GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 12 – 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at gawain ng pamahalan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good)				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Natatalakay ang mga antas ng pamahalaan **AP4PAB-IIIa-b-2**	Natutukoy ang mga namumuno ng bansa **AP4PAB-IIIa-b-2**	Natutukoy ang mga namumuno ng bansa **AP4PAB-IIIa-b-2**	Natutukoy ang mga namumuno ng bansa **AP4PAB-IIIa-b-2**	Natutukoy ang mga namumuno ng bansa **AP4PAB-IIIa-b-2**
II. NILALAMAN	Mga Antas ng Pamahalaan	Ang mga Namumuno sa Bansa	Ang mga Namumuno sa Bansa	Ang mga Namumuno sa Bansa	Ang mga Namumuno sa Bansa
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T. G. pp 111-113	T.G. pp. 113-115	T.G. pp. 113-115	T.G. pp. 113-115	T.G. pp. 113-115
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L. M. pp. 237-241	L.M. pp. 242-248	L.M. pp. 242-248	L.M. pp. 242-248	L.M. pp. 242-248
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper, pentel pen, powerpoint presentation	Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation	Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation	Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation	Mga larawan, manila paper, powerpoint presentation
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anu-ano ang mga saklaw ng pambansang antas? Pamahalaang lokal?	Ano ang dalawang antas ng pamahalaan?	Sinu-sino ba ang mga namumuno sa ating bansa?	Ano ang mga bumubuo sa sangay na tagaganap?	Ano ang mga bumubuo sa sangay na tagaganap?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang larawan ni Manny Pacquio at larawan ng Pangulong Rodrigo Duterte	Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay.	Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay.	Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay.	Ipakita ang mga larawan ng pangulo, pangalawang pangulo, punong mahistrado, kilalang gobernador, alkalde, at kapitan ng barangay.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong sa klase kung saan unang nanungkulan sa pamahalaan si Manny Pacquio bago naging senador ganun din si Pangulong Rodrigo Duterte.	Itanong: a. Sinu-sino ang mga nasa larawan? b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan? C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?	Itanong: a. Sinu-sino ang mga nasa larawan? b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan? C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?	Itanong: a. Sinu-sino ang mga nasa larawan? b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan? C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?	Itanong: a. Sinu-sino ang mga nasa larawan? b. Ano ang katungkulan nila sa pamahalaan? C. Ano ang mahalagang gawain nila sa pamahalaan?
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 237-241	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248	Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. 242-248
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss: Pangkat I – Pambansang Antas	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:	Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa mga ss:

	Pangkat II – Lokal na Antas Ipatala sa bawat pangkat ang katangian ng bawat antas.	Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo Pangkat II – Senador at mga Kinatawan Pangkat III – Punong Mahistrado Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat.	Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo Pangkat II – Senador at mga Kinatawan Pangkat III – Punong Mahistrado Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat.	Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo Pangkat II – Senador at mga Kinatawan Pangkat III – Punong Mahistrado Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat.	Pangkat I – Pangulo at Pangawalang Pangulo Pangkat II – Senador at mga Kinatawan Pangkat III – Punong Mahistrado Pangkat IV – Gobernador, Bise Gobernador Pangkat V – Alkalde, Bise Alkalde, Kapitan ng Barangay Ipatala sa bawat pangkat ang gawain ng mga namumuno na nakatalaga sa kanilang pangkat.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 239-240	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM p. 247
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	May kinalaman kaya ang uri ng pamahalaan sa bagal o bilis ng pagtugon sa pangangailan ng mamamayan?	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral
H. Paglalahat ng Aralin	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.240	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 234 ng LM
I. Pagtataya ng Aralin	Hanapin sa Hanay B ang inilalarawan sa Hanay A. A 1. Pinakamaliit na political nay unit 2. May kitang 20 milyon o higit pa 3. Tawag sa lehislatibong sangay ng lalawigan B A. Alkalde B. Barangay C. Kapitan LM, p. 241		Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Hanapin sa hanay B ang taong inilalarawan sa hanay A. A 1. Pinuno sa kapulungan ng mga kinatawan 2. Pinuno ng senado 3. Hinirang ng pangulo mula sa Listahan ng Judicial Bar Council B A. Pangulo B. Ispiker C. Punong Mahistrado LM, p.248	Hanapin sa hanay B ang taong inilalarawan sa hanay A. A 1. Pinuno sa kapulungan ng mga kinatawan 2. Pinuno ng senado 3. Hinirang ng pangulo mula sa Listahan ng Judicial Bar Council B A. Pangulo B. Ispiker C. Punong Mahistrado LM, p.248
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					

B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based

	__ Instraksyunal na material	__ Instraksyunal na material			__ Instraksyunal na material