

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
AKUNTANSI BIAYA	EKA 3101	Akuntansi	3 SKS	3	Juli 2022
Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ketua Jurusan Akuntansi	
	1. Fera Damayanti, S.E., M.Ak. 2. Handi Brata, S.E.,M.Com. 3. Djunita Permata Indah, S.E., M.Acc. 4. Amanah Hijriah, MSA., CSRA		Khristina Yunita, S.E., M.Sc	Dr. Nella Yantiana, S.E., M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Program Studi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S) : 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa. 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				

- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Integrity, Professionalism, and Entrepreneurship sebagai sikap unggul manusia.
- 12) Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan

Keterampilan Umum (KU) :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- 7) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- 8) Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- 9) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan berkelompok.
- 10) Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
- 11) Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan

Pengetahuan (P) :

- 1) Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.
- 2) Memahami teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi secara informasi.

Keterampilan Khusus (KK) :

	1. Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah. 2. Mampu menerapkan nilai-nilai untuk menjadi insan yang bermartabat 3. Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang akuntansi yang dipelajarinya, terkait dengan perkembangan masyarakat dan lingkungan. 4. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam / lingkungan (Sustainable Development). 5. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan piranti lunak. 6. Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan yang berlaku.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis biaya 2. Mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedural penyusunan laporan akuntansi biaya (Laporan Harga Pokok Produksi, Harga Pokok Penjualan dan Laba Rugi) 3. Mampu mendeskripsikan, memahami dan menguasai konsep, prinsip, teori, dan prosedural tentang penyajian data secara terstruktur 4. Mampu mengidentifikasi biaya berdasarkan pesanan dan departemen. 5. Mampu menginterpretasikan dan mengambil keputusan berdasarkan laporan akuntansi biaya tersebut
	Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP)
	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis biaya 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedural penyusunan laporan akuntansi biaya (Laporan Harga Pokok Produksi, Harga Pokok Penjualan dan Laba Rugi) 3. Mahasiswa mampu memperkirakan dan membuat estimasi biaya 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi biaya berdasarkan pesanan dan departemen. 5. Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan mengambil keputusan berdasarkan laporan akuntansi biaya tersebut
Deskripsi Mata Kuliah	Akuntansi biaya adalah hal yang memiliki tujuan untuk mengidentifikasikan, mengukur, melaporkan, serta menganalisis segala unsur biaya baik merupakan biaya langsung ataupun tidak langsung yang berkaitan pada proses produksi dan pemasaran barang dan jasa yang diproduksi dalam sebuah perusahaan. Secara umum, tujuan akuntansi biaya adalah untuk melaporkan, menganalisis, dan mengarah pada peningkatan pengendalian dan efisiensi biaya internal. Manfaat mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami

	bahwa akuntansi biaya berguna untuk menentukan alokasi biaya untuk proses produksi barang atau jasa, menentukan HPP, dan menyediakan informasi bagi manajemen guna perencanaan dan pengambilan keputusan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Akuntansi Biaya: Informasi untuk Pengambilan Keputusan 2. Konsep dan Perilaku Biaya 3. Dasar-Dasar Analisis Biaya-Volume-Laba 4. Dasar-Dasar Analisis Biaya untuk Pengambilan Keputusan 5. Perkiraan Biaya 6. Biaya Berdasarkan Pesanan (Job Order Costing) 7. Biaya Berdasarkan Proses 8. Biaya Berdasarkan aktivitas (Activity Based Costing)
Bahan Referensi	1. Lanen, William N., Shannon W. Anderson, and Michael W. Maher. 2014. Fundamental of Cost Accounting. 4. New York: McGraw-Hill Irwin 2. Horngren, Charles T., Gary L. Sundem, David Burgstahler, and Jeff Schatzberg. 2014. Pengantar Akuntansi Manajemen. Jakarta: Erlangga. 3. Horngren, Charles T., Srikant M. Datar, and Madhav Rajan. 2015. Cost Accounting a Managerial Emphasis. Fifteenth. USA: Pearson Education, Inc. 4. Carter, William K. (2015), Akuntansi Biaya, Edisi Keempat Belas, Jilid I, Terjemahan oleh Krista, Jakarta, Penerbit Salemba Empat
Media	1. Papan tulis / White board 2. Proyektor, Laptop 3. Modul 4. Kalkulator 5. Microsoft Excel
Dosen Pengampu	1. Fera Damayanti, S.E., M.Ak. 2. Handi Brata, S.E.,M.Com. 3. Djunita Permata Indah, S.E., M.Acc. 4. Amanah Hijriah, MSA., CSRA
Mata Kuliah Syarat	Akuntansi Biaya

Keterangan

S : Sikap
 PU : Pengetahuan Umum
 PK : Pengetahuan Khusus
 KU : Keterampilan Umum
 KK : Keterampilan Khusus
 CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan
 CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

A. Matrik RPS : MK Akuntansi Biaya

Per te mu an	Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menganalisis (C4) dan melaksanakan (C3) kontrak perkuliahan dan RPS yang diberikan	1. Mahasiswa melakukan kajian serta menganalisis (C4) materi terlebih dahulu sebelum tatap muka perkuliahan, berdasarkan materi silabus dengan cermat 2. Mahasiswa mampu melaksanakan (C3) kontrak perkuliahan	1. Pendahuluan, silabus, RPS serta 2. Kontrak perkuliahan 3. Ruang lingkup Akuntansi Biaya	- Pemaparan dari dosen - Diskusi - Tanya jawab - Menyepakati kontrak perkuliahan	1. Mahasiswa diberikan pengarahan dan kontrak perkuliahan sebelum masuk dalam pembelajaran. 2. Dosen menyampaikan silabus mata kuliah 3. Mahasiswa mempersiapkan diri untuk mengikuti perkuliahan selama satu semester 4. Mahasiswa mengerti aturan selama mengikuti perkuliahan akuntansi biaya 5. Mahasiswa mengetahui dan dapat menjelaskan ruang lingkup akuntansi biaya	1. Mahasiswa mampu menaati aturan yang sudah disepakati 2. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan tentang ruang lingkup akuntansi biaya	- TM : 3 x 50 menit - BT : 3 X 60 menit - BM : 3 x 60 menit
2	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep dasar akuntansi biaya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara manajer menggunakan informasi akuntansi	Akuntansi Biaya: Informasi untuk Pengambilan Keputusan	- Ceramah - Tanya Jawab	1. Dosen menjelaskan penggunaan informasi akuntansi biaya bagi pengambilan keputusan dan	1. Mahasiswa mampu membedakan antara akuntansi	•

	untuk pengambilan keputusan, menganalisa (C4), mengevaluasi (C5), dan membuat contoh (C2) tren akuntansi biaya di suatu produk	2. Mampu membedakan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan 3. Mampu menjelaskan penggunaan informasi akuntansi biaya untuk pengambilan keputusan 4. Memahami dan menganalisa tren akuntansi biaya terkini	1. Menciptakan nilai dalam organisasi 2. Sistem akuntansi 3. Kerangka kerja untuk menilai sistem akuntansi biaya 4. Data-data biaya untuk pengambilan keputusan 5. Tren akuntansi biaya dalam rantai nilai	● <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	menjelaskan perbedaan antara sistem akuntansi keuangan dengan akuntansi biaya 2. Mahasiswa diminta menganalisa dan memberi contoh tren akuntansi biaya terkini dengan <i>focus group discussion</i> (FGD) 3. Mahasiswa diminta untuk presentasi singkat mengenai hasil FGD per kelompok	biaya dan akuntansi keuangan 2. Mampu menjelaskan penggunaan informasi akuntansi biaya untuk pengambilan keputusan serta memberi contoh tren akuntansi biaya terkini	
3	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep dan perilaku biaya, mengidentifikasi, menganalisa (C4), mengevaluasi (C5), mensintesis (C6) dan menyajikan (P3) materi	1. Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan konsep dan perilaku biaya secara umum 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memberikan contoh secara umum 3. Mahasiswa mampu menyajikan laporan pokok produksi dan laporan pokok penjualan	Konsep dan Perilaku Biaya 1. Definisi Biaya 2. Penyajian Biaya dalam laporan keuangan 3. Alokasi Biaya 4. Rincian aliran biaya produksi 5. Beban pokok produksi 6. Beban pokok penjualan	● Ceramah ● Diskusi ● Tanya Jawab	1. Dosen menjelaskan konsep dasar perilaku biaya 2. Dosen menguraikan penyajian laporan terkait dengan jenis perusahaan (jasa, retail dan manufaktur) 3. Mahasiswa diminta untuk memberi contoh perusahaan manufaktur dan komponen biaya yang terkait Mahasiswa diminta untuk menganalisa dan mengevaluasi laporan akuntansi biaya pada perusahaan manufaktur	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	● TM : 3 x 50 menit ● BT : 3 X 60 menit ● BM : 3 x 60 menit
4	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep dan perilaku biaya, mengidentifikasi, menganalisa (C4),	1. Mahasiswa mampu menjelaskan biaya tetap dan biaya variabel	Konsep dan Perilaku Biaya 1. Biaya tetap vs biaya variabel	● Ceramah ● Diskusi ● <i>Case Study</i>	1. Dosen memaparkan biaya tetap vs biaya variabel 2. Mahasiswa diminta untuk berpartisipasi aktif memberi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara	● TM : 3 x 50 menit ● BT : 3 X 60 menit ● BM : 3 x 60 menit

	mengevaluasi (C5), mensintesis (C6) dan menyajikan (P3) materi	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam biaya - Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok penjualan dan laba rugi berdasarkan studi kasus yang diberikan - Mahasiswa mampu memaparkan analisa dan keputusan atas laporan tersebut	- Komponen-komponen biaya produk - Margin kotor vs margin kontribusi - Laporan laba rugi - Pengambilan keputusan		contoh berdasarkan macam[-macam biaya Mahasiswa diberikan soal studi kasus dan diminta untuk membuat dan menyajikan (P3) laporan pokok produksi, laporan pokok penjualan serta laporan laba rugi	tepat dan berdasarkan literatur	
5	Mahasiswa memahami dan mampu mengintegrasikan (P4), memodifikasi (P4) serta menentukan keputusan (P5) berdasarkan hasil analisis Biaya-Volume-Laba (BVL)	- Mahasiswa mampu menggunakan analisis biaya-volume-laba (BVL) untuk pengambilan keputusan - Mahasiswa memahami dampak struktur biaya terhadap keputusan	Dasar-Dasar Analisis Biaya-Volume-Laba - Biaya-volume-laba untuk pengambilan keputusan - Pengaruh struktur biaya terhadap keputusan	- Ceramah - Simulasi - Diskusi - Case Study	- Dosen memaparkan materi mengenai Analisis Biaya Volume Laba (BVL) - Mahasiswa diberikan contoh analisis BVL dan dikerjakan secara bersama-sama - Mahasiswa diberikan kasus analisis BVL dan diminta untuk menyelesaikan studi kasus tersebut secara mandiri dengan durasi waktu yang telah ditentukan - Mahasiswa dipilih secara acak untuk memaparkan hasil analisis dan menjelaskannya ke depan kelas	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumentasi atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	- TM : 3 x 50 menit - BT : 3 X 60 menit - BM : 3 x 60 menit
6	Mahasiswa memahami dan mampu mengintegrasikan	Mahasiswa mampu melakukan analisa BVL dengan menyertakan pajak,	Dasar-Dasar Analisis Biaya-Volume-Laba Pajak Penghasilan	- Ceramah - Simulasi - Diskusi	Dosen memaparkan materi mengenai Analisis Biaya Volume Laba (BVL)	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab,	- TM : 3 x 50 menit - BT : 3 X 60 menit

	(P4), memodifikasi (P4) serta menentukan keputusan (P5) berdasarkan hasil analisis Biaya-Volume-Laba (BVL)	berbagai jenis produk dan struktur biaya alternatif dalam analisis BVL 2. Mahasiswa memahami berbagai asumsi dan keterbatasan BVL	2. BVL untuk bauran produk 3. Asumsi dan batasan BVL	• <i>Case Study</i>	2. Mahasiswa diberikan contoh analisis BVL dan dikerjakan secara bersama-sama 3. Mahasiswa diberikan kasus analisis BVL dan diminta untuk menyelesaikan studi kasus tersebut secara mandiri dengan durasi waktu yang telah ditentukan 4. Mahasiswa dipilih secara acak untuk memaparkan hasil analisis dan menjelaskannya ke depan kelas	berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• BM : 3 x 60 menit
7	Mahasiswa mampu memproyeksikan (C5), mengklasifikasi (C3) biaya, menganalisis (C4), dan mengambil keputusan (C5) berdasarkan metode analisis diferensial	1. Mahasiswa mampu untuk menggunakan analisis diferensial untuk menganalisis keputusan 2. Mahasiswa memahami cara menerapkan analisis diferensial dalam keputusan penetapan harga	Dasar-Dasar Analisis Biaya untuk Pengambilan Keputusan 1. Analisis diferensial untuk menganalisis keputusan 2. Analisis diferensial dalam keputusan penetapan harga	• Ceramah • Diskusi • <i>Case Study</i>	1. Dosen memaparkan materi mengenai Analisis Diferensial 2. Mahasiswa diberikan contoh analisis diferensial dan dikerjakan secara bersama-sama 3. Mahasiswa diberikan kasus analisis diferensial (biaya alternatif) dan diminta untuk menyelesaikan studi kasus tersebut secara mandiri dengan durasi waktu yang telah ditentukan 4. Mahasiswa diminta untuk memilih menerima atau menolak pesanan berdasarkan analisis biaya diferensial	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menganalisa (C4), memproyeksikan	1. Mahasiswa memahami alasan pembuatan perkiraan	Perkiraan Biaya 1. Alasan pembuatan	• Ceramah • Diskusi	1. Dosen memaparkan materi mengapa perkiraan biaya penting untuk dibuat dan	Mampu memaparkan materi sesuai sub	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60

	(C5) dan meng-interpretasikan (C6) anggaran biaya di masa depan berdasarkan metode perkiraan biaya: analisis akun, engineering estimates dan high low estimates	biaya tetap dan biaya variabel 2. Mahasiswa mampu membuat perkiraan biaya menggunakan engineering estimates 3. Mahasiswa mampu membuat perkiraan biaya berdasarkan analisis akun 4. Mahasiswa mampu memperkirakan biaya berdasarkan analisis Biaya Tinggi-Rendah (<i>High Low Estimate</i>)	perkiraan biaya tetap dan biaya variabel 2. Perkiraan biaya menggunakan engineering estimates 3. Perkiraan biaya berdasarkan analisis akun 4. Perkiraan Biaya Tinggi-Rendah (<i>High Low Estimate</i>)	• <i>Case Study</i>	metode analisis apa saja yang digunakan dalam membuat perkiraan biaya 2. Mahasiswa diberikan ilustrasi penerapan masing-masing metode analisis 3. Mahasiswa diberikan studi kasus penerapan pada metode analisis akun yang dikerjakan secara mandiri 4. Dosen dan mahasiswa membahas studi kasus tersebut bersama-sama dikelas	materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	menit • BM : 3 x 60 menit
10	Mahasiswa mampu menganalisa (C4), memproyeksikan (C5) dan meng-interpretasikan (C6) anggaran biaya di masa depan berdasarkan metode analisis perkiraan biaya	1. Mahasiswa mampu membuat perkiraan biaya berdasarkan analisis statistik 2. Menginterpretasikan hasil dari output regresi 3. Menentukan potensi masalah dari data regresi	Perkiraan Biaya 1. Perkiraan biaya berdasarkan analisis statistik 2. Menginterpretasikan hasil dari output regresi 3. Menentukan potensi masalah dari data regresi	• Ceramah • Diskusi • <i>Case Study</i>	1. Dosen memaparkan materi analisis perkiraan biaya berdasarkan analisis statistik 2. Mahasiswa diberikan ilustrasi hasil analisis regresi dan belajar cara menginterpretasikan data tersebut 3. Mahasiswa diminta untuk merumuskan (C6) dan memprediksi biaya berdasarkan hasil uji regresi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
11	Mahasiswa mampu menganalisa (C4), memproyeksikan (C5) dan meng-interpretasikan (C6) biaya	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan pesanan dan <i>job shop</i> 2. Mahasiswa mampu membebankan biaya dalam perhitungan berdasarkan pesanan	Biaya Berdasarkan Pesanan (<i>Job Order Costing</i>) 1. Definisi pesanan dan <i>job shop</i> 2. Membebankan biaya dalam	• Ceramah • Diskusi • Latihan	1. Dosen memaparkan materi mengenai Biaya Berdasarkan Pesanan mulai dari definisi, identifikasi perbedaan JOC dengan Process Costing 2. Mahasiswa diberikan ilustrasi kasus JOC	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit

	berdasarkan pesanan	3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Perbedaan Metode Pesanan Dengan Metode Proses 4. Mahasiswa mampu membuat Laporan Harga Pokok Penjualan Berdasarkan Kartu Pesanan	perhitungan berdasarkan pesanan 3. Perbedaan Metode Pesanan Dengan Metode Proses 4. Sistem Penentuan Harga Pokok Pesanan		3. Mahasiswa diminta untuk menghitung rincian biaya berdasarkan pesanan dan biaya overhead yang telah dibebankan sebelumnya	berdasarkan literatur	
12	Mahasiswa mampu menganalisa (C4), memproyeksikan (C5) dan menginterpretasikan (C6) biaya berdasarkan pesanan	1. Mahasiswa mampu melakukan Pencatatan Pemakaian Biaya-biaya produksi Kartu pesanan 2. Mahasiswa mampu membuat Laporan Pokok Produksi dan Laporan Pokok Penjualan 3. Mahasiswa mampu menyajikan Laporan Laba Rugi	Biaya Berdasarkan Pesanan (Job Order Costing) 1. Pencatatan Pemakaian Biaya-biaya produksi Kartu pesanan 2. Laporan Pokok Produksi dan Laporan Pokok Penjualan 3. Laporan Laba Rugi	• Ceramah • Diskusi	1. Dosen memberikan studi kasus JOC 2. Mahasiswa dan dosen secara bersama-sama menyelesaikan soal tersebut secara sistematis 3. Mahasiswa diminta untuk menginterpretasikan output berupa Laporan Pokok Produksi, Laporan Pokok Penjualan, serta Laba Rugi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
13	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi waktu penggunaan perhitungan biaya berdasarkan pesanan atau proses	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tujuan unit-unit ekuivalen 2. Mahasiswa memahami cara membebankan biaya sejumlah produk pada 5 tahap	Biaya Berdasarkan Proses 1. Unit-unit ekuivalen 2. Pembebanan biaya sejumlah produk pada 5 tahap 3. Pembebanan biaya	• Ceramah • Diskusi • Case Study • Presentasi	1. Dosen memaparkan materi mengenai Biaya Berdasarkan proses mulai dari definisi, identifikasi perbedaan JOC dengan Process Costing 2. Mahasiswa diberikan ilustrasi kasus Biaya Berdasarkan Proses	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit

		3. Mahasiswa memahami cara membebankan biaya menggunakan rata-rata tertimbang	menggunakan biaya rata-rata tertimbang		3. Mahasiswa diminta untuk menghitung rincian biaya berdasarkan proses		
14	Mahasiswa mampu menganalisa (C4), memproyeksikan (C5) dan menginterpretasikan (C6) biaya berdasarkan proses	1. Mahasiswa memahami perhitungan Biaya berdasarkan metode FIFO 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kapan waktu yang tepat menggunakan perhitungan biaya berdasarkan proses atau pesanan 3. Mahasiswa mampu membandingkan biaya berdasarkan aktivitas operasi pada <i>Job Order Costing</i> dan Biaya berdasarkan proses	Biaya Berdasarkan Proses 1. Biaya dengan metode FIFO 2. Waktu untuk menggunakan perhitungan biaya berdasarkan proses atau pesanan 3. Membandingkan biaya berdasarkan aktivitas operasi pada <i>Job Order Costing</i> dan Biaya berdasarkan proses	• Ceramah • Diskusi • <i>Case Study</i>	1. Dosen memaparkan materi mengenai Biaya dengan metode FIFO 2. Mahasiswa diberikan ilustrasi kasus Biaya Berdasarkan Proses 3. Mahasiswa diminta untuk menghitung rincian biaya berdasarkan proses 4. Mahasiswa dipilih secara acak untuk maju ke depan dan menjelaskan hasil perhitungannya 5. Audiens diminta untuk memberikan tanggapan apabila terdapat kesalahan dalam perhitungan dan analisis	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
15	Mahasiswa mampu memahami, membandingkan, menganalisa (C4), memproyeksikan (C5) dan menginterpretasikan (C6) biaya berdasarkan aktivitas (<i>activity based costing</i>)	1. Mahasiswa memahami cara kerja sistem perhitungan biaya berdasarkan produk dengan dua tahap 2. Mahasiswa mampu membandingkan dan menemukan perbedaan antara	Biaya Berdasarkan aktivitas (<i>Activity Based Costing</i>) 1. Cara kerja sistem perhitungan biaya berdasarkan produk dengan dua tahap 2. Membandingkan dan menemukan	• Diskusi Kelompok • Simulasi • <i>Case Study</i>	1. Dosen memberikan soal studi kasus 2. Mahasiswa diminta menyelesaikan soal studi kasus secara berkelompok 3. Mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang dipilih secara acak oleh Dosen	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit

		metode alokasi departemen 3. Mahasiswa mampu memaparkan keterkaitan antara perhitungan biaya berdasarkan produk dengan dua tahap 4. Mahasiswa mampu menganalisa biaya berdasarkan aktivitas 5. Mahasiswa mampu membandingkan metode perhitungan biaya berdasarkan aktivitas dengan metode perhitungan biaya departemen yang umum digunakan.	perbedaan antara metode alokasi departemen 3. Menjelaskan keterkaitan antara perhitungan biaya berdasarkan produk dengan dua tahap 4. Menghitung biaya berdasarkan aktivitas 5. Membandingkan metode perhitungan biaya berdasarkan aktivitas dengan metode perhitungan biaya departemen yang umum digunakan.				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan

3. Gardasi Bloom C: Kognitif, A: Afektif, P: Psikomotor

B. KOMPONEN EVALUASI

No.	Aspek Penilaian	Persentase
1.	Kehadiran	10%

2.	Tugas	20%
3.	Ujian Tengah Semester	30%
4.	Ujian Akhir Semester	40%
	Total	100%

Keterangan: * : Nilai akhir merupakan rata-rata dari penilaian pada tiap pertemuan

C. KRITERIA EVALUASI

Predikat	Sebutan	Nilai
A	Sangat Baik (Cumlaude)	81 <= N < 100
B	Baik (memuaskan)	70 <= N < 80
C	Cukup	60 <= N < 70
D	Kurang	50 <= N < 60
E	Tidak Lulus / Gagal	N < 50

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan FEB UNTAN Dr. Barkah, S.E., M.Si	Ka. Jurusan Akuntansi Dr. Nella Yantiana, S.E., M.M	Ka. Prodi S1 Akuntansi Khristina Yunita, S.E., M.Sc	Dosen Pengampu 1. Fera Damayanti, S.E., M.Ak. 2. Handi Brata, S.E., M.Com. 3. Djunita Permata Indah, S.E., M.Acc. 4. Amanah Hijriah, MSA., CSRA

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CP MK Evaluasi Pembelajaran :

Diharapkan mahasiswa bisa :

1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis biaya
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedural penyusunan laporan akuntansi biaya (Laporan Harga Pokok Produksi, Harga Pokok Penjualan dan Laba Rugi)
3. Mahasiswa mampu memperkirakan dan membuat estimasi biaya
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi biaya berdasarkan pesanan dan departemen.
5. Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan mengambil keputusan berdasarkan laporan akuntansi biaya tersebut

EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)