

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小五年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 傳統人文 第一課捏 麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題, 並能說出在地 文化的特色與 關懷。	1.透過閱讀課文 認識台灣的傳 統技藝。 2.正確朗讀課文 並理解文意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	
二	第一單元 傳統人文 第一課捏 麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題, 並能說出在地 文化的特色與 關懷。	1.知道句型的用 法並造句。 2.念念看此兩頁 的造句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	
三	第一單元 傳統人文 第一課捏 麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與	1.正確認讀漢 字。 2.完成「來練習」 之練習題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	

				回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。				
四	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.熟讀課文並理解文意。 2.掌握「濁聲字」的發音技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-1	
五	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.正確使用句型並造句。 2.可以說出「相招來開講」的對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-1	
六	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與	1.正確說出入聲韻。 2.聽辨單字中含那些入聲韻。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:多元文化-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學學習吧

				回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。				
七	第一單元 傳統人文 單元活動一	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	
八	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確朗讀課文並理解文意。 2.學會本課文所列舉的語詞與例句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	
九	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確使用句型並造句。 2.正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	

十	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確的填寫答案並讀出句子。 2.正確認讀本課入聲韻。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	
十一	第二單元 好喺得人疼 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂題目並正確作答。 2.能欣賞同學的優點,用適當的形容詞稱讚他。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	
十二	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確的朗讀課文並理解文意。 2.參與回答「下一句」的教學遊戲。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	■線上教學學習吧
十三	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.讀出例句並懂得意思。 2.參與「我知影」教學遊戲。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	

十四	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂題目並正確的作答。 2.正確的認讀入聲韻。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
十五	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解地震時避難的正確應變動作。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
十六	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.說出插圖例句並理解含意,使用於日常生活情境中。 2.參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	
十七	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 2.聽辨題目音檔寫出正確的答案。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	

十八	第三單元 好山好水 好光景 單元活動 三	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂題目並正 確作答。 2.正確地說出題 目的語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:防災-1	■線上教學 學習吧
十九	歌曲欣賞 島嶼的囡 仔	閩-E-A1	◎Ac-Ⅲ-2 詩歌 短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音 媒材。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-4 能念唱 閩南語藝文作 品, 並建立美感 素養。	1.理解歌曲的意 涵。 2.了解並欣賞歌 詞文意。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1	
廿	總複習 入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字 書寫。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 辨別正確的 入聲韻及閩南 語用字。 2.運用閩南語回 答問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1	
廿一	語詞運用	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字 書寫。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 辨別正確的 入聲韻及閩南 語用字。 2.運用閩南語回 答問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:**依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。**