

**Предмет:** математика

**Тема:** Число и цифра 6

**Цель:** к концу учебного занятия учащиеся смогут иметь представления об образовании числа 6, умении распознавать и писать цифру 6.

**Задачи:**

1. Познакомить с числом и цифрой 6;
2. Учить обозначать числом 6 численность множеств, состоящих из шести элементов;
3. Научиться писать цифру 6;
4. Организовать ситуации для отработки вычислительных умений, создать условия для повышения мотивации к обучению;
5. Развивать рефлексивные способности, оценочную самостоятельность учащихся, память, внимание, навыки парного взаимодействия;
6. Воспитывать умения слушать друг друга, вызвать интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** смайлики, сигнальные карточки, веер цифр, картинки насекомых, печатная и письменная цифра 6.

### **Ход учебного занятия:**

#### **I. Организационно-мотивационный этап**

- Давайте улыбнёмся друг другу, подарим хорошее настроение, так как именно оно помогает достичь хороших результатов и справится с любой задачей. Давайте попробуем проверить это на сегодняшнем уроке.

- Определите своё настроение в начале урока. (смайлики)

#### **II. Устный счёт (сигнальные карточки)**

1. Счёт от 3 до 12, от 16 до 6.
2. Счёт цепочкой от 1 до 40, от 20 до 10.
3. «Соседей» числа 2, 5.
4. Назовите число, при счёте следует за числом 5, перед числом 5.

5. Весёлые задачки (веер цифр)

а) Два жучка бежали в домик,

Им на встречу - муравей.

Сколько будет насекомых,

Сосчитай-ка, поскорей. (3)

б) Под кустами у реки,

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать,

Кто их сможет сосчитать? (4)

6. – Расположите числа на числовом луче от 1 до 5

**7. Игра «День-Ночь»**

- Когда я буду говорить «ночь», вы закрываете глазки, «день» - открываете.

- Какие числа поменялись местами? Поставьте их на место. (сигнальные карточки)

- Что появилось нового на числовом луче? (? стоит после числа 5)

**III. Тема урока, целеполагание**

- Как вы думаете, какая будет тема нашего урока? (следующее число)

- С каким числом мы на уроке должны познакомиться? (с числом и цифрой 6).

- Что ещё будем учиться делать? (сравнивать число 6 с другими числами, решать примеры и задачи, научимся писать цифру 6, оценивать свои знания)

**IV. Изучение нового материала**

**1. Работа с геометрическим материалом**

- Посчитайте, сколько синих кругов на доске. (5) Сколько красных? (5)

- Что можно сказать о количестве синих и красных кругов? (одинаковое, красных столько же, сколько и синих, их поровну)

- Добавьте ещё один красный круг. Сколько стало красных кругов? (6)

- Как получили число 6? (5+1)

- Сегодня мы поработаем с числом 6, будем думать, рассуждать и правильно отвечать.

## **2. Загадки**

- Ребята, послушайте мою загадку, отгадку найдите в классе. (на стенах размещены иллюстрации различных насекомых и паука)

Чёрный, а не ворон,

Рогатый, а не бык,

Шесть ног без копыт.

Летит-жу́жжит,

Упадёт - землю роет. (Жук)

- Кто это ребята? (дети ищут глазами и находят жука)

- Зафиксируйте на нём свой взгляд. Посмотрите на меня. А какой отличительной черте жука здесь идёт речь? (у него 6 ног)

- Давайте подойдём и посмотрим, почему именно жук оказался у нас в гостях?

- А у кого еще по 6 ног? Как можно назвать одним словом эту группу животных? (насекомые)

- Кто не является насекомым? А почему паук не является насекомым? (у паука 8 ног, паукообразные)

- Что они плетут? (паутину)

- Скажите, ребята, а как нужно относиться к насекомым? Зависит ли от нас с вами их судьба? (польза: мёд, уничтожение вредителей, пища для птиц)

## **3. Работа с учебником**

- Постоянная гостья нашего урока «божья коровка» предлагает открыть учебник на с. 52 и рассмотреть задание в рамочке.

а) На пирамидке было 5 колец. Добавили ещё 1 кольцо. Сколько колец стало?

(6) Как получилось число 6? (К 5+1).

б) Сколько красных ягод на кустике? Сколько зелёных? (1) Сколько станет спелых ягод, когда и зелёная созреет? Как получилось 6?

в) Посмотрите на числовой ряд. Назовите числа по порядку. Какое число при счёте следует за числом 5?

г) Сколько точек в домино? Сколько ступенек на лесенке?

- Число 6 на письме записывается цифрой 6. (появляется печатная и письменная цифра 6)

*Если навесной замок вверх поднимет хоботок,*

*То тогда увидим здесь, не замок, а цифру 6.*

- На что похожа цифра 6? (свисток, открытый замок, червячок)

- Где в жизни мы встречаемся с числом и цифрой 6? (6 ножек у насекомых, каждый месяц года, календарь, шесть континентов)

- Мы живём на материке Евразия, это самый большой материк.

- Вот мы с вами и выполнили первую задачу нашего урока.

## **ФИЗМИНУТКА**

### **V. Закрепление изученного материала**

#### **1. Работа в учебнике (с.52)**

№ 3 (веер цифр, фронтально)

№ 4 (работа в парах, сигнальные карточки)

- Встаньте, кто правильно справился с этим заданием.

№ 5 (решение задачи, фронтально)

#### **2. Работа в тетради с. 29**

1.- Мы будем учиться писать цифру 6.

#### **Показ написания цифры 6:**

- письмо в воздухе цифры 6
- письмо кончиком носа
- выложить из тесёмки

#### **2. Объяснение написания цифры 6**

- Сейчас я покажу, как мы будем писать в тетради цифру 6.

- Сначала пишем большой левый полуовал, а затем - малый правый. Начинаю писать большой полуовал немного ниже верхнего правого угла клетки, закругляю, касаясь верхней стороны клетки и веду вниз, закругляю, касаясь нижней стороны клетки и веду вверх, закругляю влево. Немного выше середины клетки.

- Положите тетрадки правильно. Возьмите ручки, спинки прямые.

### **Прописываем цифру 6.**

- Поставьте точку под самой красивой цифрой. Оцените себя.

- Мы выполнили ещё одну задачу урока.

### **ФИЗМИНУТКА для глаз**

Мы друг другу помогали,

Глазки у ребят устали.

Посмотрите все в окно,

Ах, как солнце высоко.

Мы глаза сейчас закроем.

В классе радугу построим

Вверх по радуге пойдём,

Вправо-влево повернем,

А потом скатимся вниз,

Жмурься сильно, но держись

### **3. Работа в тетради: № 2, 3**

### **VI. Подведение итогов урока**

- Не нужно грустить, если что-то не получилось. На следующем уроке, я верю, вы будете успешнее. Оцените своё настроение. Сегодня на уроке мы отвечали на вопросы, решали примеры, рассуждали и доказывали.

### **VII. Рефлексия**

- На линееках самооценки покажите, на сколько вы довольны результатами своей работы.

