

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียน

ศูนย์เครือข่าย.....

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

Qr Code

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษา

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

นำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ
สาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียน.....ขอขอบคุณ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และ
บุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการ
จัดการศึกษาของโรงเรียน.....ให้บรรลุ
เป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ

สารบัญตาราง

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
2. วิธีการดำเนินงาน
 - 2.1 ระดับปฐมวัย
 - 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน
3. ผลการดำเนินงาน
 - 3.1 ระดับปฐมวัย
 - 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 - 4.1 ระดับปฐมวัย
 - 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - 5.1 ระดับปฐมวัย
 - 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน		
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน		

*แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)*

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา
2. โครงสร้างการบริหาร
3. ข้อมูลบุคลากร
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
9. ข้อมูลอาคารสถานที่
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกราย

มาตรฐาน

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)

สารบัญภาพ

หน้า

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ภาพที่.....

สารบัญดาราง

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

หน้า

ตารางที่.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

.....

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน.....และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน..... ครั้งที่.....
/..... เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.
..... ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษาและให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน

โรงเรียน.....

วันที่.....

เดือน..... พ.ศ.....

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านการ
ประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน
ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาน
ศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน
ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

.....(แนะนำสถาน
ศึกษา).....
.....
.....
.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

3. ผลการดำเนินงาน

(สถานศึกษาระบุข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม)

3.1 ระดับปฐมวัย

3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

(ระบุข้อมูลหลักฐานที่ส่งผลต่อความสำเร็จรายละเอียดตามผล
การดำเนินงาน)

4.1 ระดับปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้
มีระดับมาตรฐานคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง)

5.1 ระดับปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2

**ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน
และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน**

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

(สถานศึกษาระบุเกี่ยวกับ ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม)

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....รหัสสถานศึกษา (10 หลัก).....ที่ตั้งเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

*แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)*

.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา
.....โทรสาร

.....
E-mail : website :

.....
การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น

.....
..

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นาย/นาง).....
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์ ID Line (ถ้า
มี)..... E-mail :

.....
.....

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาน
ศึกษา

(นาย/นาง).....
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์ ID Line (ถ้า
มี)..... E-mail :

.....
.....

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

.....
.....

*แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. โครงสร้างการบริหาร

(นำเสนอตามบริบทของสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นโครงสร้างการบริหาร สายบังคับบัญชา
รอง ผอ. หัวหน้าฝ่าย และครูผู้สอน เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้ บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้ สอน	พนักงาน นรา ชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2564						

[illegible]

ตารางที่.....แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร			
2	สายผู้สอน			
รวม				

.....(เพิ่มเติมหรือออกแบบได้ตามบริบทของสถานศึกษาและอธิบาย
ข้อความใต้ตารางพอสังเขป)

[illegible]

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 5****

*แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)*

ตารางที่.....แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้อง เรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1						
2	อนุบาลปีที่ 2						
3	อนุบาลปีที่ 3						
4	ประถมศึกษาปีที่ 1						
5	ประถมศึกษาปีที่ 2						
6	ประถมศึกษาปีที่ 3						
7	ประถมศึกษาปีที่ 4						
8	ประถมศึกษาปีที่ 5						
9	ประถมศึกษาปีที่ 6						
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1						

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขป เพิ่มเติมนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิ กราฟ หรือออกแบบได้ตามบริบทของสถานศึกษา)

[illegible]

ตารางที่.....แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น
ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 5****

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

จำนวนผู้เรียน		
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา		
ครูปฐมวัย		
ครูประถมศึกษา		
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน		
อื่นๆ โปรด ระบุ.....		
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย		
ห้องเรียนประถมศึกษา		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา		
ห้องปฏิบัติการ		
ห้องพยาบาล		
อื่นๆ โปรด ระบุ.....		

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่.....แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก		
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก		
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ ชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน		
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน		
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ ชั้น..... ...	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน		
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง		

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ ชั้น..... ...	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3		
ประถมศึกษาปีที่ 6		
มัธยมศึกษาปีที่ 3		
มัธยมศึกษาปีที่ 6		

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่.....แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย		
ระดับประถมศึกษา		
ระดับมัธยมศึกษา		

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่.....แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการ
ระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน
ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับ ชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้าน สติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1									
อนุบาล 2									
อนุบาล 3									

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
รูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษิตตามบริบทของสถานศึกษา)

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่.....แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับ ชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	25 62	25 63	25 64	25 62	25 63	25 64	25 62	25 63	25 64	25 62	25 63	25 64
อนุบาล 1												
อนุบาล 2												
อนุบาล 3												

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศรูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษิตตามบริบทของสถานศึกษา)

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของ
ผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา

ผลการ ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้าน คำนวณ	ด้าน เหตุผล	เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน
ระดับ โรงเรียน				
ระดับเขต พื้นที่				
ระดับประเทศ				

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
รูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถาน
ศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้
เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา**

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่
3 ปีการศึกษา

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
--------------	-------------------

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

	ด้านภาษา	ด้าน คำนวณ	ด้าน เหตุผล	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน				
ระดับเขตพื้นที่				
ระดับประเทศ				

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
รูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา.....

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา.....

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนน เฉลี่ย
	ภาษา ไทย	คณิตศาส ตร์	วิทยาศาสตร์ ตร์	ภาษา อังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน					
คะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด					
คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ					

*แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)*

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
รูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา.....

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา.....

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนน เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน					
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด					
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.					
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ					

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
รูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป
(ปีการศึกษาปัจจุบัน)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

**7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
ปีการศึกษา**

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8
ประการ ปีการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์					
2. ซื่อสัตย์สุจริต					
3. มีวินัย					
4. ใฝ่เรียนรู้					
5. อยู่อย่างพอเพียง					
6. มุ่งมั่นในการทำงาน					
7. รักความเป็นไทย					
8. มีจิตสาธารณะ					
รวม					
ค่าเฉลี่ยร้อยละ					

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสรุป
แบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา)

7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้น

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)			
		การอ่าน		การเขียน	
		อ่าน ออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	เขียนคำ	เขียนเรื่อง

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1									
ประถมศึกษาปีที่ 2									
ประถมศึกษาปีที่ 3									
ประถมศึกษาปีที่ 4									
ประถมศึกษาปีที่ 5									
ประถมศึกษาปีที่ 6									
มัธยมศึกษาปีที่ 1									
มัธยมศึกษาปีที่ 1									
มัธยมศึกษาปีที่ 3									
รวม									
ค่าเฉลี่ยร้อยละ									

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศรูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษิตตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียน.....ได้ดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตาม
ตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการ
ศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอ
ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกราย

มาตรฐาน

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกราย
มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดี เลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น

คือ.....

.....

(สถานศึกษาระบุจุดเน้นพิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/
อัตลักษณ์ค่านิยม)

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

(ให้สถานศึกษานำเสนอข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัว

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ชีวิต ตัวอย่าง เช่น เป้าหมายพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือ ความเรียง เช่น เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 วิธีการดำเนินงาน

(นำเสนออธิบายถึงวิธีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็ก ในเรื่องพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์พัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เช่น สถานศึกษามีการจัดโครงการสัปดาห์ เทียน กิจกรรมห้องสมุดนิทาน กิจกรรมค่ายคุณธรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เป็นต้น)

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.4 ผลการดำเนินงาน

(มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น ผลพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น จาก การดำเนินการโครงการ อาหารกลางวันและกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน พบว่า เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในเกณฑ์ประเมิน ระดับยอดเยี่ยม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่าง เช่น มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็ก โดยการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะ ในการกำกับ ติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ Cooking ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์ เป็นต้น และ มีการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ให้ระบุข้อความ หรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หรือสมุดรายงานผลพัฒนาการ ของเด็ก ฯลฯ การจัดส่ง

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี
การศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น

คือ.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

(สถานศึกษาระบุจุดเน้นพิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/
อัตลักษณ์ค่านิยม)

2.2 แผนการดำเนินงาน

(ระบุแผนการการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการหรือกิจกรรมหลักสูตรของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 วิธีการดำเนินงาน

(นำแผนการดำเนินการไปใช้ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธี ดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

2.4 ผลการดำเนินงาน

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

[illegible]

2.5.1 จุดเด่น

[illegible]

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การนำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก หรือ ผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา)

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร)

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐาน

อ้างอิง.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น

คือ.....

.....

(สถานศึกษาระบุจุดเน้นพิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/
อัตลักษณ์ค่านิยม)

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

(ให้ระบุข้อมูลครุมีการวางแผนการ จัดประสบการณ์รายปีครบ ทุก
หน่วยการเรียนรู้และ ทุกชั้นปี

ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การจัดทำ
แผนการจัดประสบการณ์

ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบ
แผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์และมี
เครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัด ประสบการณ์)

.....

.....

.....

.....

.....

(ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ระบุดูข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม หลากหลาย เช่น ครูจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ในชุมชน รอบสถานศึกษา เป็นต้น จัดกิจกรรมที่ได้กได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เช่น ครูให้เด็กใช้แว่นขยายในการสำรวจต้นไม้รอบสนาม เป็นต้น

(มีการตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล หักข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียน)

3.5.1 จุดเด่น

[illegible][illegible]

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ตัวอย่างเช่น การนำผลประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาเด็ก และดำเนินการตามแผน เช่น ครุภัณฑ์จากการประเมินและ ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปทุมวันในทุกเดือน เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู และมีการจัดกิจกรรม KM ภายใน สถานศึกษา เป็นต้น มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง)

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

32

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐาน อ้างอิง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น

คือ.....

.....

(สถานศึกษาระบุจุดเน้นพิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/
อัตลักษณ์ค่านิยม)

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น มี

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละตาราง กราฟ แผนภาพ หรือ ความเรียง เช่น ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เป็นต้น มีเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในรูปแบบ ตัวเลข คำร้อยละตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 วิธีการดำเนินงาน

(ระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่าง เช่น วิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการอบรม จัดค่าย การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ เช่น สถาน

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ศึกษาจัดให้มีขุมนุมคณิตศาสตร์ สำหรับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มุ่งเน้นทักษะการคิดคำนวณผ่านการทำกิจกรรมทบทวน สูตรคูณในรูปแบบต่างๆ ทั้ง เกม การละเล่น แบบทดสอบ และหนังสือการ์ตูน คณิตศาสตร์ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

1.4 ผลการดำเนินงาน

(มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้ระบุข้อความหรือข้อมูล

ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การบรรลุตามเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น ผู้เรียนมีคะแนนผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนด เป็นต้น การบรรลุตามเป้าหมายด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่อง คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือ การเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีเลิศ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1.5.1 จุดเด่น

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น กำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมหรืองานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์สรุปผลการดำเนินการใน รูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่าง ๆ ว่ามีพัฒนาการ ที่สูงขึ้นอย่างไร เช่น จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังไม่สามารถสื่อสารหรือสนทนาภาษาอังกฤษได้ สถานศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการเชิญวิทยากรมาสอนสนทนาภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นต้น)

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของ
สถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษาและเสนอผลการ
พัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น

คือ.....

.....

(สถานศึกษาระบุจุดเน้นพิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/
อัตลักษณ์ค่านิยม)

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

(มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการหรือกิจกรรมหลักสูตรของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 วิธีการดำเนินงาน

(นำแผนไปใช้ในการดำเนินการ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุ วิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล มอบหมายครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนให้ระบุ ข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไป ตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของ สถานศึกษา เป็นต้น การกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา)

[illegible]

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่าง เช่น แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคต การนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เช่น โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา จึงได้กำหนดเป้าหมายใหม่ ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐาน

อ้างอิง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น

คือ.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

(สถานศึกษาระบุจุดเน้นพิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/
อัตลักษณ์ค่านิยม)

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่แสดงถึงครุมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปีให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ครุจัดทำบันทึกผลหลังสอน มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน แสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนรู้ ครุมีวุฒิการศึกษาตรงตามสายงานการสอน ระบุภาระงานสอนเต็มเวลาของครู)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 วิธีการดำเนินงาน

(ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่าง เช่น ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย เช่น สื่อธรรมชาติ สื่อคอมพิวเตอร์ การเรียนทางไกล (DLTV) เป็นต้น ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

[illegible]

(มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้ระบุ ข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคลและการประเมินในภาพรวมของกลุ่มวิชา ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ระบุ

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอนแก่น เขต 5****

[illegible]

3.5.1 จุดเด่น

[illegible]

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

(ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
ตัวอย่างเช่น นำผลประเมินที่ได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้น
และนำผลประเมินมาวางแผนจัดการเรียนรู้ และดำเนินการ ตามแผน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ เกี่ยวข้อง เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนใน กลุ่มวิชาและในกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู ระบุหรือแสดงข้อความเชื่อมโยงจากผลใน มาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้น มีการพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง)

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

.....

.....

.....

.....

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐาน
อ้างอิง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)
(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม
(Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[illegible]

- คำสั่งโรงเรียน
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- อื่น เช่น (Qr code, Link, Line, Facebook
เกียรติบัตร
และอื่นๆ)

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

(ตัวอย่างร่างคำสั่ง)



คำสั่งโรงเรียน.....
ที่/.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกัน
คุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

*แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)*

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไร่ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โรงเรียน..... จึงประกาศ
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1.(ชื่อ-สกุล).....ประธานกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ
2.(ชื่อ-สกุล).....ผู้อำนวยการ
โรงเรียน..... รองประธานกรรมการ
3.(ชื่อ-สกุล).....กรรมการสถานศึกษา
กรรมการ
4.(ชื่อ-สกุล).....กรรมการสถานศึกษา
กรรมการ

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

5.(ชื่อ-สกุล).....ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน
กรรมการ
 6.(ชื่อ-สกุล).....ครูโรงเรียน.....
กรรมการ
 7.(ชื่อ-สกุล).....ครูโรงเรียน.....
กรรมการ
 8.(ชื่อ-สกุล).....ครูโรงเรียน.....
กรรมการและเลขานุการ
- ฯลฯ

มีหน้า

ที่.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

ในการจัดทำเอกสาร 1 เล่ม รวมภาคผนวกไม่เกิน 50-70 หน้า

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)