

Урок английского языка для 3-го класса по теме: What was on the table yesterday?

Тема урока: "Food. What was on the table yesterday?" (Еда. Что было на столе вчера?)

Класс: 3

Программа: Верещагина И. Н. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-09-029633-5.

Тип урока: комбинированный урок

Форма урока: традиционный урок

Цель: Активизация лексических единиц по теме «Food» и отработка использования глагола «to be» в Past Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.

Задачи урока:

1. Образовательные:
 - Повторить лексику по теме «Еда».
 - Ввести в употребление глагол to be в формах was/were для описания действий или событий прошлого.
2. Развивающие:
 - Формировать навыки говорения, аудирования и письма.
 - Расширять память и внимание.
3. Воспитательные:
 - Повышать интерес к изучению английского языка и вырабатывать культуру питания.

Методы контроля:

- Устный;
- Самоконтроль.

Виды опроса:

- Фронтальный;

- Групповой;
- Устный с использованием ПК;

Оборудование: Презентация, интерактивная доска, мел, раздаточный материал.

Ход урока:

1. Организационный момент (7 мин.)

Приветствие(2 мин.): Teacher: «Good morning, children! I am glad to see you today. How are you today? ».

Введение в тему: Teacher: «Look at the pictures on the screen. What are we going to talk about today? Yes, Food!»

Мотивационный приём: «Машина времени» (Food Time Machine)

a) Настройка (2 минуты)

Учитель показывает табличку с надписью TODAY (сегодня) и задаёт вопрос:

Teacher: «What is your favorite food today? I think you are hungry now» (учитель обращает внимание на Present Simple).

Учитель показывает ученикам карточку YESTERDAY (вчера) и говорит:

Teacher: «Imagine we have a Food Time Machine! We are traveling back to yesterday's dinner. But some things can change in the past!»

Введение проблемы: Teacher: «We can't use 'is' or 'are' to talk about yesterday. We need two magic words. Do you know these words?»

b) Интрига: Загадка на завтрак (3 минуты)

Учитель демонстрирует картинку, на которой изображён стол, на котором находятся, например, два банана и стакан молока.

Учитель повествует детям «историю вчерашнего стола», специально используя неподходящие формы глагола:

Teacher: «Yesterday, there are four oranges on the table. There are two apples. The apples are red. The tea in the cup is hot».

Реакция учеников: Учитель провоцирует: «Wait! Can we say 'Yesterday, there are four oranges'?»

с) Разрешение проблемы (Мотивация):

Teacher: «To speak English correctly about yesterday, we need to learn special words. They are WAS and WERE so we can tell the true story of yesterday's food!»

2. Изучение нового грамматического материала: Глагол «to be» в Past Simple (15 мин)

Учитель объясняет правило Past Simple, глагол «to be»:

Teacher: «Do you remember the poem about the verb 'to be'? (кто-то из учащихся рассказывает стихотворение про глагол 'to be': Здравствуй, я дракон to be! На меня ты посмотри и запомни без проблем: вместе с I я буду am. He, she, it скатились вниз, там их встретил братец is, завязалась чехарда, you, we, they догнали are). Today we will learn how to say 'был/была/были'. In the past, 'am/is/are' change to was and were.»

Правило:

I, He, She, It – Was (единственное число)

You, We, They – Were (множественное число)

Примеры утвердительных предложений на доске:

There was one apple on the table.

There were two bananas.

Отрицательные предложения: Teacher: Давайте вспомним, какую частичку мы добавляем для образования отрицания? Верно, not. Отрицание образуем при помощи wasn't / weren't.

Пример: There wasn't any fish. The apples weren't green.

Ученики делают пометки в тетради.

3. Физкультминутка (3 минуты):

Teacher: Я вижу, вы устали. Давайте сделаем зарядку.

Stand up please.

Peel an apple! (ученики делают круговые движения руками, будто чистят яблоко)

Chop the apples! (Дети двигают ладошками, будто рубят яблоки ножом)

Eat an apple! (Дети широко открывают рот и притворяются, что откусывают и жуют яблоко)

Drink your juice! (Учащиеся подносят воображаемый стакан ко рту)

The apples were high! (Дети тянутся вверх, чтобы достать воображаемые яблоки)

The juice was low! (Дети наклоняются и достают воображаемый сок с пола)

Freeze! (Дети останавливаются)

4. Закрепление и практика (10 мин)

Выполняем упражнения в 3х группах:

Задание 1. Повторение лексики (Food Vocabulary). Соедини картинку со словом. Match.

Слова:

Pizza, pasta, meat, fruit, tea, cheese, fish, vegetables, cake, sausages, chicken, juice.

Задание 2. Посмотри на картинку. Расскажи, что было на столе вчера. Подставь Was или Were в пропуски:

There _____ an egg on the table.

There _____ bananas.

There _____ some bread.

There _____ a glass of milk.

There _____ three apples and three carrots.

Задание 3. Отрицание (Wasn't / Weren't). Прочитай предложения и выбери правильный вариант: WASN'T или WEREN'T.

The sweets (wasn't / weren't) on the table.

The oranges (wasn't / weren't) on the table.

There (wasn't / weren't) any apple juice.

There (wasn't / weren't) any pizza.

5. Рефлексия (3 мин.):

Приём «Светофор»:

Покажите, пожалуйста, кружочек зелёного, жёлтого или красного цвета в соответствии с информацией на доске.

Зелёный – я понял(а), как использовать was/were. Могу составить предложение о еде.

Жёлтый – я понял(а) материал, но мне нужно ещё немного потренироваться, чтобы не допускать ошибки.

Красный – Мне было тяжело, я ничего не смог(ла) запомнить.

6. Домашнее задание(1 мин.):

Teacher: And now let's write your homework: Нарисовать свой стол на ужин и составить рассказ о нём. Составить 3 предложения (что было на столе) и 3 предложения (чего не было на столе), используя глаголы was/were/wasn't/weren't.

7. Завершение урока:

Teacher: Thank you for our lesson. You worked hard. See you on Friday.
Goodbye!