

กิจกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะ	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน	สังเกตรายบุคคล	๑๖ = ดีมาก ๑๓ - ๑๕ = ดี ๑๐ - ๑๔ = พอใช้ ต่ำกว่า ๑๐ = ปรับปรุง
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด	แบบประเมินรายบุคคล	ประเมินใบงาน	๘ - ๑๐ = ดีมาก ๖ - ๗ = ดี ๕ = พอใช้ ต่ำกว่า ๕ = ปรับปรุง

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

ครั้งที่ เรื่อง

รหัสวิชา ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... ชั้น..... โรงเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
		ความสนใจใน การทำ กิจกรรม			การมีส่วนร่วมใน การแสดงความ ความคิดเห็น			การตอบ คำถาม			การยอมรับฟัง ความคิดเห็น ผู้อื่น			ทำงานตาม ที่ได้รับ มอบหมาย			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 15 คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 9 - 12

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
ปรับปรุง เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (9 คะแนน)

คะแนน 5 - 8 หมายถึง

ลงชื่อ

(
ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

แบบประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านปากแพรก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

คำชี้แจง ให้พิจารณาตัวชี้วัดต่อไปนี้แล้วให้ระดับคะแนนที่นักเรียนปฏิบัติได้ตามความเป็นจริง

	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม	สรุปผลการประเมิน			
				ดี เ ช ย ม	ดี	พอ	ไม่ พอ
ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม ข้อละ ๑๐ คะแนน	คะแนนเต็ม ข้อละ ๑๐ คะแนน	รวม				
๑. การอ่าน							
๑.๑ ระบุสาระของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง							
๑.๒ ลำดับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง							
๑.๓ ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง							
๑.๔ ระบุจุดมุ่งหมายและเจตคติของผู้เขียนได้ถูกต้อง							

๑.๕ ชอบอ่านอ่านเป็นประจําสม่ำเสมอ							
รวมคะแนน							
๒. การคิดวิเคราะห์							
๒.๑ แสดงความคิดเห็นชัดเจน							
๒.๒ มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ							
๒.๓ มีความคิดที่แปลกใหม่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม							
๒.๔ อธิบายได้ดี มีเหตุผล							
๒.๕ เล่าเหตุการณ์ได้อย่างน่าติดตาม							
รวมคะแนน							
๓. การเขียน							
๓.๑ มีจุดประสงค์ในการเขียน							
๓.๒ เขียนได้นื้อหาสาระ							
๓.๓ มีรูปแบบการเขียนที่ถูกต้อง							
๓.๔ มีความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา							
๓.๕ ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำที่ถูกต้อง							
รวมคะแนน							
๔. การบูรณาการ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน							
๔.๑ อ่านเขียนเรื่องราวได้							
๔.๒ มีเหตุผล อธิบายได้							
๔.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและเขียน							
๔.๔ มีความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่านและเขียน							
๔.๕ อ่านเขียนได้คล่องและถูกต้อง							
รวมคะแนน							
รวมคะแนนทั้งหมด							
เฉลี่ยร้อยละ							
ระดับคุณภาพ							

เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (๓) ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี (๒)

ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ พอใช้ (๑) ร้อยละ ๐ – ๔๙ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (๐)

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ระดับ ☐ ดีเยี่ยม ระดับ ☐ ดี ระดับ ☐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐ ไม่ผ่าน ระดับ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวอัฐจิมา จันทรีโส๊ะ)

แบบบันทึกคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึก	รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชายวิฑูรจ แหวนเพชร					
2.	เด็กชายศิวกร ราชกิจ					
3.	เด็กชายพรธกร แก้วเม็ด					
4.	เด็กชายธนาภัทร ศิริเขตต์					
5.	เด็กชายณรงค์ชัย ช่างพูด					
6.	เด็กชายกัณเณก สุขสรทอง					
7.	เด็กชายธีธัช ไหมสีเสน					
8.	เด็กชายกนกโชติ ไชยทอง					
9.	เด็กชายศิวช มนตรี					
0.	เด็กชายสิทธิพล มีนุ่น					
1.	เด็กชายณัฐฤกษ์ ศรีใสเพชร					
2.	เด็กขายนันทิพัฒน์ จิตรเที่ยง					
3.	เด็กชายศรัณย์ภัทร แก้วสีสด					
4.	เด็กชายเขวลิต อินสำราญ					
5.	เด็กชายศิริพงศ์ หนูศิริ					
6.	เด็กชายพัสกร รัตนบุรี					
7.	เด็กชายธราวรรณ ประกอบผล					
8.	เด็กชายจักรพงศ์ สามเมือง					
9.	เด็กหญิงธัญชนก รักษาชาติ					
0.	เด็กหญิงณิศา หอมจิตร					
1.	เด็กหญิงกฤษญา ยี่สุน					
2.	เด็กหญิงศิริลักษณ์ น้อยนาฏ					

๖.	เด็กหญิงกุลริสา รัตนพล					
๗.	เด็กหญิงชนนิชา น้ำเพชร					
๘.	เด็กหญิงพัชรภรณ์ อี๋วังโส					
๙.	เด็กหญิงกัญญ์ณัชชา ศิริเดช					
๑๐.	เด็กหญิงปิยาพัชร แหวนเพชร					
๑๑.	เด็กหญิงรุจิวรรณ ดีเป็นแก้ว					
๑๒.	เด็กชายชินกฤต ปานช่วย					
๑๓.	เด็กชายอภิชาติ พุ่มเอี่ยม					
๑๔.	เด็กชายอาทิตย์ รอดสีเสน					
๑๕.	เด็กหญิงปาริชาติ พลเมือง					

เกณฑ์การประเมินคะแนนรวม ร้อยละ 60 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ)-----ผู้ประเมิน

การประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการ ประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน		
	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)

ข้อสัตย์สุจริต	ทำงานอย่างตรงไปตรงมา ยอมรับในข้อผิดพลาดและบกพร่องของตนเองพอใจในสิ่งที่ตนมี	ทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ยอมรับในข้อผิดพลาดและบกพร่องของตนเองพอใจในสิ่งที่ตนมี	ทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่ยอมรับในข้อผิดพลาดและบกพร่องของตนเองไม่ค่อยพอใจในสิ่งที่ตนมี
มีวินัย	รู้จักควบคุมอารมณ์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนตลอดเวลา	รู้จักควบคุมอารมณ์ บ้างปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย การแต่งกายไม่ค่อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	ไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยน้อย ไม่ค่อยแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีความมานะมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทำงานเสร็จทันเวลาและถูกต้อง	มีความมานะมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นบางครั้ง ทำงานเสร็จทันเวลาเป็นบางครั้ง	ไม่มีความมานะมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ค่อยศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองทำงานเสร็จไม่ทันเวลา
อยู่อย่างพอเพียง	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาถูกลงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมดแล้วค่อยซื้อใหม่	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาก่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้จนหมด	ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่ราคาก่อนข้างแพงและใช้อย่างคุ้มค่าใช้ไม่หมดแล้วซื้อใหม่
มีจิตสาธารณะ	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอาเปรียบไม่เห็นแก่ตัวช่วยเหลือหมู่คณะได้เป็นอย่างดี	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นบางครั้ง ไม่เอาเปรียบไม่เห็นแก่ตัว	ไม่ค่อยเสียสละเพื่อส่วนรวม ชอบเอาเปรียบคนอื่นก่อนข้างเห็นแก่ตัว ไม่ค่อยช่วยเหลือหมู่คณะ

		ไม่ค่อยช่วยเหลือ หมู่คณะ	
--	--	-----------------------------	--