

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD/MI www.shanum99.com
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema	: Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PJOK, B Ind, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teman membaca teks "Bermain Simpai", siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
2. Dengan mendengarkan teman membaca teks "Bermain Simpai", siswa dapat mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar "Bermain Simpai", siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.
5. Dengan membaca teks percakapan antara Beni, Tiur, dan Ibu, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
6. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar.
7. Dengan menggunakan simpai, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
8. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca teks percakapan "Beni dan Kak Tiur". Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya. (Critical Thinking) <p>Ayo Membaca dan Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dengan lancar teks "Bermain Simpai". 1. Siswa mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan kepada orang tua. (Literasi, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memainkan simpai berdasarkan gambar yang ada pada Buku Siswa, dengan bimbingan orang tua. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca dan Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memperagakan teks percakapan antara Beni, Tiur, dan Ibu bersama orang tua. 1. Siswa mendiskusikan melalui chat grup tentang jawaban dari pertanyaan teks percakapan yang telah diperagakan. (Creativity And Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengelompokkan benda-benda yang bentuknya menyerupai simpai dan menuliskannya pada tabel yang ada di buku siswa. (Remembering, Understanding) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

.....,
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....