

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — центр развития
ребенка — детский сад №19 муниципального образования Тимашевский район

«Грамматический альбом»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Упражнение « Назови слово с числом и словами «нет» , «много».
3. Упражнение « Определи место звука в слове»
4. Игра « Жадный Кеша» Назови слова со словами «мой», «моя», «мои», «моё».
5. Игра «Сыщик» Скажи, что ты видишь.
6. Игра « О чем мечтает Катя»
7. Упражнение «Великан и гномик» Назови картинку как большой и маленький предмет.
8. Игра « Съедобное –несъедобное»
9. Упражнение « Слоговые домики»
10. Упражнение - Предлоги (на, под, около)
11. Упражнение - «У кого что ?» Составление предложений с союзом А.
12. Поле с предметными картинками на звук С.
13. Поле с предметными картинками на звук З.
14. Поле с предметными картинками на звук Ц.
15. Поле с предметными картинками на звук Ш.
16. Поле с предметными картинками на звук Ж.
17. Поле с предметными картинками на звук Ч.
18. Поле с предметными картинками на звук Щ.
19. Поле с предметными картинками на звук Л.
20. Поле с предметными картинками на звук Ль.
21. Поле с предметными картинками на звук Р.
22. Поле с предметными картинками на звук Рь.
23. Поле с предметными картинками на звук С.

Пояснительная записка

К дидактическому пособию для автоматизации звуков в грамматических и фонетических упражнениях Димитровой Ирины Петровны, учителя логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район.

Дидактическое пособие для автоматизации звуков в грамматических и фонетических упражнениях предназначено для работы с детьми дошкольного возраста. Его использование направлено на коррекцию звукопроизношения звуков позднего онтогенеза, совершенствование грамматического строя речи с данными звуками, звукового анализа и связной речи. Что позволяет проводить комплексную коррекционную работу по разным направлениям.

Пособие представляет собой 27 игровых упражнений – объединенных в Грамматический альбом. Карточки для автоматизации звуков з, зь, с, сь, ц, ш, ж, л, р и тд. Фонетические и грамматические упражнения – Где живет звук? «2-5» жадный Кеша, Я вижу... и тд. В зависимости от уровня постановки и этапа автоматизации звука, игры проводятся с изолированным звуком или со слогами, словами, словосочетаниями, фразами содержащими этот звук. Использование пособия позволяет решить сразу несколько **задач**:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- повысить эффективность работы по автоматизации и дифференциации звуков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- формировать звуковую культуру речи;
- развивать фонематический слух;
- развивать чувство ритма;
- активизировать все компоненты речевой деятельности;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- регулировать поведение детей, приучая их подчиняться правилам игры;
- воспитывать целеустремленность.

Все листы альбома заламинированны и имеют индивидуальное крепление для предметных картинок в виде липучек.

Методические рекомендации к пособию содержат игры и примерные игровые упражнения.

Яркое, красочное, безопасное в обращении пособие привлекает внимание детей, помогает сохранить их интерес к деятельности, способствует решению задач по коррекции речевого развития у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и адаптированной образовательной программой ДООУ.

Дидактический комплект рекомендован для использования в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми с речевыми нарушениями учителям –логопедам, воспитателям, родителям.

