

Відокремлений структурний підрозділ «Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Фізичне виховання» Галузь знань: 07«Управління та адміністрування» Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язковий навчальний компонент ОПП, що формують загальні компетентності
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин	9 кредитів / 270 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Курс «Фізичного виховання» передбачає послідовне перманентне формування фізичної культури особистості, виховання здорової, всебічно розвинутої, досконалої людини - будівника суспільства в якому вона живе, готової до праці та захисту своєї Батьківщини, виховання моральноволевих якостей та потреби у здоровому способі життя, використання здобутих цінностей фізичної культури у особистій, громадянській, професійній діяльності.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Завдання вивчення навчальної дисципліни : - поглиблення в студентів знань про власне здоров'я, фізичний розвиток, необхідність ведення здорового способу життя, безпечну поведінку, фізичну культуру особистості, взаємозв'язок організму людини з навколишнім природним середовищем; - формування в студентів знання про здоров'я і безпеку, здоровий і безпечний спосіб життя, фізичну культуру; - підвищення рівня рухової активності; - удосконалення життєво необхідних умінь та навичок, вміння використовувати їх у навчальній та повсякденній діяльності; - створення мотивації студентів щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я, занять фізичним вихованням, вдосконалення фізичної, соціальної, психічної і духовної складових здоров'я; - усвідомлення студентів цінності життя і здоров'я, значущості здорового і безпечного способу життя та фізичної культури; - збагачення власного досвіду студентів щодо збереження здоров'я; - розширення функціональних можливостей організму студентів шляхом цілеспрямованого розвитку природних здібностей, основних фізичних якостей; - підготовка молоді до забезпечення власної безпеки та безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу, до служби у Збройних Силах та інших військових формуваннях.
Чому це цікаво/потрібно вивчати(мета)	Мета вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання»: - розвиток здоров'я збережувальної компетентності шляхом набуття студентами навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього, розвитку фізичної культури особистості та готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій та захисту Вітчизни; - формування загальних уявлень про фізичне виховання, його

	значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку; - розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності; - розширення функціональних можливостей організму; - формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя; - формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку; - формування фізичного та соціального здоров'я студентів, розвиток основних фізичних якостей, навчання техніки рухових дій, підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, опанування волейболом, як базовим модулем.
Результати навчання	- РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. - РН 19. Дотримуватися здорового способу життя. - Формування в студентів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки; гармонійного розвитку природних здібностей та психічних якостей. - Використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.
Загальні компетентності	- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК 7. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. - ЗК 12. Здатність до навчання. - Набуття студентами навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього, розвитку фізичної культури особистості та готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій та захисту Вітчизни.
Спеціальні (предметні) компетентності	- СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність. - Здатність до рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності, розширення функціональних можливостей організму.
Навчальна логістика	Модуль 1. Тема 1. Теоретико-методичні знання Тема 2. Легка атлетика Модуль 2. Тема 3. Міні-футбол Тема 4. Баскетбол Тема 5. Волейбол Тема 6. Настільний теніс Модуль 3. Тема 7. Гімнастика Модуль 4. Тема 8. Плавання Тема 9. Туризм
Пререквізити	Дисципліна «Фізичне виховання» може вивчатись студентами на основі базової середньої освіти, вивчення загальноосвітнього курсу «Фізичної культури», «Біології», «Культурології».

Постреквізити	Дисципліна «Фізичне виховання» закладає основи для вивчення студентами безпеки життєдіяльності та формування умінь застосовувати знання з фізичного виховання в процесі подальшого вивчення фахових дисциплін і в майбутній професійній діяльності.	
	Основна	
	1. Теорія і методика фізичного виховання. Круцевич Т.Ю.2017р. 2. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті. Б.М.Шиян, 2018. 3. Булатова М.М. Твій олімпійський путівник / М.М. Булатова. – К., 2011. – 120с. 4. Лущик І. В. Усі уроки фізичної культури 10 клас: навч.-метод. посіб. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 383, [1] с. : іл., табл. – (Серія «11-річна школа»).	
	Додаткова	
Рекомендована література	5. Левченко В.Я. – Навчання техніці стрибків у довжину з розгону на уроках фізкультури. - Фізичне виховання в школі. – 2004. - №4. – С. 32 – 35 6. Фізична культура в школі (методичний посібник), за ред. Дятленка С.М. Літера-ЛТД, 2011 р. 7. Навчально-методичний посібник для вчителів фізичної культури „Легка атлетика” для загальноосвітніх навчальних закладів, Присяжнюк Д.С., Деревянко В.В. Ранок, 2006 р.	
Інформаційні ресурси	1. www.uafo.org.ua 2. www.mir-la.com 3. http://fk.kture.kharkov.ua/ec5src.htm 4. http://www.paralympic.org.ua/ 5. http://www.sovsport.ru/gazeta/article-item/34984 6. http://chervone.com/forum/46	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин: 270
	Лекції	6
	Лабораторні	24
	Самостійна робота	30
	Інтегровані години з «Фізичною культурою»	210
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Екзамен	5
	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	відмінно
	B	добре
	C	
	D	
	E	задовільно
	FX	
	F	
Викладачі	Матюшин Ганна Іванівна Посада: викладач Категорія: спеціаліст вищої категорії Педагогічне звання: немає E-mail: annamatiushin03031980@gmail.com Запотічний Петро Петрович Посада: викладач Категорія: спеціаліст першої категорії Педагогічне звання: немає	

E-mail: zapoticnijp@gmail.com