ПРОТОКОЛ №1
від 30 серпня 2021 року
МО учителів початкових класів
ПРИСУТНІ: 6
ВІДСУТНІ: -

На порядку денному:
1. Аналіз МО за минулий 2020 -2021 н.р. . План роботи на 2021-2022 н.р.
Керівник МО
2. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.*»*
Заступник директора з НР
3. Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів
Заступник директора з НР
4. Аналіз навчальних програм, підручників,зошитів,посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку
Керівник МО
5. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем
Керівник МО
6. Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань *Члени МО*
7. Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році.
Члени МО

Слухали: керівника МО Томляк С. М. з питанням «Аналіз МО за минулий 2021-2022 н.р. . План роботи на 2020-2021 н.р.» .

Вона підвела підсумки роботи МО учителів початкових класів за 2020-2021 н.р. та ознайомила присутніх з планом роботи МО на 2021-2022 н.р.

Керівник зауважила, що учителям потрібно більше уваги приділяти вихованню в учнів самостійність, культуру поведінки.

На наступні 2021-2022 н.р. робота МО вчителів початкових класів має бути спрямоване на виховання принципів патріотизму у дітей, слідувати виконанню Законів України.

Виступили: учителі Оліщук Г. В – учителька 3 класу, Коломієць Г М. – учителька 4 клас, які у своїх виступах внесли пропозиції щодо плану роботи МО на 2021-2022.

Ухвалили :
1. Роботу МО вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р. вважати задовільною.

2. Прийняти план роботи МО на 2021-2022 н.р.

Слухали: заступника директора з НР «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.»

Вона ознайомила присутніх з методичними рекомендаціями щодо особливостях н-в процесу у початкових класах НУШ.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. з питанням «Погодження календарного планування для 1-4 класів на 2020-2021 н.р.»

Вона ознайомила присутніх з планом роботи школи на 2020-2021 н.р., з графіком закінчення семестрів, канікул, всеукраїнських вихідних, включення їх у календарне планування предметних уроків складених згідно нормативних документів.

Виступили: Оліщук Г. В., Коломієць Г. М., Джумська І. М., Лапчук В. О., вони надали свої календарні планування, в яких прокалендаризували згідно графіку робочих днів предмети, що вивчаються в початкових класах.

Ухвалили:

1. Погодити календарне планування учителів початкових класів.
2. Погодити план роботи ГПД.

Слухали: заступника директора з НР Микичур Т. В. «Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів»

Вона ознайомила присутніх з вказівками щодо ведення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 №1096.

Виступили: Томляк С. М., Коломієць Г. М., які працювали 1-3 класах НУШ і знайомі із змінами в веденні Класного журналу в 1- 4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21. 02. 2018 №87

Ухвалили:Класні керівники мають заповнювати класні журнали згідно рекомендацій.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. « Аналіз навчальних програм, підручників,зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку»

Учителі початкових класів КЗ «Пеньківський ліцей» працюють за навчальною програмою Шияна, підручники,зошити, посібники для початкової школи обрані згідно цієї програми. Календарне планування в початкових класах складене відповідно до програми.

Вона повідомила, що тема уроку обирається на розсуд учителя (адже Закон про освіту гарантує закладам освіти та вчителям академічну свободу і тему Першого уроку вчитель обирає самостійно).

Пропонується звертати увагу, при виборі теми, на сучасні події, цьогорічні визначні, святкові дати, не забуваючи про вікові особливості здобувачів освіти. У цьому році Україна відзначає 30-річчя з дня Незалежності. Ці уроки провести активно, святково, граючи, співаючи, танцюючи. Подаруйте Батьківщині-іменинниці свої знання, повагу, любов, добрі справи. Як це втілити: написати віршовані рядки про Україну, написати вітального листа до України, написати щирі побажання Україні, розмістивши їх на мапі країни.

Також тему уроку можете присвятити рідній школі. Познайомити з її історією, її відомими випускниками, провести екскурсію школою. Зайти до цікавих місць і подумати, що в цьому місці цього року ви будете робити: читати, малювати, співати, виступати, грати, змагатися, снідати-обідати, відпочивати. Так і створите план роботи з учнями на новий навчальний рік.

Виступили: Джумська І. М., Оліщук Г. В., які додали свої ідеї щодо проведення Першого уроку.

Ухвалили:

1.Класні керівники мають працювати у 2021-2022 н. р. за навчальною програмою Шияна.

2. Тему Першого уроку вчитель обирає самостійно.

3. Календарне планування в початкових класах складається згідно програми.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. «Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем» . Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань . Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році

Вона ознайомила присутніх з планами самоосвіти учителів початкових класів та науково-методичними проблемами над якими вони працюють. Ознайомила присутніх з новинами педагогічної літератури та фахових видань.

Виступили: Коломієць Г. М., яка розповіла присутнім, що у процесі організації самоосвітньої роботи вчителів слід дотримуватися науково – методичної теми школи, сформувати особисту педагогічну проблему над якою учитель працюватиме протягом певного періоду.

Ухвалили:

1. Організацію самоосвіти вчителів початкових класів вважати задовільною.
2. Затвердити науково-методичні проблеми над якими працюють вчителі.
3. Проводити огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань один раз на семестр.
4. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році вважати задовільною.