

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến 06/02/2026

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Yên

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích vận động thể hiện bản thân và thích nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải biết chấp hành đúng luật giao thông, khi có đèn xanh thì được đi còn đèn đỏ thì dừng lại.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi ”. Đoạn vi deo về ngã tư đường phố các loại xe đi theo luật lệ giao thông. Đèn đỏ, đèn xanh.
- Đồ dùng của trẻ: Ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Mình cùng xem**

- Cô cho trẻ xem đoạn vi deo về ngã tư đường phố các loại xe đi theo luật lệ giao thông.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong đoạn vi deo các con thấy các phương tiện giao thông đi thực hiện luật lệ như thế nào?
- Có bài hát rất hay nói về các phương tiện giao thông khi có tín hiệu đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh mới được đi.

*** HĐ 2: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc chúng mình khi đi qua ngã tư đường phố phải biết chấp hành đúng luật giao thông, khi có đèn xanh thì được đi còn đèn đỏ thì dừng lại.
- Cô đọc lời bài hát.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Hỏi tên bài hát tên tác giả.
- Dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát cùng nhạc.

***HD3: Tín hiệu đèn giao thông**

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm các chú tài xế lái xe đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nghe cô nói đèn đỏ, sau đó cô giơ tín hiệu đèn sau, các chú tài xế dừng lại, khi cô nói đèn xanh các chú tài xế đi tiếp.
- Luật chơi: Khi nghe cô nói đèn đỏ các bác tài xế dừng lại, đèn xanh thì được đi. Ai đi sai luật bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** HD4: Nghe hát bài: “Đường em đi”. Sáng tác: nhạc sĩ Phạm Duy**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Khi đi trên đường đi đúng phần đường bên phải, không đi đường bên trái. Thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông.
- Lần 2: Mời trẻ lên thể hiện hát hưởng ứng cùng cô kết hợp động tác minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô nhận xét.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: “PTGT đường bộ”

Thuộc lĩnh vực : PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên 1 số phương tiện giao thông đường bộ: Như ô tô, xe máy...Biết đặc điểm công dụng của phương tiện đó.
- Rèn kỹ năng trả lời to, mạch lạc đủ câu.
- Trẻ thích thú tham gia cùng cô và các bạn trong hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Máy tính, video về PTGT đường bộ
- + Nhạc, 3 đèn xanh, đỏ, vàng
- Đồ dùng của trẻ
- + Xe máy, ô tô, xe đạp... đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Mình cùng khám phá**

- Cô cùng trẻ làm bác tài xế đi dạo phố
- + Hỏi trẻ đi dạo phố có vui không?
- + Đi bằng phương tiện gì?
- Cô đọc câu đố về xe ô tô. Trẻ đoán
- Cho trẻ quan sát ô tô đồ chơi và đàm thoại
- + Đây là cái gì?
- + Ô tô có những gì?
- + Ô tô dùng để làm gì?
- + Tiếng kêu ô tô như thế nào?
- + Cho trẻ làm tiếng kêu ô tô
- + Ai biết có những loại ô tô nào?
- + Ô tô chạy ở đâu? Ô tô có đặc điểm gì?
- (Tương tự cho trẻ quan sát xe máy, xe đạp đồ chơi)
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ô tô và xe máy.
- Ngoài những PTGT này ra con còn biết loại PTGT chạy trên đường nào nữa? Cho trẻ kể tên

-> Tất cả những phương tiện giao thông đó được gọi là PTGT đường bộ

- Cô cho trẻ xem video về PTGT đường bộ

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô hoặc xe máy phải ngồi yên không nô nghịch để gây tai nạn. Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm

* **HĐ2: Bác tài xế giỏi**

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài. Lái ô tô

- Khi cô giơ đèn màu gì thì trẻ đi theo tín hiệu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “ Xe chữa cháy” – Nhà thơ: Phạm Hồ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng tiếng Việt, trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc, vi tính, vi deo xe chữa cháy.
 - + Tranh thơ
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé biết PTGT gì**

- Cô cho trẻ xem đoạn vi deo xe chữa cháy.
- Hỏi trẻ: Đây là xe gì?
 - + Xe chữa cháy dùng để làm gì?
 - + Xe chữa cháy là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Mình cùng đọc thơ.**

- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Mỗi loại PTGT có nơi hoạt động riêng, và khi tham gia giao thông cần chú ý tuân theo luật lệ. Đó là những điều bé luôn ghi nhớ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu.
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp đọc.

- Cho nhóm, tổ, cá nhân đọc.
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc.
- Cùng cố: Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ xe chữa cháy 1 lần.

- Đàm thoại:

- + Bài thơ nói về xe gì?
- + Xe chữa cháy có màu gì?
- + Bụng xe chứa gì?
- + Xe chạy như thế nào?
- + Xe chữa cháy dùng để làm gì?
- + Vậy các con có thích xe chữa cháy không?

=> Giáo dục trẻ: Xe chữa cháy rất cần thiết đối với chúng ta, xe có nhiệm vụ dập tắt các đám cháy ở bất kỳ nơi đâu. Vì vậy khi thấy có báo hiệu của xe chữa cháy thì mọi người điều khiển các phương tiện đi trên đường phải nhường đường cho xe chữa cháy.

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

***HD3: Bài học giao thông**

- Cùng nhau hát và vận động “Bạn ơi có biết”
- Kết thúc hoạt động.

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng chân nọ, tay kia trong đường hẹp không bò ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng không chạm vạch, có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.
- Biết cách chơi trò chơi: “ô tô và chim sẻ”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô:
 - + Máy tính, loa.
 - + Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - + 02 đường hẹp
 - + Sắc xô.
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Quần áo gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiềng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Tay: 2 tay đưa trước, lên cao
- Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Bụng tập (4l.4n)

*** HĐ2: Bé khỏe bé ngoan**

- Cô đưa đường hẹp ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.
- Làm cách nào để cô vượt qua con đường nhỏ hẹp này đến được đích?
- Trẻ đưa ra nhiều ý kiến.
- Cô giới thiệu tên vận động “Bò trong đường hẹp”
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu, phân tích động tác.

+ TH: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” thì hai bàn tay, hai bàn chân chống xuống sàn, đầu gối khụy, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò” mắt nhìn về phía trước, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về chỗ cuối hàng đứng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

*** HĐ3: Trò chơi vận động “ Ô tô và chim sẻ ”.**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị 2 bên vỉa hè và lòng đường. Các con đóng làm các chú “Chim sẻ” nhảy đi kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô đóng là người lái ô tô. Khi có tiếng kêu “bim bim” của ô tô, các chú chim sẻ phải nhảy lên vỉa hè để tránh ô tô.
- Luật chơi: Khi có tiếng ô tô kêu “Bim bim” các chú chim sẻ phải biết nhảy lên hai bên vỉa hè để tránh xe.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ kết hợp các hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành ô tô. Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng tô vẽ, phát triển vận động tinh cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa xe.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh mẫu của cô
- + Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy vẽ, bút chì, bút sáp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số PTGTDB trên máy tính. (Xe máy, xe đạp, ô tô cứu hỏa, ô tô khách).
- + Các con vừa được quan sát những hình ảnh gì?
- + Còn có những loại ô tô nào nữa?
- + Khi được bố mẹ cho đi ô tô thì chúng mình phải làm gì để giữ an toàn?

*** HĐ2: Vẽ ô tô**

- Cô cho trẻ làm bác tài xế lái xe về chỗ ngồi.

*** Quan sát tranh mẫu**

- + Cô có gì đây?
- + Ô tô được vẽ bằng những hình gì? Cho trẻ nhận xét về đặc điểm ô tô
- + Ô tô màu như thế nào ?
- + Ô tô là PTGT đường gì?

*** Cô vẽ mẫu**

- Cô vẽ kết hợp phân tích: Đầu tiên cô vẽ đầu xe là một hình chữ nhật thẳng đứng, sau đó cô vẽ thân xe là một hình chữ nhật nằm ngang, cô vẽ một hình tròn ở dưới hình chữ nhật thẳng đứng và hình tròn ở dưới hình chữ nhật nằm ngang để làm bánh xe. Cô vẽ thêm 1 hình chữ nhật thẳng đứng giữa nhỏ hơn ở đầu xe để làm cửa ra vào. Sau khi vẽ xong cô tô màu để bức tranh đẹp hơn

- Cô tô màu cho chiếc xe, vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô màu (đi màu từ trái qua phải, đều tay, không chườm ra ngoài)

*** Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích bài của bạn?

+ Bạn vẽ như thế nào? Tô màu như nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

Cho trẻ hát “Em tập lái ô tô” đi cất đồ dùng.

- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Đào Thị Yên