



CRONOGRAMA DE ENCONTROS EAD PARA CURSOS PRESENCIAIS

AULA	Tipo de aula	Carga horária	Descrição
1 09/08	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Apresentação da disciplina
		1h (assíncrono)	TDE – a) Postar uma breve apresentação na Sala de Interação, qual seu nome, idade, cidade, semestre, entre outras informações relevantes sobre você.
2 16/08	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Educação Física Inclusiva – Deficiências Leitura do CAPÍTULO 1: Educação Física Inclusiva do Autor Prof. Ivan Basegio (Texto disponibilizado em PDF na plataforma do Ambiente Aula. Link vídeo Prof. Ivan Basegio – Psicomotricidade (Projeto Prefeitura de Canoas/RS) https://www.youtube.com/watch?v=y4qQeqcwpFs
		1h (assíncrono)	TDE -

			a) Leitura do texto Inclusão de Alunos com Deficiência na Aula de Educação Física: Identificando Dificuldades, Ações e Conteúdos para Prover a Formação do Professor. FIORINI, Maria Luiza Salzani; MANZINI, Eduardo José. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, v. 20, n. 3, p. 387-404, Jul.-Set., 2014. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbee/a/ND8hHt9gKnHDTZwMdyns3JG/?format=pdf&lang=pt b) A partir das leituras do TDE da Aula 2 e do Texto trabalhado no ATC aula 2 e das apresentações realizadas nas aulas 1 e 2, organize um breve texto (uma resenha crítica) sobre os principais desafios da Educação Física e da Inclusão, na sua visão da atualidade.
3 23/08	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Esporte Adaptado
		1h (assíncrono)	TDE: Realizar a leitura do artigo, navegar e analisar o site da cpb, escolha uma modalidade escreva sobre e compartilhe a atividade na sala de interação: a) Leitura do Texto: COSTA, Alberto Martins; SOUSA, Sônia Bertoni - Educação Física e Esporte Adaptado: histórias, avanços e retrocesso em relação aos princípios da integração/inclusão e perspectivas para o século XXI - http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/236/238 b) Análise do site do Comitê Paralímpico Brasileiro – https://www.cpb.org.br c) Debate na Sala de Interação: Há práticas de Esporte Adaptado na sua cidade? Como ela se organiza? Caso não exista, pesquisa na web exemplos próximos da sua região e compartilhe com os colegas o resultado da tua pesquisa na Sala de Interação. d) Escolha uma modalidade Paralímpica e comente!
4 30/08	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – EF Escolar e Inclusão (convidado)
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar a leitura do texto e Postar seu comentário na sala de interação: a) FERREIRA, Martinelli Flávia; DAOLIO, Jocimar. Educação Física Escolar e Inclusão: alguns desencontros. Revista Kinesis. Santa Maria, ed. 32. vol 2., jul-dez, 2014.

			b) Postagem na Sala de Interação - A partir da leitura e da apresentação realizada na aula, organiza um texto (resenha crítica) sobre os principais desafios da Educação Física e da Inclusão, na atualidade.
5 06/09	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Política Pública da Educação Especial (convidado)
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar a leitura do seguinte material e Poste seu comentário na sala de interação: a) Leitura do Estatuto da Pessoa com Deficiência - http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm b) Postagem na Sala de Interação - Como o Estatuto da Pessoa com Deficiência é cumprido em sua cidade? Faça um comentário sobre o tema na Sala de Interação.
6 13/09	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Autismo – Conversa com a Profª. Convidada.
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar um breve comentário sobre a Palestra/fala do convidado em questão e iniciar os exercícios de revisão: a) Resenha sobre a fala da convidada; b) Estudo para a avaliação objetiva I (REVISÃO DE CONTEÚDO)
7 20/09 Feriado dia do gaúcho	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Educação Física Inclusiva, desafios na escola, sociedade e esporte adaptado e Avaliação Objetiva.
		1h (assíncrono)	TDE – Responder e postar na sala virtual o gabarito do estudo dirigido de revisão. a) Estudo para a avaliação objetiva I – Exercícios de revisão.

22/09 a 29/09			OBJETIVA 1 - Avaliação Parcial 1 (2.0 pontos – AP1)
8 27/09	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Deficiência Física - Conversa com Atleta/acadêmico
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar um breve comentário sobre a Palestra/fala do convidado em questão: a) Resenha sobre a fala do atleta e/ou acadêmico; b) Realizar um breve comentário de sua experiência com pessoas com este tipo de deficiência e relacionar com a palestra.
AULA	Tipo de aula	Carga horária	Descrição
9 04/10	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Deficiência Auditiva
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar as leituras dos textos e postar seu comentário na sala de interação: a) Leitura do artigo: ALVES, Tássia Pereira et. al. Inclusão de alunos com surdez na educação física escolar. Revista Eletrônica de Educação, v. 7, n. 3, p.192-204, 2013. b) Leitura do Trabalho: PIRES, Ana Rayza do livramento. FATORES QUE MOTIVAM AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA PRÁTICA DA MUSCULAÇÃO. Trabalho de Conclusão de curso - Educação Física/UNIFAMETRO, 2020. c) Sala de Interação - Quais atividades esportivas tu conheces com pessoas com deficiência auditiva? Busque esportes, competições, biografias na web. Poste um link na sala de interação, com um breve comentários sobre o material que encontrasse.
10 11/10	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Analisar e discutir os conceitos abordados na prova AP1 e dirimir possíveis dúvidas.
		1h (assíncrono)	TDE – Analisar e justificar as opções negativas de cada questão da prova.

11 18/10	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Deficiência Visual II – Conversa com Atleta
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar a leitura do Artigo Científico e postar seu comentário na sala de interação: a) Leitura do Artigo: Santo CAE, Silva SEP, Costa RR. INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO. Revista Eletrônica de Ciências Humanas;4(2):11-16, 2021. b) Postagem na Sala de Interação (comentário acadêmico).
12 25/10	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Down - Leitura de: TANURE ALVES, M. L.; DUARTE, E. A participação de alunos com síndrome de Down nas aulas de Educação Física Escolar: Um estudo de caso. Movimento, [S. l.], v. 18, n. 3, p. 237-256, 2012. DOI: 10.22456/1982-8918.26654. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/26654. Acesso em: 2 jun. 2022.

		1h (assíncrono)	TDE – Realização do TDE sobre inclusão - A partir da descrição de um caso específico (criança, adulto, idoso) de Síndrome de Down, descreva duas atividades que poderão ser realizadas. a) Descreva o caso: grau de comprometimento, idade e outras informações importantes. b) Justifique a escolha das atividades c) Descreva as atividades de forma detalhad
13 01/11	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Educação física Inclusiva e Academia - Conversa com Prof. Dionei Pinheiro
		1h (assíncrono)	TDE – Realizar a leitura do Artigo Científico e postar seu comentário na sala de interação: a) Leitura do Artigo: FERNANDES, Lidianne Aparecida et. Al. Aspectos atitudinais e estruturais de inclusão de pessoas com deficiência em academias de musculação: uma análise a partir da perspectiva dos profissionais. Research Society and Development, v. 11, n. 9, e53511932160, 2022. b) Postagem na Sala de Interação (comentário acadêmico)
14 08/11	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Paralisia Cerebral e Deficiência Intelectual - DORNELES, Fabiane de Oliveira - "A pessoa com deficiência intelectual e a prática de atividades físicas e esportivas: uma revisão bibliográfica". Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Educação Física. Curso de Educação Física: Bacharelado. (2015)
		1h (assíncrono)	TDE – Resenha/ resumo do texto de Fabiane Dorneles - "A pessoa com deficiência e a prática de atividades físicas e esportivas: uma revisão bibliográfica"
15 15/11 Feriado proclam ação da repúblic a	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Transtornos Mentais - Conversa com Profa. Carine Garcia Daniel <u>ATC – EF na saúde: quais as possibilidades? Conversa com profissional</u> FIGUEIRÊDO, Marianna Lima de Rolemberg; DELEVATI, Dalnei Minuzzi; TAVARES, Marcelo Góes. Entre loucos e manicômios: história da loucura e a reforma psiquiátrica no Brasil. Ciências humanas e sociais Maceió v. 2 n.2 p. 121-136 Nov 2014 periodicos.set.edu.br

		1h (assíncrono)	TDE – Preparação para prova objetiva. a) Realiza a leitura do texto "Entre Loucos e Manicômios: história da loucura" b) Elabore uma questão sobre a temática da aula de hoje. Poste-a na Sala de Interação
03/11 a 10/11			Avaliação – Prova Objetiva 2 (3.0 pontos – AP2)
16 22/11	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC - Analisar e discutir os conceitos abordados na prova e dirimir possíveis dúvidas.
		1h (assíncrono)	TDE – Analisar e justificar as opções negativas de cada questão da prova.
17 27/11/2025 à 10/12/2025	Avaliação Semestral (AS) - Prova presencial - AS - 5.0 pontos - 2h de prova (Agendamento pelo aluno).		
18 29/11	Teórica	2h (1h30min síncrono + 30min assíncrono)	ATC – Analisar e discutir os conceitos abordados na prova e dirimir possíveis dúvidas.
		1h (assíncrono)	TDE – Fazer uma análise crítica do semestre.
19/07 11/12/2025 à 20/12/2025	Avaliação Final (AF) - Prova presencial - - AS - 10.0 pontos - 2h de prova (Agendamento pelo aluno).		

* Obs. AS e AF serão realizadas em data fixa para todas as turmas, independente do seu horário de aulas síncronas.
AS - 01/07 e AF - 10/07.

Dia da semana	Quantidade de encontros
2ª feira	19 + AF
3ª feira	19 + AF
4ª feira	19 + AF
5ª feira	17 + AF
6ª feira	19 + AF
Sábado	17 + AF