



ГУМАНІТАРНЕ УПРАВЛІННЯ МОСТИСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СОКОЛЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
Яворівського району Львівської області

Код ЄДРПОУ 22365179, 81314, с. Соколя, вул. Центральна, буд. 10, тел. (234)6-57-18,
e-mail:sokolya_school@ukr.net

НАКАЗ

12.06.2025.

с. Соколя

№ 01-18/38

**Про результати комплексного
самооцінювання функціонування
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти
у 2024/2025 навчальному році**

Відповідно до абзацу другої частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Соколянському ЗЗСО І-ІІІ ступенів, наказу Соколянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів від 30.08.2024 року № 01-18/44 «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 навчальному році», з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі та підведення підсумків комплексного самооцінювання ефективності її функціонування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Соколянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, сформовані за результатами роботи динамічних груп (Додаток №1).
2. Ознайомити працівників ЗЗСО з результатами самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:
 - Освітнє середовище в школі.
 - Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
3. Врахувати Висновки про якість освітньої діяльності, внутрішню систему

забезпечення якості освіти Соколянського ЗЗСО I-III ступенів під час доопрацювання плану роботи на 2025/2026 навчальний рік.

4. Адміністрації школи:

4.1. Вжити заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Постійно

4.2. Здійснювати системні заходи для покращення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів.

Постійно

4.3. Мотивувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду, проходження добровільної сертифікації, участі в інноваційній та експертній діяльності.

Постійно

4.4. Вжити заходів для осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.

2025/2026 н.р.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Вірі БОНК:

5.1. Вдосконалювати процедуру застосування внутрішнього моніторингу та використовувати його результати для забезпечення якості освіти

2025/2026 н.р.

5.2. Систематично проводити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти.

5.3. Забезпечувати розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти.

За потреби

6. Педагогічним працівникам:

6.1. Працювати над вдосконаленням процесу впровадження окремих аспектів формуального оцінювання учнів.

6.2. Активізувати роботу щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Постійно

6.3. Активізувати діяльність щодо розробки власних освітніх ресурсів (сайтів, блогів), публікацій на педагогічних сайтах та у фахових періодичних виданнях матеріалів з професійної тематики та методичних розробок.

2025/2026 н.р.

6.4. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав учнів.

Постійно

6.5. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля серед учнів.

Постійно

6.6. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

Постійно

6.7. Використовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

Постійно

6.8. Використовувати форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу.

Постійно

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

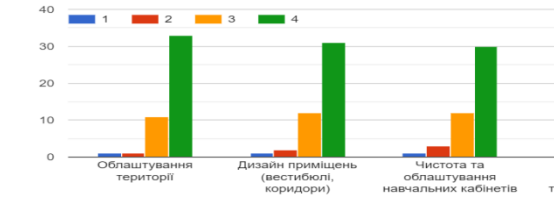
Зеновія ЦВІГУЛА

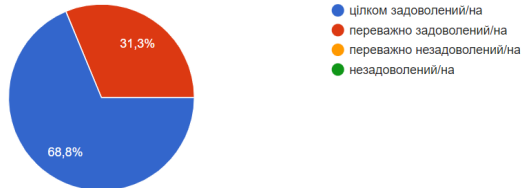
З наказом ознайомлені на нараді при директору 12.06.2025р.

ВИСНОВКИ
про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти
Соколянського ЗЗСО I-III ступенів
за результатами комплексного самооцінювання у 2024/2025 навчальному році

1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

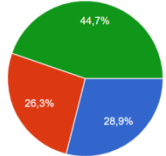
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	У ході спостереження за освітнім середовищем закладу освіти, результатами опитувань встановлено, що територія та приміщення школи чисті і охайні. Встановлена цілісна огорожа. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту і є недоступною для сторонніх осіб. Місць, де учні можуть залишатися без нагляду дорослих немає. Територія ділянки закладу частково освітується у вечірній та нічний час. Відсутні старі дерева, колючі кущі. Подвір'я достатньо озеленене, клумби охайні, насаджені декоративні квіти, покіс та обрізка дерев здійснюються за необхідністю. Завгосп закладу щоденно здійснює огляд території. За порядком під час перерв на подвір'ї і в приміщенні закладу стежать чергові вчителі.	Д

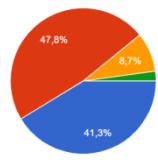
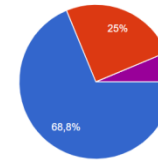
		Для учнів початкової школи облаштовано ігровий майданчик. Хоча на ігровому майданчику немає спеціалізованого покриття, ями не спостерігаються. Наявне футбольне поле. Цьогоріч покращено умови перебування учнів в укритті. У закладі навчається 175 учнів, середня наповнюваність класів - 16 учнів. У закладі нараховується 4 навчальних кабінети початкової школи. Вони розміщені на 1 поверсі і відокремлені від середньої та старшої школи. Навчання здобувачів освіти здійснюється в одну зміну. Відповіді батьків: 10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (погано ... 4 – дуже добре)  <table><caption>Відповіді батьків: Оцінка освітнього середовища</caption><tr><th>Категорія</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Облаштування території</td><td>0</td><td>0</td><td>10</td><td>32</td></tr><tr><td>Дизайн приміщень (вестибюлі, коридори)</td><td>0</td><td>0</td><td>12</td><td>30</td></tr><tr><td>Чистота та облаштування навчальних кабінетів</td><td>0</td><td>2</td><td>12</td><td>30</td></tr></table>	Категорія	1	2	3	4	Облаштування території	0	0	10	32	Дизайн приміщень (вестибюлі, коридори)	0	0	12	30	Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0	2	12	30	
Категорія	1	2	3	4																			
Облаштування території	0	0	10	32																			
Дизайн приміщень (вестибюлі, коридори)	0	0	12	30																			
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0	2	12	30																			
	1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Коридори мають як природне, так і штучне освітлення в достатній кількості. Облаштування приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Належним чином встановлені меблі в навчальних кабінетах. Коридори, центральні сходи вільні для проходу, запасний вихід зручний для експлуатації та виходу в разі небезпеки. На I поверсі розташовані їдальня, спортивний зал. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим.	Д																				
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і	Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.	Д																				

		комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)		
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Місця відпочинку для учнів потребують покращення. Облаштовано спортивні майданчики. Відповіді педпрацівників: 15.Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? 16 ответов 	Д
	1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.	Д
		1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але значна частина предметних кабінетів для учнів 5-11 класів має застаріле обладнання, яке поступово оновлюється. Кабінети 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи.	Д

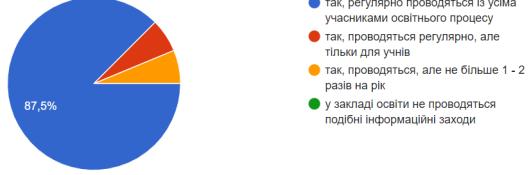
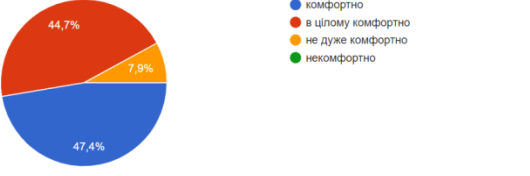
	1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти. Організовано практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної ситуації. Відповіді учнів: 5. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? Копіювати 21 відповідь <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)</td><td>90,5%</td></tr><tr><td>так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять</td><td>9,5%</td></tr><tr><td>у поодиноких випадках</td><td>0%</td></tr><tr><td>не інформують взагалі</td><td>0%</td></tr></table> Відповіді педпрацівників: 26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги Копіювати 16 ответов <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>так, регулярно проводяться навчання та інструктажі</td><td>100%</td></tr><tr><td>проводяться виключно інструктажі</td><td>0%</td></tr><tr><td>все зводиться до підпису в журналах</td><td>0%</td></tr><tr><td>вперше чую про такі заходи</td><td>0%</td></tr></table>	Відповідь	Відсоток	так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)	90,5%	так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять	9,5%	у поодиноких випадках	0%	не інформують взагалі	0%	Відповідь	Відсоток	так, регулярно проводяться навчання та інструктажі	100%	проводяться виключно інструктажі	0%	все зводиться до підпису в журналах	0%	вперше чую про такі заходи	0%	Д
Відповідь	Відсоток																							
так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші)	90,5%																							
так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять	9,5%																							
у поодиноких випадках	0%																							
не інформують взагалі	0%																							
Відповідь	Відсоток																							
так, регулярно проводяться навчання та інструктажі	100%																							
проводяться виключно інструктажі	0%																							
все зводиться до підпису в журналах	0%																							
вперше чую про такі заходи	0%																							
		1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Д																				

		поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		
	1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Відповіді педпрацівників: 26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги 16 відповідей  - так, регулярно проводяться навчання та інструктажі - проводяться виключно інструктажі - все зводиться до підпису в журналах - вперше чую про такі заходи	Д
		1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку	За результатами анкетування учасників освітнього процесу в закладі дотримуються розробленого алгоритму дій у разі нещасного випадку із здобувачами освіти або працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я. Ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. Відповіді педпрацівників: 27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його? 16 відповідей  - алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку - алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлені/на - алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби - не володію інформацією	Д

	1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Приміщення їдальні укомплектовано столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями за затвердженим графіком. Приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком та згідно інструкцій. При вході в їдальню обладнана окрема зона для миття рук з електросушарками. В наявності щоденне меню, розроблено та затверджено 2-тижневе перспективне меню, яке доступне здобувачам освіти. Директором школи, відповідальною особою за харчування здійснюється контроль за якістю продуктів, що надходить до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Приготування їжі здійснюється відповідно до вимог НАССР. Меню складено з урахуванням всіх харчових норм для здорового розвитку дитини. Гарячим харчуванням охоплено усіх дітей пільгових категорій. Діти з патологіями не мають змоги отримувати дієтичне харчування. Відповіді учнів: 4. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним? Копіювати 38 відповідей  ● так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна ● як правило, їжа в їдальні смачна і корисна ● їжа не смачна ● не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні	Д
		1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування. Відповіді батьків:	ВП

			12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням? Копіювати 46 відповідей  - повністю задоволений/задоволена - переважно задоволений/задоволена - переважно незадоволений/незадоволена - повністю незадоволений/незадоволена Відповіді педпрацівників: 19. Вас задовільняють умови організації харчування у закладі? Копіювати 16 відповідей  - так - переважно так - переважно ні - ні - я не харчуюся у закладі	
	1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	У ЗЗСО на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	Д
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	З дітьми регулярно проводяться бесіди та заходи щодо безпечної роботи в Інтернеті, учні переглядають фільми, проходять навчання та тестування з даної теми. Переважна більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками та дітьми проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, у тому числі й під час проведення батьківських зборів та виховних годин	Д

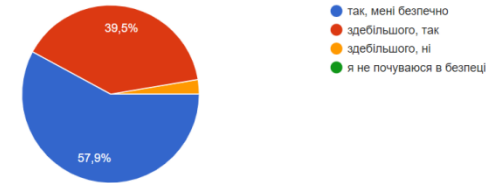
			Відповіді учнів: 15. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? Копіювати 38 відповідей ● так, проводяться інформаційні заходи ● так, проводяться лише під час уроків інформатики ● ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет ● жодних заходів не проводилося	
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Відповіді батьків: 3. У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти Копіювати 46 відповідей ● так ● переважно так ● іноді ● ні, ніколи	Д
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті ЗЗСО.	Д
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи ЗЗСО.	Д

			Відповіді педпрацівників: 21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти? 8 відповідей - визначаю проблеми - Обговорення проблем з батьками учнів з метою запобігання дискримінації - Є слухачем бесід про зменшення проявів дискримінації - створення умов та ситуацій взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу - Дискримінація відсутня - Однакове ставлення до різних дітей - Брала участь у розробці порад з виявлення та запобігання дискримінації 23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву? 16 відповідей  - так, регулярно проводиться із усіма учасниками освітнього процесу - так, проводиться регулярно, але тільки для учнів - так, проводиться, але не більше 1 - 2 разів на рік - у закладі освіти не проводиться подібні інформаційні заходи	
		1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Відповідь учнів: 2. Вам комфортно у школі? 38 відповідей  - комфортно - в цілому комфортно - не дуже комфортно - некомфортно	Д

7. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

[Копіювати](#)

38 відповідей

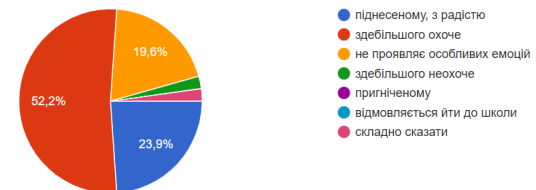


Відповіді батьків:

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:

[Копіювати](#)

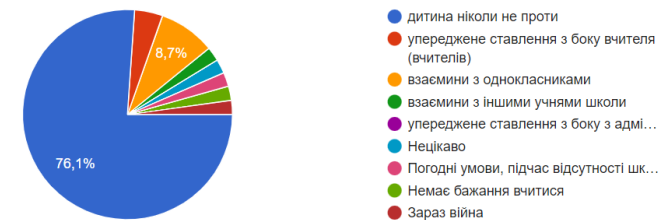
46 відповідей



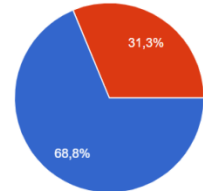
2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

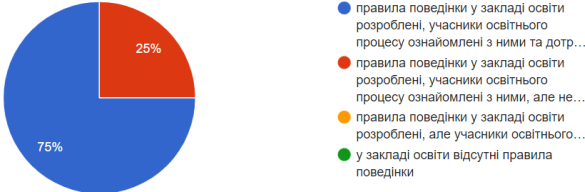
[Копіювати](#)

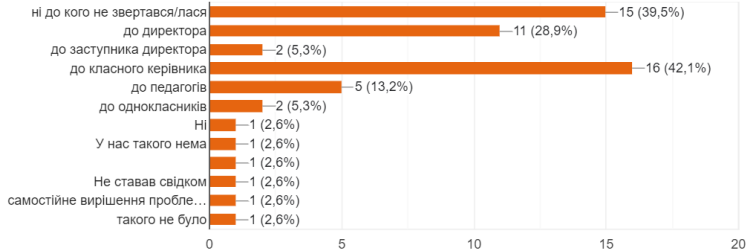
46 відповідей

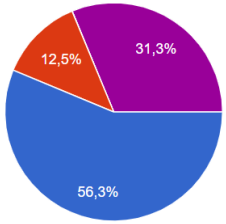
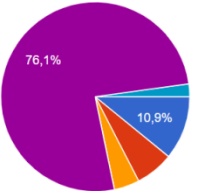


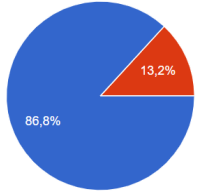
Відповіді педпрацівників:

			15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? 16 відповідей  ● цілком задоволений/на ● переважно задоволений/на ● переважно незадоволений/на ● незадоволений/на	
		1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства	Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відповіді учнів: 8. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? 38 відповідей - інтернет - від вчителів - Інтернет - Інтернету - З інтернету - Від вчительки - Від вчителів - Від класного керівника	Д
		1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.	Д
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.	Д

	закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини		
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. Відповіді учнів: 12. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки для учнів? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх? Копіювати 38 відповідей  - так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся - так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся - правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки - мені нічого про це невідомо	Д
		1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. Відповіді педпрацівників: 20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх? Копіювати 16 відповідей  - правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх - правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх - правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними - у закладі освіти відсутні правила поведінки	Д

	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.	Д																																			
		1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Відповіді учнів: 11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) 38 відповідей  <table><thead><tr><th>Категорія</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>ні до кого не звертався/лася</td><td>15</td><td>39,5%</td></tr><tr><td>до директора</td><td>11</td><td>28,9%</td></tr><tr><td>до заступника директора</td><td>2</td><td>5,3%</td></tr><tr><td>до класного керівника</td><td>16</td><td>42,1%</td></tr><tr><td>до педагогів</td><td>5</td><td>13,2%</td></tr><tr><td>до однокласників</td><td>2</td><td>5,3%</td></tr><tr><td>Ні</td><td>1</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>У нас такого нема</td><td>1</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>Не ставав свідком</td><td>1</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>самостійне вирішення пробле...</td><td>1</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>такого не було</td><td>1</td><td>2,6%</td></tr></tbody></table>	Категорія	Кількість	Відсоток	ні до кого не звертався/лася	15	39,5%	до директора	11	28,9%	до заступника директора	2	5,3%	до класного керівника	16	42,1%	до педагогів	5	13,2%	до однокласників	2	5,3%	Ні	1	2,6%	У нас такого нема	1	2,6%	Не ставав свідком	1	2,6%	самостійне вирішення пробле...	1	2,6%	такого не було	1	2,6%
Категорія	Кількість	Відсоток																																					
ні до кого не звертався/лася	15	39,5%																																					
до директора	11	28,9%																																					
до заступника директора	2	5,3%																																					
до класного керівника	16	42,1%																																					
до педагогів	5	13,2%																																					
до однокласників	2	5,3%																																					
Ні	1	2,6%																																					
У нас такого нема	1	2,6%																																					
Не ставав свідком	1	2,6%																																					
самостійне вирішення пробле...	1	2,6%																																					
такого не було	1	2,6%																																					

			Відповіді педпрацівників: 22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? 16 відповідей  - так, завжди - переважно так - переважно ні - ні, ніколи - таких випадків не було	
			Відповіді батьків: 14. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу: Копіювати 46 відповідей  - проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося - проблема вирішувалась конструктивно - реакція на звернення була формальною - звернення не розглянуте - я не звертався/не зверталася - Такої ситуації не було	
		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У ЗЗСО є вакансії практичного психолога та соціального педагога. Але здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників та адміністрації школи.	ВП
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку	ВП

		соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку		
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	У нашому закладі не було таких випадків, коли потрібно було повідомити правоохоронні органи та Службу у справах дітей про випадки булінгу. Відповіді учнів: 9. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)? 38 відповідей  - не відчуваю, мені комфортно у школі і класі - щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування - досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно - постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу	Д
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	Оформлення приміщень закладу (класні кімнати, коридори) мають навчально-пізнавальну, розвивальну та мотивуючу складові. У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).	Д
		1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) частково адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. У школі є один інклюзивний клас (1 клас), у якому навчається одна дитина з ООП.	ВП

		учасниками освітнього процесу		
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	У закладі освіти відсутні ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.	ВП
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	Заклад забезпечений лише асистентом вчителя, практичним психологом.	Д
		1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	У закладі освіти частково забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу	ВП
		1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Педагогічні працівники застосовують ефективні форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Д
		1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми	В ЗЗСО створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальну програму розвитку.	Д

		потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)		
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес.	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Заклад освіти ефективно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують допомоги та надання консультацій для батьків.	Д
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти. Формуванню здорового способу життя сприяє широке використання під час навчання та позаурочних заходів спортивної зали, спортивних майданчиків та спортивного інвентаря, що підтверджується анкетуванням здобувачів освіти.	Д
		1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових	В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	ВП

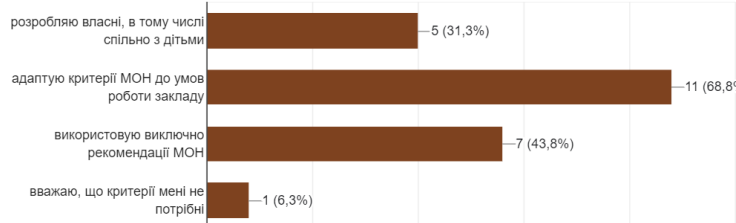
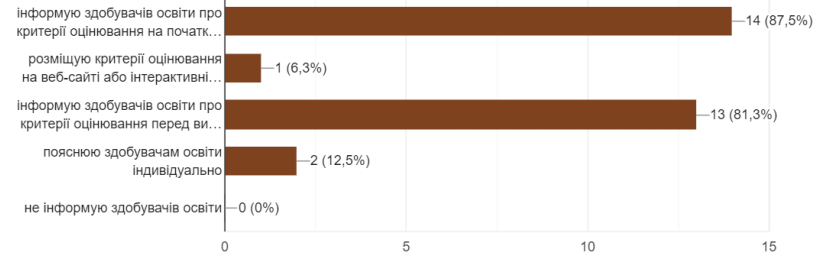
		компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Відповіді учнів: 6. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів: Копіювати Постійно Часто Іноді Ніколи Лаборато... Мультимед... Комп'юте... Інтернет Візуалізац... 9 14 15 0 9 9 19 1 10 17 9 2 22 12 4 0 13 18 6 1	
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Бібліотека закладу освіти потребує осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури. Відповіді учнів: 22.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів відповідей) 38 відповідей для самопідготовки, консультацій, проектної роботи відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу... не користуюсь шкільною бібліотекою 16 (42,1%) 6 (15,8%) 2 (5,3%) 15 (39,5%)	ВП	
	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д	

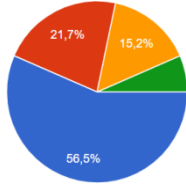
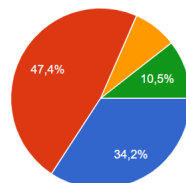
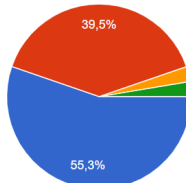
Рівень за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» **достатній**

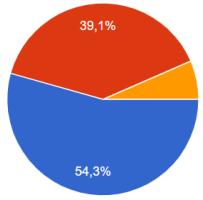
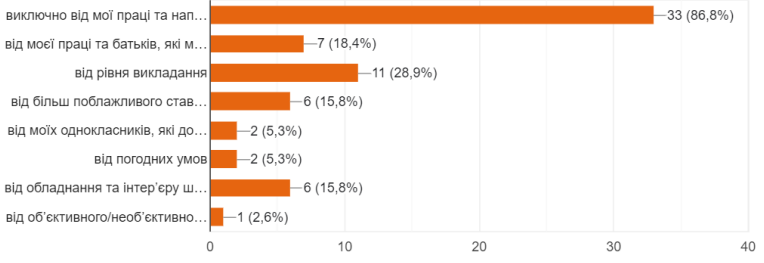
Голова динамічної групи

Віра БОНК

2. Напрямок оцінювання: система оцінювання здобувачів освіти

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах. Відповіді педпрацівників: 8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? Копіювати 16 відповідей  9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати 16 відповідей 	Д
		2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу.	Д

			Відповіді батьків: 6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів? Копіювати 46 відповідей  - так, завжди - переважно так - іноді - ні, ніколи	
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу. Відповіді учнів: 18. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: Копіювати 38 відповідей  - відстеження Вашого індивідуального прогресу - визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок - для відтворення матеріалу підручника - мені невідомо з якою метою - оцінка використовується як інструмент покарання	Д
	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	Переважає більшість здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним Відповіді учнів: 17. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? Копіювати 38 відповідей  - оцінюють справедливо - у більшості випадків оцінюють справедливо - у більшості випадків оцінюють несправедливо - оцінюють несправедливо	Д

			Відповіді батьків: 5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини? Копіювати 46 відповідей  - так, завжди - переважно так - іноді - ні, ніколи	
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	Моніторинги проводяться не менше 3-х разів на рік з визначених закладом освіти предметів (курсів). За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Відповіді учнів: 19. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей) Копіювати 38 відповідей 	Д
		2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, який оформлюється наказом та обговорюється на засіданнях методичних об'єднань.	Д

	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Переважає більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання. Відповіді учнів: 16. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями Копіювати  <table border="1"> <caption>Відповіді учнів до твердження 16</caption> <thead> <tr> <th>Твердження</th> <th>Так</th> <th>Переважно так</th> <th>Переважно ні</th> <th>Ні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учителі мене підтримують</td> <td>14</td> <td>22</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Учителі вірять у мене і мої успіхи</td> <td>14</td> <td>22</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учителі мене поважають</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>На моє прохання вчителі мені допомагають</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> Відповіді педпрацівників: 10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? 16 відповідей - Так - Так. - Не спостерігаю - Так. Це пов'язано з внутрішніми проявами учнів. - Не завжди - Так. Це пов'язано з внутрішніми проявами учня - Так. Пов'язаний із зацікавленням учнів поданою темою.	Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Учителі мене підтримують	14	22	2	0	Учителі вірять у мене і мої успіхи	14	22	2	1	Учителі мене поважають	15	20	3	0	На моє прохання вчителі мені допомагають	17	19	2	0	Д
Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні																									
Учителі мене підтримують	14	22	2	0																									
Учителі вірять у мене і мої успіхи	14	22	2	1																									
Учителі мене поважають	15	20	3	0																									
На моє прохання вчителі мені допомагають	17	19	2	0																									
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Більшість здобувачів освіти отримує необхідну допомогу в навчальній діяльності.	Д																									

навчання, здатності до
самооцінювання

Відповіді учнів:

20. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

 Копіювати

38 відповідей

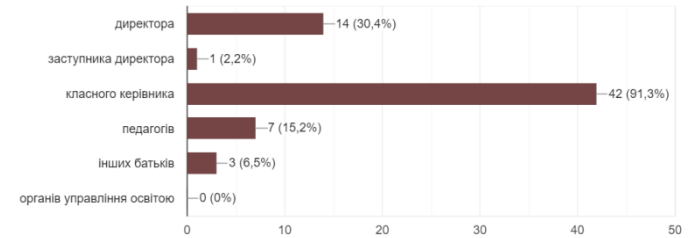


Відповіді батьків:

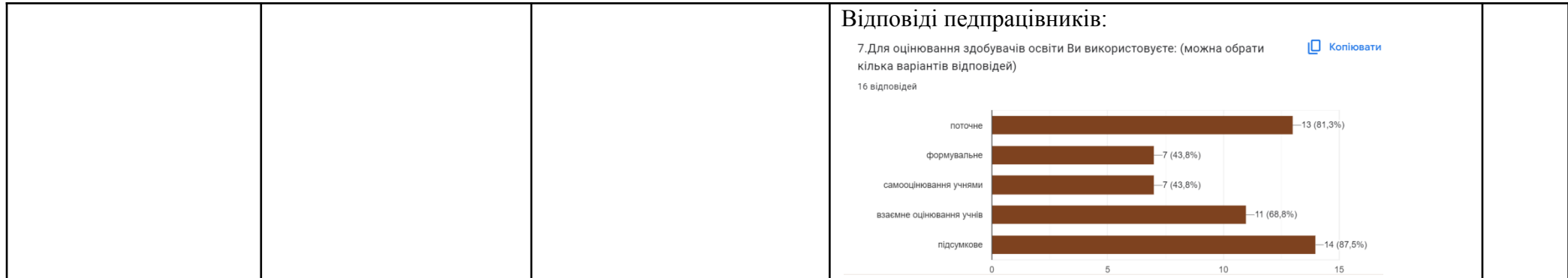
9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?

 Копіювати

46 відповідей



			Відповіді педпрацівників: 6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 16 відповідей Індивідуальні консультації, підтримую ідеї та починання учнів. залучення до конкурсів, проекти, залучення до олімпіад та конкурсів Додаткове завдання: перегляд відеоуроків, презентацій, виконання онлайн-тестів без прив'язки часових обмежень. Індивідуальні консультації Залучення до конкурсів, проектів. Фізичнв. психологічнв. моральнв	
	2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою Відповіді учнів: 21. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: 38 відповідей 13,2% 13,2% 73,7% я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,... я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а... освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч... вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...	ВП	
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Переважає більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	Д	



Рівень за напрямом оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» **достатній**

Голова динамічної групи

Віра БОНК