

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.14
COL. JOYA DEL AGUA, JIUTEPEC, MORELOS
LENGUA MATERNA ESPAÑOL
PLAN DE TRABAJO SEMANAL

SEMANA: 22

FECHA: DEL 7 AL 11 DE FEBRERO DEL 2022

DOCENTE: Elizabeth Amaro Ortega

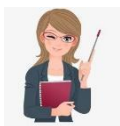
GRADO: 2° GRUPOS: A, B, C, D, E, F

Trayecto 5: DIFUNDIR, COMPARTIR Y MEJORAR

Ámbito: ESTUDIO

Aprendizaje Esperado: COMPARTE LA LECTURA DE TEXTOS PROPIOS EN EVENTOS ESCOLARES

Práctica Social del Lenguaje: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE LECTURA



¡PON ATENCION!

1. Las hojas deben tener los siguientes datos: nombre completo, grado y grupo, fecha y semana de actividad que se está trabajando, Aprendizaje Esperado, trayecto, ámbito.
2. Al enviar las actividades al correo en ASUNTO escribe tu nombre completo, grado y grupo al que perteneces, esto me auxilia a saber a qué alumno pertenece la actividad.
3. Las fotos que sean legibles, por favor.

¡GRACIAS!

¡EXPLICACIÓN!

A lo largo de los diferentes cursos escolares hemos elaborado una serie de escritos que **atestiguan** nuestro crecimiento intelectual y emocional, así como el desarrollo de nuestra capacidad comunicativa: **resúmenes, reportes de visitas y de investigación, reseñas, noticias, artículos de opinión, cuentos canciones, poemas, entre otros.**

En este trayecto de aprendizaje tendrás la oportunidad de dar a conocer tus textos mediante una **lectura oral.**

ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1- Este trayecto 5 te solicita que **compartas, difundas y corrijas un texto que hayas elaborado**, por ello de pedí tuvieras listo el trayecto **dos**, recuerda que en ese trayecto realizaste un **“COMENTARIO CRÍTICO DE UNA CANCIÓN”**, dicho comentario de servirá para que realices este trayecto cinco; lo que harás es lo siguiente:
 - a) En la página 269 y 270 de tu libro de texto, hay un cuadro donde te proporcionan puntos relevantes para la **corrección de un escrito**, en este caso el escrito que corregirás es el **“COMENTARIO CRÍTICO DE LA CANCIÓN”** que realizaste en el trayecto dos, tomando en cuenta los puntos que te dan en la primera columna que se nombra **NIVELES**, de

cada uno de los puntos que te proporcionan en el cuaderno realiza la corrección de tu trabajo y notarás la diferencia de cómo lo habías escrito, a como queda después de que lo corregiste.

- b) Después de realizar la corrección de tu escrito, en otra hoja del cuaderno de apuntes escribe lo siguiente: **qué tipo de texto es tu escrito y de qué trata en general.**

2. Investiga un trabalenguas y cópialo a tu cuaderno, este trabalenguas repítelo en voz alta, **los trabalenguas son una gran herramienta para mejorar la lectura en voz alta.**

MATERIAL APOYO	RASGOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VÍAS DE COMUNICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de apuntes • Libro de texto • Diccionario • Blog de la 14 • Whatsaap • Plataforma Meet 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad de entrega de trabajos • Limpieza en las actividades • Ortografía • Redacción 	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsaap • Plataforma Meet

HORARIO DE LAS SESIONES EN MEET

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
7:00 – 8:00	2° A,B	2° C,D	1° A,B
8:00 – 9:00		2° A,B	2° A,B
11:00 – 12:00	2° E,F	1° A,B	2° E,F
12:00 – 13:00	1° A,B	2° E,F	2° C,D
13:00 – 14:00	2° C,D		