

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 2

KELAS 3 SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 2 Subtema 1

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Pelajaran Kompetensi Dasar Indikator Pembelajaran Pembelajaran Penilaian Waktu Sumber	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
---	-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". 	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.	•	Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangka n dalam "Garuda Pancasila".	•	Menuliskan pengalama n berterima kasih. Menceritaka n pengalama n meminta maaf. Menuliskan pengalama n mendoakan orang lain.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan
--	---	---	---	--	---	--	---	-------	---

4.1.2 Menceritakan	Pengetahuan
pengalaman	Tes tertulis
mendoakan orang	
lain dengan gambar	• -
sebagai perwujudan	Mengidentifik
pengamalan sila	asi informasi
Pancasila yang	isi dongeng
dilambangkan	• Sifat
dalam "Garuda	pertukaran
Pancasila".	pada
	penjumlahan
	Lagu
	dengan pola
	irama
	sederhana.
	• Pesan moral
	pada
	dongeng
	• Pentingnya
	berterima
	kasih kepada
	sesama
	manusia
	• Gerakan
	memutar dan
	meliukkan
	badan
	• Pola irama
	sederhana
	dalam lagu
	• Karakter
	tokoh-tokoh
	pada
	dongeng

Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 3.8.1 Mengic informasi yang dide dengan te 3.8.2 Memal baca yang pada seba dongeng. 4.8.1 Memba dongeng lafal, intor ekspresi yan terd sebuah dengan menggu kosakat	dongeng Menyajika n pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggun akan kosakata yang tepat. pesan t pada gen	dongeng pentingnya meminta nyaring. maaf kepada • Menjawab sesama manusia dari teks oferakan dongeng. memutar lengan dan tentang pesan badan	
--	---	---	--

4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional. 4.2.2 Berdiskusi 4.2.2 Be
--

-		1						T	T	—,
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat- sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan.	•	Menyelesai kan penjumlaha n untuk menyelesai kan masalah dengan tepat Menyelesai kan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n	•	Menyelesai kan soal-soal pertukaran pada penjumlaha n. Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n. Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n. Membuat penjumlaha n. Membuat bentuk penjumlaha n yang memiliki sifat pertukaran.	Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana Bercerita isi dongeng Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n Memeranka n tokoh-tokoh yang ada pada dongeng			

Seni Budaya dan Prakarya	 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. 	3.2.1 Memahami bentruk dan variasi pola irama dalamsebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.	Memerag akan variasi pola irama dalam lagu	 Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana. Menggamb arkan pengalama n mendoakan orang lain. 	Menceritaka n pengalama n meminta maaf Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan Menuliskan pengalama n mendoakan orang lain Menyelesai kan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n	
-----------------------------	--	---	--	---	--	--

	1
• Menuliskan	
perbuatan	
baik yang	
dongeng	
Menggamb	
arkan	
pengalama	
n n	
mendoakan	
orang lain	
• Membuat	
bentuk	
penjumlaha	
memiliki	
sifat	
	baik yang ada pada isi dongeng Menggamb arkan pengalama n mendoakan orang lain Membuat bentuk penjumlaha n yang memiliki

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3

<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

Tema 2 Subtema 2

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelaiaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pelajaran	·		j Pembelajaran	j Pembelajaran		vvaktu	Belajai

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 	sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan	Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".	 Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaaan. Bermain pantomim memeragak an sifat-sifat individu di rumah. Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas. Memeranka n sifat salah satu teman di kelas. Mendiskusi kan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan. Membuat percakapan tentang pengalama n berbuat 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkunga n
		perilaku yang		pengalama	. •		

T				,, ,, ,, ,, , , l	
	emeragakan			Mengidentifikasi	
	eberapa sifat			sifat pertukaran	
	dividu dalam			pada perkalian	
	ehidupan ehidupan	seki		 Mengidentifikasi 	
I	ehari-hari di rumah	rum		gerak cepat	
	ebagai wujud			tangan dalam	
	engamalan sila	an s	sifat baik	suatu tari.	
	ancasila yang	indiv	vidu di	 Mengidentifikasi 	
	ambangkan	seki	itar	pesan yang	
	alam "Garuda	ruma	ah	terdapat pada	
Pa	ancasila".			suatu dongeng.	
				 Keberagaman 	
				sifat individu di	
				rumah.	
				 Gerakan 	
				memutar dan	
				meliukkan badan.	
				 Mengidentifikasi 	
				gerak cepat	
				tangan dalam	
				suatu tari	
				 Konsep sifat 	
				pertukaran pada	
				perkalian	
				 Karakter 	
				tokoh-tokoh pada	
				dongeng	
				 Mengetahui 	
				keberagaman	
				sifat individu di	
				sekolah	

Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat.	Membaca dongeng Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	 Membaca dongeng dengan nyaring. Mengisi teka teki dongeng berdasarka n teks bacaan. Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca. Menceritaka n kembali isi dongeng secara lisan Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng Bermain peran berdasarka n isi cerita yang ada pada dongeng. 	Gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan Pesan moral yang ada pada dongeng Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia Sifat pertukaran pada perkalian Mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dongeng Arti penting bersikap baik pada sesama manusia Sifat pertukaran pada perkalian. Keterampilan Praktik/Kinerja Mengaplikasika n sifat pertukaran pada perkalian		
---------------------	---	---	---	---	--	--	--

kan pesan moral yang terdapat pada dongeng. Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng. Menemuka n pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak. Menceritakan kembali si dongeng dengan menyusun kata acak. Menceritakan heberapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliukkan badan pada permainan longeng dengan menyusun kata acak. Menceritakan heberapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi memutar dan mentukan badan pada permainan longeng dengan gambar. Meneragakan berapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi memutar dan mentukan badan pada permainan longeng dengan gambar. Meneragakan badan suatu tari "Meneragakan berapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi memutar dan mentukan badan pada permainan longeng dengan gambar. Meneragakan berapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi memutar dan mentukan badan pada permainan longeng dengan gambar. Meneragakan beberapa sifat individu di rumah. Melakukan geraka epat tangan dalam suatu tari "Meneragakan beberapa sifat individu di rumah. Melakukan gerakan kombinasi memutar dan mentukan badan pada permainan longeng dengan gambar.
--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan		Bermain lompat tali. Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)	Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng Memeragakan beberapa sifat individu Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan pada permainan lompat tali Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah Memeragakan sifat baik individu yang ada di sekitar rumah		
---	--	--	--	--	---	--	--

Matematika	3.1 Menjelaskan	3.1.1 Mengetahui sifat-	Menyelesai	Menyelesai
	sifat-sifat operasi	sifat opersai hitung	kan	kan
	hitung pada	bilangan cacah.	penjumlaha	soal-soal
	bilangan cacah.	3.1.2 Memahami cara	n untuk	pertukaran
	4.1 Menyelesaikan	menemukan sifat	menyelesai	pada
	masalah yang	pertukaran pada	kan	perkalian.
	melibatkan	penjumlahan	masalah	Menyelesai
	penggunaan	dengan tepat.	dengan	kan
	sifat-sifat operasi	4.1.1 Menggunakan sifat	tepat	soal-soal soal
	hitung pada	pertukaran pada	Menyelesaika	yang
	bilangan cacah.	penjumlahan untuk	n soal yang	memiliki
		menyelesaikan	bersifat	sifat
		masalah dengan	pertukaran	pertukaran
		tepat.	pada	pada
		4.1.2 Mengidentifikasikan	penjumlahan	perkalian.
		sifat pertukaran		Menyelesai
		pada penjumlahan.		kan
				soal-soal
				yang
				bersifat
				pertukaran
				pada
				perkalian.

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	 3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 	Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	 Menirukan gerakan kupu-kupu. Menirukan gerakan—ge rakan kucing 			
-----------------------------	---	---	--	---	--	--	--

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3
<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

Tema 2 Subtema 3

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Kompetensi Dasai	IIIUIKALUI	Pembelajaran	Pembelajaran	reilliaiaii	Waktu	Belajar

Pendidikan	1.3	Mensyukuri	1.3.1 Meyakini	•	Memahami	_	Menceritaka	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila dan	'.3	keberagaman	keberagaman		arti lambang		n	• Jujur	27 01	Buku Guru Buku
Kewarganegar		karakteristik individu	karakteristik individu		negara		pengalama	Disiplin		Siswa
aan		di lingkungan sekitar	di lingkungan		"Garuda		n	• Tanggung		Internet
aan		sebagai anugerah	sekitar sebagai		Pancasila"		perbedaan	Jawab		Lingkunga
		Tuhan Yang Maha	anugerah Tuhan		Menceritakan		peran	• Santun		n Lingkunga
		Esa	Yang Maha Esa.	•	pengalaman		anggota	• Peduli		''
	2.3		2.3.1 Menerapkan		mendoakan		keluarga	Percaya diri		
	2.5	kebersamaan dalam	kebersamaan dalam		orang lain		Menceritaka	Kerja Sama		
		keberagaman	keberagaman		dengan	•	n	• Neija Sailia		
		karakteristik individu	karakteristik individu		gambar		pengalama	Jurnal:		
		di lingkungan sekitar	di lingkungan		sebagai		n	Catatan		
	22	Menjelaskan makna	sekitar.		perwujudan		melaksanak	pendidik		
	3.3	keberagaman	3.3.1 Mengetahui makna		pengamalan		an tugas	tentang sikap		
		karakteristik individu	keberagaman		sila		sehari-hari	peserta didik		
		di lingkungan sekitar	karakteristik individu		Pancasila		Mengelomp	saat di sekolah		
	1 2	Menyajikan makna	di lingkungan		yang	_	okkan tugas	maupun		
	4.5	keberagaman	sekitar.		dilambangka		berdasarka	informasi dari		
		karakteristik individu	3.3.2 Memahami		n dalam		n peran	orang lain		
		di lingkungan sekitar			"Garuda		anggota			
		di ili igkuligali sekital	individu dalam		Pancasila".		keluarga	Penilaian Diri:		
			kehidupan		i ancasiia .		Kcidaiga	Peserta didik		
			sehari-hari di rumah					mengisi daftar		
			sebagai wujud					cek tentang		
			pengamalan sila					sikap peserta		
			Pancasila yang					didik saat di		
			dilambangkan					rumah, dan di		
			dalam "Garuda					sekolah		
			Pancasila".					JUNIAN		
			4.3.1 Menyajikan contoh					Pengetahuan		
			perilaku yang					Tes tertulis		
			sesuai dengan					100 tortuin		
			salah satu sila							
			Pancasila dengan							
			benar.							
			ן טכוומו.					l .		

<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4.3.2 Memeragakan	Mengidentifikasi
beberapa sifat	informasi isi teks
individu dalam	petunjuk
kehidupan	perawatan
sehari-hari di rumah	
sebagai wujud	• Penjumlahan
pengamalan sila	menggunakan
Pancasila yang	garis bilangan
dilambangkan	Mengidentifikasi
dalam "Garuda	motif hias
Pancasila".	tumbuhan
	• Perbedaan
	peran anggota
	keluarga
	• Cara-cara
	perawatan
	tanaman
	• Gerakan
	memutar dan
	menekuk
	• Penjumlahkan
	menggunakan
	garis bilangan
	Motif hiasan
	tumbuhan
	Peran dalam
	melaksanakan
	tugas sehari-hari
	• Permainan
	tapak gunung
	• Tugas anggota
	keluarga
	berdasarkan
	perannya

3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi	3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	 Membaca dongeng Menyajika n pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggun akan kosakata yang tepat 	 Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman 	Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan Tugas dan peran anggota keluarga Penjumlahan menggunakan garis bilangan Wawancara tentang cara merawat tanaman Keterampilan Praktik/Kinerja Membaca dalam hati Menulis hasil wawancara Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan Membuat motif hias tumbuhan		
---	---	--	--	--	--	--

Menceritaka n hasil wawancara dengan penjual tanaman Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman perawatan tanaman Menceritaka n hasil pengalaman perbedaan peran anggota keluarga Menuliskan hasil wawancara tanaman Melakukan gerakan memutar dan menekuk Menuliskan hasil wawancara tentang
Menuliskan hasil wawancara tentang
perawatan tanaman • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan
Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan

Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 4.2	kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi	n gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakuka n gerakan lengan dan meliukkan badan	n pengalama n perbedaan peran anggota keluarga • Menceritaka n pengalama n melaksanak an tugas sehari-hari • Mengelomp okkan tugas berdasarka n peran anggota keluarga	pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari Mempresentasi kan hasil wawancara tentang perawatan tanaman Melakukan permainan tapak gunung Mempresentasi kan hasil wawancara tentang perawatan tanaman Menuliskan pengalaman menjalankan		
---	--	--	--	--	--	--	--

Matematika	 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 	 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat. 	 Menyelesai kan penjumlaha n untuk menyelesai kan masalah dengan tepat Menyelesai kan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n 	 Menyelesai kan penjumlaha n menggunak an garis bilangan Menjumlahk an bilangan cacah menggunak an garis bilangan Menyelesai kan soal pecahan 	Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas di rumah Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah Melaporkan hasil wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman	
------------	---	--	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	 3.1.1 Memahami unsurunsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat. 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 	Memeragak an variasi pola irama dalam lagu	 Mengidentifi kasi gambar motif hias tumbuhan Membuat motif hias tumbuhan Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan Membuat karya dengan teknik mengguntin g atau merobek 		
-----------------------------	--	--	---	--	--	--

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3

<u></u>	<u></u>
NIP	NIP

Tema 2 Subtema 4

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak
- sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	 Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan 	 Menceritaka n tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga Mengidentifi kasi tugas setiap anggota keluarga Mengenal 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan
	Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam	Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam	pengalaman mendoakan orang lain	anggota keluarga • Mengidentifi	Peduli Percaya diri		
	di lingkungan sekitar	di lingkungan	sebagai	anggota	Catatan		
	di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu	karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami	Pancasila yang dilambangka n dalam	individu berdasarka n peran • Mengenal	peserta didik saat di sekolah maupun		
	di lingkungan sekitar	keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah	"Garuda Pancasila".	tugas individu sesuai peran	informasi dari orang lain		
		sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda			Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek		
		Pancasila". 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan			tentang sikap peserta didik saat di		
		salah satu sila Pancasila dengan benar.			rumah, dan di sekolah		

4.3.2 Memerag		Pengetahuan
beberapa	a sifat	Tes tertulis
individu (dalam	
kehidupa	n	• Cara
sehari-ha	ari di rumah	merawat
sebagai		kelinci
pengama		Teknik
Pancasil	a yang	potong pada
dilambar		karya
dalam "G	aruda	• Cara
Pancasil	a".	merawat
		hewan
		• Tugas
		setiap
		anggota
		keluarga
		Mendorong
		dan menarik
		• Cara
		merawat
		ayam
		• Pecahan
		• Cara
		merawat ikan
		• Tugas
		individu
		berdasarkan
		peran
		• Kombinasi
		gerak
		menarik dan
		mendorong
		• Tokoh
		dalam
		dongeng

Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.	Membaca dongeng Menyajika n pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggun akan kosakata yang tepat	 Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara Membaca petunjuk merawat anak ayam Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar Membuat cerita berdasarka n gambar Menuliskan cara merawat ikan Menuliskan jenis-jenis ikan Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi Mengidentifi kasi tokoh dalam cerita Bermain peran 	Mengenal tugas individu sesuai peran Dongeng Tugas individu sesuai peran Keterampilan Praktik/Kinerj a Menuliskan cara merawat kelinci Membuat karya dengan teknik mengguntin g dan merobek Menggunak an gambar untuk menyatakan pecahan		
---------------------	---	---	---	---	--	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.	 Melakuka n gerakan memutar dan meliuk dengan tepat Melakuka n gerakan lengan dan meliukkan badan 	Berlatih mempraktik kan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan Bermain jaring ikan	Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara cara merawat hewan Menceritaka n pembagian peran dan Tugas dalam keluarga Mempraktik kan gerakan mendorong dan menarik Berlatih membuat pertanyaan dan jawaban	
---	---	---	---	--	---	--

Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	 3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan. 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 	 Menyelesai kan penjumlaha n untuk menyelesai kan masalah dengan tepat Menyelesai kan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlaha n 	Menyelesai kan soal tentang pecahan Menyelesai kan soal-soal pecahan	Membuat karya dari barang bekas Menggamb arkan pecahan Menulis cerita berdasarka n gambar Mengidentifi kasi tugas profesi berdasarka n peran Bermain jaring ikan Membuat cerita lanjutan dari Teks dongeng Menuliskan pembagian tugas sesuai peran	
------------	---	---	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat. 3.4.1 Memahami macammacam tehnik potong dalam sebuah karya keterampilan. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik potong dalam karya keterampilan(Merobek dan menggunting) 4.4.1 Menyebutkan macammacammacammacammacammacammacamma	Memeragak an variasi pola irama dalam lagu	Membuat karya dari barang bekas Menggamb ar sesuai cerita	Menggamb ar sesuai cerita Memecahka n masalah menggunak an pecahan	
-----------------------------	---	--	---	---	---	--

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3

<u></u>	<u></u>
NIP	NIP