ПОРЯДОК
застосування заходів виховного впливу

в Комунальному закладі «Софіївська початкова школа Піщанської сільської ради Золотоніського району Черкаської області»

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в Комунальному закладі «Софіївська початкова школа Піщанської сільської ради Золотоніського району Черкаської області».
2. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в школі застосовуються з метою:
   - відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
   - недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
   - загальної превенції випадків булінгу (цькування) у школі.
4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти, зокрема:
   - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
   - критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

   Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) у школі на черговому засіданні.
5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

   Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в школі під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.
6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та громадський інспектор (в закладі на громадських засадах), зокрема:
   - діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.