

#100 志工培訓

100 期志工培訓~學員心得分享[第6組]

文/展團故事組整理 2016-06-01



~小全

第一堂 愛:

聽到松根老師說知識是人類的一部份,讓我覺醒了,不要一直強迫孩子去讀書。

第二堂 你:

原來孩子不只局限於課業上,還有其他的發展,如音樂,生態空間,體能.....,如何找出孩子的長處,放大孩子的優點。

第三堂 一：

老師分享得很精彩做父母的要先愛自己，才有能力去愛別人，像我自己都一直付出，不斷付出，讓自己覺得很累，以後我要讓自己更愛自己，我才能有更多能力來愛我的家人和小孩。

第四堂 輩：

茂成校長告之家長，不要一直讓孩子背書，要讓孩子理解，做父母的要站在孩子的立場去思考，不可以叫孩子照著家長的意見去做。

第五堂 子：

上完這課，我更知道如何和孩子相處，如何陪伴孩子。

~瑞珠

第一堂 愛：

松根老師以哲學理念導入教育，以愛為出發，提升正能量，愛別人之，先學會愛自己，才有能力愛別人。不要忘記愛是要與時俱進的。

第二堂 你：

看見松根老師強大的使命感在做對的事情，精神可嘉，令人敬佩。土地與人要有感情，要有在地文化才會有根。

第三堂 一：

麗雲老師甜美又溫柔的聲音，讓我覺得身心愉快，原來聲音是有表情的，而情緒也會影響聲音，老師以自身教養經驗分享給學員，優雅的舉止真是另人羨慕。

第四堂 輩：

看見光武國中校長對教育的用心，看了影片讓我感動到流淚。孩子遇到這種老師是幸福的，更讚校長對理念的堅持，還有愛的付出。

第五堂 子:

不要讓孩子成為考試的機器，父母、學校、孩子三方面皆扮演重要角色，光武的探索課程，在孩子的生命過程，將留下永恆的美好回憶，期盼台灣的教育有更多的光武。

~堃

第一堂 愛:

每個人都有存在的目的與尊嚴，愛是打從心底油然而生的，愛隨著時代與時俱進，“我”只有一個，在眾人中實現，（我就活在眾人之中）

第二堂 你:

有意義的人生（知識、情感、意志力），煩惱來自1.你看不到永無止盡的生命，2.你訓練你的心不夠，如何找出寧靜。

第三堂 一:

先愛自己，才有多出來的力量去關注別人。

第四堂 輩:

讓孩子喜歡閱讀與學習，不會因為考試，而讓孩子們害怕書本。讓孩子實際參加活動而理解知識。知識與生活的結合。

第五堂 子:

透過親身參與，教導孩子正確的價值觀，經營生命中的那塊田。

~心蓮

第一堂 愛:

回到愛孩子的初心，老師說，愛要與時俱進，時代進步如此快，再也不能用舊思維來管教孩子。但有一樣是不變的，就是愛。孩子的初

心，我期許自己在往後的親子關係中，不忘初心，永遠記得這份初為人母時，純粹的愛

第二堂 你：

老師說：七歲以前，孩子需要的是答案教育。我的解讀是＝身教，以身教來告訴孩子是非對錯，傳達價值觀，在孩子前示範何謂「好大人」給孩子「基礎參數」。

第三堂 一：

愛孩子之餘，也要記得重拾愛自己的能力。有愛自己的父母，才有能力愛孩子。不是從眾的那種小確幸，而是發出內心的感恩與滿足。我可以每日空出一段時間與自己獨處，察覺內心狀態，陪伴內在小孩。有了穩定的家庭氛圍，才有穩定的孩子。

第四堂 輩：

教育是教孩子成為『人』，目前學校教學離生活太遙遠。一、孩子未能保有學習胃口，孩子們受『精英教育』却失去了身為『人』應有的關懷，合作與扶持。孩子在其中感受到被支持與被愛，幫助他們在社會中找到自己的定位。

第五堂 子：

家長是教育中不可或缺的一環，身為家長，我除了需好好檢視自己對於孩子的心態與期待，並且還可進入校園，用家長的力量為自己孩子，為別人的孩子（其實都是大家的孩子）做些改變，其許能給孩子們好的教育與教養環境。

～佩麟

第一堂 愛：

孩子是3C時代的原住民，父母應陪伴使用，不是一味制止。

第二堂 你:

担醒與反思，孩子出牛時對上天默許“愛護一輩子”的初衷。不要因為成績差距產生親子隔閡。

第三堂 一:

用愛修補每一種關係，變得美好，愛自己、愛孩子，提供孩子以愛的力量愛別人。

第四堂 輩:

體驗簡單的生活，累積求生實務，孩子將有自信接受所有挑戰。建議：請教師面對現實，莫把孩子教育得非常適合剛結束的世代。

第五堂 子:

要孩子聽，先從傾聽開始，取得孩子認同，能聽到孩子更深層的心聲，自此孩子願意主動學習，成就自己。建議：推廣公民教育，實戰體驗，拋棄紙上談兵。