

Título de la actividad	“STOP AUX SACS EN PLASTIQUES”
Área o Materia	FRANCÉS
Grupo o nivel al que va dirigido	4º ESO (A2- 2)
Objetivos de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● EXPRESIÓN ORAL: SABER DESCRIBIR UNA FOTOGRAFÍA, JUSTIFICAR POR QUÉ SE HA ELEGIDO Y PENSAR EN LAS CONSECUENCIAS QUE CONLLEVA UN USO EXCESIVO DE PLÁSTICO. ● ADQUIRIR LA RUTINA DE PENSAMIENTO: VEO, PIENSO, ME PREGUNTO. PENSAMIENTO SISTÉMICO. ● EXPRESIÓN ESCRITA: HABLAR DE PROBLEMAS, MEDIDAS Y CAMPAÑAS PARA PROTEGER NUESTRO PLANETA.
Establece qué contenidos de tu asignatura vas a trabajar con esta actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● DESCRIPCIÓN DE UNA FOTOGRAFÍA EMPLEANDO LAS PREPOSICIONES DE LUGAR. ● EXPRESIÓN DE LA CAUSA ● LÉXICO: EL MEDIO AMBIENTE
Establece que Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible vas a trabajar (ODS)	TRABAJAREMOS EL ARTÍCULO 14 : VIDA SUBMARINA
Recursos o herramientas digitales necesarios para llevar a cabo la actividad y justificación del porqué de esta elección	<ul style="list-style-type: none"> ● WORDWALL (LA PROFESORA CUELGA EL ENLACE EN TEAMS EN GRUPO DE CLASE). ● CANVA: HERRAMIENTA QUE CUENTA CON PLANTILLAS DE CARTELES Y POSTERS
Secuenciación y descripción de la actividad (descripción mínima de 150 palabras)	<p>LA TAREA SE DIVIDE EN 2 PARTES: TRABAJAREMOS EXPRESIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ESCRITA.</p> <p>1) PUNTO DE PARTIDA: UNA ACTIVIDAD DE WORDWALL EN LA QUE EL ALUMNADO ASOCIA CADA IMAGEN CON UN PROBLEMA MEDIOAMBIENTAL https://wordwall.net/play/55212/337/231</p> <p>LA ACTIVIDAD SE DEJA ABIERTA PARA QUE PUEDAN REPASAR EL LÉXICO. Se hace de forma individual.</p>

2) FASE EXPRESIÓN ORAL (se han formado grupos de 2)

- a) BÚSQUEDA EN GOOGLE DE IMÁGENES DEL MUNDO (DE ESTA MANERA SON CONSCIENTES DE OTRAS REALIDADES Y SE TRABAJA LA CIUDADANÍA GLOBAL) DONDE LA VIDA SUBMARINA SE VEA PERJUDICADA POR EL USO INDEBIDO QUE EL SER HUMANO HACE DEL PLÁSTICO. UNA VEZ ELEGIDA, UTILIZAREMOS ESTA FOTO RESPETANDO DERECHOS DE AUTOR (PIXABAY CUENTA CON IMÁGENES LIBRES DE DERECHOS DE AUTOR) PARA LLEVAR A CABO UNA CAMPAÑA CUYO OBJETIVO SERÁ REDUCIR EL USO DEL PLÁSTICO. UTILIZARÁN UNA APLICACIÓN COMO CANEVAS. PODRÁN HACER UN SLOGAN.
- b) EXPOSICIÓN ORAL

DESCRIBIRÁN LA FOTOGRAFÍA Y EXPLICARÁN LAS RAZONES POR LAS QUE LA HAN ELEGIDO.

PARTIENDO DE LA BRÚJULA DE LA SOSTENIBILIDAD DEBERÁN RESPONDER A ESTAS PREGUNTAS: ¿CÓMO INFLUYE EN LA GENTE? ¿EN LA ECONOMÍA DEL PAÍS? ¿CÓMO ESTÁ LIGADO AL BIENESTAR DEL PUEBLO?

3) EXPRESIÓN ESCRITA: Se tratará de una tarea individual en la que tratarán los siguientes puntos:

- HABLAR DE AL MENOS 5 PROBLEMAS GRAVES QUE PONE EN PELIGRO A LA TIERRA.
- HABLAR DE AL MENOS 5 MEDIDAS QUE TOMA EL ALUMNO/LA ALUMNA PERSONALMENTE PARA PROTEGER EL PLANETA.
- HABLAR DE AL MENOS 5 MEDIDAS/CAMPAÑAS TOMADAS EN ESPAÑA O LA UNIÓN EUROPEA PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.

EVALUAREMOS CON RÚBRICAS DE CORRECCIÓN, TANTO LA PARTE DE EXPRESIÓN ORAL COMO LA ESCRITA. EL ALUMNADO CONOCERÁ PREVIAMENTE ESTAS RÚBRICAS PARA QUE SEAN CONSCIENTES DE LO QUE SE VA A EVALUAR.