarrollando los niños que son mucho más sensibles a los desafíos de la vida adulta."

Encargado por el lado derecho de investigadores independientes de la Fundación Nacional para la Investigación Educativa (NFER), el informe destaca cómo las escuelas que utilizan activamente un jardín, desarrollar "resistencia", "listos para aprender" y "los niños responsables" - 3R atributos que componen así equilibrado, más feliz, las personas sanas, redondeadas. La RHS considera que estas tres R se puede aprender de jardinería se utiliza como una herramienta de enseñanza, no sólo una actividad extra-curricular.

El NFER encuestados una selección de 1.300 maestros de escuela y estudió en profundidad 10 escuelas pertenecientes a la Campaña de RHS de jardinería en la escuela, de un gran Londres urbanas escuela primaria a la pequeña aldea de Yorkshire, al descubrir que la jardinería en las escuelas a los niños a:

Se vuelven más fuertes, los estudiantes más activos, capaces de pensar de forma independiente y la adaptación de sus capacidades y conocimientos a los nuevos desafíos en la escuela y en el futuro;

Obtener una mayor resistencia, enfoque seguro y responsable a la vida, para que puedan alcanzar sus objetivos y desempeñar un papel positivo en la sociedad;

Aprender habilidades de funciones vitales tales como técnicas de presentación, comunicación y trabajo en equipo, y alimentar su espíritu emprendedor;

Adoptar un estilo de vida saludable más activo como una herramienta importante para el éxito en la escuela y más allá;

Desarrollar la capacidad para trabajar y comunicarse con personas de todas las edades y

procedencias.

Gillian Pugh, Presidente de la Oficina Nacional para la Infancia y la revisión de Cambridge Primary, dice: "No sólo de jardinería ofrecen oportunidades para aumentar el conocimiento científico y la comprensión, y la mejora de la alfabetización, la aritmética y la oralidad, pero este informe muestra que también mejora la confianza de los alumnos , la resistencia y la autoestima. "