	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Kode Dok.	Kur /PRP/FO.001
---	---	-----------	-----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang
Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif
Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT /Ganjil
Materi : Menerapkan perawatan tangan kaki dan kuku
Alokasi Waktu : 4 X 60 menit
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N o	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.1 Menerapkan perawatan tangan, kaki dan kuku	3.1.1 Menjelaskan tujuan perawatan tangan, kaki dan kuku 3.1.2 Menjelaskan teknik pengurutan tangan dan kaki 3.1.3 Melakukan analisa tangan,kaki dan kuku 3.1.4 Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan tangan, kaki dan kuku
2	4.1 Melakukan perawatan tangan, kaki dan kuku	4.1.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika French Menicure sesuai dengan fungsinya 4.1.2 Melakukan pengurutan tangan dan kaki sesuai teknik pengurutan 4.1.3 Melakukan Menicure sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja perawatan tangan dan kaki di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
2. Mempraktikkan perawatan tangan dan kaki di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama

B. Langkah-langkah pembelajaran (model BLENDED learning)

1. Peserta didik mengamati video perawatan tangan dan kaki ditempat kerja (mengamati)
2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja perawatan kulit tangan dan kaki (mengamati, menanyakan, mengeksplorasi)
3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutnya memperbaiki hasil diskusi (Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan)
4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja merawat tangan, kaki dan kuku (mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
5. Peserta didik dapat melakukan perawatan tangan kaki dan kuku sesuai dengan SOP yang berlaku.

C. Penilaian


1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang analisa tangan,kaki dan kuku
3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan Perawatan tangan,kaki dan kuku

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 6 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati,M.Si
NIP. 19651001 199003 2 008

Asih Budi Lestari, S.Pd
NIP.19661007 198903 2 007

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Kode Dok.	Kur /PRP/FO.001
---	---	-----------	-----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang
Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif
Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT /Ganjil
Materi : Menerapkan French manicure
Alokasi Waktu : 4 X 60 menit
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.2 Menerapkan french manicure	3.2.1 Menguraikan tujuan French manicure 3.2.2 Menguraikan teknik French manicure 3.2.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika French manicure
2	4.2 Melakukan French manicure	4.2.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika French manicure sesuai fungsinya 4.2.2 Melakukan French manicure sesuai dengan desain

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja French Manicure di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
2. Mempraktikkan French Manicure di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama bekerja

B. Langkah-langkah pembelajaran (model Blended learning)

1. Peserta didik mengamati video french manicure ditempat kerja (mengamati)
2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja french manicure (mengamati, menanyakan, mengeksplorasi)
3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutnya memperbaiki hasil diskusi (Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan)
4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja French manicure (mengasosiasikan dan mengkomunikasikan)
5. Peserta didik dapat melakukan French Manicure sesuai dengan SOP yang berlaku.

C. Penilaian


1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang French manicure
3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan French manicure

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 6 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati, M.Si
NIP. 19651001 199003 2 008

Asih Budi Lestari, S.Pd
NIP.19661007 198903 2 007

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Kode Dok.	Kur /PRP/FO.001
---	---	-----------	-----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang
Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif
Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT /Ganjil
Materi : Menerapkan berbagai teknik dan desain *rias sikatri*.
Alokasi Waktu : 5 X 60 menit
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N o	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.7 Menerapkan <i>berbagai teknik dan desain rias sikatri</i>	3.7.1 Menjelaskan pengertian rias sikatri 3.7.2 Menguraikan jenis-jenis rias sikatri 3.7.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika rias sikatri 3.7.4 Menentukan desain rias sikatri
2	4.7 Melakukan <i>berbagai teknik dan desain rias sikatri</i>	4.7.1 Mengelompokan rias sikatri berdasarkan desain rias sikatri 4.7.2 Mengelompokan rias sikatri berdasarkan tekniknya

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja rias sikatri di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
2. Mempraktikkan rias sikatri di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama

4 Langkah-langkah pembelajaran (model *discovery learning*)

1. Peserta didik mengamati video proses kerja Rias sikatri ditempat kerja (mengamati)
2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja kerja Rias sikatri (mengamati, menanyakan, mengeksplorasi)
3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutnya memperbaiki hasil diskusi (Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan)
4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja kerja Rias sikatri (mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
5. Peserta didik dapat melakukan kerja Rias sikatri sesuai dengan SOP yang berlaku.

C. Penilaian


1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang rias sikatri
3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan rias sikatri

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 6 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati, M.Si
NIP. 19651001 199003 2 008

Asih Budi Lestari, S.Pd
NIP.19661007 198903 2 007

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Kode Dok.	Kur /PRP/FO.001
---	---	-----------	-----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Semarang
Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, Rias sikatri dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif
Kelas /Semester : XI TATA KECANTIKAN KULIT DAN RAMBUT / Ganjil
Materi : Menganalisis rias geriatri.
Alokasi Waktu : 5 X 60 menit
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

N o	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.8 Menganalisis rias geriatri	3.7.1 Menjelaskan pengertian rias wajah geriatric 3.7.2 Menguraikan tujuan rias wajah geriatric 3.7.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika rias wajah geriatri 3.7.4 Menganalisis mutu rias geriatric
2	4.8 Melakukan rias geriatri	4.8.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika rias wajah sikatri sesuai dengan fungsinya 4.8.2 Melakukan rias wajah geriatri sesuai dengan Standar Operasional Prosedur

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi dan merumuskan langkah kerja rias geriatri di tempat Kerja dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran
2. Mempraktikkan rias geriatri di tempat Kerja dengan tanggung jawab dan komunikatif selama melakukan.

B. Langkah-langkah pembelajaran (model discovery learning)

1. Peserta didik mengamati video proses kerja Rias geriatri ditempat kerja (mengamati)
2. Peserta didik bekerja sama dalam kelompoknya untuk menganalisa langkah kerja kerja Rias geriatri (mengamati, menanyakan, mengeksplorasi)
3. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain dan tanggapan dari guru. Selanjutnya memperbaiki hasil diskusi (Mengasosiasikan dan mengkomunikasikan)
4. Peserta didik menarik kesimpulan tentang langkah kerja kerja Rias geriatri (mengasosiasikan dan mengkomunikasikan
5. Peserta didik dapat melakukan Rias geratri sesuai dengan SOP yang berlaku.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang rias geriatri
3. Keterampilan: Produk hasil mempraktikkan rias geriatric

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 6 Semarang

Dra. Almiati,M.Si
NIP. 19651001 199003 2 008

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Asih Budi Lestari, S.Pd
NIP.19661007 198903 2 007

