

ПРОТОКОЛ №1
від 30 серпня 2021 року
МО учителів початкових класів
ПРИСУТНІ: 6
ВІДСУТНІ: -

На порядку денному:

1. Аналіз МО за минулий 2020 -2021 н.р. . План роботи на 2021-2022 н.р.

Керівник МО

2. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.»

Заступник

директора з НР

3. Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів

Заступник директора з НР

4. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку

Керівник МО

5. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем

Керівник МО

6. Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань *Члени МО*

7. Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році.

Члени МО

Слухали: керівника МО Томляк С. М. з питанням «Аналіз МО за минулий 2021-2022 н.р. . План роботи на 2020-2021 н.р.» .

Вона підвела підсумки роботи МО учителів початкових класів за 2020-2021 н.р. та ознайомила присутніх з планом роботи МО на 2021-2022 н.р.

Керівник зауважила, що учителям потрібно більше уваги приділяти вихованню в учнів самостійність, культуру поведінки.

На наступні 2021-2022 н.р. робота МО вчителів початкових класів має бути спрямоване на виховання принципів патріотизму у дітей, слідувати виконанню Законів України.

Виступили: учителі Оліщук Г. В – учителька 3 класу, Коломієць Г. М. – учителька 4 клас, які у своїх виступах внесли пропозиції щодо плану роботи МО на 2021-2022.

Ухвалили :

1. Роботу МО вчителів початкових класів за 2020-2021 н.р. вважати задовільною.

2. Прийняти план роботи МО на 2021-2022 н.р.

Слухали: заступника директора з НР «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.»

Вона ознайомила присутніх з методичними рекомендаціями щодо особливостях н-в процесу у початкових класах НУШ.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. з питанням «Погодження календарного планування для 1-4 класів на 2020-2021 н.р.»

Вона ознайомила присутніх з планом роботи школи на 2020-2021 н.р., з графіком закінчення семестрів, канікул, всеукраїнських вихідних, включення їх у календарне планування предметних уроків складених згідно нормативних документів.

Виступили: Оліщук Г. В., Коломієць Г. М., Джумська І. М., Лапчук В. О., вони надали свої календарні планування, в яких прокалендаризували згідно графіку робочих днів предмети, що вивчаються в початкових класах.

Ухвалили:

1. Погодити календарне планування учителів початкових класів.
2. Погодити план роботи ГПД.

Слухали: заступника директора з НР Микичур Т. В. «Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів»

Вона ознайомила присутніх з вказівками щодо ведення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 №1096.

Виступили: Томляк С. М., Коломієць Г. М., які працювали 1-3 класах НУШ і знайомі із змінами в веденні Класного журналу в 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21. 02. 2018 №87

Ухвалили: Класні керівники мають заповнювати класні журнали згідно рекомендацій.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. «Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку»

Учителі початкових класів КЗ «Пеньківський ліцей» прагнуть за навчальною програмою Шияна, підручники, зошити, посібники для початкової школи обрані згідно цієї програми. Календарне планування в початкових класах складене відповідно до програми.

Вона повідомила, що тема уроку обирається на розсуд учителя (адже Закон про освіту гарантує закладам освіти та вчителям академічну свободу і тему Першого уроку вчитель обирає самостійно).

Пропонується звертати увагу, при виборі теми, на сучасні події, щогорічні визначні, святкові дати, не забуваючи про вікові особливості здобувачів освіти. У цьому році Україна відзначає 30-річчя з дня Незалежності. Ці уроки провести активно, святково, граючи, співаючи, танцюючи. Подаруйте Батьківщині-іменинниці свої знання, повагу, любов, добрі справи. Як це втілити: написати віршовані рядки про Україну, написати вітального листа до України, написати щирі побажання Україні, розмістивши їх на мапі країни.

Також тему уроку можете присвятити рідній школі. Познайомити з її історією, її відомими випускниками, провести екскурсію школою. Зайти до цікавих місць і подумати, що в цьому місці цього року ви будете робити: читати, малювати, співати, виступати, грати, змагатися, снідати-обідати, відпочивати. Так і створите план роботи з учнями на новий навчальний рік.

Виступили: Джумська І. М., Оліщук Г. В., які додали свої ідеї щодо проведення Першого уроку.

Ухвалили:

1. Класні керівники мають працювати у 2021-2022 н. р. за навчальною програмою Шияна.
2. Тему Першого уроку вчитель обирає самостійно.
3. Календарне планування в початкових класах складається згідно програми.

Слухали: керівника МО Томляк С. М. «Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем» . Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань . Огляд класів-кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році

Вона ознайомила присутніх з планами самоосвіти учителів початкових класів та науково-методичними проблемами над якими вони працюють. Ознайомила присутніх з новинами педагогічної літератури та фахових видань.

Виступили: Коломієць Г. М., яка розповіла присутнім, що у процесі організації самоосвітньої роботи вчителів слід дотримуватися науково – методичної теми школи, сформувані особисту педагогічну проблему над якою учитель працюватиме протягом певного періоду.

Ухвалили:

1. Організацію самоосвіти вчителів початкових класів вважати задовільною.
2. Затвердити науково-методичні проблеми над якими працюють вчителі.
3. Проводити огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань один раз на семестр.
4. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році вважати задовільною.