

Тема. Обобщение изученного в разделе "Синтаксис и Орфография»

Цель. Обобщить и закрепить изученный материал раздела «Синтаксис и Орфография»

Ход урока

Здравствуйтесь, ребята!

Подчеркнуть грамматическую основу

Я вышел на берег насладиться ароматом осенних листьев. Озеро было тихое. Однажды у нас во дворе полоскали бельё и оставили. Косят овёс.

Цель: Закрепить умение определять вид связи в словосочетаниях.

Задание: Укажите вид связи в словосочетаниях, вставьте буквы.

1. Сдержан...ы плотиной ()
2. Раны множестве...ы ()
3. Нехоже...ые тропы ()
4. Пута...о говорить
5. Нравстве...ая жизнь
6. Аргументы взвеше...ы
7. Грузё..ая песком
8. Беше..ый зверь
9. Смышлё...ость медвежонка
10. Столь загрязнё...ый

Задание: определите виды сказуемых, запишите только ответ (в тетрадях!)

1. Человек живёт в определённой окружающей среде.
2. Целительная сила природы хорошо известна.
3. Экология начинает преподаваться в университете.

4. Экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения биологической среды.
5. Всё реже слышен голос незнакомки.
6. В июльский день идёшь по лесной тропинке.
7. Словом можно соединить людей.
8. Человечество тратит миллиарды.
9. Поступь миллионов ног должна чувствовать планета.
10. Загрязнение среды делает его больным.

Домашнее задание. Параграф 76, упражнение 451.

Удачи вам!