

Předmět: Pracovní činnosti ročník: 1.-3.			
Očekávané výstupy žáka z RVP ZV	Školní výstupy žáka ZŠ Doctrina	Učivo	Přesahy a vazby průřezová témata (mezipředmětové vztahy)
-Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů -Pracuje podle slovního návodu a předlohy -Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů -Pracuje podle slovního návodu a předlohy	-Udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku -Umí vystříhat a vytrhat jednotlivé geometrické tvary -Umí správně užívat pracovní nástroj -Seznámí se se zásadami hygieny a bezpečnosti práce -Dodržuje zásady bezpečnosti práce a hygieny -Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost a je schopen řídit pracovní proces s ohledem na získané informace -Pracuje podle jednoduché předlohy se slovním návodem učitele - Provádí přiměřené praktické činnosti s drobným materiálem	Práce s drobným materiálem: -Práce s papírem, barevným papírem skládání, vytrhávání, trhání, lepení, stříhání, vystřihování, určování a poznávání různých druhů papíru, práce s kartonem, přesné měření, stříhání, lepení a překládání -Práce s různými přírodninami, navlékání -Modelování, lidové zvyky, tradice, řemesla -Práce s textiliemi, různé druhy jednoduchých stehů, opravy , přišívání knoflíků, navlékání nitě, uzlík -Navlékání korálků	Vv-kombinace barev, dotváření papír. výrobků výtvarnými technikami, krása tvarů, barev, linií Čj-slovní návod-pracovní postup, pohádky, tvary písmen, lidová slovesnost M-geometrické tvary, přesné měření úsečky, práce s pravítkem, přímka, odhad, jednotky délky Prv-roční doby, zvířata, rostliny, tradice Dv-kontakt s učitelem, umění naslouchat, rozvoj koncentrace a pozornosti Hv-zpěv koled, básně, písně, říkadla, lidová slovesnost Prv-rodina

-Pracuje podle slovního návodu a předlohy -Zvládá elementární dovednosti při práci se stavebnicemi -Provádí pozorování přírody,zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování -Pečuje o nenáročné rostliny	-Prohlubuje elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí -Zvládá jednoduché pracovní postupy, provádí jednoduchou montáž a demontáž -Zapojuje se do práce ve skupině či dvojici -Pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji -Seznámí se se základními myšlenkami a pojmy ekologie	-Třídění materiálu-třídění odpadu,sběr druhotných surovin Konstrukční činnosti: -Jednoduchý výrobek ze stavebnice,montážní a demontážní práce Pěstitelské práce: -Péče o pokojové rostliny,omývání,přesazování,kypření,sázení sazenic,setí semen	M-jednotky hmotnosti Dv-spolupráce, kol. práce • OSV VI- rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; • OSV IX rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky.
--	--	---	---

-Chová se vhodně při stolování -Připraví tabuli pro jednoduché stolování	-Vnímá estetické kvality prostředí	Příprava pokrmů: -Chování u stolu,úprava stolu,vytvoření jednoduché tabule	Čj-prac. postup, vyhledávání informací v encyklopedii Prv-rostlina v prostředí Prv-tradice,rodina,sváteční dny Vv-barevné sladění Dv-krátké scénky • OSV V cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality).
---	---	--	---

--	--	--	--

--	--	--	--