

Экспертное заключение

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности учителя биологии и химии высшей категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа Дьячковой Натальи Анатольевны «Полезная химия на каждый день»

Данная программа курса внеурочной деятельности «Полезная химия на каждый день» для учащихся 8-9 классов самостоятельно разработана Дьячковой Натальей Анатольевной и является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

Главной идеей предлагаемого курса является ознакомление учащихся с природой протекающих вокруг процессов, составом объектов в единстве и целостности представлений об окружающем мире, связи химии с жизнью человека в быту, в природной среде.

Курс внеурочной деятельности «Полезная химия на каждый день» позволяет строить обучение учащихся с целью формирования у них основ химического мировоззрения, с учётом максимального приближения предмета химии к практической стороне жизни, к тому, с чем учащиеся сталкиваются каждый день в быту, в окружающей природной среде. Представленная программа позволяет приобрести необходимые практические универсальные учебные действия – компетенции; формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и превращений; осознать практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение.

Программа имеет прикладную направленность и служит для удовлетворения индивидуального интереса обучающихся к изучению и применению знаний по химии в повседневной жизни. В Программе ставится задача необходимости обеспечить химическую грамотность в направлении сохранения здоровья, как залога успешности человека в жизни.

Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования естественнонаучных знаний и видов познавательной деятельности. Особое внимание уделяется формированию экологических знаний обучающихся. Цели и задачи рецензируемой программы соответствуют предмету и содержанию. Основными методами обучения являются: проблемное, частично-поисковый, исследовательский.

Актуальность данной программы состоит в том, что она не только дает учащимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, но и развивает интерес обучающихся к исследованию окружающего мира через практику химического эксперимента, вызывает интерес у ребенка к углубленному изучению предмета и лучшему пониманию процессов, происходящих вокруг нас.

Данный курс – это модель организации внеурочной деятельности, которая позволяет организовать эксперимент, научный поиск, который осуществляется с применением лабораторного оборудования «Цифровая лаборатория по химии» на базе школьного центра «Точка роста». Проектная и исследовательская деятельность в рамках программы способствует самоопределению учащихся, осознанному выбору профессии. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Новизна курса заключается в том, что при обучении проектный метод позволит пробудить у учащихся интерес к решению учебных и социальных проблем в области химических и экологических знаний.

Учителем разработано «Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса», где указана не только литература, для учителя, но и для учащихся, а также интернет-источники.

Очень ценно, что в приложении размещены инструкции для выполнения всех практических работ, которые включены в программу.

Данная программа является инновационной, так как позволяет не только углубить и расширить знания учащихся по химии, развивает умение анализировать информацию из разных источников, умение выделять главное и второстепенное, но и формирует навыки критического мышления, самоорганизации, самовыражения. При контроле знаний используются новые не стандартные формы контроля: проектный метод, проблемное обучение. Значительное место в методической системе отводится использованию современных информационно-коммуникативных систем. Все инновационные педагогические технологии изначально строятся на компетентностном подходе и нацелены в результате обучения на будущую профессиональную деятельность.

Данная программа естественнонаучной направленности учителя биологии и химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа Дьячковой Натальи Анатольевны «Полезная химия на каждый день» может быть рекомендована для реализации в образовательном процессе МБОУ Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа, Россия, Ростовская область, Веселовский район, х. Нижнесоленый, а также рекомендуется для педагогов других средних общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

22.11.2024 г.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Новиков

