

**KISI – KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Jenjang : MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/2
,

No. Urut	Kompetensi Dasar	Kelas Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1	3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)	VIII/2	Memberi informasi: bacaan tentang persahabatan dua orang	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang kegiatan yang dilakukan secara rutin (<i>Simple Present bentuk verbal</i>).	PG	4
			Meminta informasi: tentang kegiatan yang dilakukan bersama temannya	Siswa dapat menjawab maksud dari kata ‘they’	PG	5

No. Urut	Kompetensi Dasar	Kelas Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
2	3.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VIII/2	Memberi informasi : tentang Kegiatan rutin.	Disajikan kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar untuk membuat teks kalimat yang mengungkapkan pemberian informasi tentang kegiatan yang dilakukan secara rutin.	PG	6
3	3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)	VIII/2	Memberi informasi: kegiatan yang sedang berlangsung tentang membersihkan halaman	Disajikan gambar dan pertanyaan, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang kegiatan yang sedang dilakukan (<i>Present Continuous</i>).	PG	7
				Disajikan dialog rumpang, siswa mampu mengisi bagian rumpang dengan ungkapan <i>memberi informasi</i> tentang kejadian yang sedang dilakukan pada saat bicara.	PG	20,21
			Meminta informasi: meminta informasi tentang kegiatan binatang	Disajikan pertanyaan meminta informasi dengan <i>present continuous bentuk wh-question</i> , siswa dapat menentukan kegiatan yang tepat sesuai pertanyaan	PG	1,2,15,16
				Siswa dapat menjawab persamaan dari kata sifat	PG	3,29
				Disajikan pertanyaan yang tidak sesuai dengan teks yang disajikan	PG	14

No. Urut	Kompetensi Dasar	Kelas Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
4	4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan /kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VIII/2	Memberi informasi: kegiatan yang sedang berlangsung berupa kata-kata acak, maksimal 8 kata	Disajikan kata acak, siswa dapat memilih susunan kata yang benar untuk membuat teks kalimat yang mengungkapkan <i>pemberian informasi</i> tentang kegiatan yang sedang terjadi pada saat berbicara (<i>Present Continuous</i>)	PG	8
5	3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)	VIII/2	Memberi informasi: Kalimat perbandingan tentang lebih tinggi dan lebih pendek	Disajikan gambar 2 binatang, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang <i>perbandingan tingkat lebih (Comparative)</i> untuk kata sifat bagi kedua remaja tersebut.	PG	10.11
				Disajikan 2 buah benda, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang <i>perbandingan tingkat superlative</i> di antara ketiga benda tersebut.	PG	9
			Meminta informasi: kalimat perbandingan superlative (tingkat paling) yaitu paling baik	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan kalimat rumpang yang tepat untuk melengkapi respon yang menggunakan kalimat perbandingan.	PG	19

No. Urut	Kompetensi Dasar	Kelas Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
6	4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan /kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VIII/2	Memberi informasi: kegiatan yang sedang berlangsung	Disajikan teks tentang kegiatan sehari-hari, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan teks tersebut	PG	26,27,28
7	3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)	VIII/2	Meminta informasi: Kegiatan yang dilakukannya menanyakan kegiatan yang dilakukan tadi malam	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan pada waktu lampau (<i>Simple Past bentuk Verbal</i>).	PG	13
			Memberi informasi: menyatakan pernyataan waktu lampau	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan to be yang tepat yang menyatakan keadaan di waktu lampau (<i>Simple Past bentuk Nominal</i>).	PG	24
			Meminta informasi: Kegiatan yang dilakukan pada waktu lampau	Disajikan teks rumpang, siswa dapat melengkapi bagian rumpang dengan ungkapan memberi informasi tentang kegiatan yang dilakukan pada waktu lampau (<i>Simple Past bentuk Verbal, negatif</i>).	PG	25
	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang		Memberi informasi :	-Disajikan dalam kalimat rumpang, siswa diminta untuk melengkapi kalimat	PG	17,18

No. Urut	Kompetensi Dasar	Kelas Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
	melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)		- Meminta melakukan pekerjaan lebih baik - Memberikan informasi tentang perbandingan postur badan	-disajikan sebuah dialog singkat, siswa diminta untuk melengkapi dialog		
8	3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>personal recount</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII/2	Menyusun kalimat kegiatan yang berlangsung pada masa lampau	Disajikan kata acak maksimal 8 kata, siswa dapat memilih susunan kata yang benar untuk membuat teks kalimat yang mengungkapkan <i>pemberian informasi</i> tentang kejadian yang berlangsung pada waktu lampau (<i>Simple Past bentuk Verbal</i>)	PG	12,30
	3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya		Notice	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan makna kata/frase yang terdapat pada teks	PG	22,23

No. Urut	Kompetensi Dasar	Kelas Smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal

GURU MAPEL BAHASA INGGRIS

.....