

Звіт
заступника директора
з навчально-виховної роботи
за 2024/2025 навчальний рік

Організація освітнього процесу

Навчальний рік розпочався 02 вересня 2024 року та завершився 30 травня 2025 року.

У закладі функціонувало 10 класів, навчалось 190 учнів на початок, 185 учнів на кінець року.

Навчання в закладі здійснювалося у дистанційній формі відповідно до наказів МОН України, рекомендацій місцевих органів управління освітою та річного плану роботи закладу.

Для реалізації навчального процесу використовувалися:

- платформи **Google Classroom, Meet, Viber-групи, Telegram-групи**;
- електронні журнали та щоденники;
- навчальні онлайн-ресурси (**НаУрок, LearningApps, Kahoot, Classtime** тощо).

Якість знань та досягнення учнів

Моніторинг навчальних результатів здійснювався через:

- онлайн-тестування;
- виконання індивідуальних і групових завдань;
- проектні роботи.

За результатами підсумкового оцінювання рівень навчальних досягнень склав:

- високий – 4,8 %;
- достатній – 29,7 %;
- середній – 46,9 %;
- початковий – 18,6%.

Середній бал по школі – 7.

Проблемними залишаються:

- несистемність участі окремих учнів у дистанційних уроках;
- труднощі з інтернет-зв'язком у частини дітей;
- зниження мотивації до навчання.

Учні закладу брали участь у: олімпіадах (15 призових місць), у різноманітних конкурсах і спортивних змаганнях.

Методична робота з педагогічними кадрами

Протягом навчального року проводились засідання методичних об'єднань, педагогічні ради і робочі наради.

Удосконалювалася система внутрішнього моніторингу якості освіти.

Педагоги брали участь у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах.

Окрім запланованих КПК, всі вчителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (7 і 8 класи) пройшли КПК «Базове предметне навчання в НУШ: нові обрії».

Також педагогічні працівники взяли участь у курсах та тренінгах:

- «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет» (19 осіб)
- Перша домедична допомога в умовах війни (19 осіб)
- Основи здорового харчування (11 осіб)
- «Інклюзія та безбар'єрність у школі: кроки до доступної освіти» (4 особи)
- Тренінг з надання першої психологічної допомоги (12 осіб)
- Захист дітей під час гуманітарних дій (5 осіб)

Партнерська взаємодія

Батьки залучалися до:

- контролю відвідуваності онлайн-уроків;
- спільного вирішення проблем технічного забезпечення дітей;
- онлайн-батьківських зборів, консультацій.

Налагоджений постійний зворотний зв'язок через месенджери, телефон, електронну пошту.

- Партнерство із закладами позашкільної освіти, бібліотекою, громадськими організаціями.
- Взаємодія з органами місцевого самоврядування та службами у справах дітей.

Проблеми та виклики

- Технічні проблеми (нестабільний інтернет, відсутність гаджетів у частини дітей).
- Перевантаженість учнів домашніми завданнями.
- Низька самоорганізація окремих учнів під час дистанційного навчання.
- Потреба у підвищенні рівня цифрової компетентності окремих педагогів.

- Потреба у сучасних засобах навчання та цифрових ресурсах.
- Необхідність посилення індивідуальної роботи з учнями, які мають низькі результати навчання.

Завдання на 2025/2026 н.р.

- Реалізація Концепції «Нова українська школа».
- Підвищення якості освіти через впровадження інноваційних технологій.
- Підвищення мотивації учнів до навчання.
- Поглиблення використання цифрових освітніх технологій.
- Розвиток ключових компетентностей учнів.
- Акцент на національно-патріотичному вихованні, профорієнтаційній діяльності.
- Зміцнення психологічної підтримки учнів і педагогів в умовах воєнного стану.
- Розвиток партнерства з батьками у забезпеченні дистанційного навчання.

Колеги, бажаю нам у новому навчальному році сил, наснаги та оптимізму! Хай кожен день приносить радість від роботи, задоволення від досягнень наших учнів і впевненість у тому, що ми творимо майбутнє України.