

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ “ Ngôi nhà thân yêu của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết, đặc điểm của ngôi nhà (có cửa ra vào, cửa sổ, mái, mấy tầng, màu sắc...) nguyên vật liệu để xây dựng ngôi nhà.
- Rèn luyện kỹ năng nhớ, quan sát cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát "Nhà của tôi"
 - + Mô hình ngôi nhà
 - + Máy tính hình ảnh về một số loại nhà khác nhau
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lô tô ngôi nhà.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi.
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến cái gì?

*** HĐ2: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé**

- Cho bé nói về ngôi nhà của bé:
 - + Nhà con là nhà kiểu gì? (nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).
 - + Nhà con sơn màu gì?
 - + Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào?

- + Xung quanh nhà có những gì?
- + Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- + Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?
- => Cô giáo dạy trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...

* *Cô giới thiệu về một số kiểu nhà khác nhau:*

- Trẻ xem mô hình ngôi nhà: Mái bằng, nhà mái ngói, nhà cao tầng.
- Cô giới thiệu những nguyên vật liệu để xây dựng thành ngôi nhà (Gạch, cát, đá, sỏi, xi măng...)
- Đàm thoại:
 - + Ngôi nhà có kiểu gì?
 - + Mái ngói có màu gì?
 - + Ngôi nhà sơn màu gì?
 - + Mái nhà có dạng hình gì?
 - + Thân nhà giống hình gì?
 - + Có mấy cửa ra vào?
 - + Bao nhiêu cửa sổ?
 - + Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?

* **HĐ3: Ai thông minh**

* *TC1: “ Nhà nào biến mất ”.*

- Cô hướng dẫn cách chơi: Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất.
- Luật chơi: Ai chưa đoán đúng sẽ nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi.

* *TC2: “ Về đúng nhà của mình ”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi:
 - + Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 2 kiểu nhà, cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.
 - + Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.
- Kết thúc tiết học

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình “ Dán trang trí ngôi nhà”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số kiểu nhà và đặc điểm cơ bản về hình dạng của ngôi nhà và biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để tạo nên ngôi nhà.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, sáng tạo và tư duy cho trẻ, trẻ biết phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh ngôi nhà đẹp, bố cục hài hòa.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: hát “ Nhà của tôi”
 - + Tranh mẫu: ngôi nhà, bảng từ
 - + Đoạn video clip về ngôi nhà
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu, rơm, ...
 - + Hồ, khăn lau tay

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà đặc biệt**

- Cô tặng trẻ món quà: Mô hình ngôi nhà
- Hỏi trẻ: Cô tặng gì?
- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình:
 - + Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói,nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...)
 - + Ngôi nhà sơn màu gì?
 - + Có mấy cửa ra vào?
 - + Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?
 - + Ngôi nhà được trang trí những gì?

*** HĐ2: Xem tranh cùng bé**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu trang trí ngôi nhà.
- + Trẻ nhận xét hình dáng, màu sắc, cách trang trí, bố cục, chất liệu?
- Cô dán trang trí ngôi nhà cho trẻ xem: Cô sử dụng màu gì để trang trí thân nhà, mái nhà cô dùng bằng nguyên vật liệu gì?
Cửa sổ và cửa ra vào cô trang trí như thế nào?
- Hỏi trẻ con sẽ trang trí ngôi nhà như thế nào? Con chọn chất liệu gì để trang trí?
- Trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ.
- Lưu ý: Nhắc trẻ cách dán, phết hồ. Giữ gìn sản phẩm.
- * **HĐ3: Bài đẹp của bé**
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích?
- Cô nhận xét chung.

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sắc xô, hoa đứng.
 - + Nhạc: Nhà của tôi, bé khỏe bé ngoan.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Túi cát
 - + Hoa, đường hẹp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng bé:
 - + Nhà chúng mình có màu gì? Ở nhà chúng mình làm gì giúp bố mẹ? Chúng mình có muốn khỏe mạnh để phụ giúp bố mẹ không?
 - Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.
 - Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhạc bài: Nhà của tôi.
- + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang
- + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Chân: Bước chân sang ngang
- + Bật: Bật chụm tách chân
- + ĐTNM: Chân(4l x 4n)

*** HĐ2: Bé giỏi ngoan**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động theo ý thích trẻ.
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô tập mẫu, cô phân tích động tác:
 - + TTCB: Đứng tự nhiên
 - + TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường, hai tay chống hông, chân đứng trước vạch xuất phát, cô để túi cát trên đầu. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.
- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố vận động.

*** HĐ3: Vui cùng bé yêu**

- Cho trẻ chơi kéo co
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
- Kết thúc giờ học.

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Chú vịt xám”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
 - + Sa bàn minh hoạ
 - + Truyện trên máy tính
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “*Một con vịt*”.
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về con gì?
- Các con ơi! có một bạn vịt xám vì không nghe lời mẹ dặn thì suýt bị cáo ăn thịt đấy, đó là bạn vịt trong câu chuyện “Chú vịt xám” mà bây giờ cô sẽ kể cho cả lớp chúng mình nghe nhé.

*** HĐ2: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Cô kể với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Vịt Xám được mẹ dẫn đi chơi nhưng chú không nghe lời mẹ dặn, chú đã lên đi một mình đến khi không thấy mẹ đâu chú sợ hãi gọi tìm mẹ và suýt nữa bị cáo ăn thịt. Đúng lúc Cáo đi đến chỗ vịt Xám vịt mẹ đã tìm thấy vịt Xám cùng vịt Xám nhảy xuống ao, thoát chết vịt xám rất hối hận và kể từ đó vịt xám không làm sai lời mẹ dặn.

- Cô kể lần 2: Kết hợp diễn rối.

*** HĐ3: Đàm thoại cùng bé**

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Trước khi đi chơi vịt mẹ đã dặn vịt các chú vịt con điều gì?

- Ai đã không nghe lời mẹ dặn nhỉ?

- Chú vịt Xám đã làm gì?

- Các con có biết “Lên” có nghĩa là như thế nào không?

- Cô giải thích từ khó: “Lên” đi chơi một mình là trốn đi chơi một mình đây các con ạ!

- Khi đến chỗ cái ao có rất nhiều tôm cá chú vịt Xám đã làm gì?

- Đến lúc ăn gần no, vịt Xám nhìn lên không thấy mẹ chú đã gọi mẹ như thế nào?

- Ai giỏi nhắc lại tiếng kêu của vịt Xám nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại tiếng kêu cứu của vịt Xám.

- Nghe thấy tiếng vịt kêu Cáo đã làm bầm ra sao?

- Cáo có bắt được vịt Xám không? Vì sao?

- Từ đó vịt Xám có dám làm sai lời mẹ dặn không?

=> Các con ơi, các con còn bé khi được bố mẹ hay người lớn đưa các con đi chơi các con phải biết nghe lời bố mẹ, nghe lời người lớn không được đi chơi một mình vì ở bên ngoài có nhiều nguy hiểm, có nhiều kẻ xấu bắt cóc chúng mình đây.

*** HĐ4: Xưởng phim hoạt hình**

- Cho trẻ xem video nội dung câu chuyện

- Kết thúc tiết học

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “ Nhà của tôi” - Nhạc và lời: Thu Hiền

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hát to, rõ ràng, thể hiện được tình cảm khi hát.
- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Nhà của tôi; Ba ngọn nến lung linh
 - + Vi tính, trống.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ngôi nhà của bé**

- Cùng trò chuyện về ngôi nhà của mình:
 - + Nhà của các con có màu gì?
 - + Có mấy tầng?
 - + Con làm gì để giữ cho ngôi nhà luôn sạch sẽ?
- Cô giới thiệu vào bài hát: Nhà của tôi (sáng tác: Thu Hiền)

***HD2: Dạy hát “Nhà của tôi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát là câu đố của tác giả về ngôi nhà của mình, ngôi nhà đó gắn gũi yêu thương và gắn bó với chúng ta.
- + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác ?

- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát

=> Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý và biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

***HD3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống
- + Cách chơi: Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh. Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

***HD4: Bé nghe hát: Ba ngọn nến lung linh. Sáng tác: Ngọc Lễ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” của tác giả Ngọc Lễ
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm, tình yêu thương của các thành viên trong gia đình gắn bó với nhau.
- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Đinh Thị Bích Thủy