

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 9

Tiết đọc thư viện

Tiết :1

Bài 1: ĐỌC TRUYỆN VỀ NHỮNG ANH HÙNG,

DANH NHÂN VÀ DANH LAM THẮNG CẢNH CỦA VIỆT NAM

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Giúp các em chọn được sách theo chủ đề, đọc và cảm nhận nội dung câu chuyện về các anh hùng, danh nhân và danh lam thắng cảnh của Việt Nam .

2. Kỹ năng: Chọn đúng sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được những tấm gương anh hùng trong chiến đấu / lao động là những giá trị cuộc sống. Khám phá được sự giàu đẹp của quê hương trên mọi miền đất nước. -

3. Thái độ: * Biết tự hào về những tấm gương anh hùng – yêu quê hương.

* Có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh
 - * Danh mục sách theo chủ đề: + Về các anh hùng, danh nhân Việt.
 - + Về danh lam thắng cảnh Việt Nam.
- Học sinh : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.
- + Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (5’) 1. Khởi động: - Hướng dẫn hình thức khởi động. 2. Tìm hiểu về qui định ở thư viện : Yêu cầu các em nhớ nhắc về nội qui ở thư viện . Giới thiệu danh mục sách đến các em 3. Giới thiệu bài : Đọc truyện về những anh hùng, danh nhân và danh lam thắng cảnh của Việt Nam	- HS: Đi theo vòng tròn hát nhận quả táo, hát xong về đúng quả táo lớn có cùng màu sắc trên bàn hình thành nhóm. (1-2 HS) Nhắc lại nội qui sinh hoạt ở thư viện .
II- TRONG KHI ĐỌC (15’) Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề.</u> - Yêu cầu học sinh mở quả táo của nhóm và nêu yêu cầu trước lớp.	- Mở quả táo đọc nhiệm vụ của nhóm lên trước lớp. * Nhóm 1,3: Chọn sách về các anh hùng nước Việt.

- Yêu cầu các em chọn sách - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn – ghi lại đúng tác giả, nội dung câu chuyện.</u> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng những nhiệm vụ sau: + Đọc hết câu chuyện ngắn + Ghi lại tên truyện, tác giả, nhân vật chính, nội dung về sự kiện mà các em nghĩ là quan trọng của câu chuyện vào sổ tay, hoặc trên sơ đồ mạng. III- SAU KHI ĐỌC (10’) Hoạt động 1: Báo cáo nội dung <u>Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyện trong nhóm, trước lớp.</u> - Giới thiệu trong nhóm - Giới thiệu trước lớp - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: * Giới thiệu trong nhóm * Chọn một vài bạn ở các nhóm giới thiệu trước lớp (khuyến khích nhóm sử dụng sơ đồ mạng) - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung Hoạt động 2: Tổng kết - Qua tiết đọc này các em học được những gì ? - Giáo dục các em lòng dũng cảm - tình yêu quê hương đất nước . - Nhắc các em tìm mượn những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ.	* Nhóm 2,5: Chọn sách về các danh nhân nước Việt * Nhóm 4,6: Chọn sách về các danh lam thắng cảnh của Việt Nam. - Tiến hành đến giá chọn sách (cá nhân) - Giới thiệu sách đã chọn trong nhóm thư kí ghi lại – Giới thiệu trước lớp. - Tiến hành đọc truyện - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. Hoặc sử dụng sơ đồ mạng đối với nhóm đọc cùng một truyện. * Tên truyện – tác giả * Nhân vật chính * Nội dung quan tâm trong câu chuyện * Đại diện nhóm trình bày trong nhóm - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn * Đại diện nhóm trình bày trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - (1-3 HS) nêu
--	---

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 9

Tiết đọc thư viện

Tiết : 2

Bài 2: MỞ RỘNG VỀ VỐN TỪ

ĐỒNG NGHĨA-TRÁI NGHĨA, HỌC CÁCH TRA CỨU TỪ ĐIỂN

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

- Giúp các em mở rộng vốn từ ngữ về từ đồng nghĩa – trái nghĩa.
- Được làm quen với cách tra từ điển ngôn ngữ. Giúp các em thành thạo trong việc sử dụng các loại từ điển, hiểu rõ cách trình bày sắp xếp trong từ điển.

2. Kỹ năng: Nhận biết thêm được nhiều từ đồng nghĩa – trái nghĩa. Biết cách tra từ điển để hiểu rõ nghĩa các từ.

3. Thái độ:* Ham thích tìm hiểu

* Có thói quen đọc sách và tra từ điển .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh
 - * Danh mục sách từ điển.
 - * Bảng nhóm
- Học sinh : Xem lại các bài luyện từ & câu .Giấy bút...
- III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (5’) 1. Khởi động: Hát bài reo vang bình minh - Chọn bài hát có từ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa để vào bài -Hướng dẫn trao đổi qua bài hát * Trong bài hát những từ nào trái nghĩa * Từ “bình minh “ trái nghĩa với từ nào ? 2. Giới thiệu bài : Để biết nhiều hơn về từ & nghĩa của nhiều từ thuộc nhóm từ trên ta cùng tìm hiểu qua bài : Từ đồng nghĩa – trái nghĩa. Học cách tra từ điển. II- TRONG KHI ĐỌC (18’) Hoạt động 1: Mở rộng vốn từ về đồng nghĩa – trái nghĩa <u>Mục tiêu:Nhớ được nhiều từ đồng nghĩa – trái nghĩa .</u> - Giới thiệu trò chơi” Ai nhanh hơn “ - Nhớ & ghi lại từ đồng nghĩa & trái nghĩa theo thời gian qui định - Hướng dẫn nhận xét	* Cả lớp hát, vỗ tay - Các em nêu : ca đồng nghĩa hát, . . . Bình minh trái nghĩa . . . * Nhóm 1,3,5:Thảo luận về từ đồng nghĩa * Nhóm 2,4,6: Thảo luận về từ trái nghĩa - Các nhóm thảo luận - Ghi kết quả thảo luận vào bảng nhóm -Trình bày kết quả thảo luận trước lớp - Các nhóm cùng nhận xét

- Nhận xét chung Hoạt động 2: Tra từ điển <u>Mục tiêu: Biết cách tra từ điển & nêu được nghĩa của từ.</u> - Phát cho mỗi nhóm nhận 1 quyển từ điển - Định hướng giúp hiểu cách trình bày trong quyển từ điển : * Các âm làm từ khóa * Thứ tự các âm làm từ khóa * Xét về nghĩa - Hướng dẫn mẫu : Chọn 1 từ đến từng nhóm giúp các em tra cứu (chú ý ghi lại tên từ điển & trang tra cứu được) - Nêu yêu cầu thực hành : Chọn những từ vừa nêu ở hoạt động 1 chưa rõ nghĩa để tra nghĩa theo thời gian qui định . - Hết thời gian cho trình bày - Nếu có từ có nghi ngờ cho nhóm khác tra lại kiểm tra - Cho các em ghi vào sổ tay các từ mới chưa hiểu nghĩa III_ SAU KHI ĐỌC (7’) 1-Trò chơi - Yêu cầu nhớ lại nêu về các từ đồng nghĩa – trái nghĩa vừa nhận ra - Yêu cầu thực hành tra nhanh một số từ như: Tự do, nô lệ.....vv - Đặt câu theo những từ đã được nêu lên 2- dặn dò: -Thực hành tìm nhiều từ đồng nghĩa – trái nghĩa để học tốt tiết luyện từ & câu tới - Tra cứu từ điển các từ tìm được.	*Hoạt động 2: Tra từ điển * Thảo luận nhóm: (cử thư kí ghi chép kết quả vào bảng nhóm) - Các âm được in đậm ghi ở bìa hoặc giữa cho biết tất cả các từ có âm đầu trùng xếp phía dưới - Theo thứ tự bảng chữ cái Tiếng Việt - Nghĩa đặt sau dấu hai chấm của từ - Tiến hành tra cứu ghi kết nghĩa của từ vào phiếu học tập - Trình bày kết quả tra cứu của nhóm trước lớp - Các em nêu lại - Thảo luận nhóm tra nhanh từ giáo viên yêu cầu. Đặt câu -Trình bày, nhận xét lẫn nhau
---	---

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 10

Tiết đọc thư viện

Tiết : 3

Bài 3: ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN

VIẾT VỀ THỜI CHIẾN TRANH, CA NGÔI HÒA BÌNH

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

- Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề chiến tranh, ca ngợi hòa bình .

Thấy được chiến tranh đã gây ra những tổn thất, đau thương cho con người.
Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no hạnh phúc cho nhân loại.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc hiểu truyện dài, truyện ngắn, truyện thơ, thơ
- Nâng cao khả năng rung cảm trước giá trị nhân văn của một tác phẩm.

3. Thái độ:

- Các em có thái độ căm ghét chiến tranh và biết yêu chuộng hòa bình .Giáo dục cho các em biết cả thế giới mỗi ngày đều tranh đấu cho cuộc sống hịa bình trên tồn thế giới.

- Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh, 1 tranh quả táo có ghi nhiệm vụ.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: Về chủ đề chiến tranh , ca ngợi hòa bình
- Học sinh : Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (8’) 1- Khởi động - Kể câu chuyện 10 cơ gái trên ngã ba Đồng Lộc. + Chiến tranh đã gây cho nhân loại những đau thương nào? + Từ trái nghĩa với chiến tranh là gì? Giải nghĩa? - Cùng hát bài “ Em yêu Hòa bình nhé!” +Trong bài hát hòa bình đã mang lại cho con người những gì nào ? Em có thích hòa bình không? 2-Giới thiệu bài: -Đọc truyện viết về thời chiến tranh, ca ngợi hòa bình. - Giới thiệu các danh mục sách II- TRONG KHI ĐỌC (15’) 1-Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề.</u> - Yêu cầu học sinh mở quả táo của nhóm và nêu yêu cầu trước lớp. - Yêu cầu các em chọn sách - Hướng dẫn các em giới thiệu sách.	* HS ngồi gần thầy giáo theo hình vòng cung- nghe -(1-2 HS) trả lời * Cả lớp hát bài “ Em yêu hòa bình” vừa hát vừa đi vòng tròn, chọn quả táo – Chia nhóm - Mở quả táo đọc nhiệm vụ của nhóm lên trước lớp. * Nhóm 1,3: Chọn sách viết về thời chiến tranh * Nhóm 2,4: Chọn sách viết về chủ đề ca ngợi hòa bình - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi nhóm 1 quyển) - Giới thiệu trước lớp.

2-Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập .</u> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau: + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ? + Câu có những tình tiết nào làm em cảm xúc nhất/ thích nhất ? Vì sao? + Câu chuyện làm em yêu/ ghét điều gì? <u>III SAU KHI ĐỌC (8-10’)</u> 1-Hoạt động 1: Chia sẻ cảm nhận <u>Mục tiêu: HS trình bày phần ghi chép liền mạch, bày tỏ được cảm xúc của mình</u> - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung Kết luận : Qua những câu chuyện các em vừa giới thiệu cho ta hiểu được chiến tranh đã thiệt hại cho con người rất nhiều như : sinh mạng, tài sản, phá hoại thiên nhiên, . . . Hòa bình đã cho nhân loại được ấm no, hạnh phúc . . . 2-Tổng kết- Dặn dò - Qua tiết đọc này các em học được những gì ? -Giáo dục cho các em biết bất kỳ một số phận con người nào đi qua cuộc chiến tranh đều bị đánh đổ và bị đánh cắp bởi nhiều mất mát đau khổ mà cả đời vẫn chưa bù đắp được như những nạn nhân chiến tranh, nạn loạn ly,... -Giáo dục cho các em biết cả thế giới mỗi ngày đều tranh đấu cho cuộc sống hịa bình trên tồn thế giới. - Giáo dục các em biết căm ghét chiến tranh và yêu chuộng hòa bình - Nhắc các em tìm những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ.	+ Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào + Tên tác giả – nhà xuất bản - Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập - Đọc nối tiếp trong nhóm - Thảo luận , ghi kết quả thảo luận vào phiếu đọc truyện * Đại diện nhóm trình bày - Trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình lên trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - Các em nêu
--	---

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (5') 1. Khởi động: - Hướng dẫn hình thức khởi động.Hát bài “ Chú voi con ở bản Đôn” + Bài hát nói đến những ai? Con gì? Những hoạt động nào? 2. Giới thiệu bài : Đọc truyện về quan hệ giữa con người với tự nhiên. <i>Tiết đọc hôm nay, thầy(cơ) hướng dẫn các em đọc truyện nãi về tình cảm thân thiết gắn bó giữa con người và thiên nhiên,như tình cảm con người với vật nuôi trong nhà; con người làm bạn với thiên nhiên để cải</i>	* (Cả lớp) Đi theo vòng tròn hát nhận 1 biểu tượng . hát xong các bạn cùng biểu tượng về cùng nhóm - HS trả lời.

<i>thiện cuộc sống của mình; thiên nhiên giúp đỡ con người</i> Giới thiệu danh mục sách đến các em II-TRONG KHI ĐỌC (10’) Hoạt động 1: Đọc truyện <u>Mục tiêu: Nhớ một số tình tiết trong câu chuyện được nghe-đọc</u> - Giới thiệu quyển truyện “ Cuộc phiêu lưu của hộp sữa” - Lần 1 : giáo viên đọc - Lần 2: Chọn 2 em đọc tốt nối tiếp đọc cho lớp nghe -Sau khi nghe câu chuyện ta nhớ gì nào? - Lần 3: Đọc trong nhóm - Phát cho mỗi nhóm nhận 1 quyển được che một số tình tiết - Hướng dẫn đọc trong nhóm III- SAU KHI ĐỌC (15’) Hoạt động 1: Kể lại câu chuyện – nêu ý nghĩa <u>Mục tiêu:Biết kể lại câu chuyện được nghe bằng ngôn ngữ của mình- rút ra bài học</u> - Hướng dẫn các em kể lại bằng lời của mình - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. - Nhận xét sau mỗi lần học sinh kể - Hướng dẫn các em nhận ra ý nghĩa câu chuyện * Nhân vật chính của câu chuyện là ai ? * Vì sao hộp sữa phải đi khắp nơi ? * Theo các bạn ta nên làm gì ? Kết luận: Qua câu chuyện ta biết được con người và thiên nhiên không thể tách rời được chính vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ nó. Hoạt động 2: Tổng kết - Thiên nhiên đã cho ta những gì ? ta cần làm gì với chúng ? - Giáo dục các em phải biết thực hiện những vì có ích cho thiên nhiên - Nhắc các em tìm những câu chuyện thuộc chủ đề này đọc và giới thiệu cho các bạn cùng đọc.	* Nghe-đọc truyện- Nhớ tình tiết của truyện -(1-2 em) nêu những gì nhớ được sau khi nghe từ giáo viên & bạn - Đại diện nhóm nhận truyện - Nối tiếp đọc câu chuyện đến những tình tiết bị che khuất thảo luận nhận ra đọc tiếp nếu không nhờ giáo viên hỗ trợ. - Tiến hành kể lại trong nhóm - Một vài bạn kể trước lớp - Nhận xét bạn - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - Các em nêu
---	---

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 11

Tiết đọc thư viện

Tiết :5

Bài 5: HƯỚNG DẪN CÁC EM

CHUẨN BỊ ĐỀ THUYẾT TRÌNH – TRANH LUẬN

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Giúp các em biết tìm các thông tin chính xác từ sách để phục vụ cho việc thuyết trình hay tranh luận của mình .
2. Kỹ năng: Tìm được các thông tin để phục vụ cho chủ đề thuyết trình hay tranh luận, tham gia thuyết trình hay tranh luận sôi nổi cùng các bạn.
3. Thái độ: Có thói quen và thích đọc sách để nắm rõ thông tin.

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh
 - * Danh mục sách theo chủ đề.
 - * Trang phục dành sắm vai.(mặt nạ nhân vật trong truyện Cái gì quý nhất)
- Học sinh : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.
+ Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC 1.Khởi động:Tiểu phẩm Cái gì quý nhất Hướng dẫn - Học sinh sắm vai, tranh luận. - Nhận xét tiểu phẩm. + Nhờ đâu các bạn hiểu ra con người là quý nhất 2. Giới thiệu bài : Chuẩn bị để thuyết trình / tranh luận 3. Tìm hiểu về danh mục sách Giới thiệu danh mục sách đến các em -Cái gì quý nhất; Câu chuyện Bốn mùa -Ai dài nhất? ngắn nhất?Ai quan trọng nhất? Mặt trăng kiêu ngạo; Thiên nga và rái cá -EQ- Trí tuệ cảm xúc: Ai vĩ đại nhất?/ Nxb Mỹ thuật. Chuyện cái đồng hồ Câu chuyện đất nước, không khí, ánh sáng,... Ca dao “Đèn, trăng”	* Hoạt động nhằm: 4 nhằm - Các em đọc truyện” Cái gì quý nhất” - Thảo luận tiến hành sắm vai - Nhận xét tiểu phẩm và tranh luận - TL: Nhờ các bạn cùng tranh luận
II- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Chọn đề tài, chuẩn bị tài liệu/ – ết bài thuyết trình. <u>Mục tiêu: Biết được đề tài và chuẩn bị tài liệu phù hợp – Viết được bài thuyết trình..</u>	

* Hướng dẫn chọn đề tài để tranh luận - Giới thiệu cho các em một số đề tài gần gũi hay đã học qua: + Cái gì quý nhất ? + Ai là người em quý nhất + Cái gì là cần nhất trong cuộc sống + Ngành nghề quý nhất + Môn học nào với em là quan trọng nhất + Tiền tài, danh vọng, sức khỏe, hạnh phúc cái gì là quý nhất - Yêu cầu các nhóm thảo luận chọn đề tài cho nhóm mình. * Hướng dẫn các em chọn tài liệu từ sách có chủ đề phù hợp ghi lại một số ý quan trọng để phục vụ cho đề tài của nhóm mình (làm bài thuyết trình) - Giới thiệu dàn ý viết thuyết trình Hoạt động 2: Thực hành thuyết trình / tranh luận <u>Mục tiêu Biết trình bày diễn cảm đoạn thuyết trình của nhóm, tham gia tranh luận sôi nổi giữa các nhóm</u> - Hướng dẫn thuyết trình /tranh luận . + Mỗi nhóm trình bày bài thuyết trình + Các nhóm khác đặt câu hỏi tranh luận - Hệ thống câu hỏi: + Vì sao các bạn chọn đề tài đó ? + Theo các bạn vấn đề đó giúp ích gì cho bản thân, cho môi trường, . . . + Học sinh tự nêu một số câu hỏi khi chưa rõ - Chú ý giúp các em khi vấn đề khó - Đánh giá sau mỗi lần nhóm thuyết trình và tranh luận của các nhóm. 4. Tổng kết - Qua tiết đọc này các em học được những gì ? - Giáo dục các em muốn có được bài thuyết trình hay ta phải dựa vào thông tin chính xác trong sách - Nhắc các em tìm một số chủ đề chưa rõ hay em thích cùng các bạn trao đổi. -Đọc trước câu truyện đạo đức – Bài học đầu tiên.	* Vài học sinh đọc lại các đề tài trên - Nhóm thảo luận chọn đề tài cho nhóm - Giới thiệu đề tài của mình trước lớp - Phân công các bạn chọn sách phù hợp - Tìm tư liệu thảo luận viết một đoạn thuyết trình ngắn dựa vào dàn ý của giáo viên – Phân công ban thuyết trình . .. * HĐ nhĩm - Tiến hành thuyết trình / tranh luận nối tiếp nhau cho đến hết các nhóm. - Các em nêu những gì học được qua thuyết trình / tranh luận
---	---

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 11

Tiết đọc thư viện

Tiết :6

Bài 6: ĐỌC TÀI LIỆU THAM

KHẢO / SÁCH TRUYỆN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

-Giúp các em biết chọn và đọc tài liệu & sách tham khảo về bảo vệ môi trường

- Giúp các em mở rộng vốn từ vựng về một chủ đề cụ thể - Bảo vệ môi trường

2. Kỹ năng:

-Chọn nội dung sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được ta nên làm gì để bảo vệ môi trường.

-Tập cho các em cũn thói quen đọc cũ ghi chép bằng cách yêu cầu các em đọc và tìm ghi lại những từ khóa liên quan đến chủ đề này

3. Thái độ: * Có ý thức bảo vệ môi trường.

* Có thói quen và thích đọc tài liệu và sách theo chủ đề trên.

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

* Xếp bàn theo nhóm học sinh

* Danh mục tài liệu & sách chủ đề bảo vệ môi trường.

- Học sinh : + Đọc trước câu truyện đạo đức – Bài học đầu tiên.

+ Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (6’) 1. Khởi động: Kể chuyện “ bài học đầu tiên”. + Nêu câu hỏi: chuyện nói đến ai? Đã làm gì? Bài học ở đây là gì? - Tóm tắt dẫn vào bài. 2. Giới thiệu bài : Đọc tài liệu tham khảo / sách truyện về bảo vệ môi trường để mở rộng vốn từ . II- TRONG KHI ĐỌC (20’) Hoạt động 1: Mở rộng vốn từ về chủ đề bảo vệ môi trường <u>Mục tiêu:Nhớ được nhiều từ thuộc chủ đề bảo vệ môi trườngvà hiểu nghĩa của chúng</u> - Giới thiệu trò chơi” Ai nhanh hơn “ - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung, tuyên dương.	* Cả lớp nghe và trả lời câu hỏi của GV. * Thảo luận nhóm: - Nhớ & ghi lại từ đồng nghĩa & trái nghĩa vào bảng nhóm theo thời gian qui định -Trình bày kết quả thảo luận trước lớp - Các nhóm cùng nhận xét xem nhóm nào thắng

Hoạt động 2: Đọc truyện thuộc chủ đề bảo vệ môi trường. <u>Mục tiêu: Đọc tốt câu chuyện hiểu ý nghĩa câu chuyện.</u> - Giới thiệu danh mục sách thuộc chủ đề bảo vệ môi trường - Yêu cầu các em chọn sách phù hợp chủ đề giới thiệu trước lớp về: + Tên câu chuyện + Tác giả + Nhà xuất bản - Hướng dẫn đọc sách (đọc nối tiếp trong nhóm) - Giới thiệu phiếu đọc sách + Tên câu chuyện . Nhân vật chính là ai ? + Trong câu chuyện môi trường bị tan phá như thế nào ? + Câu chuyện khuyên em điều gì ? - Hướng dẫn nhận xét Kết luận : Môi trường là yếu tố rất quan trọng đối với sự sống của con người và các sinh vật vậy chúng ta phải ý thức góp phần bảo vệ chúng III- SAU KHI ĐỌC (5’) Tổng kết- Liên hệ - Kể những những việc em có thể làm để bảo vệ môi trường xung quanh em.(ở nhà, ở trường, nơi công cộng.....vv - Liên hệ thực tế trong cuộc sống – giáo dục ý thức bảo vệ môi trường. - Nhắc các em tìm sách được bạn giới thiệu đọc .	- Tiến hành chọn sách - Giới thiệu sách trước lớp - Tiến hành đọc câu chuyện nối tiếp trong nhóm - Thảo luận trong nhóm sau khi đọc - Ghi kết quả thảo luận vào phiếu - Trao đổi trước lớp – Lớp nhận xét - Các em nêu lại những việc em có thể làm để bảo vệ môi trường xung quanh em.(ở nhà, ở trường, nơi công cộng.....vv
---	--

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 12

Tiết đọc thư viện

Tiết : 7

Bài 7: ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN NÓI VỀ NHỮNG
NGƯỜI ĐÃ SỐNG VÌ HẠNH PHÚC CỦA NHÂN LOẠI VÀ DÂN TỘC

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

-Giúp các em bước đầu làm quen với khái niệm “ Hạnh phúc” hay “Giá trị sống”

-Giới thiệu cho các em tìm đọc những bộ sách nĩ về những vĩ nhân trọn đời hy sinh vì hạnh phúc nhân loại. Những giải thưởng Nobel hĩa bình

2. Kỹ năng:

-Đọc tốt câu chuyện, ghi lại tóm tắt để trình bày về những tấm gương trong truyện mà em chọn đọc.

3. Thái độ:

* Cảm phục trước những người đã sống vì hạnh phúc của người khác.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

* Xếp bàn theo nhóm học sinh

* Danh mục sách theo chủ đề: Về chủ đề những người đã sống vì hạnh phúc của người khác

- Học sinh : Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (5') 1.Khởi động: Tiểu phẩm“ Lu-i Pa- xto và em be”ù - Hướng dẫn hình thức khởi động. - Yêu cầu học sinh nhắc lại câu chuyện - Cho học sinh xung phong sắm vai. + Qua tiểu phẩm em nghĩ gì về Lu-i Pa-xto ? 2. Giới thiệu bài: Từ câu chuyện Lu- i- Pa- Xto, Gv dẫn nhập giới thiệu những câu chuyện nói về những người đã sống vì hạnh phúc của người khác. - Giới thiệu các danh mục sách đã chuẩn bị.	* HĐ:1 -(1-2em) Nhắc lại câu chuyện trên - Sắm vai lại câu chuyện. - Các em nêu hiểu biết của mình
II- TRONG KHI ĐỌC (15') *Hoạt động 1: Chọn sách nói về những người đã sông vì hạnh phúc của người khác. <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề àtrên.</u>	* HĐ cả lớp -Tiến hành chọn sách, giới thiệu trước lớp

-Yêu cầu học sinh chọn sách truyện phù hợp chủ đề trên giới thiệu trước lớp (mỗi nhóm 1 quyển) <i>*Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện</i> <i>Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập .</i> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện III- SAU KHI ĐỌC (10’) <i>* Hoạt động 1: Trình bày</i> <i>Mục tiêu: Trình bày liền mạch tóm tắt câu truyện, lưu loát</i> - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung <i>Kết luận : Qua những câu chuyện các em vừa giới thiệu cho ta biết được có rất nhiều tấm gương luôn sống vì hạnh phúc của người khác.</i> <i>* Hoạt động 2: Tổng kết</i> - Qua tiết đọc này các em học được những gì từ những nhân vật mà em biết qua các câu truyện vừa đọc? - Giáo dục các em biết noi theo những tấm gương đã học - Nhắc các em tìm những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ.	+ Tên quyển truyện + Tác giả – Nhà xuất bản. - (2-3 em) giới thiệu - HS khác nhận xét <i>* HĐ nhóm:</i> - Trưởng nhóm nêu phiếu đọc sách cho nhóm nắm. - Lần lượt trong nhóm đọc nối tiếp từng đoạn hết câu chuyện - Thảo luận theo yêu cầu phiếu như sau: + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ? + Qua câu chuyện em học được gì ? - Ghi kết quả thảo luận vào phiếu <i>*HĐ cá nhân, cả lớp</i> - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình lên trước lớp - Các em khác lắng nghe và thực hành hỏi chất vấn để làm rõ thêm thông tin của mình. - (3-4 em) nêu cảm nhận của mình.
---	--

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 12

Tiết đọc thư viện

Tiết : 8

Bài 8: ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN
NÓI VỀ NHỮNG NGƯỜI ĐÃ SỐNG VÌ HẠNH
PHÚC VÌ HẠNH PHÚC VÀ NIỀM VUI CỦA NGƯỜI KHÁC

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Giúp các em làm quen với việc đọc báo, nhất là những câu chuyện về những tấm gương biết hy sinh vì hạnh phúc và niềm vui của người khác.

2. Kỹ năng:

-Đọc tốt câu chuyện và biết ghi tĩm tắt những ý chính quan trọng để trình bày về những tấm gương trong truyện mình đã chọn.

- Tập luyện cho các em khác lắng nghe và thực hành hỏi chất vấn để làm rõ thêm thông tin của mình

3. Thái độ:

* Kính phục những tấm gương trên.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

• Dạy tại lớp

* Xếp bàn theo nhóm học sinh

* Một số bài báo có câu chuyện có nội dung theo chủ đề trên .

• Học sinh :

* Mỗi nhóm 2 bài báo có câu chuyện thuộc chủ đề.

* Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN
I- TRƯỚC KHI ĐỌC (5') 1.Khởi động: Kể chuyện - Kể cho học sinh nghe câu chuyện “ Giải thưởng Nobel” nêu câu hỏi: - Qua câu chuyện em nhận ra điều gì ? 2. Giới thiệu bài: Từ câu chuyện trên, giáo viên dẫn nhập giới thiệu những câu chuyện nói về những người đã sống vì hạnh phúc và niềm vui của người khác. - Giới thiệu với các em bài báo đã chuẩn bị (Tên bài báo . . . số ra . . . ngày . . . câu chuyện thuộc chủ đề tiết đọc hôm nay . . . trang . . .) II- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Giới thiệu bài báo và câu chuyện. <u>Mục tiêu: Biết giới thiệu về bài báo của nhóm – câu chuyện nhóm sắp đọc</u>	* HĐ cả lớp, cá nhân. - Nghe kể chuyện - Hỏi chất vấn để làm rõ thêm thông tin của mình . *HĐ nhóm

- Hướng dẫn các em giới thiệu về cấu trúc bài báo : (Tên bài báo . . . số ra . . . ngày . . . tên câu chuyện thuộc chủ đề tiết đọc hôm nay . . . trang . . .) Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện trên báo <u>Mục tiêu:Biết đọc những câu chuyện trên báo & nêu được nội dung – bài học</u> - Ghi nhận lại tên các bài báo và câu chuyện. - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện . III- SAU KHI ĐỌC *Hoạt động 1: Báo cáo - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: - Hướng dẫn nhận xét * Hoạt động 2: Tổng kết - Qua tiết đọc này các em biết được những gì ? - Giáo dục các em biết noi theo những tấm gương đã học - Nhắc các em tìm thêm những bài báo có câu chuyện nội dung trên đọc & ghi vào sổ tay.	- Các em lấy báo của nhóm chuẩn bị sẵn. - Tập giới thiệu trong nhóm - Giới thiệu trước lớp <i>*HD nhĩm</i> - Nhóm trưởng đọc yêu cầu phiếu đọc sách cho nhóm nghe. - Tiến hành đọc hết câu chuyện trên báo. - Thảo luận theo yêu cầu phiếu như sau: + Tên báo , số báo , ngày ra + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Câu chuyện nói về vấn đề gì ? Nhân vật chính là ai ? + Qua câu chuyện em học được gì ? - Ghi kết quả thảo luận vào phiếu - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình lên trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - Các em nêu
--	---

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 01

Tiết đọc thư viện

Tiết : 9

Bài 9: ĐỌC NHỮNG TRUYỆN NÓI VỀ TẤM GƯƠNG

SỐNG, LÀM VIỆC THEO PHÁP LUẬT, THEO NẾP SỐNG VĂN MINH

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Giúp các em biết tìm đọc ở sách báo những câu chuyện với đề tài nói về tấm gương sống làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh.

2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện, ghi lại tóm tắt để trình bày về những tấm gương trong truyện.

3. Thái độ: * Cảm phục trước những trên – biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Dạy tại lớp
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh
 - * Một bài báo có câu chuyện có nội dung theo chủ đề trên .
- Học sinh : * Mỗi nhóm 2 bài báo có câu chuyện thuộc chủ đề.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I-TRƯỚC KHI ĐỌC 1.Khởi động: Hát vui 2-Hoạt động 2:Đọc báo -GVđọc một bản tin :(có thể là một vụ án do vi phạm pháp luật, hay một câu chuyện thể hiện nếp sống văn minh...vv) + Nêu câu hỏi nhận xét nhân vật: Ai? Tại sao? Khác nhau như thế nào? Vì sao như vậy? - GV: Tóm tắt , dẫn nhập giới thiệu bài II- TRONG KHI ĐỌC ❖ <u>Hoạt động 1: Đọc truyện.</u> - Kể những việc làm thể hiện sống và làm việc theo pháp luật ? - Gọi ý học sinh tìm những loại truyện, báo thể hiện nội dung bài. - Nêu bảng hỏi khai thác: +Ai? Tại sao? Khác nhau như thế nào? Vì sao như vậy? Em nhận xét gì về nhân vật đó. - Gọi vài học sinh kể chuyện và nêu nội dung truyện mình vừa đọc. ❖ <u>Hoạt động 2: Trao đổi thông tin.</u> - Cho học sinh ngồi theo nhóm. - Cho học sinh trao đổi thông tin trong nhóm về nội dung cốt truyện. - Nhận xét III- SAU KHI ĐỌC * TỔng kết- Dẫn dò : - Qua những câu truyện vừa đọc, em hiểu thế nào là nếp sống văn minh. - Kể những việc em đã làm để thể hiện là em biết sống văn minh.	* Cả lớp hát và vỗ tay bài “ Em yêu hòa bình” - Nghe – Tham gia trả lời. * HĐ Nhóm - Học sinh tìm truyện - Giữ gìn trật tự vệ sinh nơi công cộng - Chấp hành đúng luật giao thông. - Đoàn kết với xóm giềng. * Học sinh đọc truyện - Nhóm 1 : Truyện về giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng. - Nhóm 2 : Truyện về chấp hành luật giao thông. - Nhóm 3 : Truyện về tinh thần trách nhiệm. - Nhóm 4 : Truyện về đấu tranh chống vi phạm pháp luật. * Trao đổi thông tin trong nhóm bằng cách ghi vào thẻ từ dính vào bảng cài nhóm. - Đại diện từng nhóm lần lượt giới thiệu tên truyện và nội dung truyện. - Nhóm bạn nhận xét – tuyên dương. - (2-3) nêu suy nghĩ của mình- Kể lại việc mình .

- Nhắc các em tìm thêm những bài báo có câu chuyện nội dung trên đọc & ghi vào sổ tay. - Dẫn học sinh chuẩn bị tiết tập làm văn tuần 20.	
--	--

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 01

Tiết đọc thư viện

Tiết : 10

Bài 10: TÌM HIỂU THÔNG TIN VỀ: DI TÍCH LỊCH SỬ – VĂN HÓA, CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG, LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, CÁC TẤM GUỜNG ANH HÙNG THƯƠNG BINH LIỆT SĨ

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

-Chọn đúng sách và đọc theo chủ đề các di tích lịch sử – văn hóa, công trình công cộng, luật giao thông đường bộ, các anh hùng thương binh liệt sĩ.

2. Kỹ năng:

-Đọc tốt và mô tả lại các thông tin theo chủ đề trên.

3. Thái độ:

* Hiểu được giá trị cuộc sống này đã được đánh đổi bằng công sức, mồ hôi xương máu của biết bao người.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

● Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

* Xếp bàn theo nhóm học sinh, 4 phong thư có ghi nhiệm vụ.

* Danh mục sách theo chủ đề: + Di tích lịch sử – văn hóa.

+ Công trình công cộng.

+ Luật giao thông đường bộ.

+ Tấm gương anh hùng thương binh liệt sĩ .

* Tranh ảnh về di tích lịch sử (nếu thư viện có máy tính kết nối inter net thì truy cập Vidio clip về các di tích lịch sử.

● Học sinh : Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC 1-Giới thiệu tranh di tích lịch sử, Tấm gương anh hùng liệt sĩ. - Nêu một số hình ảnh về di tích lịch sử, anh hùng liệt sĩ, những người có công cho sự nghiệp đất nước (Bac Phạm Hùng, Võ Văn Kiệt...) - Chọn kể một câu chuyện về anh hùng liệt sĩ địa phương, một công trình lớn của tỉnh.....	* Cả lớp quan sát trả lời' - Nghe và đặt câu hỏi chất vấn.

2. Giới thiệu bài:

- Dẫn nhập giới thiệu bài

“Độc sách tìm các thông tin về : Các di tích lịch sử – văn hóa, công trình công cộng, luật giao thông đường bộ, tấm gương anh hùng thương binh liệt sĩ .”

- Giới thiệu các danh mục sách
- + Di tích lịch sử – văn hóa
- + Công trình công cộng.
- + Luật giao thông đường bộ.
- + Tấm gương anh hùng thương binh liệt sĩ

II- TRONG KHI ĐỌC

Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề, đọc tìm được các thông tin.

Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo chủ đề, tìm được các thông tin.

- Yêu cầu học sinh mở quả táo của nhóm và nêu yêu cầu trước lớp.
- Hướng dẫn các em đọc và ghi lại các thông tin của nhóm.
- Hướng dẫn các em giới thiệu sách.
- Gọi ý đọc hoàn thành phiếu sau:

a/ Về di tích lịch sử

- Di tích là gì ? Ở đâu? Di tích được xây dựng nhằm mục đích gì? Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao?

b/ Về Anh hùng liệt sĩ hay người có công lao với đất nước

- + Người đó là ai? Quê Hương ông ở đâu? Ông đã làm gì? Em nghĩ gì về việc làm của ông ấy?
- +Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao?

III- SAU KHI ĐỌC

*Hoạt động 1: báo cáo kết quả

Mục tiêu: Biết giới thiệu thông tin ngắn gọn, rõ ràng..

- Hướng dẫn nhận xét
- Nhận xét chung

Kết luận chung

* Hoạt động 2: Tổng kết- Dặn dò

- Qua tiết đọc này các em học được những gì ?

- * HĐ nhóm:
 - Mở quả táo đọc nhiệm vụ của nhóm lên trước lớp.
 - * Nhóm 1: Chọn đọc sách về di tích lịch sử – văn hóa
 - * Nhóm 2: Chọn đọc sách về công trình công cộng.
 - * Nhóm 3: Chọn đọc sách về luật giao thông đường bộ.
 - * Nhóm 4: Chọn đọc sách về tấm gương anh hùng thương binh liệt sĩ .
- HS đọc nối tiếp nhau trong nhóm, thảo luận , ghi chép lên bảng nhóm hoặc giấy
- *Đại diện nhóm
 - Trình bày kết quả trước lớp.
 - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn
 - Các em nêu

- Giáo dục các em - Nhắc các em tìm đọc những sách trẻ và ghi vào sổ	
---	--

KẾ HOẠCH BÀI HỌC
Tiết đọc thư viện
Bài 11: ĐỌC NHỮNG TRUYỆN
CỔ TÍCH CỦA DÂN TỘC THIỂU SỐ

Tháng : 02
 Tiết : 11

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Giúp các em chọn được sách truyện cổ tích của dân tộc thiểu số, đọc và cảm nhận nội dung câu chuyện .
2. Kỹ năng: Chọn đúng sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được nội dung rút ra bài học của từng câu chuyện. -
3. Thái độ: * Thấy được vẻ đẹp riêng của các dân tộc..
 * Có thói quen và thích đọc sách theo chủ đề trên.

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 * Xếp bàn theo nhóm học sinh
 * Danh mục sách theo chủ đề: Truyện cổ tích.
- Học sinh : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.
 + Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC 1. Khởi động: Hát vui - Hướng dẫn hát một bài hát của người dân tộc sống trên đất nước Việt Nam - Hãy nêu tên một số dân tộc thiểu số sống trên lãnh thổ nước Việt nam. - Tóm tắt: có 54 dân tộc anh em đang sinh sống trên đất nước Việt Nam. Mỗi dân tộc có tập quán, truyền thống/ văn hóa/ lịch sử / ngôn ngữ khác nhaudẫn nhập giới thiệu bài 2. Giới thiệu bài : Đọc truyện cổ tích của các dân tộc thiểu số. II- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ truyện cổ tích của các dân tộc thiểu số	* Cả lớp hát bài “ Chim sao” dân ca Khmer Nam bộ hoặc bài “ Gà gáy” dân ca Tày..... - Nếu biết kể ra * HĐ cá nhân - Tiến hành đến giá chọn sách

<u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề.</u> - Giới thiệu danh mục sách truyện cổ tích - Nêu yêu cầu chọn sách : mỗi em một quyển. - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn – ghi lại đúng tác giả, nội dung câu chuyện.</u> - Nêu câu đọc truyện cùng những nhiệm vụ sau: * Đọc hết câu chuyện ngắn * Ghi lại tên truyện - tác gia – nhà xuất bản. + Nhân vật chính + Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao + Qua câu chuyện khuyên ta điều gì ? III- SAU KHI ĐỌC Hoạt động 1: Báo cáo kết quả <u>Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyện trong nhóm, trước lớp.</u> - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: * Giới thiệu trong nhóm * Chọn một vài những bạn ở các nhóm giới thiệu trước lớp. - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung Hoạt động 2: Tổng kết - Qua tiết đọc này giúp các em học được những gì ? - Giáo dục các em biết tôn trọng tập quán của các dân tộc & tình đoàn kết các dân tộc . - Yêu cầu các em lập kế hoạch thực hiện chương trình đọc/ kể các truyện cổ tích của dân tộc thiểu số cho các em lớp 1-3 nghe.	- Lần lượt giới thiệu sách đã chọn trong nhóm -(1-3 em) Giới thiệu trước lớp. <i>HĐ cá nhân</i> - Tiến hành đọc truyện - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. - Các HS trong nhóm lần lượt giới thiệu - Mỗi nhóm (1 em) giới thiệu trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - Các em nêu
---	---

Bài 12: ĐỌC NHỮNG CÂU

CHUYỆN VIẾT VỀ TÌNH ĐOÀN KẾT, TRUYỀN

THỐNG ĐOÀN KẾT VÀ TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC CỦA NGƯỜI VIỆT

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề tinh thần đoàn kết và truyền thống hiếu học.
2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện . Thấy được đoàn kết và hiếu học là truyền thống của nhân dân ta có từ lâu đời.
3. Thái độ: * Giáo dục các em tinh thần đoàn kết hiếu học.
* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: + Truyền thống đoàn kết.
+ Truyền thống hiếu học.
 - * Câu hỏi gợi ý : Viết trên Giấy Ao hoặc phiếu thảo luận cho nhóm.
- Học sinh : Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC(5’) 1.Khởi động:Hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết” Hướng dẫn hình thức khởi động. - Trong bài hát nói lên điều gì ? - Theo em đoàn kết mang lại lợi ích gì ? 2. Giới thiệu bài: Đọc truyện nói về truyền thống đoàn kết, truyền thống hiếu học. II- TRONG KHI ĐỌC (15’) Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề</u> - Giới thiệu các danh mục sách : + Truyền thống đoàn kết. + Truyền thống hiếu học. - Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách. - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu</u>	.Khởi động:Hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết” - Nêu lại qua nội dung bài hát HD nhóm. * Nhóm 1,3: Chọn sách viết về truyền thống đoàn kết * Nhóm 2,4: Chọn sách viết về chủ đề truyền thống hiếu học. - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi nhóm 1 quyển) - Giới thiệu trước lớp. + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào + Tên tác giả – nhà xuất bản <u>câu phiếu học tập</u> . * (Đại diện nhóm) nêu nội dungthảo luận trong phiếu học tập

[illegible]

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 03

Tiết đọc thư viên

Tiết : 13

Bài 13: ĐỌC NHỮNG CÂU CHUYỆN VIẾT VỀ

TRUYỀN THỐNG TÔN SƯ TRONG ĐẠO CỦA NGƯỜI VIỆT NAM

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

-Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề truyền thống tôn sư trọng đạo của người Việt Nam.

-Giúp các em hiểu hơn về tâm lịng, và sự mong muốn của thầy cơ đối với học trị va trách nhiệm và bổn phận của một học sinh.

2. Kĩ năng:

-Đọc tốt câu chuyện, thấy được truyền thống tôn sư trọng đạo của người Việt Nam rất đáng quý và có từ lâu đời.

3. Thái độ: * Giáo dục các em biết tôn kính thầy cô giáo.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: Truyền thống tôn sư trọng đạo của Việt Nam.
- Học sinh : Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN
I TRƯỚC KHI ĐỌC 1. Khởi động: Hát bài “ Bụi phấn hoặc Em vẫn nhớ trường xưa,.....” - Hướng dẫn hình thức khởi động. - Trong bài hát nói lên điều gì ? - Chi tiết nào trong bài em thích nhất? Vì sao? - Tóm tắt vào bài 2. Giới thiệu bài: Đọc truyện nói về truyền thống tôn sư trọng đạo. II- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề.</u> - Giới thiệu danh mục sách : Truyền thống tôn sư trọng đạo. - Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách. - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập .</u> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau: + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai? Em nghĩ gì về việc làm của nhân vật ấy? + Những chi tiết nào trong truyện làm em thích/ cảm động? Vì sao? + Tục ngữ Việt Nam có câu: ‘ Không thầy đồ mày làm nên’ Em hãy tìm ví dụ thực tế minh họa cho câu tục ngữ trên.	* Cả lớp hát vỗ tay - (1-2 em) nêu lại qua nội dung bài hát * Hoạt động cá nhân, nhóm đôi - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi bạn 1 quyển hoặc 2 bạn / quyển) - Giới thiệu trước lớp. + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào + Tên tác giả – nhà xuất bản * HĐ cá nhân- Nhóm - Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập - Đọc cá nhân hoàn thành câu chuyện ngắn, hoặc cặp đôi. - Ghi những cảm nhận phiếu học tập vào sổ đọc truyện. - Giới thiệu những ghi nhận về câu chuyện của mình với các bạn trong nhóm. - Nhóm chọn câu chuyện hay giới thiệu trước lớp.

III- SAU KHI ĐỌC (15’) Hoạt động 1: Báo cáo kết quả <u>Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyện trong nhóm, Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát , logic.</u> - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung Hoạt động 2: Tổng kết -Nêu nhưng câu thành ngữ, tục ngữ nói về công ơn thầy cô, - Giáo dục các em kính yêu và tôn trọng thầy cô giáo. - Nhắc các em về tìm những câu chuyện chủ đề trên , viết bài cảm nhận để trình bày tiết sau. -	* (3-4 em) báo cáo trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn * HĐ cá nhân - Các em nêu
--	---

Tháng : 03

Tiết : 14

TÌM ĐỌC VỀ TRUYỀN KHOA HỌC LIÊN

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Chọn đúng sách truyện và đọc truyện theo chủ đề sự sinh sản của thực vật – động vật.
2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện . nhận biết được sự sinh sản của một số động vật & thực vật.
3. Thái độ: * Giáo dục các em biết yêu quý các loài động vật & thực vật trong thiên nhiên.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: + Động vật.
+ Thực vật.

- Học sinh : Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC	

1.Khởi động: Trò chơi “ Trồng nụ hoặc trò chơi con thỏ” - Hướng dẫn trò chơi. - Qua trò chơi em biết cây hoa hoặc thỏ con được sinh và lớn lên như thế nào ? -Tóm tắt dẫn nhập vào bài 2. Giới thiệu bài: Đọc sách truyện khoa học liên quan đến sự sinh sản của thực vật – động vật. - Giới thiệu các danh mục sách : + Động vật. + Thực vật. Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách & giới thiệu sách theo chủ đề trên..</u> - Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách. - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Giới thiệu trong nhóm trước lớp. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập</u> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau: + Tên sách ? tác giả là ai? + Nói về loài động vật nào (thực vật nào) ? + Vài nét về đặc điểm sinh sống của chúng? + Quá trình sinh sản của chúng ra sao ? III- SAU KHI ĐỌC (15’) Hoạt động 1: Báo cáo kết quả <u>Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyện trong nhóm, Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát , logic.</u> - Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn: - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung	* Cả lớp tham gia trò chơi - Nêu lại qua nội dung bài hát *Hoạt động nhóm * Nhóm 1,3: Chọn sách viết về các loài động vật. * Nhóm 2,4: Chọn sách viết về các loài thực vật. - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi em 1 quyển, hoặc 2 em/ quyển)) - Giới thiệu trong nhóm + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào + Tên tác giả – nhà xuất bản - Giới thiệu trong nhóm - Thư kí ghi và giới thiệu trước lớp. - Đọc hoàn thành một truyện ngắn. - Ghi những cảm nhận về sự sinh sản đối tượng mình tìm hiểu vào sổ tay. * Giới thiệu những thông tin mình tìm được trong nhóm. - Các em lần lượt giới thiệu trong nhóm * Chọn bài hay giới thiệu trước lớp - Trình bày trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn
--	---

3. Tổng kết - Hãy nêu những lợi ích của động vật / thực vật đối với con người. -Giáo dục các em bảo vệ các loài động vật ,thực vật có ích trong thiên nhiên. - Về đọc để tìm nhiều thông tin qua các sách: Thế giới những điều kỳ diệu- Không hỏi không biết-Bí ẩn về động vật/ Giáo dục Thế giới cây xanh xung quanh ta Thế giới động vật xung quanh ta Những điều thú vị quanh em/Kim Đồng Sâu rấm tìm mẹ Điều ước của sâu bướm/ Giáo dục Những con vật ngộ nghĩnh/ Kim Đồng Câu chuyện về cây con/ Giáo dục	- Các em nêu
---	---------------------

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 04

Tiết đọc thư viện

Tiết : 15

Bài 15: ĐỌC NHỮNG TRUYỆN VIẾT

VỀ NHỮNG PHỤ NỮ TÀI ĐỨC VẸN TOÀN TRONG XÃ HỘI

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Chọn đúng truyện và đọc truyện theo chủ đề những phụ nữ tài đức vẹn toàn trong xã hội.
2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện, hiểu được tầm quan trọng của phụ nữ trong xã hội..
3. Thái độ: * Giáo dục các em biết trân trọng những đóng góp của phụ nữ.
* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: * Truyện về phụ nữ tài đức trong xã hội .
* Một tờ báo phụ nữ có mẫu truyện trên.
- Học sinh :* Báo phụ nữ có mẫu truyện trên, nếu có.
* Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
I- TRƯỚC KHI ĐỌC 1.Khởi động:Trò chơi ai nhanh hơn. - Hướng dẫn hình thức trò chơi.	* HĐ nhóm - Nhóm thảo luận tìm ra những phụ nữ có tài trong xã hội - Trình bày vào bảng nhóm trước lớp.

+ Tìm và chỉ tên những người phụ nữ có tài, có những đóng góp to lớn cho xã hội trong lịch sử, trong công cuộc xây dựng đất nước và trong cuộc sống hiện nay... mà em biết.

- Chọn một vài nhân vật em ghi đúng hỏi vì sao nhóm em chọn người đó ?

2. Giới thiệu bài: Đọc truyện những phụ nữ tài đức vẹn toàn trong xã hội.

- Giới thiệu danh mục sách :

* Truyện về phụ nữ tài, đức trong xã hội.

* Tờ báo phụ nữ.

II- TRONG KHI ĐỌC

Hoạt động 1: Chọn sách chủ đề phụ nữ tài đức trong xã hội.

Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo chủ đề, biết giới thiệu.

- Hướng dẫn các em chọn sách và giới thiệu giới thiệu sách :

* Tên sách truyện - Tác giả.

* Nhà xuất bản.

Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện

Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn ghi lại các thông tin giới thiệu cùng bạn.

- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:

+ Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai?

+ Nhân vật chính là ai ?

+ Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao?

+ Qua câu chuyện em học được gì ?

I- SAU KHI ĐỌC

Hoạt động 1: Báo cáo kết quả

Mục tiêu: Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát, logic.

- Trình bày theo cách thi đấu:

- Đại diện nhóm. Bốc thăm trả lời câu hỏi của giáo viên, nhóm nào trả lời đúng sẽ được ghi điểm.

- a/ GV kẻ bảng chấm điểm

- Nhóm	- Điểm	Xếp hạng
1	-	-

- Các em nêu.

* HĐ nhóm

- Tiến hành đến giá chọn sách 1 quyển /nhóm

- Giới thiệu trước lớp.

+ Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào

+ Tên tác giả – nhà xuất bản

- Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập

- Đọc nối tiếp hoàn thành câu chuyện ngắn

- Thảo luận nhóm.

- Ghi kết quả thảo luận vào phiếu đọc truyện.

* Trò chơi thi đấu:

- Đại diện nhóm bốc thăm trả lời

- Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn, tham gia đánh giá điểm

2	-	-	
3	-	-	
4	-	-	
Câu hỏi bốc thăm: + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Nhân vật chính là ai ? + Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao? + Qua câu chuyện em học được gì - Nhận xét chung Hoạt động 2. Tổng kết - Qua tiết đọc này các em học được những tấm gương những phụ nữ nào ? - Giáo dục các em kính yêu và tôn trọng những thành quả của phụ nữ. - Nhắc các em về tìm sách hoặc báo có câu chuyện chủ đề trên đọc			- Các em nêu

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 04

Tiết đọc thư viện

Tiết : 16

Bài 16: ĐỌC NHỮNG CÂU TRUYỆN VIẾT VỀ VIỆC LÀM TỐT CỦA THIẾU NHI

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Chọn đúng truyện và đọc truyện sách, báo theo chủ đề những những việc làm tốt của thiếu nhi.
2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện, biết được những việc làm tốt của thiếu nhi đã tô điểm thêm cho vẻ đẹp của cuộc sống.
3. Thái độ: * Giáo dục các em biết noi gương theo các bạn.
* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: - Truyện về thiếu nhi .
- Báo thiếu niên nhi đồng.
- Học sinh : * Báo có mẫu truyện trên, nếu có.
* Sổ tay đọc sách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN
1. Khởi động: Hát bài : Bông hoa việc tốt - Qua bài hát các bạn đã làm gì ? 2. Giới thiệu bài: Đọc những câu chuyện viết về việc làm tốt của thiếu nhi. - Giới thiệu danh mục sách : * Truyện thiếu nhi.	* Cả lớp hát vỗ tay. - (2- 3 em trả lời)

* Tờ báo và câu chuyện. II- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Chọn sách chủ đề thiếu nhi Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo chủ đề, biết giới thiệu . - Hướng dẫn các em chọn sách và giới thiệu giới thiệu sách : * Tên sách truyện - Tác giả. * Nhà xuất bản. - Nếu báo: Tên báo , số báo , câu chuyện Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn ghi lại các thông tin giới thiệu cùng bạn</u> -Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau: + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ? + Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao? + Em học được gì ở nhân vật đó? I- SAU KHI ĐỌC Hoạt động 1: Báo cáo kết quả <u>Mục tiêu: Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát, logic.</u> - Trình bày theo cách thi đấu: - Gọi HS lên bốc thăm trả lời câu hỏi của giáo viên, em nào trả lời đúng sẽ được ghi điểm. Em nào trả lời điểm cao nhất sẽ thắng. Câu hỏi bốc thăm: + Câu chuyện tên gì ? tác giả là ai? + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ? + Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao? + Em học được gì ở nhân vật đó? 2. Tổng kết - Qua tiết đọc này các em học được những tấm gương của các bạn nhỏ ? - Nhận xét chung Kết luận : Qua những câu chuyện ta thấy được nhờ một phần đóng góp của thiếu nhi	- Tiến hành đến giá chọn sách 1 em/1q - Giới thiệu trong nhóm - Thư kí ghi lại - Giới thiệu trước lớp truyện của nhóm. -Sách:+Tên sách truyện,thuộc chủ đề nào +Tên tác giả – nhà xuất bản -Báo: Tên báo, số báo, câu chuyện - Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập - Đọc hoàn thành câu chuyện ngắn - Ghi những cảm nhận câu chuyện vào sổ - Giới thiệu những cảm nhận của mình trong nhóm. - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn *HD cá nhân - HS được thầy cô gọi lên bốc thăm và trình bày - Nhận xét cách trình bày của bạn.
---	--

(tuổi nhỏ làm việc nhỏ) đã góp phần tô điểm thêm cho vẻ đẹp của đất nước. - Giáo dục các em biết noi gương theo các bạn trong những câu chuyện đó. - Nhắc các em về tìm sách hoặc báo có câu chuyện chủ đề trên đọc & giới thiệu cùng bạn.	
---	--

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tháng : 05

Tiết đọc thư viên

Tiết : 17

Bài 17: ĐỌC TỰ DO NHỮNG BÀI HÁT, BÀI THƠ, CÂU CHUYỆN XƯA VÀ NAY VỀ LÒNG ME VÀ TÌNH CHA, KỂ CẢ TÁC PHẨM TRONG NƯỚC VÀ NƯỚC NGOÀI

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Chọn được quyển truyện theo chủ đề cảm nhận được tình yêu thương và sự hy sinh của cha mẹ đối với con cái..
2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện qua nhiều thể loại khác nhau . Nhận biết được và nói lên được những chi tiết trong truyện về cha – mẹ hy sinh cho con cái..
3. Thái độ: * Giáo dục các em biết hiếu thảo với cha mẹ.
* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: Gia đình.
- Học sinh :
 - * Sổ tay đọc sách.
 - * Bài thơ, bài hát thuộc chủ đề nếu có.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN
I- TRƯỚC KHI ĐỌC 1.Khởi động: Hát bài “ Tía má em hoặc nhưng bài hát có nội dung về cha, mẹ...” - Qua bài hát tía, má làm gì ? - Tía má vất vả để làm gì ? 2. Giới thiệu bài: Đọc sách tự do chuyện xưa và nay lòng mẹ, tình cha. - Giới thiệu danh mục sách : Chủ đề gia đình. II- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề lòng mẹ, tình cha. <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách & giới thiệu sách .</u>	* Cả lớp hát vỗ tay. - (2- 3 em trả lời) Nêu lại qua nội dung bài hát - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi em 1 quyển), hoặc tư liệu chuẩn bị. - Giới thiệu trong nhóm + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào + Tên tác giả – nhà xuất bản

- Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách: Tìm những truyện em thích về chủ đề trên (mỗi bạn 1 quyển) giới thiệu cho bạn biết về: - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Giới thiệu trong nhóm trước lớp. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập.</u> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau: + Tên sách ? tác giả là ai? + Nói về ai ? Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao? +Tục ngữ Việt Nam có câu:’ Công cha như núi thái sơn, nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra” Em hãy tìm ví dụ thực tế minh họa cho câu tục ngữ trên. I- SAU KHI ĐỌC Hoạt động 1: Báo cáo kết quả <u>Mục tiêu: Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát , logic.(có thể bài hát, bài thơ)</u> - Hướng dẫn các em giới thiệu những thông tin mình tìm được. - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung 2. Tổng kết - Hãy nêu những việc em cần làm để tỏ lòng biết ơn cha mẹ - Giáo dục các em biết hiếu thảo với cha mẹ. - Về tìm đọc những sách được bạn giới thiệu.	- Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập - Đọc hoàn thành một truyện ngắn. - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. - Giới thiệu những thông tin mình tìm được trong nhóm. Chọn bạn có bài hay - Trình bày trước lớp * Đại diện nhóm trình bày - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - Các em nêu (Biết vâng lời, chăm học, yêu thương anh em, giúp cha mẹ những việc mà mình làm được...)
--	---

KẾ HOẠCH BÀI HỌC

Tiết đọc thư viện

Tháng : 05

Tiết : 18

Bài 18: ĐỌC CÁC BÀI THƠ, TÁC PHẨM VIẾT

VỀ TRẺ EM/ THẾ GIỚI TUỔI THƠ/NHỮNG NHẮN NHỦ CỦA BA ME DÀNH CHO CON CÁI, XÃ HỘI KÌ VỌNG VÀO THẾ HỆ TƯƠNG LAI

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Chọn được quyển truyện theo chủ đề cảm nhận được tình yêu thương và những nhắn nhủ của mẹ đối với con cái.

2. Kỹ năng: Đọc tốt câu chuyện qua nhiều thể loại khác nhau. Nhận biết được và nói lên được những nhấn nhủ của ba mẹ & xã hội kì vọng vào con cái.

3. Thái độ: * Giáo dục các em biết làm theo những kì vọng của mọi người.

* Có thói quen và thích đọc sách .

II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:
 - * Xếp bàn theo nhóm học sinh.
 - * Danh mục sách theo chủ đề: Gia đình.
- Học sinh : * Sổ tay đọc sách.
 - * Bài thơ, bài hát thuộc chủ đề nếu có.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. Khởi động: Hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. - Em hãy nêu lại những nhấn nhủ của bài hát ? 2. Giới thiệu bài: Đọc sách tự do về trẻ em & thế giới tuổi thơ - Giới thiệu danh mục sách : Chủ đề gia đình. I- TRONG KHI ĐỌC Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề trẻ em & thế giới tuổi thơ <u>Mục tiêu: Biết chọn đúng sách & giới thiệu sách</u> - Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách: Tìm những truyện em thích về chủ đề trên (mỗi bạn 1 quyển) giới thiệu cho bạn biết về: + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào ? + Tên tác giả – nhà xuất bản - Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Giới thiệu trong nhóm trước lớp. Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện <u>Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu đọc truyện</u> - Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau: + Tên sách ? tác giả là ai? + Có những nhân vật nào ? Nhân vật chính là ai ? Chi tiết nào về nhân vật khiến em thích, cảm động, quan tâm nhất, vì sao? + Tục ngữ Việt Nam có câu: ‘ Tre già măng mọc’ Em hãy tìm ví dụ thực tế minh họa cho câu tục ngữ trên.	* Cả lớp hát vỗ tay. - (2- 3 em trả lời) Nêu lại qua nội dung bài hát . - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi em 1 quyển), hoặc tư liệu chuẩn bị. - Giới thiệu trong nhóm + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào + Tên tác giả – nhà xuất bản - Thư kí ghi lại - Giới thiệu phần ghi của thư kí trước lớp. - Vài nhóm nêu nội dung phiếu học tập - Đọc hoàn thành một truyện ngắn. - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. - Giới thiệu những thông tin mình tìm được trong nhóm.

I- SAU KHI ĐỌC Hoạt động 1: Báo cáo kết quả <u>Mục tiêu: Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát, logic.</u> - Hướng dẫn các em giới thiệu những thông tin mình tìm được. - Hướng dẫn nhận xét - Nhận xét chung 2. Tổng kết - Hãy những nhận biết của mình qua tiết đọc hôm nay - Giáo dục các em biết hiếu thảo với cha mẹ. - Về đọc những sách được bạn giới thiệu. - Giới thiệu chương trình đọc sách hè	*Hoạt động cá nhân - (4- 5 em)Trình bày trước lớp - Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn - Các em nêu
--	--