

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kode Dok.

Kur /PRP/FO.001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang

Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif

Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT /Ganjil Materi : Menerapkan perawtan tangan kaki dan kuku

Alokasi Waktu : 4 X 60 menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
0		
1	3.1 Menerapkan perawatan tangan, kaki dan	3.1.1 Menjelaskan tujuan perawatan tangan, kaki
-	kuku	dan kuku
		3.1.2 Menjelaskan teknik pengurutan tangan dan
		kaki
		3.1.3 Melakukan analisa tangan,kaki dan kuku
		3.1.4 Menentukan alat, bahan dan kosmetika
		perawatan tangan, kaki dan kuku
2	4.1 Melakukan perawatan tangan, kaki dan kuku	4.1.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika
-		French Menicure sesuai dengan fungsinya
		4.1.2 Melakukan pengurutan tangan dan kaki
		sesuai teknik pengurutan
		4.1.3 Melakukan Menicure sesuai dengan
		Standar Operasional Prosedur (SOP)

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat :

- 1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja perawatan tangan dan kaki di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
- 2. Mempraktikkan perawatan tangan dan kaki di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama

# B. Langkah-langkah pembelajaran (model BLENDED learning)

- 1. Peserta didik mengamati video perawatan tangan dan kaki ditempat kerja (mengamati )
- 2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja perawatan kulit tangan dan kaki ( mengamati, menanyakan, mengekplorasi )
- 3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutanya memperbaiki hasil diskusi ( Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan )
- 4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja merawata tangan, kaki dan kuku ( mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
- 5. Peserta didik dapat melakukan perawatan tangan kaki dan kuku sesuai dengan SOP yang berlaku.

## C. Penilaian

- 1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang analisa tangan,kaki dan kuku
- 3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan Perawatan tangan,kaki dan kuku

Mengetahui, Semarang, Juli 2020

Kepala SMK Negeri 6 Semarang Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati,M.Si

Asih Budi Lestari, S.Pd

NIP. 19651001 199003 2 008

NIP.19661007 198903 2 007



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kode Dok.

Kur /PRP/FO.001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang

Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif

Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT /Ganjil

Materi : Menerapkan French manicure

Alokasi Waktu : 4 X 60 menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N o	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.2 Menerapkan freanch manicure	3.2.1 Menguraikan tujuan French manicure 3.2.2 Menguraikan teknik French
		3.2.2 Menguraikan teknik French manicure
		3.2.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika French manicure
2	4.2 Melakukan French manicure	4.2.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika French manicure sesuai fungsinya
		4.2.2 Melakukan French manicure sesuai dengan desain

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat :

- 1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja French Menicure di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
- 2. Mempraktikkan French Menicure di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama bekerja

### B. Langkah-langkah pembelajaran (model Blended learning)

- 1. Peserta didik mengamati video french manicure ditempat kerja (mengamati )
- 2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja french manicure ( mengamati, menanyakan, mengekplorasi )
- 3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutanya memperbaiki hasil diskusi ( Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan )
- 4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja French manicure ( mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
- 5. Peserta didik dapat melakukan French Menicure sesuai dengan SOP yang berlaku.

### C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif

2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang French manicure

3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan French manicure

Mengetahui, Semarang, Juli 2020

Kepala SMK Negeri 6 Semarang Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati,M.Si Asih Budi Lestari, S.Pd

NIP. 19651001 199003 2 008 NIP.19661007 198903 2 007



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kode Dok.

Kur /PRP/FO.001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang

Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif

Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT /Ganjil Materi : Menerapkan berbagai teknik dan desain *rias sikatri.* 

Alokasi Waktu : 5 X 60 menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N o	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.7 Menerapkan <i>berbagai teknik dan</i> desain rias sikatri	<ul> <li>3.7.1 Menjelaskan pengertian rias sikatri</li> <li>3.7.2 Menguraikan jenis-jenis rias sikatri</li> <li>3.7.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika rias sikatri</li> <li>3.7.4 Menentukan desain rias sikatri</li> </ul>
2	4.7 Melakukan berbagai teknik dan desain rias sikatri	<ul> <li>4.7.1 Mengelompokan rias sikatri berdasarkan desain rias sikatri</li> <li>4.7.2 Mengelompokan rias sikatri berdasarkan tekniknya</li> </ul>

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat :

- 1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja rias sikatri di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
- 2. Mempraktikkan rias sikatri di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama

### 4 Langkah-langkah pembelajaran (model discovery learning)

- 1. Peserta didik mengamati video proses kerja Rias sikatri ditempat kerja (mengamati )
- 2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja kerja Rias sikatri ( mengamati, menanyakan, mengekplorasi )
- 3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutanya memperbaiki hasil diskusi ( Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan )
- 4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja kerja Rias sikatri ( mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
- 5. Peserta didik dapat melakukan kerja Rias sikatri sesuai dengan SOP yang berlaku.

### C. Penilaian

- $1.\ Sikap:$  Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang rias sikatri
- 3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan rias sikatri

Mengetahui, Semarang, Juli 2020

Kepala SMK Negeri 6 Semarang Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati,M.Si

Asih Budi Lestari, S.Pd

NIP. 19651001 199003 2 008

NIP.19661007 198903 2 007



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kode Dok.

Kur /PRP/FO.001

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang

Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif

Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT / Ganjil

Materi : Menganalisis rias geriatri.

Alokasi Waktu : 5 X 60 menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N o	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.8 Menganalisis rias geriatri	<ul> <li>3.7.1 Menjelaskan pengertian rias wajah geriatric</li> <li>3.7.2 Menguraikan tujuan rias wajah geriatric</li> <li>3.7.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika rias wajah geriatri</li> <li>3.7.4 Menganalisis mutu rias geriatric</li> </ul>
2	4.8 Melakukan rias geriatri	<ul><li>4.8.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika rias wajah sikatri sesuai dengan fungsinya</li><li>4.8.2 Melakukan rias wajah geriatri sesuai dengan Standar Operasional Prosedur</li></ul>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat :

- 1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja rias geriatri di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
- 2. Mempraktikkan rias geriatri di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama melakukan.

### B. Langkah-langkah pembelajaran (model discovery learning)

- 1. Peserta didik mengamati video proses kerja Rias geriatri ditempat kerja (mengamati )
- 2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja kerja Rias geriatri ( mengamati, menanyakan, mengekplorasi )
- 3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutanya memperbaiki hasil diskusi ( Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan )
- 4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja kerja Rias geriatri ( mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
- 5. Peserta didik dapat melakukan Rias geratri sesuai dengan SOP yang berlaku.

# C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif

2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang rias geriatri

3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan rias geriatric

Mengetahui,

Semarang,

Juli 2020

Kepala SMK Negeri 6 Semarang

Guru Mata Pelajaran

Asih Budi Lestari. S.Pd

Dra. Almiati, M.Si

NID 40054004 4000

NIP.19661007 198903 2 007

NIP. 19651001 199003 2 008

