

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА

**ТАВЕРІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2023-2024
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Таверівка – 2024

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ТАВЕРІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
за 2023/2024 навчальний рік**

ВСТУП

Доброго дня, шановна громадо! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023- 2024 навчального року відповідно до наказу МОНУ №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівника дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю». Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Таверівській ЗОШ І-ІІ ступенів розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року в умовах воєнного стану в Україні. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу за семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 29 грудня 2023 року; ІІ семестр з 15 січня по 31 травня 2024 року.

Навчальний рік переважно пройшов з використанням очної форми навчання. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, за 80 м від території закладу є водонапірна башта , яка може використовуватися в протипожежних ситуаціях.

Територія є досить озелененою. Будівля оточена фруктовим садом. Перед вікнами школи буяють квітами дві великі клумби.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Особливої уваги потребує фасад закладу. Школа побудована у 1972 році та облицьована плиткою, яка зараз інтенсивно опадає та створює загрозу для здоров'я учасників освітнього процесу.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. У закладі освіти є свої сторінки у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм, сайт школи. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо.

Навчальний заклад потребує покращення системи протипожежної безпеки. Були придбані протипожежні сигнальні знаки, повністю забезпечено вогнегасниками. Але будівля школи не оснащена загальною електросистемою оповіщення про пожежу, дерев'яні конструкції горища не оброблені пожежозахисним розчином.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання. У 2023/2024 н.р За заявою батьків та висновками ЛКК продовжено навчання за індивідуальною формою Бафталовського Валентина, учня 5 класу. Організовано індивідуальну форму навчання для учениці 1 класу Войко Софії та учня 2 класу Діхтяренка Тимофія.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що

сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

У класних журналах 1-9х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Для учнів учителями проводилися бесіди та години спілкування: « Обережно, тонкий лід.», « Правила дорожнього руху», « Як ваш телефон змінює вас.», « Правила поведінки під час осінніх канікул», « Правила поведінки під час зимових канікул», « Правила поведінки під час весняних канікул», « Загальні положення ПДР України», « Безпечний Інтернет та соціальні мережі» та ін..

Щодо випадків травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, треба зазначити, що таких не було. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах, під час екскурсій, вдома а сьогодні, в умовах воєнного стану, особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей пільгових категорій: діти-інваліди (1), діти з малозабезпечених сімей(12), діти УБД, АТО (7), безвісти зниклих (2), учасників на ЧАЕС (4), ВПО (3), діти СЖО (6).

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до позакласної роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Класним керівникам необхідно звертати увагу учнів на культуру поведінки в школі.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів правилам поведінки та основним способам захисту під час надзвичайних ситуацій, повітряної тривоги.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), рішенням сесії Чутівської селищної ради від 29.12.2023 року «Про встановлення грошових норм витрат та розміру батьківської плати за харчування дітей у закладах загальної середньої освіти» іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-4 класів було забезпечено гарячими сніданками зі знижкою 50% оплати вартості харчування за рахунок коштів місцевого бюджету для учнів не пільгових категорій; учнів 5-9 класів – за кошти батьків. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється відповідальною за харчування Дудник І.В. та класними керівниками. Звільнення дітей пільгової категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Чутівської селищної ради.

Харчоблок навчального закладу укомплектований кухарем, комірником та кухонним робітником. Адміністрацією закладу регулярно здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:
видання відповідних наказів;
затвердження списку дітей пільгової категорії;
відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

складання меню-розкладу;
виготовлення страв;
проведення реалізації готових страв;
ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

Приміщення для харчування потребує капітального ремонту так як не відповідає санітарно-гігієнічним нормам відповідно до вимог НАССР.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

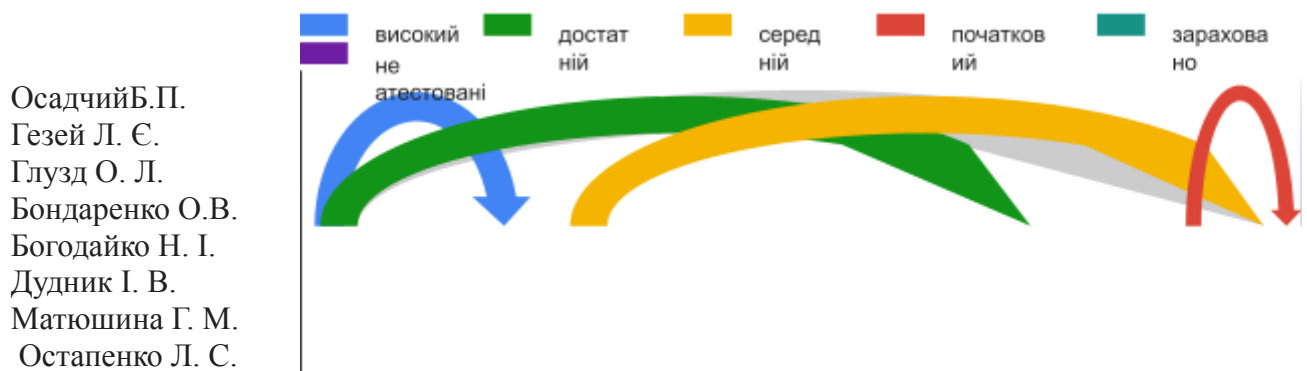
На закінчення 2023-2024 навчального року у закладі освіти навчалося 60 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 60 учнів 1-9 класів: 23 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень; 52 учні переведено на наступний рік навчання; 1 учень закінчив навчання за індивідуальною формою; 8 учнів 9 класу випущено зі школи.

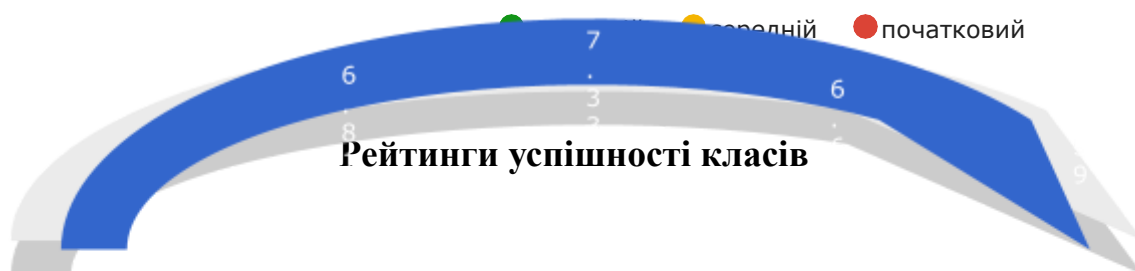
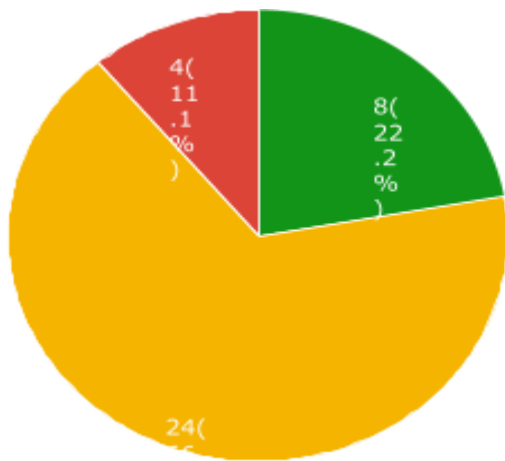
Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-9 кл. наведено в діаграмах (36 учнів + 1 індивідуальне навчання):

Діаграми результативності роботи вчителів



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Діаграми успішності учнів за рівнями в цілому по школі



5 6 7 8 9

Мережа класів

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 7 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- організація навчання за індивідуальною формою;
 - індивідуальна робота з учнями та батьками;
- Адміністрацією та педагогічним колективом проведено аналіз шкільної мережі

Структура контингенту	Навчальний рік		
	Поточний	Попередній	Наступний
Кількість учнів 60	64	53	
Загальна кількість класів: 9	9	8	

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н.р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024н.р.
60	4	4	60

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024 н. р. велася робота з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Цього року усі вони проводилися в онлайн форматі.

Учнівський та педагогічний колектив школи взяв активну участь у написанні 23-го всеукраїнського диктанту.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану, але не на високому рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську та аналітико – колекційну діяльність, психолого діагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Згідно з річним планом роботи школи у 2023 - 2024 н. р. педагогічний колектив продовжив роботу за методичним напрямком “Розвиток пізнавальних та творчих здібностей учнів в умовах особистісно-орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій”.

Методична робота здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, , нормативно - правовими документами про середню освіту, планується й

проводиться на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі № 59-о від 31.08.2023 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023 – 2024 навчальному році».

Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками в 2023/2024 навчальному році здійснювали за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- реалізація програм розвитку освіти;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, формування ціннісних орієнтирів;
- організація навчання в закладі дітей за індивідуальною формою;
- аналіз стану викладання навчальних предметів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- робота з молодими вчителями, тощо.

У рамках роботи над методичною проблемою діяли шкільні методичні об'єднання :

№п/п.	Форми методичної роботи	Члени колективу	Проблеми
1.	Методичне об'єднання вчителів -предметників.	Учителі-філологи, вчитель історії, географії, хімії, біології, правознавства, основ здоров'я, математики, інформатики, фізики, трудового навчання	Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу шляхом використання інтерактивних методів навчання та ІКТ.
2.	Методичне об'єднання вчителів початкових класів.	Учителі початкових класів, вихователь ГПД.	Впровадження інтерактивних технологій навчання, спрямованих на вироблення навичок швидкочитання
3.	Методичні тижні (виховні заходи)	Початкова школа Укр. мова і література Математика Трудове навчання	Використання інтерактивних методів навчання та ІКТ на уроках.

		Біологія, хімія Фізвиховання Історія ,географія Правознавство Англійська мова Зарубіжна література	
--	--	---	--

З метою реалізації єдиної методичної проблеми:

Забезпечено якісну роботу методичних об'єднань.

Упроваджено в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, , області, держави.

Підвищено особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.

Продовжено роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання

Забезпечено якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

Забезпечено виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.

У відповідності до плану атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік проведено атестацію вчителів у відповідності до Наказ МОН від 09.09.2022 р. № 805 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників”.

Забезпечено соціальний захист учнів та працівників школи.

Підвищено ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.

Активізовано застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Протягом 2023-2024 навчального року на засіданнях методичної ради школи обговорювалися такі питання:

Підсумки роботи за попередній навчальний рік; Організація викладання та оцінювання учнів , організація харчування; Проведення практики та навчальних екскурсій;

Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради школи та основні напрямки методичної роботи на 2023-2024 н.р.;

Огляд програмно – методичного забезпечення вибір підручників для учнів та вчителів для 5-6 класу;

Впровадження сучасних освітніх технологій в освітньому процесі;

Вивчення нормативних документів щодо підвищення кваліфікації вчителями;

Атестація педагогічних працівників ;

Вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2023-2024 н.р.;

Підсумки методичної роботи за рік;

Перевід учнів до наступних класів та нагородження похвальними листами.

Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. В школі на належному рівні організована робота з молодими вчителями. Наставником молодих вчителів призначено вчителя початкової школи Москаленко Н.М.

Під час дистанційного навчання вчителі оперативно опанували роботу он-лайн навчання у програмі « Google class» , взяли участь в он-лайн вебінарах , пройшли курси підвищення своєї майстерності та отримали дипломи .

Згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році було проведено атестаційною комісією II рівня.

Педагоги, що підлягали атестації, своєчасно пройшли фахові курси підвищення кваліфікації з набранням необхідних 150 годин навчання.

Відповідно до Типового положення, визначення рівня діяльності вчителя проходило шляхом оцінювання за такими напрямками:

- результативність фахової діяльності;
- методична компетентність;
- професіоналізм;
- моральні якості;
- освітній рівень;
- стаж безпосередньої педагогічної діяльності.

Визначено результативність фахової діяльності вчителів у міжатестаційний період:

- результативність моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів;
- досягнення школярів в олімпіадах, конкурсах;
- особисті досягнення вчителів;
- участь у розповсюдженні педагогічного досвіду;
- підготовка власних методичних наробок;
- проектна діяльність;
- робота з молодими спеціалістами.

Матеріали узагальнено та

У 2023-2024 навчальному році проатестовані педагогічні працівники з результатами :

вчитель історії та географії Гезей Лілія Євгеніївна відповідає займаній посаді, за результатами атестації підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» (тарифний розряд 14); Корнева Анжела Сергіївна відповідає займаній посаді, за результатами атестації присвоїти кваліфікаційну категорію « спеціаліст другої категорії» (тарифний розряд 12) .

Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Робота ШМО будувалася за окремими планами.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі. Разом із тим усвідомлення необхідності вільного володіння ІКТ усіма учасниками навчально-виховного процесу спонукає до розширення освітніх послуг, впровадження заходів, які сприяли б розвитку цього напрямку.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 3 комп'ютери 2005 року та 3 ноутбуки . У користуванні вчителів знаходиться 14 ноутбуків.

З 01.09.2019 року школа підключена до мережі Інтернет. У школі 3 принтери, три мультимедійні проектори. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники. Адміністрація закладу та педагоги вільно володіють навичками роботи з КТ.

У школі створено шкільний сайт,на якому викладається управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, сторінка з історії школи, шкільне життя. Таверівська школа має і свою сторінку в мережі Фейсбук та Інстаграм .Таким чином є можливість майже миттєвого викладу новинок у Інтернет.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колективом закладу впроваджено в освітню діяльність електронного журналу та електронного щоденника для учнів 1-9 класів на платформі «Нові знання».

Однак для покращення методичної роботи необхідно приділити більшу увагу :

- роботі з обдарованими та здібними учнями ;
- публікаціям методичних розробок у фахових виданнях;
- позакласній роботі з предметів;
- опрацюванню нових методів викладання предметів з використанням дистанційних форм роботи;

З метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів необхідно:

- Постійно дбати про ефективність колективної та індивідуальної форми методичної роботи для вдосконалення фахової підготовки і підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.
- Продовжити роботу педагогічного колективу щодо виявлення юних обдарувань.

- Продовжити роботу з накопичення та вивчення передового педагогічного досвіду.
- В роботі методичних об'єднань звернути увагу на підвищення професійної майстерності: технологія підготовки уроку та його самоаналіз, самоконтроль своєї діяльності.
- Вести активну роботу по проведенню педагогічних тижнів, олімпіад, конкурсів.
- Учителям публікувати матеріали методичних розробок у фахових виданнях.
- потребує покращення робота з участі у професійному конкурсі « Учитель року», сертифікації вчителів.

Виховна робота

На виконання Закону України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.10 року № 778, програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України», листа МОН України від 24 серпня 2023 р., № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024н.р.» , листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22 інших документів, чинних в галузі освіти в школі була організована та здійснювалась виховна робота.

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування.

Виховний процес здійснювали 9 класних керівників, педагог-організатор, заступник директора з навчально - виховної роботи. Класні керівники спланували роботу у відповідності до плану роботи школи. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

- права дитини;
- національно-патріотичне виховання;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сімейне виховання;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- безпека життя, мінна безпека.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну

самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості. Активно працює у школі методоб'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі ШМО: засідання МО, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

Правове виховання здобувачів освіти здійснювалось в 2023-2024 н.р. відповідно:

Конвенції ООН про права дитини

Закону України "Про охорону дитинства"

Закону України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю"

Закону України "Про попередження насильства в сім'ї"

Листа МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-22

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. В закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням, підвозом до школи. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У закладі освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

максимального охоплення навчанням учнів; контролю за відвідування учнями закладу освіти навчальних занять; виконання заходів, передбачених річним планом закладу освіти щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування. Поставлено на облік та здійснюється соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини. (2 сім'ї) .

Завдяки систематичній виховній роботі, організацією індивідуальної роботи, наявністю і дієвості внутрішнього контролю з боку адміністрації, організацією індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичністю і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, в закладі освіти немає.

Згідно з планом роботи школи на рік, у вересні організовується вивчення єдиних вимог школи до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня школяра. Правила внутрішнього розпорядку доповнені на

предмет заборони принесення в школу холодної зброї, алкогольних та тютюнових виробів, наркотичних засобів, порнографічної продукції.

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

Національно-патріотичне виховання.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року та Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 р. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2023 - 2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;

В закладі освіти створено українознавчий, народознавчий, історичний об'єкт – кімната народознавства «Світлиця», діяльність якого сприяє національно-патріотичному вихованню.

Здобувачі освіти залучені до конкурсів творчо-пошукових і науково-дослідницьких робіт із української мови і літератури та інших видів мистецтва (образотворчого, кіно, фото тощо) на українську тематику:

Щороку здобувачі освіти залучені до проведення 9 листопада, у День української писемності і мови, заходу «Диктант національної єдності».

План виховної роботи передбачав діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- проводилися заходи національно-патріотичної спрямованості;
- займалися волонтерською діяльністю;
- досліджували українську культуру;
- влаштовували акції пам'яті;
- проводили години спілкування про війну рф проти України;
- створювати навчальні проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни.

Здобувачі освіти залучались до проведення заходів до вшанування ветеранів, пам'яті загиблих (померлих) захисників і захисниць України, допомоги ЗСУ :

- 1) організація проведення загальнонаціональної хвилини мовчання на знак вшанування пам'яті за захисниками України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. (Щоденно);
- 2) збір продуктів та необхідних речей захисникам;
- 3) участь в акції « Добро жменями» (збір пластикових кришечок);
- 4) участь в акції « Великодній кошик захисникам»;

Проведено заходи до Дня свободи і Гідності.

Здобувачі освіти долучилися до Заходів до Дня соборності України. Дня Героїв Небесної Сотні.

Проведені заходи по вшануванню Героїв Небесної Сотні

Клас	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1кл.	20.02.24	Виховна година «Герої нашого часу. За Україну! За волю!»	Класний керівник Ісип О.М.
2кл.	20.02.24	Виховна година: «У нашій пам'яті вони назавжди залишились»	Класний керівник Москаленко Н.М.
3кл.	20.02.24	Експрес-хвилинка: «Герої нашого часу»	Класний керівник Савенкова Т.С.
4кл.	20.02.24	Виховна година: «Небесна сотня: Герої не вмирають »	Класний керівник Корнєва А.С.
5кл.	20.02.24	Виховна година: «Герої не вмирають»	Класний керівник Остапенко Л.С.
6кл.	20.02.24	Виховна година: «Небесна сотня: Герої не вмирають»	Класний керівник Осадчий Б.П.
7кл.	20.02.24	Виховна година :«Розстріляні мрії»	Класний керівник Гезей Л.Є.

8кл.	20.02.24	Виховна година: «Небесна сотня-перші герої російсько-української війни»	Класний керівник Богодайко Н.І.
9кл.	20.02.24	Виховна година: «Люди,що змінили хід історії»	Класний керівник Бондаренко О.В.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

Протидія булінгу в 2023-2024 н.р. в закладі освіти організована відповідно діючої нормативно-правової бази з означеного питання:

Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"

Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).

Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти".

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Протягом навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей . Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін.

Педагогічний колектив працював над:

- створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- проведенням Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;

- проведенням ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків;
- проведенням тижня безпечного Інтернету.

Запобігання домашньому насильству педагогічний колектив забезпечував відповідно до:

Конвенції Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству;

Закону України "Про запобігання та протидію домашньому насильству";

Постанови Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. № 145 Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року";

Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ МОН від 02.10.2018 № 1047).

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.

Адміністрацією закладу освіти вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми в школі. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей школи.

Запобігання та протидія торгівлі людьми

Педагогічний колектив здійснював роботу відповідно *Закону України «Про протидію торгівлі людьми», Листа МОН «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-22, Лист МОН «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25.03.2022 р. № 1/3663-22.*

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та

основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

Проведення заходів щодо запобігання торгівлі людьми

№	Заходи	Дата	Категорія слухачів
1.	Круглий стіл «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку»	28.12.2023	9 кл.
2.	Урок правознавства « Торгівля людьми – грубе порушення прав громадян»	28.12.2023	9 клас
3.	Година спілкування« Як не стати жертвою торгівлі людьми»	28.12.2023	5-6-7 клас
4.	Година спілкування « Викрадення дітей та торгівля ними. Кримінальна відповідальність»	28.12.2023	8 клас
5.	Година спілкування «Якщо чужий приходять в дім»	28.12.2023	1-4 клас

Психологічна підтримка здобувачів освіти

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, педагогічним колективом впроваджено в роботу закладу освіти «Методичних рекомендацій для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації з даного напрямку. У школі запроваджено участь у всеукраїнській програмі ментального здоров'я « Ти як?».

Проведені заходи по програмі ментального здоров'я

Клас	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1кл.	Щоденно	Ігри для відновлення емоційного стану	Класний керівник Ісип О.М.
2кл.	Щоденно	Психологічні ігри на створення психологічного комфорту дітей: « Подаруй мені посмішку», « Назви сусіда лагідно», « Компліменти» , « Мій настрій», « Подарунок другу» . Руханки сили .	Класний керівник Москаленко Н.М.
3кл.	07.11.2023	Виставка малюнків на тему « Я щасливий»	Класний керівник Савенкова Т.С.

4кл.	Щоденно	Експрес-хвилинка: «Стрес та тривога : як вберегти ментальне здоров'я?»	Класний керівник Корнева А.С.
5кл.	27.10.2023	Відеотренінг « Моє ментальне здоров'я»	Класний керівник Остапенко Л.С.
6кл.	20.10.2023 27.10.2023	Анкетування « Ти оптиміст чи песиміст ?» , Тест « Визначення психологічного клімату в колективі»	Класний керівник Осадчий Б.П.
7кл.	09.11.2023	Година спілкування: « Психічне здоров'я-універсальне право людини»	Класний керівник Гезей Л.Є.
8кл.	07.11.2023	Виховна бесіда :« Ментальне здоров'я- бережіть себе »	Класний керівник Богодайко Н.І.
9кл.	Щоп'ятниці	Дидактична гра « Моє ментальне здоров'я»	Класний керівник Бондаренко О.В.
У приміщенні школи облаштовано інформаційний куточок « Ментальне здоров'я»			
Проведено квест « Ментальне здоров'я»			

Проведена робота до Міжнародного дня людей з інвалідністю

Захід	Дата
1.Морально-етична бесіда «Дивіться на нас, як на рівних»	01.12.23
2. Бесіда «Ми – рівні. Відкрий серце для добра.»	01.12.23
3. Перегляд та обговорення мультфільму «Про Діму»	04.12.23
4. Виховна година «Крок на зустріч»	01.12.23
5. Виховна година "Інвалідність – це не вирок"	04.12.2023
6. Виховна година на тему: «Вони – одні з нас»	01.12.23
7.Виховна година «Шлях до милосердя»	01.12.23
8.Виховна година. Обговорення «Толерантне Сприйняття та Підтримка Інвалідів: ключ до щасливого та інклюзивного суспільства.	04.12.23

Загальношкільні виховні заходи проведені у 2023-2024 н.році : Свято першого дзвоника,перший урок у 1-4 класах « Ми українці- честь і слава незламним», перший урок у 5-9 класах» « Україна – країна незламних сердець», олімпійський урок, флешмоб « Мир- все,що нам потрібно», «

Козацькі забави», бібліотечний урок « Моя країна – Україна», « Я подолаю тебе, враже ,рідним словом» ,радіо диктант єдності,День добра,тиждень безпеки дорожнього руху,День Гідності та Свободи, День вшанування жертв Голодомору»,День збройних сил України,День Української хустки (флешмоб),Новорічне свято,, « Наша незалежна і соборна»,День єднання,День поезії,День пам'яті Чорнобильської трагедії,участь у національній руханці « Дякуємо ЗСУ» до міжнародного Дня вишиванки, свято останнього дзвоника,випускний вечір.

Усі фото та відео виховних заходів можна переглянути на сторінках нашого закладу у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

Вибухонебезпека.

Відповідно до листа МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22 «Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»,з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

- посилено пропускний режим при вході і в'їзді на територію закладу;
- робітником по обслуговуванню приміщень щоденно проводяться обходи території закладу на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;
- проведено спільний із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій;
- проведення бесід класними керівниками щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях;
- обстеження території, де проходять прогулянки, з метою виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів. Пояснюється дітям про небезпеку, яку несуть незнайомі предмети, покинуті іграшки тощо.
- проведення інструктажів та бесід з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-9 класів.

У навчальному закладі працює група продовженого дня, чисельність – 30 учнів. Розроблено режим роботи, який виконується вихователем.

Вихователь ГПД Філоненко С.Г. працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводить виховні заходи, бесіди з учнями.

Діє учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено

демократичну модель учнівського самоврядування. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Мороз І.О.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки.

Не дивлячись на певні здобутки при здійсненні виховної діяльності є ряд проблем. Перш за все, це недостатній показник участі учнів у конкурсах, що говорить про недостатню просвітницьку роботу класних керівників та вчителів школи. Потребує уваги оформлення класних кімнат. Необхідно звернути увагу на оформлення кімнати шкільного самоврядування. Робота учнівського самоврядування потребує більшої уваги. Класні керівники мало залучають до співпраці батьків учнів. Не всі класні керівники мають власний блог.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

У 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2023-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою для 1-2 класів складеною на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми „розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ МОН від 12.08.2022 №743); для 3-4 класів Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми „розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ МОН від 12.08.2022 №743).

Освітня програма для II ступеня (7-9 кл.) класу розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 №405.

Освітня програма для 5-6 класу розроблена на основі Державного стандарту базової освіти (2020), Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021, №235)

Освітня програма для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (початкова школа) складена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового дитини.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 8 від 28.08.2023 року,

що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу. На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік.

Найголовніші питання вирішуються та затверджуються на засіданнях педагогічної ради закладу :

- Затвердження річного плану роботи школи
- Про розподіл навантаження вчителів школи
- Затвердження освітньої програми на 2023-2024 н.р.
- Про затвердження навчальних програм , для 5-6-х класів НУШ
- Про оцінювання учнів 5-6-х класів Нової української школи
- Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Про схвалення Правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі
- Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Про атестацію вчителів у 2023-2024 н.р.
- Про затвердження критеріїв оцінювання з навчальних предметів у 2023-2024 н.р.
- Про відповідальність батьків щодо охоплення учнів навчанням та виховним процесом під час організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання.
- Про роботу з електронними журналами.
- Про затвердження документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
- Про ДПА учнів 4-х та 9-х класів у 2023\2024 н.р.
 - Про здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів.
- Про вибір предмету для складання ДПА у 9-х класах.
- Про стан виконання заходів з протидії в умовах воєнного стану.
- Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу.
- Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу.
- Про підсумки здійснення освітнього процесу у період воєнного стану.
- Про переведення учнів 1-8 класів на наступний навчальний рік та нагородження окремих учнів похвальними грамотами.
- Про випуск учнів 9-х класів.

Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти здійснювалося лише частково, Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (2 педагоги), контролювався стан ведення класних журналів, особових справ учнів.

Хочу зазначити, що школа працювала в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносії та водопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це

капітальний ремонт харчоблоку, заміна вікон на енергозберігаючі (які не замінені), обладнання кабінетів смарт-дошками, облаштування пандуса згідно вимог, ремонт даху та ганку , заміна дверей у спортивному залі. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційних сторінках у Facebook та Instagram, що є більш популярними серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (15 учителів, 1 вихователь ГПД, педагог-організатор).

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 4 (28 %)

«Спеціаліст I категорії» – 7 (49 %)

«Спеціаліст II категорії» – 2 (14 %)

«Спеціаліст» – 1 (7 %)

Педагогічний стаж вчителів

№ за/п	Стаж роботи	К-сть (%)
1	Менше 3 років	2 (13%)
2	3-10 років	3 (20 %)
3	10-20 років	3 (20 %)
4	20-30 років	3 (20 %)
5	30 і більше років	4 (27%)

Віковий склад педагогічних працівників

№ за/п	Вік	К-сть (%)
1	20-30	2 (13%)
2	30-40	5 (34%)
3	40-50	2 (13%)
4	Більше 50	6 (40 %)

Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного

посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримали матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники були премійовані відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків .

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.