

לקראת שבוע הספר

כיתות ג-ד

שם הפעילות - שבוע הספר: חגיגה של קריאה עם סבא/סבתא

תוכן הפעילות -

לקראת שבוע הספר, אנו מציעים לעודד פעילויות קריאת ספרים בבית -הספר ובבית, בעיקר לקראת החופש הגדול שבד"כ מזמן מפגשים עם **סבא וסבתא** ובני משפחה אחרים.

קריאת ספר ביחד בין סבא ונכד מאפשרת זמן איכות משותף והזדמנות ייחודית לחיזוק הקשר הרגשי ביניהם. הקריאה המשותפת יוצרת מרחב אינטימי שבו ניתן לשתף רגשות, מחשבות וחוויות. בנוסף, קריאת ספרים משותפת יכולה להפוך למסורת משפחתית אהובה, המעוררת זיכרונות משותפים נעימים וטובים עבור הסבא והנכד.

ביחידה זו נציג מס' הצעות לפעילות משותפת של נכד וסבא/סבתא סביב קריאת ספרים.

מהלך ההוראה:

המפגש סביב ספר יכול להיות מהנה ומעורר עניין הן עבור הסבא והן עבור הנכד. קריאת ספרים בקול רם יכולה לחזק את תחושת הביטחון העצמי של הילד. כאשר סבא מקשיב לנכד קורא, הוא מעניק לו תחושה של הערכה ותמיכה, דבר התורם רבות לאמונה ביכולותיו. לכן חשוב לבחור ספרים המותאמים לגיל ולסגנון הקריאה שלו, בחירה זו תבטיח חוויה חיובית ותעודד אותו להמשיך לקרוא בעתיד.

1. בונים "שאלון קריאה" כדי לבדוק את הרגלי הקריאה של סבא סבתא.

2. מכינים משחקים בעקבות הספרים שקראנו

3. כותבים בעקבות הסיפור

1. **נבנה עם התלמידים "שאלון קריאה" כדי לבדוק את הרגלי הקריאה של סבא סבתא.**

לדוגמא:

- האם נהגתם ללכת לשבוע הספר?
- מה היה הספר הראשון שקראתם?
- אהבתם לקרוא כילדים?
- מי עוד בבית אהב לקרוא?
- איפה נהגתם לקרוא?
- באיזו תדירות קראתם?
- מה היו סוגי הספרים האהובים עליכם כילדים?
- האם קיבלתם ספרים כמתנה?
- האם לקחתם ספרים מהספרייה?
- האם השתתפתם במועדון ספרים או קבוצת קריאה?
- האם אתה מעדיף לקרוא ספרים חדשים או לקרוא שוב ספרים אהובים?

ניתן לשוחח בכיתה על תוצאות השאלון ולבדוק האם יש דברים משותפים בהרגלי הקריאה של סבא/סבתא.

2. הכנת משחקים

בחרו ספר או שני ספרים קראו אותו ביחד והכינו משחק על הדמויות המופיעות בו. תוכלו להכין משחק רביעיות, משחק מונופול עם הפתעות ומשימות הקשורות לספר, או כל משחק "קופסה" אחר.

כלים דיגיטליים ליצירה:

♦ [מחולל תפזורות](#) של יו-יו, [מחולל תשבצים](#)

♦ [תבניות למשחקים](#) באתר של אורי אלון (מי רוצה להיות מליונר, מאסטר שף ועוד...)

3. נלמד את התלמידים את מבנה המכתב. חלקים הקבועים בכל מכתב הם:

- הפנייה והברכה בתחילת המכתב
- תאריך כתיבת המכתב
- גוף המכתב המכיל לעתים קרובות פתיחה וסיום
- חתימה וברכה בסוף המכתב

(א) כתבו **מכתב לסופר** ובו תביעו את חוויותיכם מקריאת הספר.

(ב) כתבו **מכתב לדמות** מהסיפור ובו תכתבו את שהייתם רוצים לומר לה בעקבות קריאת סיפורה כתבו מה דעתכם על הדמות? תארו את התרשמותכם מהדמות ועוד.

4. סופרים צעירים

חברו **סוף אחר לסיפור** שקראתם, תוכלו גם להוסיף איורים מתאימים

5. סיפורי לילה טוב-סבתא מספרת סיפור לפני השינה. גם מרחוק...

[קישור לפעילות](#)