Тема. Обобщение и практикум по теме «Экономика»

Цель: проверить качество и прочность знаний учащихся по разделу «Экономика»;

продолжить экономическое воспитание

Ход урока

Добрый день! <u>Ребята, мы закончили изучать курс "Обществознания" за 8 класс. Переходим к повторению и обобщению изученного.</u>

ВНИМАНИЕ! На последнем уроке будет проведена Комплексная работа по итогам обобщения и систематизации изученного материала за год. Повторяйте материал добросовестно!!!

Сегодня мы проверим степень усвоения вами материала по теме "Экономика".

Основная часть

- 1. Вспомните 4 СФЕРЫ ОБЩЕСТВА. Что включает в себя каждая сфера?
- 1) Экономическая сфера производство, распределение и обмен материальных благ
- 2) **Социальная сфера** отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами, а также деятельность государства по обеспечению социальных гарантий.
- 3) **Политическая сфера** отношения между гражданским обществом и государством, между политическими партиями и государством
- **4)** Духовная сфера— отношения, возникающие в результате возникновения духовных ценностей, их потребления, сохранения, распространения.

Основной считается экономическая сфера.

Просмотр видео (для повторения) https://www.youtube.com/watch?v=WPx5kl7Upu8

2. Выполнить задание (письменно)

- 2.1. Дать определение . ЭКОНОМИКА это ...
- 2.2. Назвать стадии движения экономического продукта ...
- 2.3. Основные участники экономики назвать, привести пример
- **-** Производитель это...?
- Потребитель это?
- 2.4. Назовите ситуации, в которых человек производитель, потребитель (по 2-3 примера)
- 2.5. Кто такой предприниматель? <u>Задание.</u> Назовите качества предпринимателя (продолжите список..., до шести качеств)
- *Хочет добиться успеха, упорный; * Инициативный. * Ставит задачи и находит решения.

2.6. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Прочитай приведённый ниже текст, в котором пропущены слова.

Выбери из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить, и запиши в тетрадь (слова даны в именительном падеже; их в списке больше, чем необходимо выбрать):

1) бюджетный дефицит;	2) министерство финансов;	3) долг;
4) правительство;	5) финансовый план;	6) доход;

7) бюджет; 8) средство

OT.	BET.	(Записать	только	No H	отонжу	слова)	
-----	------	-----------	--------	------	--------	--------	--

1.Для воздействия на экономическ	сое развитие страны государство использует	
2.Его разрабатывает	, утверждается в законодательном порядке. 3. Этим	
документом определяется стоим	ость товаров и услуг, которые будут приобретаться в	

течение года, а также платежи, которые будут осуществляться. 4.Этим же документом
определяются источники государства. 5.Если расходы государства превышают
доходы, то образуется 6.Для его покрытия государство вынуждено прибегать к
заимствованию 7. Сумма накопленной задолженности государства называется
государственным
2.7. Решить задачу
В ближнем магазине книга стоит 90 рублей, а в дальнем – 70 рублей. В каком магазине
выгоднее купить книгу, если проезд в маршрутке до магазина - 13 рублей?
Ответ
2.8. Дать ответ, указать только термин.
1) Этот термин с латинского языка переводится как утверждать, выкрикивать,
протестовать ().
2) Универсальный платежный инструмент, являющийся ключом доступа к управлению
банковским счетом; формой экспресс оплаты Интернета, телефона, проезда и т.д. В России данный банковский продукт появился – приблизительно в 60-х годах двадцатого века в качестве
платежного средства. ()
Подведение итогов урока
Вы показали знания основных понятий, явлений экономической жизни, умение разбираться в
разных в экономических ситуациях, надеюсь эти знания пригодятся вам в жизни. В 9 классе мы
продолжим изучать данную тему.
Спасибо за урок!
Выполненное задание прислать на электронный адрес

anna.lyapina.62@mail.ru